

INGLÉS BÁSICO A2 ONLINE

(Cod.04790018)

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 del CUID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONTENIDOS

Contenidos funcionales

Ask

for personal information
for directions
for opinions
for information at the train station
about a tourist attraction
about hotel facilities
where someone is from
about past experiences and events
about the weather
about a place to eat
a favor
yes/no questions

Describe

a hotel room
how you feel
actions that are happening
routines
people
the weather
a burglary

Excuse yourself

Greet someone

Introduce yourself

Spell a name**Talk about**

likes and dislikes
jobs and work
art
places in towns and cities
countries, nationalities and languages
rooms and furniture
your family
free time and holidays
shopping and clothes
sports and fitness
everyday actions
the past
animals
food and drink
cooking
disappointments
technology
films
future plans
transport
space travel
nature and geography
things we must /mustn't do
things we should /shouldn't do
past experiences and events
things you have /haven't done
your dreams
your interests
a tour

Give

directions
someone your location
information about the weather
preferences and reasons
opinions

Report a burglary**Thank someone****Keep in touch****Agree and disagree****Get information about the weather****Plan a weekend****Solve problems on a trip****Apologize****Tell a story****Buy things in a shop****Order food in a restaurant****Pack a suitcase****Offer to do something****Say goodbye to a friend****Make**

suggestions and arrangements
requests

Contenidos gramaticales

To Be

Possessive determiners

Possessive 's

Like / Love + Noun / + Verb + -ing
Countable and uncountable nouns
Quantifiers
A / An / Some / Any
Have / Has
There is / There are
Adverbs of frequency
Adjectives and adverbs
Present Simple/Continuous
Stative Verbs
Was / were: positive and negative; yes / no questions
There was / There were: positive and negative; yes / no questions; wh-questions
Past simple: regular / irregular verbs; positive and negative; time expressions; questions and short answers; wh-questions
Future Simple (will): positive and negative; yes / no questions and short answers; wh- questions
Future (Be going to): positive and negative; questions
Present continuous with future meaning
Should: positive/negative/questions
Have to/don't have to
Must / mustn't / can / should
Object pronouns
Present Perfect: positive (since / for); negative (already / yet / never); yes / no questions; wh-questions
Comparatives and Superlatives
Adverbs and their comparison

Contenidos léxicos

Countries, nationalities and languages
Family
Jobs and work
Hotels, facilities, services
Shopping
Tourist attractions
Directions
Outdoor market
Body
Daily activities
The weather
Transport
Time expressions
In the kitchen
Say numbers
Telling the time
Illness and injury
Detective work/questions
Rooms and furniture
Theft (and its investigation)

Sports and fitness
A healthy lifestyle
Phone calls
The future: 20 years from now
Plans
Places in a town
Dreams
Clothes and accessories
Traveling
Apartment swap
Talking about holiday
Nature and geography
Technology
Films
Food and drink
Restaurant order

Contenidos fonéticos

Comparing vowels Simple Past Tense endings /t/ /d/ /ɪd/
Silent syllables/letters in words
Stressed syllables and words (intonation)
Elision of consonants
Comparison between want and won't
Stressed words in sentences (intonation)
Pronunciation of stressed words
Pronunciation of questions (intonation) Was-were
Main stress on words or phrases
Stressed words in sentences
Comparing /d / and /j/
Pronouncing both, either and neither.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Material recomendado

Para el estudiante y el docente:

ISBN(13): 9789963484478

Título: BURLINGTON ENGLISH. IT LISTENS AND CORRECTS. EVERYDAY ENGLISH 2.
(2011)

Autor/es: Burlington English. Cuid (Uned);

Editorial: Burlington Books

+ Auriculares Burlington (Webmic) o cualquier auricular con micrófono (en este caso, el estudiante se responsabilizará de su calidad)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

ISBN(13): 9788483234693

Título: ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es: García Clemente, Fernando; Murphy, Raymond;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13): 9788483236154

Título: GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES.

Autor/es: Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial: Cambridge University Press-UNED

Para mejorar la pronunciación (nivel alto):

- Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: UNED.

Diccionarios

Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.

Longman Wordwise Dictionary (with CD ROM) Pre-Intermediates.

Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. (1997). Madrid.

Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. (1988). Barcelona: Grijalbo.

Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.

Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.

Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel. En el curso se ofrece un libro de lectura online por gentileza de Burlington.

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela
- The Call of the Wild
- King Kong

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
- The Jungle Book
- Black Beauty
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Three Short Stories of Sherlock Holmes
- The Lady in the Lake
- Moby Dick
- Jumanji
- London
- American Life

Oxford University Press. Nivel Básico:

- The Witches of Pendle
- One-Way Ticket - Short Stories
- The Monkey's Paw
- Just like a Movie
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

METODOLOGÍA MODALIDAD ONLINE

La matrícula en la modalidad online **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Este curso se imparte a través de dos plataformas,

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde el/la estudiante encontrará material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por Tutores **en línea (TEL)**. En el foro **Tablón de Anuncios** se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

- Plataforma BurlingtonEnglish: donde se encuentra el material interactivo de Burlington que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar) y permite la posibilidad de que los alumnos graben su propia producción oral para corregir el acento.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la **metodología es diferente** a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. En la metodología online, el/la estudiante cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades de comprensión lectora y auditiva - *reading* y *listening*- se han diseñado para que el alumno se pueda autocorregir. Por otro lado, las actividades de producción, tanto escrita- *writing*- como oral- *speaking*- están diseñadas para que se trabajen en los foros y a través de herramientas de webconferencia.

En cuanto a las actividades de expresión **oral**, los alumnos deben ponerse en contacto con sus compañeros para practicar a partir de las sugerencias de conversación que el profesorado pone a su disposición en la Plataforma Virtual ALF. Asimismo, los alumnos también tendrán la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas por los TeL para practicar esta destreza.

Por su parte, las actividades de expresión **escrita** que forman parte de los contenidos adicionales diseñados por los tutores/as, están pensadas para que se trabajen en el foro de redacción y sean corregidas por el equipo docente de manera aleatoria.

EVALUACIÓN

Exámenes: dos, oral y escrito.

- El examen escrito: El examen tiene dos pruebas: comprensión lectora/ uso de la lengua y expresión escrita. Se examinará de las pruebas por separado, en sesiones distintas.

Comprensión lectora (25%): 90 minutos

- Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos (350-500 palabras en total).

- Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas.

Expresión escrita (25%): 60 minutos.

- Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (70-80 palabras cada uno).

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media. Ambas partes de la prueba oral se harán a través de la aplicación **e-oral**, desde su ubicación, sin acudir al Centro Asociado donde está matriculado, en el periodo establecido para ello.

La UNED se compromete a no difundir las grabaciones de los exámenes ni darles uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

Comprensión auditiva (25%): 20-30 minutos.

- Respuesta a 10 ítems de opción múltiple de 2 audios.

Expresión e Interacción oral (25%): 10 minutos

- Expresión: En pantalla se le planteará un tema determinado sobre el que el candidato grabará un monólogo. Dispondrá de tres minutos para preparar su exposición (sin detener la grabación, sin consultar material alguno ni salir de la cámara).
- Interacción Oral: El candidato escuchará el comienzo de un diálogo, al que habrá de dar respuesta inmediata. A continuación, se le presentará otro turno de palabra, y se repetirá el proceso.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Estructura de las pruebas y calificaciones:

	Examen escrito		Examen oral	
	Comprensión lectora	Expresión escrita	Comprensión auditiva	Expresión e interacción oral
N.º textos	2	2	2	-
N.º preguntas	25	-	20	-
Máxima calificación	10	10	10	10
Mínimo para aprobar	5	6	5	6
Valor del acierto	0.40	-	0.5	-
Valor del error	-0.13	-	-	-

Fechas: junio (convocatoria ordinaria) y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

La prueba oral se efectuará en el día y hora que determine su centro asociado.

Lugar:

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar **en su centro asociado con suficiente antelación** si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Tipo de calificación: APTO / NO APTO. Para obtener la calificación de APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria sólo se tendrá que repetir la/s parte/s del examen no apta/s o no presentada/s.

El sistema de calificaciones del CUID sólo ofrece la calificación en términos de APTO / NO APTO, por lo que no existe posibilidad de obtener calificación numérica.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Además, podrán obtener un diploma tras el pago de las tasas correspondientes (para información al respecto, pueden dirigirse a la secretaría administrativa del CUID: secretaria.cuid@adm.uned.es).

Revisiones: Para solicitar una revisión de la calificación del examen se aplicará el reglamento de revisión de exámenes de la UNED:

- Cuándo: 7 días naturales tras la publicación de las notas (anunciada en el tablón de anuncios del curso).
- Cómo: mediante el formulario establecido en la normativa (accesible en el tablón de anuncios del curso virtual de A2), de forma **motivada** y enviando la solicitud por correo electrónico a la coordinadora de la asignatura.

No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del correo electrónico.

Las instrucciones para solicitar revisión de exámenes también se colgarán en el foro tablón de anuncios del curso virtual de A2. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información:

Revisión examen Inglés A2 CUID + Nombre y apellidos del alumno.

TUTORIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Dentro del curso virtual de la plataforma ALF, el alumnado contará con el apoyo de los **Tutores en línea (TEL)**, que ayudan a los alumnos matriculados, contestando a las dudas relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales por videoconferencia. El alumnado podrá plantearlas en el “Foro de consultas generales” y en los foros dedicados a cada unidad del curso. Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual de esta asignatura. Por lo tanto, no se atenderá a cuestiones docentes realizadas a través del correo electrónico del Equipo Docente. Los tutores en línea no atienden durante las fiestas de Navidad, Semana Santa ni verano.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora a través del correo electrónico, así como por teléfono en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: masolans@madrid.uned.es

Telf.: 91 398 83 27 Horario de atención telefónica: martes 10 - 11