

	Curso académico 2016-2017
	Psicoterapia con EMDR del 1 de febrero al 31 de diciembre de 2017
60 créditos	TÍTULO DE MÁSTER

Características: prácticas y visitas, material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2016/2017

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Será requisito mínimo para matricularse en el programa de posgrado, que el estudiante esté en posesión del título de licenciado o graduado en psicología o medicina, como titulaciones que

posibilitan el acceso a contenidos especializados en psicoterapia del trauma.

Adicionalmente, se deberá haber cursado la formación básica (niveles I y II) en psicoterapia de Desensibilización y Reprocesamiento por Movimientos Oculares (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing* EMDR) ya que el Máster supone una especialización que requiere además de los conocimientos propios de los títulos de Psicología o Medicina, conocimientos básicos en EMDR (niveles I y II)

1. Presentación y objetivos

El objetivo central del curso es que el estudiante profundice, de un modo teórico-práctico en la psicoterapia con EMDR (Desensibilización y reprocesamiento por el movimiento de los ojos).

En particular, los estudiantes adquirirán los conocimientos científicos de que disponemos en la actualidad sobre las consecuencias de las experiencias vitales adversas y traumáticas en el funcionamiento psicológico, y sobre sus correlatos psicobiológicos. Por otro lado, el estudiante aprenderá a identificar los patrones de apego disfuncional, los aspectos del desarrollo temprano y su papel en el establecimiento de patrones de funcionamiento y estructuras de personalidad.

En definitiva, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades para evaluar y tratar los cuadros clínicos derivados de dichas experiencias. Concretamente, a partir de los conocimientos teóricos y a través del trabajo práctico, los alumnos desarrollarán destrezas en el manejo tanto de los procedimientos básicos como de estrategias avanzadas de EMDR en distintas patologías asociadas al trauma psicológico.

Por último, y muy importante, adquirirán competencias a la hora de examinar la evidencia científica sobre esta orientación psicoterapéutica y sobre las terapias orientadas al trauma psicológico, en general, así como a evaluar de modo riguroso su propio trabajo clínico.

Justificación: evidencia empírica.

La terapia EMDR (Shapiro, 2001) ha obtenido reconocimiento internacional como tratamiento de elección para el trastorno de estrés postraumático, aunque su aplicación se ha ido extendiendo a muy distintas patologías. En los últimos años su eficacia ha sido avalada por un gran número de estudios empíricos (véase: <http://www.emdr.com/general-information/research-overview.html>). En diversas Guías Clínicas se ha reconocido como una terapia efectiva y se considera un tratamiento de Categoría A (fuertemente recomendados) para el tratamiento del trauma (American Psychiatric Association, 2004; Department of Veterans Affairs & Department of Defense, 2004; Foa, et al., 2000; INSERM, 2004; the SAMHSA's National Registry of Evidence-based Programs and Practices, 2011; y el United Kingdom Department of Health, 2001, entre otras). Finalmente, la OMS (2013) ha reconocido en sus directrices de tratamiento del Trastorno de Estrés Postraumático a la Terapia cognitivo-conductual y al EMDR.

Varios metaanálisis avalan la eficacia de EMDR en el trastorno de estrés postraumático (TEPT) (Bisson et al., 2007; Bradley et al., 2005; Davidson et al., 2001; Seidler et al., 2006), así como su eficiencia y rapidez (Van Etten et al., 1998). En los últimos años, se han publicado numerosos estudios sobre su aplicación en muchos otros diagnósticos, avalando al EMDR como método psicoterapéutico global. Como ejemplo podemos ver diversos estudios sobre depresión (Bae et al., 2008), trastornos de personalidad (Brown, 2006), trastornos disociativos (González et al., 2012; Van der Hart et al., 2012);

fobias (De Jongh et al., 1999), trastornos de ansiedad (Fernández et al., 2007), cefaleas (Marcus, 2008), trastornos psicóticos (Van der Berger et al., 2013), población infantil (Rodenburg et al., 2009) y muchos otros (para una revisión de distintas aplicaciones clínicas de EMDR puede consultarse en <http://www.emdr.com/general-information/clinical-applications.html>)

2. Contenido

Programa del Máster (M = Módulo)

M.1. El modelo EMDR.

M.2. Metodología científica. Evidencia sobre eficacia y mecanismos de acción psicológicos y neurobiológicos de EMDR.

M.3. Historia del trauma en la psicopatología.

M.4. Apego temprano y trauma. Psicoterapia con EMDR en las distintas etapas evolutivas.

M.5. La historia clínica y la conceptualización del caso.

M.6. Recursos para la fase de estabilización y el trabajo con defensas.

M.7. Revisión de fases 3 a 8.

M.8. Disociación estructural y EMDR. La conceptualización de casos en la traumatización compleja.

M.9. EMDR: Una terapia integradora. Aplicaciones en el trabajo con parejas y familias.

M.10. Tratamiento de trastornos infanto-juveniles con EMDR.

M.11. la relación terapéutica y el autocuidado del terapeuta.

M.12. Tratamiento de los trastornos disociativos con EMDR.

M.13. Tratamiento de los trastornos de personalidad con EMDR.

M.14. Tratamiento del TOC con EMDR.

M.15. Tratamiento de los trastornos de ansiedad y depresión con EMDR.

M.16. Tratamiento de los trastornos bipolares y psicóticos con EMDR.

M.17. Aplicación de EMDR en patologías médicas.

M.18. EMDR en trastornos alimentarios.

M.19. EMDR en trastornos adictivos.

TFM: 10 ECTS.

3. Metodología y actividades

La metodología es la propia de la UNED, basada en la enseñanza a distancia, lo que permite al alumno seguir el curso, cualquiera que sea su lugar de residencia, compatibilizándolo con sus

responsabilidades familiares y laborales. La enseñanza a distancia se efectuará mediante materiales didácticos y a través de los diferentes recursos y medios de que dispone esta Universidad (teléfono, correo electrónico, internet, TeleUNED, etc.). Aunque gran parte del trabajo del alumno se basará en material impreso, los alumnos podrán asistir a sesiones presenciales, no obligatorias. La mayor parte de las sesiones presenciales serán emitidas en directo y diferido a través de internet por TeleUNED, en exclusiva para los alumnos del curso. De este modo, los alumnos que no puedan asistir a las sesiones presenciales y dispongan de internet, podrán seguirlas en directo (comunicación síncrona) o en diferido (comunicación asíncrona), y visionarlas cuantas veces deseen, durante el periodo de duración del curso. Las sesiones presenciales se celebrarán preferentemente en Madrid (preferentemente durante fines de semana). Consisten básicamente en talleres prácticos, impartidos por profesionales altamente cualificados, pertenecientes al profesorado del curso, y con ellas se pretende que los alumnos tengan la oportunidad de beneficiarse de su experiencia profesional y familiarizarse con los últimos avances en la terapia EMDR.

Durante las horas presenciales se llevarán a cabo actividades prácticas, y una parte importante del trabajo, también en casa, será orientado a actividades prácticas. Estos trabajos pueden consistir en conceptualización de casos, revisión de intervenciones realizadas por el alumno, revisión de trabajos de investigación, etc. Los alumnos deberán realizar trabajos prácticos de acuerdo con las orientaciones que establezcan los profesores del curso. Estos trabajos deberán estar relacionados con los diferentes contenidos del programa.

Se podrán realizar actividades prácticas interactivas vía internet, como supervisiones, revisión de trabajos, etc.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Mosquera, D. González, A.I. y Van der Hart, O. (2011). Trastorno límite de personalidad, trauma en la infancia y disociación estructural de la personalidad. *Revista Persona*, 110-73

González, A.I. y Mosquera, D. (2010). Memoria y terapia EMDR. *Cuadernos de Psicología* Colegio Oficial de Psicólogos de Galicia.

Mosquera, D. González, A.I. (2011). Disturbo borderline di personalità, trauma e EMDR. *Rivista di psichiatria* 47. (traducido).

Aneiros, I; González, A.I; Laredo, M; Mosquera, D; Taboada, M.J. y Varela, I. (2012). EMDR en el tratamiento de los trastornos disociativos. *Revista de psicología* 16, 22.

4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias

externas, DVDs,)

El equipo docente no remitirá materiales. El estudiante deberá comprar los materiales obligatorios en librerías.

4.1.3 Material editado y de venta al público en librerías y librerías virtuales

Autores	Ellert Nijenhuis, Francisco Campillo Ruiz, Kathy Steele y Onno Van Der Hart
Editorial	Editorial Desclée De Brouwer, S.A. Edición: 1ª ed., 1ª imp.
Precio aproximado	40,38€
ISBN	9788433022172
Autores	Ellert Nijenhuis, Francisco Campillo Ruiz, Kathy Steele y Onno Van Der Hart
Editorial	Editorial Desclée De Brouwer, S.A. Edición: 1ª ed., 1ª imp.
Precio aproximado	40,38€
ISBN	9788433022172
Autores	Kathy Steele, Onno Van Der Hart y Suzette Boon
Editorial	Editorial Desclée De Brouwer, S.A. Edición: 1ª 2014
Precio aproximado	37,50€
ISBN	9788433027023
Autores	Kathy Steele, Onno Van Der Hart y Suzette Boon
Editorial	Editorial Desclée De Brouwer, S.A. Edición: 1ª 2014
Precio aproximado	37,50€
ISBN	9788433027023
Autores	Leeds, Andrew M.; Castell Jiménez, Mónica; tr.
Editorial	Desclée De Brouwer
Edición	2013
Precio aproximado	24,79€
ISBN	9788433036322
Autores	Leeds, Andrew M.; Castell Jiménez, Mónica; tr.
Editorial	

Desclee De Brouwer

Edición 2013

Precio aproximado 24,79€

ISBN 9788433036322

Autores Anabel González Vázquez

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2010

Precio aproximado 25€

ISBN 9788493464592

Autores Anabel González Vázquez

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2010

Precio aproximado 25€

ISBN 9788493464592

Autores Florence W. Kaslow, Francine Shapiro y Louise Maxfield

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2012

Precio aproximado 48,08€

ISBN 9788493774301

Autores Florence W. Kaslow, Francine Shapiro y Louise Maxfield

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2012

Precio aproximado 48,08€

ISBN 9788493774301

Autores Anabel González Vázquez y Dolores Mosquera Barral

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2012

Precio aproximado 28,85€

ISBN 9788493774318

Autores Anabel González Vázquez y Dolores Mosquera Barral

Editorial Ediciones Pléyades Edición: 1ª - 2012

Precio aproximado 28,85€

ISBN 9788493774318

Autores Francine Shapiro
Editorial Editorial Kairós, S.A.
Precio aproximado 18,75€
ISBN 9788499883090

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

5. Atención al estudiante

La tutoría se realizará a través del curso virtual (plataforma ALF), así como por correo electrónico y teléfono.

El horario de tutoría telefónica será los martes de 10 a 14 h.

Teléfono de consulta telefónica: 913987639

Se realizará un programa de radio y otro de TV, presentando la técnica EMDR y su aplicación a la intervención sobre trauma psicológico.

6. Criterios de evaluación y calificación

La evaluación se hará sobre la base de:

- Evaluación continua, consistente en supervisiones periódicas de los alumnos, que quedará reflejada en una plantilla en la que se recogen los distintos aspectos (ítems) a evaluar.
- Un trabajo de fin de máster en el que habrán de quedar recogidos los aspectos teóricos y prácticos que se contemplan en los objetivos y en los contenidos programáticos.

7. Duración y dedicación

Duración: desde el 1 de febrero de 2017 al 31 de diciembre de 2017.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL

Directores adjuntos

Director adjunto - Externo

GARCÍA GUERRERO, FRANCISCA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

REALES AVILES, JOSE MANUEL

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

BELLOSTA ASÍN, ROSANA

Colaborador - Externo

CORTES VINIEGRA, CRISTINA

Colaborador - Externo

GONZÁLEZ VÁZQUEZ, ANABEL

Colaborador - Externo

MOLERO MAÑES, ROSA JOSEFA

Colaborador - Externo

MOLERO ZAFRA, MILAGROS

Colaborador - Externo

MOSQUERA BARRAL, DOLORES

Colaborador - Externo

MÚGICA SAN EMETERIO, ELISA

Colaborador - Externo

PÉREZ MARÍN, MARÍA ANTONIA

Colaborador - Externo

PERLADO DEL CAMPO, PALOMA

Colaborador - Externo

PINILLOS COSTA, ISABEL

Colaborador - Externo

SEIJO AMENEIROS, NATALIA

9. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 1860 €

10. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2016 al 13 de enero de 2017.

Entidad Gestora de matrícula de la UNED:

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 1ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Fax: +34 913867279

<http://www.fundacion.uned.es>