

Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular

Curso académico 2026-2027

Inspección y Supervisión Educativa

del 13 de enero al 30 de octubre de 2027 (fechas según módulos)

Características: material impreso, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación



PROGRAMAS DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL CON ESTRUCTURA MODULAR

Curso 2026/2027

La UNED ofrece también cursos con estructura modular en los que se ofrecen al alumno itinerarios desarrollados en módulos que conducen a diferentes titulaciones de diferentes niveles.

A los efectos de este programa, vease el apartado 2 de esta información.

Requisitos de acceso:

Solo para programas que oferten títulos o diplomas de Máster de Formación Permanente, Especialista o Experto/a, para matricularse es necesario estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un Curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento. Para el resto de las acreditaciones o titulaciones que se pudieran ofertar este programa (Diploma de Experto/a Profesional, Certificado de Enseñanza Abierta o Certificado de Actualización Profesional) no hay requisitos mínimos de acceso, salvo los específicos de cada curso establecidos por la dirección de éste.

Destinatarios

Este Máster y los diferentes títulos que lo componen están dirigidos a todos aquellos docentes de cualquier etapa educativa que quieren acceder al cuerpo de Inspectores de Educación o quieran recibir formación sobre el desempeño de la función inspectora y supervisora en centros educativos.

1. Presentación y objetivos

El Máster en Inspección y Supervisión Educativa pretende abordar el desarrollo de las principales funciones atribuidas en la normativa a los Inspectores/as de Educación. La formación inicial del docente que quiere ser Inspector/a de Educación no se regula de forma oficial; como sí sucede en el acceso al resto de cuerpos docentes. Por esta razón, el docente que quiere acceder al cuerpo de Inspectores de Educación tiene que recurrir para su preparación a la propia intuición o a cursos privados en academias o asociaciones de inspectores. Asimismo, el conocimiento sobre la ejecución de las funciones y atribuciones de los Inspectores/as de Educación no son suficientemente conocidas por el profesorado ni por los titulados relacionados con el ámbito de la Educación.

Este Máster nace con voluntad de servir de referencia a todos aquellos docentes que quieren iniciarse y profundizar en las funciones y atribuciones que la normativa confiere a los inspectores/as de educación, proporcionándoles una formación inicial que les permita adquirir los conocimientos, destrezas y competencias fundamentales para el ejercicio de la profesión. Se constituye así como el primer y único Máster nacional ofrecido por una Universidad destinado exclusivamente a la formación de los docentes o futuros docentes que quieren convertirse en Inspectores/as de Educación.

Se ha diseñado con una **estructura modular**. Esto significa que el estudiante configura su itinerario formativo conforme a sus intereses. La estructura modular ofrece al estudiante la posibilidad de poder obtener desde uno a cuatro títulos universitarios; todos ellos con reconocimiento oficial como **mérito de formación** (*ver nota importante debajo) en las oposiciones de acceso al cuerpo de Inspectores de Educación de todas las Comunidades Autónomas.

En todos los módulos que componen este Máster, imparten docencia profesionales que han ejercido o ejercen como Inspectores/as de Educación en diferentes comunidades autónomas.

Los **principales objetivos** que pretende alcanzar este Máster son los siguientes:

- 1.- Ofrecer una formación a los docentes que quieren iniciarse y profundizar en las funciones y atribuciones que se les atribuyen a los inspectores/as de educación.
- 2.- Abordar la estructura y funcionamiento de la Inspección Educativa.
- 3.- Analizar las principales funciones y atribuciones de los Inspectores/as de Educación.
- 4.- Conocer las principales actuaciones de los inspectores/as de educación en los centros educativos.

5.- Presentar las principales técnicas y procedimientos para la efectiva inspección y supervisión de los centros educativos.

Nota Importante: Los créditos de este Máster de Formación Permanente se reconocen en la parte de "Preparación específica para el ejercicio de la función inspectora" de la oposición. También como formación en sexenios y traslados, pero no como formación académica (por ejemplo, no permite el acceso a un Doctorado ni es baremable como formación académica de Máster Oficial). Y tampoco para Disposición adicional décima, número 5 de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Información Actividad](#)

2. Contenido y programa

2.1 Títulos

2.2 Módulos del programa, calendario y precio

Código	Módulo	Créditos ECTS	Precio Módulo
--------	--------	---------------	---------------

2.3 Itinerario

No hay información de itinerarios.

3. Metodología y actividades

La metodología será la adecuada a la enseñanza no presencial y se desarrollará a partir de foros virtuales, utilización de materiales multimedia y apoyo desde tutorías personalizadas. El alumnado de este Máster compaginará el estudio teórico con la puesta en práctica de los conceptos asimilados. Se realizarán, principalmente, los siguientes tipos de ejercicios y actividades para el desarrollo

de las competencias relacionadas con la praxis profesional de la inspección y supervisión de los centros educativos:

- 1.- Ejercicios de recensión y síntesis valorativa.
- 2.- Resolución de casos prácticos relacionados con las funciones y atribuciones de los inspectores/as de educación.
- 3.- Elaboración de un portafolio del estudiante a través de los diferentes trabajos realizados en cada uno de los módulos.
- 4.- Trabajo de reflexión, análisis e investigación final contextualizado en las funciones y atribuciones de la Inspección Educativa.

Para acceder al título de Experto Universitario en "Técnicas y procedimientos de supervisión educativa" es muy recomendable tener superados los dos Títulos de Experto Universitario anteriores.

4. Duración y dedicación

Los cursos incluidos en este programa Modular se imparten desde el 13 de enero de 2027 al 30 de octubre del 2027. Cada módulo tiene un periodo de impartición concretado en el itinerario del Máster. Este periodo es de tutoría y entrega de trabajos ordinarios. Los módulos quedan abiertos finalizado el periodo de tutorización para la consulta de la documentación y la entrega de trabajos de forma extraordinaria. Las actas se cierran en noviembre .

El Máster se puede cursar en un único curso académico (Enero-Noviembre) o se puede ir avanzado en sucesivos años y terminarlo en un periodo no superior a cuatro cursos. Esta estructura modular ofrece al estudiante la posibilidad de ir obteniendo dos títulos de Experto Universitario (15 créditos ECTS cada uno) un curso de Experto Universitario (20 créditos ECTS) y poder concluir con el título de Máster en Inspección y Supervisión Educativa (60 créditos ECTS).

El alumnado podrá realizar la entrega de los trabajos obligatorios para la superación de los diferentes módulos en dos periodos:

- Primer periodo (ordinario): aproximadamente 10 días antes de la finalización de cada módulo.
- Segundo periodo (extraordinario): Entre el 15 y el 30 de octubre de 2027.

5. Material didáctico para el seguimiento del curso

5.1 Material obligatorio

5.1.1 Material en Plataforma Virtual

El material en la plataforma será proporcionado por el equipo docente y consistirá en:

a) Materiales de acceso en la plataforma aLF:

- Materiales preparados por el equipo docente específicamente para este Programa.
- Guía de cada curso que compone cada módulo.
- Artículos de investigación.
- Referencias (científicas y normativas).

b) Otros materiales:

- Repertorio bibliográfico.
- Glosario.
- Enlaces a páginas web temáticas.

5.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

5.2.1 Material editado y de venta al público

Colección UNED COLECCIÓN TEMÁTICA
Precio aproximado 30€
ISBN 9788436271867

Modelos de inspección y supervisión educativa

Autores Lucendo Patiño, Jesús Manuel; Vázquez Cano, Esteban
Editorial Sanz y Torres
Edición 2020
Precio aproximado 24€
ISBN 9788417765743

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

5.2.2 Otros Materiales

Se proporcionará en cada módulo bibliografía complementaria para avanzar y profundizar en los contenidos impartidos.

El libro de referencia y obligatorio para el Máster es:

Vázquez-Cano, E. (Coord.) (2026). *Inspección y Supervisión Educativa: marco profesional y práctica inspectora*. En prensa (de próxima publicación en Sanz y Torres-UNED con ISBN: 978-84-10409-56-9).

Actualizado al *Real Decreto 68/2026, de 4 de febrero, por el que se regula la inspección educativa*.

El precio del libro NO se encuentra incluido en la matrícula. El libro se podrá adquirir en formato impreso o en formato electrónico en diferentes entidades, entre otras: Librería UNED, Amazon, Casa del Libro y la editorial Sanz y Torres.

Material complementario (no incluido en el precio de matrícula):

Vázquez-Cano, E. (Coord.) (2017). *La inspección y supervisión de los centros educativos*. UNED

Lucendo, M., & Vázquez-Cano, E. (2020). *Modelos de inspección y supervisión educativa*. Sanz y Torres-UNED.

6. Atención al estudiante

La plataforma aLF de la UNED dispone de un entorno virtual en el que el estudiante puede participar en foros y remitir correos a los profesores que tutorizan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, los estudiantes podrán contactar con sus profesores tutores/as a través del correo electrónico o por teléfono (en los horarios establecidos a tal efecto). Los estudiantes podrán mantener contacto con el equipo docente:

- A través del correo electrónico del Programa Modular:

Director: Esteban Vázquez Cano correo: infosupervision@edu.uned.es

- Teléfono: +34 91 398 8008 (Miércoles 10:30 a 13:30)

- Por **tutoría telemática** permanente, a través del correo electrónico del respectivo profesor y de los foros de la plataforma aLF establecidos al efecto.

7. Criterios de evaluación y calificación

De acuerdo con el Reglamento de Educación permanente de la UNED, se calificarán los trabajos evaluaciones de manera conjunta y se expedirá el diploma a quien, habiendo realizado todos los trabajos, haya obtenido una calificación de APTO. En cualquier caso, en cada uno de los cursos de cada módulo se harán explícitos los criterios de evaluación y actividades a realizar.

Dadas las características de la metodología adoptada en este curso, en la calificación se contemplará tanto la participación en los foros como la calidad y rigor de las actividades en línea y del trabajo teórico-práctico de cada módulo. Al alumnado, se le informará de las calificaciones obtenidas a través de la plataforma aLF.

8. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

QUICIOS GARCIA, M^a DEL PILAR

Codirector - UNED

VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

HOLGUERAS GONZALEZ, ANA ISABEL

Colaborador - UNED

MARTINEZ SANCHEZ, ISABEL

Colaborador - UNED

MARTINS BAPTISTA LA, FILIPA

Colaborador - UNED

QUERO GERVILLA, MARIA MERCEDES

Colaborador - UNED

QUICIOS GARCIA, M^a DEL PILAR

Colaborador - UNED

QUINTANAL DIAZ, JOSE

Colaborador - UNED

SAEZ LOPEZ, JOSE MANUEL

Colaborador - UNED

VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

BALDOMERO RAMÍREZ FERNÁNDEZ, MIGUEL

Colaborador - Externo

BAREA ROMERO, CRISTOBAL

Colaborador - Externo

CAMPOS BARRIONUEVO, BLAS

Colaborador - Externo

MORATALLA ISASI, SILVIA

Colaborador - Externo

PEDRO SOTELO, FRANCISCO DE

Colaborador - Externo

PÉREZ AGUILAR, JOSÉ FRANCISCO

Colaborador - Externo

POLO MARTÍNEZ, IGNACIO

Colaborador - Externo

RAMIREZ AISA, ELIAS

9. Descuentos

9.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

10. Matriculación

Del 7 de septiembre al 27 de noviembre de 2026.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 9ª planta

28003 - Madrid

Teléfonos: +34 913867275 / 1592

Correo electrónico: rdiaz@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

11. Responsable administrativo

Negociado de Programas Modulares.