

20-21

GUÍA DE ESTUDIO SEMIPRESENCIAL



INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO 04790018

UNED

20-21

INGLÉS BÁSICO A2

CÓDIGO 04790018

ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Equipo docente

Contenidos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Metodología

Evaluación

Tutorización

Introducción

El nivel básico A2 del CUID constituye un curso de avance y maduración de los contenidos del nivel elemental (A1). Por lo tanto, con respecto al nivel A1, la complejidad será mayor tanto a nivel léxico, como gramatical y sintáctico, con el fin de alcanzar un nivel comunicativo más eficiente en la lengua inglesa. Asimismo, el alumno que supere este nivel habrá obtenido las competencias comunicativas necesarias en la lengua para proceder al nivel B1.

Objetivos

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), al finalizar el nivel A2 el/la estudiante habrá conseguido los siguientes objetivos:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Equipo docente

Contenidos

Temario

Contenidos funcionales:

- Describe people using the verb to be.
- Understand positive and negative contractions.
- Ask for personal information and check your understanding.
- Write a personal profile.
- Talk about everyday actions.
- Understand conjunctions in reading.
- Making suggestions and arrangements.
- Describe where you live.
- Make requests.

- Use opening and closing phrases in an email.
- Understand pronoun referencing.
- Ask for and give directions.
- Use the imperative to give instructions.
- Buy things in a shop.
- Write an online product review.
- Tell a story.
- Show interest.
- Write a text to text message.
- Understand time sequencers in a text.
- Ask for and give opinions.
- Agree and disagree.
- Post a website comment.
- Ask questions using the past simple.
- Understand present and past questions.
- Ask for information at the train station.
- Write an e- mail about your perfect holiday.
- Talk about cooking.
- Understand numbers.
- Ask about and recommend a place to eat.
- Offer food in a restaurant.
- Understand comparison.
- Give preferences and reasons .
- Write a description of a place.
- Say why you do things.
- Deal with unknown words.
- Write a formal/informal notice.
- Offer to do something.
- Speak on the phone.
- Write a review.
- Use pronouns in writing.

Contenidos gramaticales:

- Present simple to Be.
- Present simple/Continuous positive and negative.
- Yes/no questions.
- Ask Wh- questions.
- Possessive 's and possessive determiners.

- Adverbs of frequency.
- There is / There are.
- Articles a / an /the.
- Can, can't, could, couldn't.
- Must / mustn't // should.
- Was/were.
- Past simple: regular/irregular verbs; positive and negative; questions.
- Countable/uncountable;nouns/some/any.
- Quantifiers.
- Comparative and superlative adjectives.
- Be going to: positive and negative; questions.
- Infinitive of purpose.
- Should, shouldn't, have to, don't have to.
- Present Perfect and past simple.

Contenidos léxicos:

- Countries, nationalities and languages.
- Family.
- Regular and irregular plural nouns.
- Daily activities.
- Telling the time.
- Verb+preposition phrases.
- Jobs and work.
- er suffix.
- Places in a town/city.
- Rooms, furniture and prepositions of place.
- Opposite adjectives.
- Shopping.
- Clothes and accessories.
- Adjectives and adverbs.
- Time expressions.
- Common regular verb collocations.
- Adverbs of degree.
- A healthy lifestyle.
- Sports and fitness.
- Easily confused words.
- Talking about holiday.
- Transport.

- Expressions with get, take and have.
- Food and drink.
- In the kitchen.
- Say numbers.
- The weather.
- Nature and geography.
- Adjective+ noun collocations.
- Verb+noun phrases.
- Technology.
- Making adjectives stronger.
- Films.
- Past participles.

Contenidos fonéticos:

- Similar vowel sounds.
- Third person -(e)s.
- Saying the time.
- Do and does.
- Wh- questions.
- Stressed words.
- The schwa sound.
- Can.
- The past oof to be.
- ed ending in past simple verbs.
- Stressed sentences (intonation).
- Past simple irregular verbs/negative.
- Did in past simple questions.
- Than in comparative sentences.
- The ... -est in sentences.
- Going to.

Nota: puesto que los materiales didácticos del CUID son materiales recomendados, esta lista es meramente orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2 según el MCER.

Bibliografía básica

ISBN(13):9780194056052

Título:VOYAGE A2 SB+WB/K PRACTICE PK 2019

Autor/es:Jake Hughes, Katie Wood ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

También tienen la opción de adquirir el material en formato digital disponible en:

https://tienda.oupe.es/oxford/PromotionSearch.action?searchText=VOYAGE_A2

Material recomendado

El material incluye el acceso a la plataforma interactiva *Oxford Online Skills Program*

Bibliografía complementaria

ISBN(13):9780194420778

Título:OXFORD ENGLISH GRAMMAR COURSE BASIC WITH ANSWERS CD-ROM PACK

Autor/es:Michael Swan, Catherine Walter ;

Editorial:[OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788483234693

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9788490366967

Título:GRAMÁTICA INGLESA PARA HISPANOHABLANTES. (2ªEd, 2017)

Autor/es:Chacón Beltrán, Rubén ; Senra Silva, Inmaculada ;

Editorial:Cambridge University Press-UNED

Los siguientes libros se proponen como complemento para todo/as aquello/as estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos:

Para mejorar la pronunciación (nivel alto):

Estebas-Vilaplana, Eva. 2014. Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers. Editorial: UNED.

Diccionarios

- Diccionario Oxford Concise (Bilingüe). Oxford University Press.
- Longman Exams Dictionary. (2006). Pearson/Longman. Diccionario Longman Advanced (with CD-ROM) Bilingüe.
- Harrap's Pocket. Español-Inglés/Inglés-Español. Espasa. Madrid.
- Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés / English-Spanish. Barcelona: Grijalbo.
- Richmond Electronic Dictionary, en CD-ROM. (Diccionario bilingüe). RichmondSantillana.

Libros de lectura

Se recomienda al estudiante que lea al menos dos de los libros siguientes o cualquier otro título del mismo nivel.

Oxford University Press. Nivel Básico:

- Henry VIII and his Six Wives
- John F. Kennedy.
- My Family and Other Animals
- John Doe
- Help!
- The Coldest Place on Earth

Burlington English:

- Tutankhamon
- British Myths and Legends

Penguin Active Reading Level 2:

- Another World
- Anne of Green Gables
- Nelson Mandela

Penguin Longman Readers. Level 2:

- The Last of the Mohicans
- Arabian Nights
- Treasure Island
- Of Mice and Men
- Moby Dick
- Jumanji
- London
- American Life

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.

Metodología

Al igual que en el nivel anterior, la adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan. El carácter semipresencial de este curso hace que, para su adecuado seguimiento y la consecución de los objetivos marcados, sea conveniente combinar el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro asociado correspondiente. Estas sesiones estarán dirigidas por un(a) profesor(a) tutor(a), responsable

de la organización de la enseñanza directa y del control del progreso del alumnado. En la plataforma ALF se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde encontrarán material didáctico complementario, enlaces a otros materiales en la web y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente. Se recomienda el **acceso al curso virtual de forma regular**. En el foro **Tablón de Anuncios** se colgará información de relevancia para el curso. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno/a informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Evaluación

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el CUID los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita se llevará a cabo presencialmente en los Centros Asociados.

Description de las pruebas orales

En la **modalidad semipresencial**, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y de prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Respuesta a 13 preguntas de respuesta cerrada de dos textos (350-500 palabras en total).

Respuesta a 12 preguntas, de respuesta cerrada, sobre cuestiones fonéticas, gramaticales y/o léxicas

Duración del examen (minutos) 70

Instrucciones en español Si

Valor acierto 0.4

Descuento fallo 0.13

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de tipología diferente (70-80 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos)	70
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

Respuesta a 20 ítems de opción múltiple de 2 audios.

Los estudiantes matriculados en la modalidad semi-Presencial efectuarán las pruebas orales en su Centro Asociado. Los estudiantes matriculados en la modalidad online o en la prueba libre, efectuarán las pruebas orales a través de la aplicación E-oral.

Duración del examen (minutos)	30
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Monólogo sobre un tema determinado (3 minutos). Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda compilar y organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción Oral: Preguntas de interacción oral (1 min. aprox).

Los estudiantes matriculados en la modalidad semi-Presencial efectuarán las pruebas orales en su Centro Asociado. Los estudiantes matriculados en la modalidad online o en la prueba libre, efectuarán las pruebas orales a través de la aplicación E-oral.

Duración del examen (minutos)	10
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO / NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en **todas** las destrezas (no se hace media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre (salvo para la prueba libre, que prevé una única convocatoria). En esa convocatoria extraordinaria sólo tendrá que volver a presentarse a la parte del examen suspensa, o la que no se haya presentado en junio.

Certificación: Los estudiantes del CUID podrán obtener de forma gratuita y online el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas.

Consultar la página web del CUID para el procedimiento de descarga del certificado.

Revisiones: La solicitud debe dirigirse al coordinador del idioma/nivel (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web) o al profesor corrector que ha corregido el examen . En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la web del CUID (www.cuid.uned.es) o en el propio curso virtual. En el asunto del correo electrónico se hará constar la siguiente información: Revisión examen Inglés A2 CUID + Nombre y apellidos del alumno/-a.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO si no es dentro de un proceso de revisión, efectuado en el tiempo y la forma establecidos por la normativa de la UNED para este menester.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso que encontrará en la web del CUID y que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

Tutorización

EQUIPO DOCENTE

Dentro del curso virtual de inglés A2 de la plataforma ALF, la coordinadora proporcionará la debida tutorización académica. Existe un foro para cada uno de los temas de la programación, así como un foro de consultas generales para atender cuestiones de tipo general y un foro por cada unidad del curso. También hemos creado foros para los distintos Centros Asociados con objeto de que los/las estudiantes puedan estar también en contacto directo con sus Profesores-Tutores presenciales.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con la coordinadora a través del correo electrónico, así como por teléfono en su horario de atención telefónica.

Mariángel Soláns García

Correo electrónico: masolans@flog.uned.es

Horario de atención telefónica: Consultar página web del CUID

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías del nivel del idioma.

Consultar horarios de tutorización del nivel del idioma

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.