

	Curso académico 2026-2027
	Trastornos Psicológicos en Niños y Adolescentes
	del 2 de febrero al 30 de septiembre de 2027
25 créditos ECTS	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO
Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.	

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2026/2027

El programa de postgrado está integrado por los estudios universitarios de especialización y actualización que conducen a los títulos de máster de formación permanente, diploma de especialización, diploma de experto universitario y certificado de formación del profesorado.

Requisitos de acceso

Será requisito para matricularse en los cursos del programa de postgrado que el estudiante esté en posesión del título de licenciado, graduado, diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente según los sistemas educativos de los diferentes países. La decisión sobre la equivalencia de un título extranjero será emitida, únicamente a los efectos de autorizar la matrícula en el curso, por el vicerrectorado competente, previo informe de la dirección del curso.

De forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el vicerrectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un currículo de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Quien excepcionalmente desee matricularse en algún curso del programa de postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo previa autorización del vicerrectorado. No obstante, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al título propio, sino a un certificado de aprovechamiento, salvo que presentare el título requerido antes del cierre de actas.

Destinatarios

Este curso está especialmente diseñado para profesionales titulados (licenciados, graduados o diplomados) que desarrollan su labor en el ámbito de la salud y/o la educación infantojuvenil. Está dirigido a psicólogos, psicólogos clínicos y sanitarios, médicos, psiquiatras, docentes, enfermeras, educadores, orientadores escolares, trabajadores sociales y, en general, a todos aquellos profesionales que trabajan directa o indirectamente con niños y adolescentes. Asimismo, el curso resulta de interés para personas que, sin ejercer una actividad clínica o educativa, desean ampliar sus conocimientos sobre los principales problemas y trastornos psicológicos en la población infantojuvenil, como padres, madres y otros agentes implicados en su desarrollo y bienestar.

Excepcionalmente podrán acceder al título de Experto Universitario personas sin titulación universitaria directamente relacionadas por su experiencia profesional con la especialidad del curso, siempre que cumplan los requisitos legales para cursar estudios universitarios; la admisión de estos alumnos deberá ser solicitada durante el periodo de matriculación, previa presentación de los justificantes oportunos.

1. Presentación y objetivos

La finalidad del presente curso consiste en proporcionar una formación rigurosa y actualizada sobre los principales trastornos psicológicos que se dan durante la infancia y la adolescencia, que capacite al alumno para llevar a cabo actividades de evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención psicológica en la población infanto-juvenil.

Para ello, el curso ofrece una formación práctica sobre los factores de riesgo, la prevención, la detección temprana, la psicopatología y el abordaje terapéutico de los trastornos psicológicos más característicos de la infancia y la adolescencia en distintos contextos clínicos, educativos y familiares, proporcionando instrumentos y materiales modernos para su evaluación y diagnóstico.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Más Información](#)

2. Contenidos

I. ASPECTOS GENERALES SOBRE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

Tema 1. Psicopatología de la infancia y la adolescencia: Conceptos y clasificación

Tema 2. Procedimientos generales para la evaluación y diagnóstico de los trastornos infantojuveniles

II. TRASTORNOS ASOCIADOS AL NEURODESARROLLO

Tema 3. Trastorno de déficit de atención/hiperactividad

Tema 4. Trastornos del espectro del autismo

III. TRASTORNOS EMOCIONALES (I): ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS

Tema 5. Trastorno de ansiedad de separación

Tema 6. Miedos y fobias específicas

Tema 7. Trastorno de ansiedad social (fobia social), rechazo escolar y mutismo selectivo

Tema 8. Trastorno de pánico y agorafobia

Tema 9. Trastorno de ansiedad generalizada

IV. TRASTORNOS EMOCIONALES (II)

Tema 10. Trastornos del estado de ánimo

Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados

Tema 12. Trastornos relacionados con traumas y estresores

Tema 13. Trastornos del apego

V. TRASTORNOS EXTERIORIZADOS

Tema 14. Trastorno negativista desafiante

Tema 15. Trastorno de conducta y psicopatía

Tema 16. Trastornos por consumo de sustancias

Tema 17. Conductas adictivas (juego, cibersexo, videojuegos, adicción a las nuevas tecnologías)

VI. TRASTORNOS RELACIONADOS CON NECESIDADES FÍSICAS

Tema 18. Trastornos de la conducta alimentaria

Tema 19. Trastornos de la eliminación (enuresis, encopresis)

Tema 20. Trastornos del sueño

VII. ÁREAS EMERGENTES EN PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

Tema 21. Entrenamiento de padres (*parenting*)

Tema 22. Niños y adolescentes con adversidades (duelo, maltrato, traumas)

Tema 23. Detección temprana en menores con riesgo

Tema 24. Factores psicológicos que influyen en la enfermedad crónica (obesidad, fatiga crónica, cáncer, hospitalización)

3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la UNED, en la que se combina la enseñanza a distancia (a través de internet y otros medios de educación a distancia, a partir de la plataforma virtual *Ágora*) y la enseñanza presencial (mediante la realización de sesiones presenciales optativas).

Se utilizarán los materiales de estudio obligatorios impresos (tanto los que el alumno adquiere por su cuenta, como los que abona junto con el importe de la matrícula y que le serán remitidos por correo postal) y electrónicos, y materiales complementarios que estarán en su totalidad disponibles en el Aula Virtual del curso (*Ágora*). En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo a su estudio (*Orientaciones didácticas*, Cronograma, Foro de alumnos, Foros de debate, Enlaces, Sesiones presenciales, Material audiovisual práctico, Material básico y Material complementario), así como de las "Pruebas de Evaluación a Distancia" a partir de la primera semana de febrero.

Se llevarán a cabo **sesiones presenciales** con seminarios sobre los aspectos más **prácticos** del programa, que serán impartidas por especialistas en psicología clínica altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, a las que **voluntariamente** los alumnos podrán asistir o bien podrán visionarlas por Canal UNED (en directo o en diferido) desde cualquier dispositivo. El horario de dichas sesiones se comunicará a los alumnos por correo electrónico con la suficiente antelación, y se celebrarán en la Facultad de Psicología de la UNED, en Madrid, durante determinados fines de semana del mes de junio.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

Aparte del material didáctico indicado que el alumno adquiere directamente en librerías, los estudiantes dispondrán de materiales en formato electrónico, a través de la plataforma *Ágora* del curso, sobre aspectos aplicados del curso y de actualización. Estos materiales (*Orientaciones Didácticas*, Material básico, Material complementario, Enlaces, Material audiovisual -guiones de radio, vídeos, talleres prácticos, seminarios y conferencias) han sido elaborados y/o seleccionados por el equipo docente, y podrán ser modificados periódicamente por razones de calidad y actualización de los contenidos del curso. Tales materiales se refieren a los contenidos de los diferentes temas del curso y tienen la finalidad de completar y/o actualizar los contenidos de los libros obligatorios que adquiere el alumno, o de los materiales que serán enviados directamente al alumnado.

Asimismo, el estudiante tendrá disponibles en la plataforma *Ágora* del curso las "Pruebas de Evaluación a Distancia" a partir de la primera semana de febrero.

4.1.2 Material enviado por el equipo docente (apuntes, pruebas de evaluación, memorias externas, DVDs,)

Consiste en diversos volúmenes de monografías y lecturas elaborados y/o seleccionados de forma exclusiva para el curso, los cuales abordan la mayor parte de las áreas temáticas del programa. Aparte de los materiales disponibles en la web del curso, el alumno recibirá por correo postal o por mensajería durante la primera semana de febrero, los siguientes 13 volúmenes:

(Estos materiales serán abonados por el alumno sumando su importe al coste de las tasas de matrícula del curso)

- *Diagnóstico de los trastornos mentales según el DSM-5*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.
- *Diagnóstico de los trastornos de ansiedad y depresivos en niños y adolescentes* (manual de apoyo para las entrevistas clínicas ADIS). Bonifacio Sandín.
- *Entrevistas clínicas ADIS* (Los alumnos recibirán también dos entrevistas clínicas estructuradas para ser aplicadas a los padres y a los niños, respectivamente, y que permiten la evaluación y diagnóstico clínico de los trastornos de ansiedad, trastornos depresivos, y otros trastornos psicológicos en niños y adolescentes). Wendy K. Silverman, Anne M. Albano y Bonifacio Sandín.
- *Casos clínicos en psicopatología*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot, Miguel Ángel Santed y Rosa M. Valiente.
- *TCC de la ansiedad en la infancia y la adolescencia*. Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa M. Valiente.
- *Comportamiento perturbador infantojuvenil*. Evaristo Fernández y Margarita Olmedo.
- *Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)*. Concha López-Soler y Mercedes Martínez.
- *Tratamiento de la depresión en niños y adolescentes*. F. Xavier Méndez, J.P. Espada y M. Orgilés.
- *Trastornos de la conducta alimentaria*. Conxa Perpiñá.
- *Intervención en el trauma del desarrollo*. Concha López-Soler, Antonia Martínez, Mavi Alcántara, Maravillas Castro y M. Visitación Fernández.
- *Trastornos por consumo de sustancias y conductas adictivas*. Elisardo Becoña.
- *Sexo online. De la normalidad a la patología*. Rafael Ballester y M. Dolores Gil.

Este material será abonado por el alumno junto a la matrícula del curso.

4.1.3 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes****

Autores Sandín Ferrero, Bonifacio

Editorial Dykinson

Edición 1997

Precio aproximado 17.13€

ISBN 9788481552393

Miedos en la infancia y la adolescencia

Autores Valiente García, Rosa María; Sandín Ferrero, Bonifacio; Chorot Raso, Paloma

Editorial UNED

Edición 2025
Precio aproximado 15.60€
ISBN 9788436279238

Psicopatología del desarrollo

Autores Ezpeleta Ascaso, Lourdes; Toro Trallero, Josep
Editorial Pirámide
Edición 2014
Precio aproximado 49€
ISBN 9788436832136

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

5. Atención al estudiante

Este curso se acoge al periodo especial de matriculación.

El horario y lugar de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

- **Prof. Rosa M. Valiente**, Teléfono: 91 398 7988, Despacho 2.45 - Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h. Correo-e: rmvalien@psi.uned.es
- **Prof. Bonifacio Sandín**, Correo-e: bsandin@psi.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

Los alumnos serán evaluados mediante la realización de las *Pruebas de evaluación a distancia* (no hay exámenes presenciales), que estarán disponibles en la sección "Tareas" de la plataforma *Ágora* del curso una vez se inicie el mismo, y que deberán ir entregando cumplimentadas según el cronograma propuesto.

Estas pruebas incluyen preguntas cortas sobre contenidos relevantes del curso, así como también sobre casos prácticos, que el alumno deberá responder basándose en la bibliografía obligatoria y pudiéndolas ampliar con los materiales complementarios que tiene disponibles en la plataforma virtual.

Además, se propondrán trabajos voluntarios teóricos y/o prácticos, de acuerdo con las normas que se especificarán a comienzo del curso.

Para la calificación final del curso, que consistirá en *Apto* o *No Apto*, se valorarán las *Pruebas de evaluación a distancia* y todas las actividades realizadas por el alumno, además de tenerse en cuenta la asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales que se

programen en Madrid durante el curso.

7. Duración y dedicación

- *Duración:* Del 2 de febrero al 30 de septiembre de 2027.
- *Dedicación:* 625 horas.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

GARCIA ESCALERA, JULIA

Colaborador - UNED

OLMEDO MONTES, MARGARITA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

LÓPEZ SOLER, CONCHA

Colaborador - Externo

MÉNDEZ CARRILLO, F. XAVIER

Colaborador - Externo

PEDREIRA MASSA, JOSÉ LUIS

Colaborador - Externo

SANDIN FERRERO, BONIFACIO

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 700,00 €.

Precio del material: 330,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

10.2 Incentivos

Son Ayudas que se concederán a propuesta voluntaria de los directores de los cursos, que son los que más conocen a su alumnado, y se detraerán del crédito disponible para el curso.

Su concesión no anula el porcentaje de los ingresos de matrícula que se destina a ayudas al estudio en esta actividad.

En todo caso, el porcentaje que se va a incentivar será exclusivamente el que corresponda al precio de matrícula (en ningún caso al precio del material necesario para el seguimiento del curso).

Los incentivos a la matrícula aprobados para este curso académico son los siguientes:

- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA (AEPCP).

Descuento aplicado: 10%.

11. Matriculación

Del 7 de septiembre de 2026 al 1 de febrero de 2027.

Información de matrícula:

Teléfonos: +34913867275 / 1592

Correo electrónico: mpserrano@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

12. Responsable administrativo

Negociado de Área de la Salud.