

19-20

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

UNED

19-20

ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)
Código	69024155
Curso académico	2019/2020
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Para la investigación de las estructuras y procesos sociales se han desarrollado técnicas estadísticas específicas que permiten el análisis de relaciones entre conjuntos de variables. Dichas técnicas, denominadas genéricamente multivariantes, recogen una diversidad de formas de interrogar a los datos con distintos objetivos, que abarcan desde la clasificación descriptiva hasta la cuantificación y jerarquización de las relaciones entre variables.

La asignatura presenta los conceptos y usos básicos de algunas de las técnicas más ilustrativas de cada concepción analítica para acercar al estudiante a su uso habitual en el ámbito profesional y práctica investigadora de la Sociología. Por ello, la asignatura se plantea de una forma eminentemente aplicada. Tiene un carácter de asignatura optativa de 6 créditos ECTS y una duración semestral correspondiente al primer semestre del cuarto curso.

Esta asignatura es central para aquellos estudiantes interesados en “el análisis de los fenómenos sociales y sus tendencias”, con el fin de “disponer de buenos diagnósticos que permitan intervenciones sociales adecuadas y eficaces”, siendo este uno de los objetivos centrales en los estudios del Grado en Sociología. Esta asignatura contribuirá de forma muy eficaz al “análisis del cambio de las sociedades contemporáneas” y a la “detección de las tendencias emergentes” en estas; también es fundamental para “el estudio de la estructura de la sociedad” y “del comportamiento de los actores sociales en sus distintos ámbitos de actuación”. Resulta igualmente útil en el campo de la investigación, para “el diseño” y la elaboración de “explicaciones bien fundadas” de fenómenos sociales.

En esta línea resulta esencial el conocimiento de las técnicas estadísticas de producción y análisis de datos, en particular en los estudios demográficos y de estructura social, siendo una herramienta básica dentro del conjunto de la investigación social o sociológica.

Esta asignatura es una extensión de los conocimientos adquiridos en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I” y “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II”, y de enorme utilidad para cursar el “Taller de Investigación en Ciencias Sociales”. Está directamente asociada con la materia de “Metodología y Técnicas de Investigación Social” y será de utilidad básica en el entendimiento y desarrollo de las materias de “Estructura Social”, “Población, Territorio y Ecología”, “Cambio Social”, y “Tendencias y Procesos Socioeconómicos”; también permitirá una mayor comprensión, dentro de la materia de “Ciencia Política”, de asignaturas como “Análisis de Políticas Públicas” y “Políticas Sociales”.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito resulta fundamental haber cursado al menos las asignaturas de “**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I**” y “**Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II**”, y se recomienda haber cursado también “**Estructura Social de España**” y “**Técnicas de Investigación Social**”.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

ALEJANDRO ALMAZAN LLORENTE

Correo Electrónico

almazan@poli.uned.es

Teléfono

91398-8197

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos

LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA

Correo Electrónico

lcamarero@poli.uned.es

Teléfono

91398-7063

Facultad

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento

SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes contarán con los tutores de sus respectivos centros asociados. En caso de que no se disponga de tutor en alguno de los centros, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura y de forma preferente a través del foro virtual de la asignatura.

**Alejandro Almazán Llorente** (despacho 2.01)

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y miércoles de 10:00 a 14:00

almazan@poli.uned.es

Teléfono: 913988197

**Luis Alfonso Camarero Rioja** ( despacho 2.17)

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas y miércoles de 10:00 a 14:00

lcamarero@poli.uned.es

Teléfono: 913987063

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las **competencias genéricas** siguientes:

- CG 1.1.1 - Iniciativa y motivación
- CG 1.1.2 - Planificación y organización
- CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
- CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
- CG 1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG 1.2.4 - Pensamiento creativo
- CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
- CG 1.2.6 - Toma de decisiones
- CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
- CG 1.3.3 - Innovación
- CG 2.1.4 - Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC
- CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
- CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
- CG 2.2.4 - Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

Asimismo, la asignatura permite desarrollar las siguientes **competencias específicas** de la titulación:

- CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica
- CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
- CE09 - Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- CE10 - Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
- CE11 - Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **resultados concretos** que se pretenden alcanzar con esta asignatura entroncan con los de toda la materia en la que está inscrita. Estos se explicitan en detalle en las cuestiones específicas que comprenden los contenidos de la asignatura y son los siguientes:

- Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos de carácter cuantitativo
- Conocer y manejar las técnicas básicas de análisis estadístico de datos
- Detectar las técnicas más apropiadas para el resumen y la presentación de los datos
- Realizar e interpretar representaciones gráficas de los datos
- Realizar análisis estadísticos con material de encuestas
- Modelizar relaciones entre variables
- Validar enunciados teóricos
- Comunicar los resultados de investigaciones sociológicas de carácter cuantitativo

## CONTENIDOS

I. Herramientas conceptuales Odd y Logit

II. La Generalización de un modelo Logit

III. Elaboración y contraste de un modelo

## METODOLOGÍA

La asignatura tiene una vocación eminentemente práctica para la adquisición de conocimientos:

a) Trabajo con contenidos teóricos.

Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías, la consulta del Curso Virtual y la interacción con el equipo docente.

-El estudiante debe leer y trabajar los textos que aparecerán accesibles en el Curso Virtual

-El equipo docente solucionará las dudas planteadas en el foro correspondiente del Curso Virtual

-Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con los Tutores de Apoyo en Red y con el equipo docente de la Asignatura, que les orientarán en el estudio y les resolverán problemas planteados en abierto a través de los foros del Curso Virtual de la Asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente.

b) Trabajo con contenidos prácticos.

-El Equipo Docente propondrá un ejercicio práctico que cada estudiante deberá realizar de forma individual. Dicho ejercicio consistirá en el análisis de los datos de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo. El análisis pondrá en práctica una de las técnicas estudiadas y su resolución consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico.

La calificación final será la resultante de la evaluación de esta prueba personal.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

El Trabajo evaluable tiene por objeto que el estudiante se ejercite en el análisis y la interpretación de los datos procedentes de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo, mostrando el logro adquirido en la aplicación de la técnica estudiada. Su resolución consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico, para lo cual contará con el apoyo del equipo docente.

### Criterios de evaluación

El objetivo fundamental de este trabajo práctico es que el estudiante se cualifique en el manejo y análisis de técnicas multivariantes, desarrollando las habilidades necesarias para el trabajo con herramientas de análisis estadístico y para su participación en equipos de investigación.

**La tarea evaluable permitirá comprobar los resultados de aprendizaje esperados.**

Ponderación de la PEC en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega

El viernes anterior al comienzo de las pruebas presenciales

### Comentarios y observaciones

La tarea evaluable consistirá en la redacción de un pequeño ensayo con formato de artículo científico, para lo que contará con el apoyo del equipo docente. La realización de la tarea es imprescindible ya que la nota final dependerá íntegramente de la evaluación de este trabajo.

**Para la realización del trabajo evaluable final, es conveniente que el estudiante siga un planteamiento secuencial 1. Elección del tema de trabajo. 2. Análisis preliminar de tablas. Breve redacción de observaciones. 3. Análisis avanzado. Conclusiones. 4 Redacción final y entrega al equipo docente.**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El trabajo evaluable (PEC) es de realización obligatoria y computará el 100% de la calificación final.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA****Bibliografía básica:**

Camarero, L. A. et al.: *Regresión Logística. Fundamentos y aplicación a la investigación sociológica*. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Camarero, L. A. et al.: *Ejercicio práctico: Regresión Logística binaria con PSPP*. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Esta bibliografía es accesible libremente desde el curso virtual de la asignatura.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA****Bibliografía complementaria:**

- Jovell, A. J. (1995): *Análisis de Regresión Logística*. Madrid: CIS

- Greenacre, M. (2008): *La práctica de Análisis de Correspondencias*. Fundación BBVA. Este texto se encuentra disponible on-line en el siguiente link:

<http://w3.grupobbva.com/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300>

- Escofier, B. y Pagès. J. (1990): *Análisis factorialiales simples y múltiples*. Bilbao: Universidad del País Vasco



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

---

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.