

## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

### 1. INTRODUCCIÓN

Este nivel es de iniciación y, por tanto, no se requiere ningún conocimiento previo. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A1 (Acceso), el alumno podrá interactuar de forma sencilla, plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene; realizar afirmaciones sencillas en áreas de necesidad inmediata o relativas a temas muy cotidianos y responder a cuestiones de ese tipo cuando se las formulan a él, en lugar de depender simplemente de un repertorio muy limitado, ensayado y organizado léxicamente de frases que se utilizan en situaciones concretas.

### 2. OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce
- Ser capaz de relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a hacerse entender y a cooperar.
- Ser capaz de escribir una tarjeta o postal corta y sencilla, de rellenar formularios con datos personales y de escribir frases simples.
- Ser capaz de unir palabras o grupos de palabras con conectores básicos.
- Ser capaz de entender textos cortos y simples reconociendo nombres propios, palabras y expresiones básicas y leyéndolos tantas veces como sea necesario.

- Ser capaz de establecer un contacto social básico usando las normas de cortesía cotidianas más simples como saludos y despedidas, presentaciones, dar las gracias, pedir las cosas por favor, pedir disculpas, etc.

### 3. CONTENIDOS

#### Contenidos funcionales:

##### First meetings

- Introduce yourself
- Ask questions with *be*
- Say countries and numbers
- Talk about where you are from
- Say Hello and Goodbye
- Fill in a form

##### Questions

- Talk about Jobs
- Tell the time
- Write a blog

##### People and Possessions

- Talk about possessions
- Talk about family
- Use everyday expressions
- Write a social media message

##### My life

- Talk about your life
- Talk about your day
- Talk about journeys
- Ask for things in a shop

## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

-Write an informal e-mail

### Style and Design

- Talk about clothes
- Talk about a building you like
- Talk about body parts
- Talk about style and fashion
- Ask for and give travel information
- Make arrangements by text

### Places and Facilities

- Talk about places in town
- Talk about hotel facilities
- Describe rooms and furniture
- Explain problems
- Write a hotel review

### Skills and interests

- Talk about your abilities
- Ask and answer about abilities
- Talk about your hobbies
- Make simple requests
- Write a post on a social media website

### **Contenidos gramaticales:**

Verb *To Be*:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb *to have*:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

Verb *Can*:

-Positive, Negative and Questions, Long and Short Forms

-Uses

*Like/Love/Hate* + verb + *-ing*

*There is/There are*:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

Present Simple with common verbs:

-Positive and Negative

-Yes/No Questions and Short Answers

-Auxiliary verb *do/does*

Questions:

-Yes/No questions and Short Answers

-*Wh*-Questions. Question words.

Subject pronouns

Object pronouns

Nouns

-Singular/Plural, regular/irregular

-*Some/Any*

-*How much/How many*

-*a/an*

Possession:

-Possessive determiners (my, your...)

## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

-Saxon Genitive: Possessive s ('s)

Adjectives:

-Adjective modifiers (very, really)

Prepositions:

-Prepositions of place /time (on, in, at, etc.)

-Other prepositions (for, too, also, to)

*This/That/These/Those*

*Each and all the*

Adverbs of Frequency

Adverbs of Manner

Connectors

*-and, but, because*

Basic punctuation

### **Contenidos léxicos:**

Greetings

Numbers

Countries

Jobs

The family

Colours

Places and Facilities

Rooms and Furniture

Time: times of the day, days of the week, months, birthdays, seasons,

Daily routines

Skills, Abilities and Hobbies

Clothing, Style and Fashion

Shopping

Social Media

Transport

Parts of the body

Personality

Travel

**Contenidos fonéticos:**

Names and countries

The alphabet

Word stress:

-*teen* and -*ty*

-jobs

-clothes

Stress in yes/no questions and answers

Present simple with *he/she/it*

Stress in present simple yes/no questions and answers

Plural forms

Is there...? Are there...?

Linking

## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Material recomendado:

Voyage A1 SB+WB+OOSP with Key (ISBN: 9780190526986)

### 5. BIBLIOGRARÍA COMPLEMENTARIA

#### **Gramática (nivel alto):**

Chacón Beltrán, R & I. Senra Silva. Gramática inglesa para hispanohablantes. UNED/Cambridge University Press.

#### **Diccionarios**

Longman Exams Dictionary, (2006). Pearson/Longman. Longman Pocket Plus (with CD-ROM) Bilingüe Español-Inglés.

Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Oxford Pocket Diccionario para estudiantes de inglés. Español-Inglés/Inglés-Español, (1995). Oxford University Press.

Longman New Pocket Diccionario English-Spanish. Español-Inglés, (2000). Pear-on Education. Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés/English-Spanish, (1988). Barcelona: Grijalbo. Collins Pocket Plus. Español-Inglés/Inglés-Español, (1996). Barcelona: Grijalbo.

### 6. METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. A pesar de la flexibilidad que supone un curso en línea, se espera una participación activa del alumno.

Para reforzar las destrezas de expresión oral y escrita se propondrán actividades específicas en sus foros correspondientes. La tutorización del curso organizará dichas actividades y aportará el feedback correspondiente.

Este sistema de trabajo dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio.

**La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas:

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y el material didáctico interactivo, así como las actividades propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), además de enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés.
- Plataforma Oxford Online Skills Program: donde se encuentra material interactivo de refuerzo que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar). Las actividades de producción (escribir y hablar) se organizarán a través de las instrucciones que encontrarán en los foros de las destrezas correspondientes.

## 7. EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita se efectuará en los Centros Asociados y la oral se realizará a través del programa E-oral, desde su ubicación.

En lo que concierne a la **prueba escrita**, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro



## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La **prueba oral** se efectuará a través de la aplicación *e-oral* en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

### 7.1. Tipos de prueba

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en A1 en las cuatro competencias fundamentales: comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión/interacción oral y expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: (a) *Comprensión Lectora y Uso de la Lengua* y (b) *Expresión Escrita*. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.
- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Fechas: mayo/junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita de la convocatoria de junio se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir una libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID). En septiembre hay una fecha oficial y una de reserva para aquellas personas que por causa mayor y que puedan aportar justificante lo soliciten (siempre y cuando el tribunal de examen acepte la solicitud, que debe hacerse con anterioridad en el centro de examen).

Para la prueba oral disponen de un amplio rango de fechas (varias semanas) que se comunicarán en la web el CUID.

Lugar:

- Prueba escrita: Centros Asociados.
- Prueba oral: aplicación E-oral (se puede ejecutar desde cualquier PC, no funciona para Mac ni Linux).

## 7.2. Estructura de las pruebas

### PRUEBA ESCRITA

#### COMPRESIÓN LECTORA:

1. *Tareas:*
  - Dar respuesta a un total de **13 preguntas** de respuesta cerrada de dos textos. Cada texto está vinculado a una tarea diferente.
2. *Duración:* 60 minutos
3. *Instrucciones:* español e inglés
4. *Valor acierto:* 0,4
5. *Penalización:* Sí, -0,13

#### USO DE LA LENGUA

1. *Tareas:* Dar respuesta a **12 preguntas**, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales.
2. *Duración:* 30 minutos.
3. *Instrucciones:* español e inglés
4. *Valor acierto:* 0,4
5. *Penalización:* Sí, -0,13

*Nota:* Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

Guía de INGLÉS  
ELEMENTAL A1**EXPRESIÓN ESCRITA:**

1. *Tareas:*
  - Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (30-80 palabras cada uno)
2. *Duración:* 60 minutos
3. *Instrucciones:* español e inglés
4. *Valor acierto:* No aplicable
5. *Penalización:* NO
6. *Nota:* Es necesario obtener un 60% de la calificación para aprobar

**PRUEBA ORAL****COMPRENSIÓN AUDITIVA:**

1. *Tareas:*
  - Respuesta a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos.
  -
2. *Instrucciones:* español e inglés
3. *Valor acierto:* 0,5
4. *Penalización:* Sí, -0,16
5. *Nota:* Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar

**EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:**

1. *Tareas:*
  - a. Expresión: Un monólogo (3 minutos). Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.
  - b. Interacción Oral: El estudiante deberá contestar a dos preguntas que se le serán formuladas como parte final de la prueba en E-oral.
2. *Instrucciones:* español e inglés
3. *Valor acierto:* No aplicable
4. *Penalización:* NO
5. *Nota:* Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar

### 7.3. Tipos de calificación

El tipo de calificación es APTO / NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

### 7.4. Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del [certificado](#).

### 7.5. Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > [atención docente](#) de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, **toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente**; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web: [Descargar formulario](#)

- ❖ **IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este [impreso](#) que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

## Guía de INGLÉS ELEMENTAL A1

### 8. Tutorización

La tutorización académica se realiza exclusivamente a través del curso virtual. Los **tutores en línea** le atenderán en los foros correspondientes.

Para cualquier otra cuestión se puede poner en contacto con el coordinador a través de los siguientes medios:

Nombre: Aurelia Carranza Márquez

Correo electrónico: aurelia.carranza@flog.uned.es

Teléfono: 91 398 9541

Horario de atención docente: miércoles de 9:30 13:30 horas