

Cursos de postgrado

6 créditos

Curso académico 2018-2019

Competencias Educativas y Atención a la Diversidad.
Programación, Desarrollo y Evaluación

del 5 de diciembre de 2018 al 31 de mayo de 2019

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2018/2019

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de grado, licenciado, diplomado, ingeniero técnico o arquitecto técnico. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación en los cursos conducentes al Diploma de Experto Universitario. Los estudiantes deberán presentar un curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento y disponer de acceso a la universidad según la normativa vigente.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Los contenidos de este curso se corresponden con los ofertados en convocatorias anteriores con el título "Cómo elaborar programaciones didácticas por competencias".

El curso va dirigido a profesores de las distintas etapas del sistema educativo: Infantil, Primaria, E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional. Profesores que no estén ejerciendo y que deseen preparar oposiciones. Profesionales relacionados con la educación.

Alumnos del segundo ciclo de cualquier licenciatura o grado.

1. Objetivos

1. Proporcionar al profesor-alumno una adecuada base conceptual sobre competencias.
2. Facilitar la comprensión teórica del principio de *Atención a la diversidad* y su aplicación práctica en relación con la adquisición de competencias.
3. Aportar criterios y elementos que permitan al profesorado elaborar programaciones generales por competencias.
4. Aportar criterios y elementos que permitan al profesorado elaborar unidades didácticas y adaptaciones curriculares por competencias
5. Facilitar al profesorado el proceso de evaluación de competencias.

2. Contenidos

1. La comprensividad en educación.
2. Las competencias.
3. Atención a la diversidad.
4. La programación didáctica por competencias.
5. Propuestas prácticas para programar por competencias.

3. Metodología y actividades

El estudiante podrá realizar actividades formativas a lo largo del curso que consolidarán su aprendizaje.

Los recursos serían bibliográficos y humanos:

Los libros de consulta (no incluidos en el precio de matrícula) en los que se encuentran los temas para el desarrollo del curso son los siguientes:

-CABRERIZO, J. y RUBIO, M. J. (2012): *Atención a la diversidad. Teoría yPráctica*. Madrid. Pearson.

-CABRERIZO, J.; RUBIO, M. J. y CASTILLO, S. (2010): *Programación por competencias. Formación y Práctica*. Madrid. Pearson.

Otros materiales que pueden matriculado de gran interés para el profesor-alumno son:

- CASTILLO, S,y CABRERIZO, J. (2011): *Evaluación educativa de aprendizajes y competencias*.Madrid. UNED-Pearson.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

- Duración: Del 5 de diciembre de 2018 al 31 de mayo de 2019.
- Dedicación: 150 horas.

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

MARTIN CUADRADO, ANA MARIA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

RUBIO ROLDAN, MARIA JULIA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

CABRERIZO DIAGO, JESUS

Colaborador - Externo

CASTILLO ARREDONDO, SANTIAGO

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material disponible en la plataforma virtual

- Guía Didáctica.
- Material de evaluación.
- Herramientas de comunicación
- Otros materiales complementarios y de interés para el desarrollo del curso.

8.2 Otros Materiales

El material didáctico que se utilizará en este curso se especifica en la Guía Didáctica.

Se utilizarán diversas fuentes, tanto impresas como páginas web. El estudiante podrá elegir entre dichas propuestas los textos que utilizará para el estudio de los temas, la realización de las actividades y, en definitiva, conseguir los objetivos del curso.

9. Atención al estudiante

Tutoría telefónica: Miércoles de 17 a 20 horas al teléfono: 913986965

Tutoría telefónica: Martes de 16 a 19,30 al teléfono 913986975

Correo electrónico: amartin@edu.uned.es

10. Criterios de evaluación y calificación

El estudiante será evaluado a través de los cuatro trabajos o actividades que realice a lo largo del curso y que presentará en la MEMORIA DE ACTIVIDADES al finalizar el mismo, conforme a las orientaciones que se dan en la GUÍA DIDÁCTICA.

La calificación final del curso será el resultado global de las calificaciones de las cuatro actividades realizadas

11. Precio público del curso

Precio público de matrícula: 180 €

12. Matriculación

Del 7 de septiembre al 15 de diciembre de 2018.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040