

## 1. INTRODUCCIÓN

El nivel avanzado B2 de inglés constituye un curso de maduración y ampliación de los contenidos del nivel intermedio (B1). La complejidad será mayor tanto a nivel léxico como gramatical y sintáctico con el fin de alcanzar un nivel de competencia-actuación intermedio-alto. Asimismo, el alumno que supere este nivel habrá obtenido las competencias comunicativas necesarias en la lengua para proceder al nivel C1. En consecuencia, estamos en un nivel que, al ser superado, conduce al alumno a un estadio de expresión y comprensión tanto a nivel escrito como oral, que le capacita para comunicarse sin dificultad sobre la mayoría de temas en una variedad reseñable de contextos.

## 2. OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Consejo de Europa, 2001), el estudiante al final del curso habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores, además de realizar descripciones y representaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes.
- Presentar un nivel de vocabulario y gramática relativamente alto, sin cometer errores que provoquen la incompreensión y corrigiendo casi todas las incorrecciones.
- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tener un amplio vocabulario

activo de lectura aunque se sigan teniendo algunas dificultades con modismos poco frecuentes.

- Ser capaz de generar textos claros y detallados de índole y funcionalidad diversa mostrando la destreza de proporcionar detalles y justificar su pertinencia, la coherencia de la estructura y la adecuación entre registro y contexto, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

- Asimilar una cantidad razonable de aspectos culturales que enmarcan la lengua inglesa por lo que puede comprender un número considerable de expresiones idiomáticas, aunque desconozca, como es lógico, algunas.

- Comprender a rasgos generales y extrayendo ideas concretas principales cualquier situación comunicativa.

### 3. CONTENIDOS

#### Contenidos funcionales:

- Comparing and speculating
- Talking about yourself and your interests
- Talking about your education and future plans
- Expressing your opinion
- Agreeing and disagreeing
- Reaching a conclusion
- Justifying your opinion
- Interacting with a partner
- Expressing preferences
- Writing engaging openings
- Describing places using adjectives
- Writing good paragraphs with topic sentences
- Using linking words for contrasting ideas
- Making suggestions
- Using informal language
- Making recommendations
- Giving supporting details
- Using formal language
- Using linking words for giving examples and adding information
- Describing a person
- Writing descriptions
- Communicating feelings using adjectives and expressions
- Using headings

- Summarizing ideas in a closing paragraph
- Using linking words for introducing facts and showing purpose

### **Estrategias:**

- Identifying the topic of a text
- Understanding meaning from context
- Identifying main ideas
- Finding specific information and location details
- Following the development of events
- Comparing and contrasting
- Drawing inferences
- Understanding referencing
- Understanding cause and effect
- Recognizing attitude, opinion and point of view
- Finding keywords
- Predicting what to listen for
- Listening for paraphrasing
- Being careful of distractors
- Identifying the speakers and the topics
- Identifying opinions
- Finding keywords in the choices
- Listening for paraphrasing

### **Contenidos léxicos:**

- Travel and Tourism
- Man & Animal
- Education
- Food & Nutrition
- Entertainment
- Media Today
- Family Relationships
- Sports
- Nature & The Environment
- Changes and Challenges

## Contenidos gramaticales:

- Present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs
- Prepositions of time, place and movement
- Past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, present perfect simple/past simple
- Used to/Would
- Future simple, Future continuous, future perfect simple, be going to, present simple/continuous with future meaning
- Adjectives and adverbs, comparatives and superlatives
- Modals, semi-modals and modal perfects
- Passive
- Causatives
- Reported Speech
- Special structures: had better, would rather, prefer, it's time, it's high time, it's about time, etc.
- Conditionals/Wish
- Temporals
- Gerunds and infinitives
- Be/Get used to
- Special interrogative forms, Tag questions, inversions
- Relative Clauses
- Adverbs of probability
- Special structures: so/such, too/enough
- Determiners: both, each, one, all, etc.
- Expressions
- Phrasal verbs

## Contenidos fonéticos:

- Intonation, stress and rhythm
- Consonant and vowel sounds
- Past forms
- Silent letters

\*Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel B2 según el MCER.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

---

**ISBN(13):** 9789963515035

**Título:** CUID. ADVANCED ENGLISH B2 NEW EDITION

**Autor/es:** Burlington English. Cuid (Uned)

**Editorial:** Burlington Books

##### Comentarios y anexos:

Para el estudiante:

CUID. Advanced English B2 New Edition. UNED Burlington English.  
1. LIBRO + CÓDIGO DE ACTIVACIÓN PARA PLATAFORMA VIRTUAL BURLINGTON

+ Auriculares Burlington (Webmic) o cualquier auricular con micrófono (en este caso, el alumno se responsabilizará de su calidad).

Para el docente:

CUID. Advanced English B2 New Edition. UNED Burlington English.

ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL: Recuerden que la plataforma online de Burlington, desafortunadamente, no está adaptada para alumnos con discapacidad visual. La editorial les podrá proporcionar el material en PDF.

#### 5. BIBLIOGRARÍA COMPLEMENTARIA

**ISBN(13):** 9780194519410

**Título:** NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE (3)

**Autor/es:** Christina Latham-Koenig; Clive Oxenden

**Editorial:** : OXFORD UNIVERSITY PRESS

**ISBN(13):** 9780521189392

**Título:** ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE (WITH ANSWERS) + CD (4)

**Autor/es:** Murphy, Raymond

**Editorial:** : CAMBRIDGE UNIVERSITTY PRESS

**ISBN(13):** 9781107600942

**Título:** ENGLISH VOCABULARY IN USE UPPER-INTERMEDIATE WITH ANSWERS AND CD-ROM (Tercera)

**Autor/es:** Felicity O'Dell; Michael McCarthy

**Editorial:** CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

**ISBN(13):** 9788490366967

**Título:** GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

**Autor/es:** Chacón Beltrán, Rubén; Senra Silva, Inmaculada

**Editorial:** Cambridge University Press-UNED

### Comentarios y anexos:

Diccionarios en línea:

- [www.dictionary.cambridge.org/](http://www.dictionary.cambridge.org/) Cambridge Dictionary (English-English)
- [www.oxforddictionaries.com/](http://www.oxforddictionaries.com/) Oxford Dictionary (English – English)
- [www.merriam-webster.com/](http://www.merriam-webster.com/) Webster Dictionary (English-English)
- [www.wordreference.com/](http://www.wordreference.com/) Word Reference (English-Spanish/Spanish-English with forum)
- [www.thesaurus.com/](http://www.thesaurus.com/) Thesaurus (synonyms)

Diccionarios

- Oxford Dictionary of English (3rd edition)
- Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th edition)
- Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th edition)
- Cambridge English Pronouncing Dictionary (18th edition)
- Diccionario Bilingüe Cambridge Compact (2008)
- Oxford Dictionary of Phrasal Verbs (2nd edition)
- Longman Pronunciation Dictionary (3rd edition)
- The BBI Combinatory Dictionary of English (3rd edition)
- Collins Cobuild Advanced Learner's Dictionary (8th edition)
- Collins English Thesaurus: Paperpack Edition (7th edition)
- Collins Cobuild Dictionaries for learners – Cobuild phrasal verbs dictionary (3rd edition)
- Collins Cobuild Dictionaries for learners - Cobuild Idioms

**ISBN:** 9780194519410

**Título:** NEW ENGLISH FILE UPPER INTERMEDIATE (3)

**ISBN:** 9780521189392

**Título:** ENGLISH GRAMMAR IN USE INTERMEDIATE (WITH ANSWERS) + CD (4)

**ISBN:** 9781107600942

**Título:** ENGLISH VOCABULARY IN USE UPPER-INTERMEDIATE WITH ANSWERS AND CD-ROM (Tercera)

**ISBN:** 9788490366967

**Título:** GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES (2ªEd, 2017)

## 6. METODOLOGÍA DE ESTUDIO

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. A pesar de la flexibilidad que supone un curso en línea, se espera una participación activa del alumno para que complete las actividades propuestas, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo en línea de 4 horas diarias, de lunes a viernes.

**La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial).

Este curso se imparte a través de dos plataformas:

- Plataforma ALF: donde se encuentra el aula virtual de la asignatura y el material didáctico interactivo, así como las actividades propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (Comprensión Escrita, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión Oral), además de enlaces a otros materiales en la web o documentos didácticos de interés.
- Plataforma BurlingtonEnglish: donde se encuentra el material interactivo de Burlington que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (Comprensión Escrita, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión Oral) y permite la posibilidad de que los alumnos graben su propia producción oral para corregir la pronunciación.

## 7. EVALUACIÓN

En el CUID los exámenes tienen lugar en junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, tanto la prueba escrita como la prueba oral se efectuarán en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la **prueba escrita**, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web del CUID), pudiendo el alumno concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

La **prueba oral** se efectuará a través de la aplicación *e-oral* en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual como en la página web del CUID. Se puede ejecutar desde cualquier PC, **no** funciona para Mac ni para Linux. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

### 7.1. Tipos de prueba

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en B2 en las cuatro competencias fundamentales: Comprensión Escrita, Expresión Escrita, Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen, dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: *Comprensión Lectora y Uso de la Lengua*, y *Expresión Escrita*. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.
- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión Auditiva* y *Expresión e Interacción Oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen



media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

## 7.2. Estructura de las pruebas

PRUEBA ESCRITA
<p><b>COMPRESIÓN LECTORA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tareas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar respuesta a 20 preguntas de respuesta cerrada de varios textos (1300-2100 palabras en total). Cada texto está vinculado a una tarea diferente.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Duración:</i> 70 minutos</li> <li>3. <i>Instrucciones:</i> inglés</li> <li>4. <i>Valor acierto:</i> 0,4</li> <li>5. <i>Penalización:</i> Sí, -0,13</li> </ol> <p><b>USO DE LA LENGUA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tareas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar respuesta a 5 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales.</li> </ul> </li> <li>2. <i>Duración:</i> 30 minutos</li> <li>3. <i>Instrucciones:</i> inglés</li> <li>4. <i>Valor acierto:</i> 0,4</li> <li>5. <i>Penalización:</i> Sí, -0,13</li> </ol> <p>* <i>Nota:</i> Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar.</p>
<p><b>EXPRESIÓN ESCRITA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tareas:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Producción de dos textos de tipología y extensión diferente (175-200 palabras cada uno)</li> </ul> </li> <li>2. <i>Duración:</i> 90 minutos</li> <li>3. <i>Instrucciones:</i> lengua meta</li> </ol>

4. *Valor acierto*: No aplicable
5. *Penalización*: NO

\* *Nota*: Es necesario obtener un 60% de la calificación para aprobar

## PRUEBA ORAL

### COMPRENSIÓN AUDITIVA:

1. *Tareas*:
  - Respuesta a 20 ítems de elección múltiple sobre 2 audios o videos.
2. *Duración*: 30-40 minutos
3. *Instrucciones*: inglés
4. *Valor acierto*: 0,5
5. *Penalización*: Sí, -0,16

\* *Nota*: Es necesario obtener un 50% de la calificación global para aprobar.

### EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL:

1. *Tareas*:
  - a. Expresión: Un monólogo durante 5-6 minutos. Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.
  - b. Interacción Oral: Una breve conversación (3-4 minutos) sobre un tema pre-establecido, bien con el examinador o por parejas con otro compañero.
2. *Duración*: 8-10 minutos por candidato
3. *Instrucciones*: inglés
4. *Valor acierto*: No aplicable
5. *Penalización*: NO

\* *Nota*: Es necesario obtener un 60% de la calificación global para aprobar.

### 7.3. Tipos de calificación

El tipo de calificación es APTO/NO APTO, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en todas las destrezas. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se

guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

### 7.4. Certificación

Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas. Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del [certificado](#).

### 7.5. Revisiones

La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto > [atención docente](#) de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, **toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente**; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en esta misma web: [Descargar formulario](#)

- ❖ **IMPORTANTE:** los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante este [impreso](#) que se enviará al correo [direccion.cuid@adm.uned.es](mailto:direccion.cuid@adm.uned.es).

## 8. Tutorización

La tutorización académica se realiza exclusivamente a través del curso virtual. Los **tutores en línea** le atenderán a través del correo o de los foros correspondientes, en el horario de atención docente.

Para cualquier otra cuestión se puede poner en contacto con el coordinador a través de los siguientes medios:

Nombre: Pilar Rodríguez Arancón

Correo electrónico: [prodriguez@flog.uned.es](mailto:prodriguez@flog.uned.es)

Teléfono: 913989215

Horario de atención docente: martes 11:00-12:00