

22-23

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

UNED

22-23

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura   | CAMBIO SOCIAL I                                   |
| Código                    | 69023078  |
| Curso académico           | 2022/2023   |
| Departamento              | SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL |
| Título en que se imparte  | GRADO EN SOCIOLOGÍA                               |
| CURSO - PERIODO           | - TERCER CURSO<br>- SEMESTRE 1                    |
| Tipo                      | OBLIGATORIAS                                      |
| Nº ETCS                   | 6   |
| Horas                     | 150.0   |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO  |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.

Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación. Los retos climáticos y las incertidumbres económico-políticas de la pos pandemia, obligan más que nunca, a repensar el acelerado cambio social.

Esta asignatura, se complementa con la de Cambio Social II (movimientos sociales como agentes de cambio social) y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales. Adquiere así un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as al relacionarse, interdisciplinariamente, con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología o las relaciones internacionales.

En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED (ver resultados del aprendizaje).

Dada la amplitud del concepto de Cambio Social, está asignatura se interrelaciona con otras muchas como por ejemplo Sociología Política, Sociología del Género, Rural, Urbana, etc.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores. El conocimiento de idiomas (Inglés, francés, alemán, italiano) abre el campo a lecturas y autores específicos, pero la materia se cubre con el conocimiento del castellano.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAMON ADELL ARGILES (Coordinador de asignatura)  
radell@poli.uned.es  
91398-7059  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ  
jrodriguez@poli.uned.es  
91398-7061  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

(CON MOTIVO DE LA PANDEMIA SE RECOMIENDA CONTACTAR DIRECTAMENTE POR CORREO ELECTRÓNICO)

Dr. RAMON ADELL ARGILÉS

radell@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.07 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987059

Dr. JAVIER RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

jrodriguez@poli.uned.es

Martes (de 10h a 14h y 16h a 20h) y miércoles (de 10h a 14h) en el despacho 2.03 de la Facultad de CC. Políticas y Sociología.

913987061

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG1.2.1 - Análisis y síntesis

CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.2.6 - Toma de decisiones

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz

CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos

CG4.1 - Compromiso ético

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CE14 - Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales

E1.4 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural

E1.6 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto

E1.9 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólicocognitivos y la teoría antropológica al respecto

E2.1 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis

E2.2 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales

E2.3 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina

E3.2 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos

E3.6 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones

E4.1 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística

E4.10 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio

E4.11 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural

E4.15 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados

E4.2 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social

E4.3 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural

E4.7 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian

E4.8 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos más dinámicos de la Sociología, como objeto de estudio de un continuo proceso de cambio social.

-Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.

-Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y

ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.

-Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

## CONTENIDOS

### Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social

1.1-Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social

1.2-Vicisitudes de la idea de progreso

1.3-El tiempo social

1.4-Modalidades de tradición histórica

1.5-La modernidad y más allá

1.6-La globalización de la sociedad humana

### Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

2.1-El neoevolucionismo

2.2-Teorías viejas y nuevas de la modernización

2.3-El materialismo histórico

### Tema 3-La construcción de la historia

3.1-Contra el desarrollismo, la crítica moderna

3.2-La historia como producto humano

3.3-La nueva Sociología histórica

### Tema 4-Aspectos del devenir social

4.1-El devenir social: la esencia del cambio histórico

4.2-Las ideas como fuerzas históricas

4.3-El surgimiento de lo normativo

4.4-Los grandes individuos como agentes de cambio social

## METODOLOGÍA

El/la alumno/a debe preparar los cuatro temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos se corresponde con varios capítulos del manual de la asignatura: Sztompka, Piotr (1995): Sociología del cambio social, Madrid, Alianza Editorial.

El temario a preparar es el que ya hemos presentado en la primera parte de la Guía. No obstante, lo recordaremos aquí para señalar la correspondencia entre los temas del programa de la asignatura y los capítulos del manual.

### Temas y capítulos

Tema 1. Conceptos y categorías del cambio social (capítulos 1 a 6, pp. 25-124)

Tema 2. Grandes visiones de la historia (capítulos 9 y 11, pp. 155-168 y pp. 183-201)

Tema 3. La construcción de la historia (capítulos 12, 13 y 14, pp. 207-238)

Tema 4. Aspectos del devenir social (capítulos 15, 16, 17 y 18, pp. 239-302). Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica.

Se informa, que el tema 2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico (Cap. 8 de Sztompka), NO ES MATERIA DE EXAMEN.

Los Capítulos 7, 8, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen para Cambio social I, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.

### CRONOGRAMA SUGERIDO

| Semanas          | Tema  | Actividades de aprendizaje  | Horas (mínimo estimado) |
|------------------|-------|---|-------------------------|
| 30 sep.- 20 oct. | 1 y 2 | Estudio de los temas de la asignatura, participación en los foros y realización de la Prueba de Evaluación Continua | 35 horas                |
| 21 oct.- 10 nov. | 2 y 3 | 11 nov.- 1 dic.   | 35 horas                |
| 2 dic.- 22 dic.  | 4     | 4   | 30 horas                |



|                 |            |   |   |
|-----------------|------------|---|---|
| 7 ene.- 19 ene. | 1, 2, 3, 4 | Repaso de todos los temas.<br>Preparación para la Prueba Examen | <b>Entrega Pruebas de Evaluación Continua</b><br>20 horas<br>30 horas<br>Total 150 hs/ 6 ECTS |
|-----------------|------------|---|---|

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 2

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se autoriza ningún material complementario

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la alumno/a responde sólo a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras o 4.000 caracteres) por pregunta. Su formulación puede corresponder a parte de un tema, o de relación entre conceptos. Igualmente se podrán pedir ejemplos.

**Cada pregunta se evalúa de 0/4 puntos. Se valorará la precisión -que no la memorización- en las respuestas y la adquisición de las competencias de la asignatura.**

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 8

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

El examen se celebrará como prueba presencial (enero/febrero//septiembre) en el Centro Asociado o en línea con el sistema AVEX, según determine el rectorado.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar o poner en práctica conocimientos adquiridos y, no en último lugar, obtener una buena calificación final.

**La PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final >8.**

**En concreto se propone una única actividad en tres variantes, a elegir. Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios, sobre una de las tres opciones siguientes:**

**a) Exposición de casos prácticos. El estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.**

**b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía complementaria, relacionándolo con algunos contenidos del temario.**

**c) Líneas de cambio social: Reflexión razonada de prognosis sobre las distopías o utopías del cambio social pos pandemia.**

**Conviene utilizar los conceptos, teorías, metodologías de la asignatura, cuidando citas y bibliografía.**

#### Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria

**La fecha de entrega de la PEC será el de una semana antes de la prueba presencial de enero de 2022.**

**El seguimiento y evaluación de las mismas correrá a cargo de los profesores tutores.**

**La nota de la PEC se mantendrá para septiembre, si se da el caso.**

|  |   |
|--|---|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 20% del total de la nota final Se calificara de 0/10 y se suma ponderada (0/2) a la nota de examen (0/8). |
| Fecha aproximada de entrega            | 15/01/2023  |
| Comentarios y observaciones            |   |

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (0/8) + PEC (0/2) = 0/10 (calificación final)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535

Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL (1)

Autor/es:Sztompka, Piotr ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, "Sociología del Cambio Social", de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación. En el curso pasado se detectaron algunas dificultades para encontrar el texto básico, a pesar del compromiso de reimpresión por parte de la editorial. Al inicio del curso, en caso de persistir el problema, se informara por aLF sobre la posible solución.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788401375101

Título:LAS GUERRAS DEL FUTURO (1ª ed.)

Autor/es:Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;

Editorial:PLAZA Y JANÉS

ISBN(13):9788446025177

Título:BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO

Autor/es:David Harvey ;

Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788446029489

Título:DEMOCRACIA (2010)

Autor/es:Tilly, Charles ;

Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788474323863

Título:EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN (1ª)

Autor/es:Elster, Jon ;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474325232

Título:EL TIEMPO Y EL DEVENIR :

Autor/es:Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;  
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474761764

Título:TIEMPO Y SOCIEDAD ([1ª ed.])

Autor/es:Ramos Torres, Ramón ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

ISBN(13):9788475099606

Título:LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XX

Autor/es:Huntington, Samuel ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788483747018

Título:MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES (2008)

Autor/es:Moya, Carlos ;

Editorial:HUERGA Y FIERRO

ISBN(13):9789681603090

Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS ([Ed. española, 3ª reimp.])

Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789681670788

Título:LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE NUESTRO TIEMPO (2ª)

Autor/es:Polanyi, Karl ;

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos clásicos y complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- En el curso virtual -plataforma aLF- se podrá añadir algún enlace a videos y conferencias del CEMAV, u otros, relacionados con la materia de estudio.
  - Igualmente, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.
-

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.