

20-21

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

20-21

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Nombre de la asignatura	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS
Código	69904028
Curso académico	2020/2021
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS, ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *English for Social Scientists* forma parte de la materia denominada “Inglés Profesional y Académico”, que está compuesta por dos asignaturas optativas de 6 créditos cada una: “Inglés Profesional y Académico” (6 créditos ECTS, primer semestre) y “English for Social Scientists” (6 créditos ECTS, segundo semestre).

Esta materia forma a los alumnos en la comprensión y el manejo de la lengua inglesa escrita, así como en el dominio de los principales rasgos distintivos genéricos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. La asignatura *English for Social Scientists* persigue el objetivo de familiarizar a los estudiantes con conceptos y argumentos habituales en las discusiones sobre cuestiones económicas, políticas y sociales, afianzando su dominio lingüístico de la lengua inglesa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Plan de Estudios, no es necesario haber superado ninguna asignatura previa para poder cursar *English for Social Scientists*; sin embargo, resulta imprescindible que el estudiante posea el grado de competencia en inglés necesario para el correcto aprovechamiento de los contenidos. Además, la peculiar naturaleza de los lenguajes de especialidad requiere un dominio de la lengua inglesa de un mínimo de A2+ del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) (Consejo de Europa, 2001). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura, pues, de otro modo, no se podrán seguir ni aprovechar los contenidos. Por ello, aquellos estudiantes cuyo nivel de inglés sea inferior, deberían cursar la asignatura “Inglés Profesional y Académico”, de primer semestre, que comienza en un A2 y termina en un A2+.

Es también imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material disponible en el curso virtual de la asignatura, así como para poder utilizar los recursos en línea que ocasionalmente se indiquen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M.ELISA CHULIA RODRIGO
mchulia@poli.uned.es
91398-7064
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura)
prodriguez@flog.uned.es
91398-9215
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALFONSO HERRERO DE EGAÑA ESPINOSA DE LOS MONTEROS
alherrero@cee.uned.es
91398-7800
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dra. Elisa Chuliá

Lunes de 11:00 a 14:30, y martes, de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30

Despacho 3.19, Planta 3ª

Departamento de Sociología II (Estructura Social)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Senda del Rey, 2

28040 Madrid

Tel: 91 398 70 64

mchulia@poli.uned.es

Dr. Alfonso Herrero de Egaña Espinosa de los Monteros

Lunes, de 18:30 a 19.30, y martes, de 10:30 a 13.30

Despacho 3.12.

Departamento de Economía Aplicada y Estadística

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Paseo Senda del Rey, 11.

28040 Madrid.

Teléfono: 913987800

alherrero@cee.uned.es

Dra. Pilar Rodríguez Arancón
Martes y miércoles de 10:00 a 14:00
Despacho 5.25, Planta 5
Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Facultad de Filología
Senda del Rey, 7
28040 Madrid
Teléfono: 913989215
prodriguez@flog.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1.1.2 - Planificación y organización
- CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas
- CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CEIN1 - Capacidad de apreciar las peculiaridades y rasgos propios de los textos especializados escritos en inglés
- CEIN2 - Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los cuatro ámbitos fundamentales de los lenguajes especializados: jurídico, económico, científico y técnico, con especial relevancia en las ciencias sociales y jurídicas.
- CEIN4 - Capacidad para realizar traducción directa y, en menor medida, inversa, de textos especializados
- CEIN5 - Capacidad para dominar a un nivel intermedio las destrezas y convenciones de género de los textos especializados en inglés, por ejemplo, para el intercambio electrónico de opiniones científicas, para revistas académicas, etc.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:

1. Tomar conciencia de la importancia del uso del inglés como “lingua franca” en la transmisión y difusión del conocimiento especializado, y en el desempeño de la profesión.
2. Dominar la lengua inglesa a un nivel final de B1, tanto en un contexto general como en contextos profesionales y académicos, con su terminología específica y sus peculiaridades.
3. Conocer y adquirir un dominio instrumental de la lengua inglesa escrita, especialmente la

empleada en contextos profesionales y académicos, y, más concretamente, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.

4. Comprender y analizar textos escritos en lengua inglesa, relacionados con temas centrales para el desempeño de profesiones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.

5. Ser capaz de construir correctamente argumentos sencillos y mantener intercambios comunicativos escritos sobre temas referidos a problemas sociales, jurídicos, políticos y económicos actuales.

CONTENIDOS

MODULE 1: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Unit 1. Describing and presenting products and services: Prices, quality, weight, size

Unit 2. Innovation: Technologies, changes and investment policies in research and R+D

Unit 3. Writing formal documents: Letters, contracts, memos

MODULE 2. ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCE

Unit 4. The role of government and public policies

Unit 5. American and British politics

MODULE 3. ENGLISH FOR SOCIOLOGY

Unit 6. Social issues: Work, family and social equality

MODULE 4. ENGLISH FOR BUSINESS AND ECONOMICS

Unit 7. Money: Currencies, figures, prices, expenses

Unit 8. Negotiating and persuading: Use of the suitable language

Unit 9. Marketing, advertising, promotion and trade

MODULE 5. ENGLISH FOR LAW

Unit 10: Differences between the Spanish and Anglo-American legal systems

METODOLOGÍA

Por la naturaleza de la enseñanza a distancia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se dividen en dos grandes bloques: (1) trabajo autónomo (teórico o práctico) con los materiales de la asignatura (60%), y (2) interacción con equipos docentes y profesores/tutores, en un entorno virtual o presencial (40%). Cada crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo, por lo que la asignatura corresponde aproximadamente a 150 horas. Respecto al trabajo autónomo, consiste en la lectura, el análisis crítico y el estudio de los materiales teóricos y prácticos (temas, orientaciones, guías, etc.), así como el trabajo con estos (resolución de ejercicios, elaboración de resúmenes, respuesta a preguntas, búsqueda de documentación o información, etc.) y la preparación de la prueba presencial. La interacción puede incluir el aprendizaje colaborativo y la participación en los foros del curso virtual, la resolución de dudas con tutores y/o equipo docente, la revisión de trabajos/actividades con el tutor y/o equipo docente, etcétera. El programa consta de cinco temas ya descritos en el apartado "Contenidos". Todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado por parte del estudiante, el desarrollo de competencias comunicativas, y el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	16
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

En esta materia la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

Evaluación continua:

Prueba de Evaluación Continua (PEC): para la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en las competencias y los resultados del aprendizaje. Si se realiza, el examen (prueba presencial) supondrá el 90% de la nota, y la PEC el restante 10%. Si no se realiza, la nota final coincidirá con la del examen (prueba presencial).

Autoevaluación: para que el alumno conozca su progreso en la asignatura y desarrolle el juicio crítico sobre su propio trabajo (no afecta a la calificación).

Evaluación final:

Prueba presencial: El examen constará de 16 preguntas de tipo test: 8 fundamentalmente de carácter gramatical y lingüístico, y 8 relacionadas con el contenido temático de las lecciones (las respuestas incorrectas penalizan) + dos preguntas breves de desarrollo (50-100 palabras) sobre cuestiones relacionadas con la asignatura.

Para aprobar la prueba presencial (condición necesaria para sumar la calificación de la PEC) será necesario obtener un 5; por tanto, la puntuación obtenida en la PEC solo se tendrá en cuenta si se aprueba la prueba presencial.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	
Consistirá en 20 preguntas tipo test.	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	10%

Fecha aproximada de entrega 15/04/2021
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se desglosa de la siguiente forma:

Examen presencial sin PEC: 100%

Examen presencial + PEC: 90%+10%= 100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía de cada tema se pone gratuitamente a disposición de los estudiantes en el curso virtual, además de actividades extra de gramática en cada unidad y textos de actualidad para mejorar la comprensión lectora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780003705638

Título:COLLINS COBUILD STUDENT'S GRAMMAR : (Repr. 2000)

Autor/es:Willis, Dave ;

Editorial:HARPER COLLINS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un curso virtual, donde se pondrán a disposición de los estudiantes materiales, orientaciones de estudio, pruebas de autoevaluación y de evaluación continua, etc. Es importante que los estudiantes consulten el curso virtual regularmente. Asimismo, pueden realizar consultas al equipo docente a través de los medios para ello establecidos.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.