

22-23

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II

CÓDIGO 69012040

UNED

22-23

SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II  
CÓDIGO 69012040

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II
Código	69012040
Curso académico	2022/2023
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 2
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

***Sistema Político Español II*** es una asignatura del segundo curso del Grado en Ciencia Política y de la Administración (segundo cuatrimestre), de 6 créditos ECTS, que amplía el conocimiento adquirido por el alumno en la asignatura "*Sistema Político Español I*" al incidir en las dinámicas y actores del sistema político español actual.

***Sistema Político Español II*** es una asignatura obligatoria que, en el Grado en Ciencia Política y de la Administración, forma parte de la materia denominada INSTITUCIONES POLÍTICAS (junto con las asignaturas *Sistema Político Español*, *Teoría del Estado I* y *II*, y *Sistema Político de la Unión Europea*).

Esta asignatura está directamente relacionada con la asignatura de primer curso *Sistema Político Español I*, de la que es continuación, ya que su objetivo es, una vez vistos los elementos básicos y las instituciones del sistema político español, profundizar en el conocimiento de sus actores y dinámicas políticas, en el análisis de una realidad política cambiante.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es aconsejable, aunque no es requisito indispensable, que el alumno tenga aprobada la asignatura *Sistema Político Español I*. Por su carácter básico, conviene cursar aquella asignatura al inicio del Grado ya que los conocimientos y competencias que su estudio proporciona son fundamentales para seguir esta.

Se recomienda realizar las lecturas de cada tema siguiendo las cuestiones analíticas preparadas por el equipo docente así como las sugerencias de cómo realizar las lecturas para prestar atención a sus aspectos más relevantes. Se recomienda también ver y/o participar en las conversaciones mantenidas con los autores de los textos que se leen para este curso.

Algunas recomendaciones para el estudio para mejorar el trabajo intelectual que se le exige al estudiante a distancia:

- Planificación del estudio desde el comienzo del curso, de modo que el estudiante pueda ir resolviendo dudas y relacionando los temas posteriores con los anteriores. De este modo será más sencillo disponer de tiempo para repasar y preparar la prueba de evaluación.

- Afianzarse en un método de estudio propio que incluya la lectura reflexiva. Se aconseja para ello una primera lectura exploratoria, una posterior lectura más detallada a partir de la cual puedan elaborarse esquemas y gráficos, que traten de identificar y mantener una lógica de pensamiento.
- Aproximarse de forma exploratoria a los textos básicos obligatorios o recomendados, buscando las paradojas que en ellos se plantean, los argumentos que se plantean, los métodos que se utilizan para tratar de exponer tales argumentos.
- Preguntarse acerca de lo que se ha leído, tratando de contextualizarlo en el resto de la asignatura y con otras asignaturas. Buscar las conexiones con la realidad política y administrativa del país o de otros países.
- Formularse preguntas cuyas respuestas recojan los contenidos fundamentales del texto básico para el estudio de la asignatura;
- Repasar la relación y definición de los conceptos vertebradores de cada capítulo y comprobar que se entienden antes de pasar al tema siguiente.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JESUS DE ANDRES SANZ  
jandres@poli.uned.es  
91398-8117  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FRANCESS XAVIER COLLER PORTA (Coordinador de asignatura)  
xaviercoller@poli.uned.es  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA  
jjolivas@poli.uned.es  
+34913987095  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Al ser "**Sistema Político Español II**" una asignatura de segundo curso de Grado, las tutorías se impartirán en aquellos Centros Asociados de la UNED que tengan un número mínimo de alumnado matriculado. En cualquier caso, todo alumno tendrá la posibilidad de ser atendido por un tutor. Los Centros Asociados indicarán al alumnado quién es su tutor/a y la posibilidad de recibir tutorías telemáticas.

Para aquellos alumnos matriculados en Centros donde no se impartan tutorías de esta asignatura, o para cualquier duda o consulta que consideren necesario plantear, el horario de atención del equipo docente de la asignatura es el siguiente: Martes de 10 a 2 y Jueves

de 10 a 12. (Teléfono: 913987099). No obstante, se recomienda encarecidamente concertar una cita previamente a través del correo electrónico: xaviercoller@poli.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias que se adquirirán con el estudio de esta asignatura son:

#### Competencias específicas:

CE01 - Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración

CE04 - Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos

CE11 - Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos

#### Competencias generales:

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

CG 4.2 - Compromiso ético y ética profesional

CG 4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje que consiga el alumno tras cursar esta asignatura son conocer los principales actores y las dinámicas políticas del sistema político español. Dada la organización y desarrollo del curso, es previsible que el alumno desarrolle su capacidad de síntesis y análisis de fenómenos políticos relacionados con la asignatura.

### CONTENIDOS

#### Tema 1. Construcción de la democracia española: el problema territorial

La huella de la transición española

Unidad y diversidad en la España autonómica

## Tema 2. Los partidos políticos y los sistemas de partidos.

Elementos del sistema de partidos español

Perspectiva histórica del sistema de partidos en España

Los nuevos partidos

Los seguidores/as de los nuevos partidos

## Tema 3. El sistema electoral español.

Elementos el sistema electoral español

Sesgos del sistema electoral

Propuestas de cambios

## Tema 4. Elecciones, parlamentos y elites políticas I

Los resultados de las elecciones generales

Fragmentación y polarización

Gobernabilidad

Periodización de la política española

## Tema 5. Elecciones, parlamentos y elites políticas II.

Parlamentos y sociedad

Representación descriptiva

Distancia social

¿Qué hacen en los parlamentos?

## Tema 6. Los grupos de presión

Qué son los grupos de presión

Tipos grupos de presión y acción política

Problemas con la regulación de los lobbies

Buenas y malas prácticas de los lobbies

## Tema 7. Los movimientos sociales

Qué son los movimientos sociales. Tipos

Acciones políticas de los movimientos sociales

Nuevos y viejos movimientos sociales

El 15M y su deriva política

## Tema 8. Los medios de comunicación y la ciberpolítica.

El sistema mediático en la España democrática: evolución

Internet y política: usos y derivadas.

## Tema 9. Desafección y corrupción en España.

Tipos de corrupción

Consecuencias políticas y sociales de la corrupción

Tipos de desafección

Causas de la desafección

Consecuencias de la desafección

## Tema 10. Populismo en España

Redes de poder en la España democrática

Vínculos entre la economía y la política

Sagas familiares en la política.

## Tema 11. Rendición de cuentas.

Rendición de cuentas políticas

Formas de rendición de cuentas

La situación de España tras la crisis económica de 2008

## METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia y se desarrollará a través de las actividades formativas que serán, básicamente, de tres tipos: trabajo individual del alumno/a, interacción con los equipos docentes y profesores tutores, e interacción con otros estudiantes.

### ***Trabajo autónomo de los estudiantes***

- Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica).
- Participación en las actividades voluntarias propuestas (visitas a páginas web, visualización de conversaciones, reuniones de preparación de examen o PECs o de resolución de dudas)

- Realización de las pruebas de evaluación continua (PEC). Dichas pruebas son de carácter voluntario y contribuyen con un 20% al total de la nota final.

- Realización de la prueba presencial (examen) en los centros asociados o por los medios establecidos por las autoridades académicas en situaciones extraordinarias. El examen final aporta el 80% de la nota final.

### ***Interacción con equipos docentes y tutores***

- Cada estudiante tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que ofrezca su Centro Asociado y a estar en contacto con el profesor tutor que le corresponda, quien le asesorará, guiará y resolverá sus dudas. Además, los profesores tutores se encargarán de corregir y calificar las PEC evaluables según determine el equipo docente.

- Por otra parte, los alumnos pueden ponerse en contacto con los profesores del equipo docente de la asignatura, los cuales desarrollan su actividad en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, ubicada en Madrid. El equipo docente atenderá a los alumnos (concertar cita previa por email) en su horario de guardia resolviendo sus dudas o asesorándoles en la preparación de la asignatura.

### ***Interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores***

- A principios del cuatrimestre, el equipo docente abrirá diferentes foros de debate sobre cada uno de los temas del programa de la asignatura en los que los alumnos pueden participar voluntariamente.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite el uso de ningún material.

### Criterios de evaluación

El examen consistirá en la respuesta de hasta tres (3) preguntas a elegir de entre varias preguntas propuestas.

**Las preguntas serán relativas a los contenidos de las lecturas obligatorias. Las respuestas podrán tener en cuenta las conversaciones ofrecidas por el equipo docente así como las lecturas recomendadas. Se evaluará especialmente:**

**Claridad expositiva**

**Respuesta adecuada a la pregunta**

**Conocimiento del tema**

**Grado de *elaboración personal* de la respuesta**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8



Nota mínima en el examen para sumar la 5  
PEC

#### Comentarios y observaciones

Para la preparación del examen, el equipo docente pone a disposición del alumno la bibliografía básica, material audiovisual y una guía didáctica para cada tema. Esta guía contiene preguntas orientadoras de la lectura y sirven para la preparación de las PEC y del examen final.

**En función de la situación de excepcionalidad sanitaria, el examen podrá constar de hasta tres (3) preguntas de desarrollo a elegir entre otras varias que se ofertarán al alumnado. El espacio de respuesta estará tasado y limitado para cada una de las preguntas formuladas.**

**En el marco de la evaluación vía AVEX de los conocimientos adquiridos en esta asignatura, si fuera necesario se prevé la realización de una entrevista personal con objeto de verificar el nivel de conocimientos de la prueba.**

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

#### Descripción

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) consistirá en dos pruebas no acumulables que se realizarán uno a mediados de curso (temas 1 a 6) y otro a finales de curso (temas 7 a 11). Se anunciarán en la plataforma Alf las fechas concretas en función del calendario académico. En estas pruebas el alumnado tendrá la oportunidad de mostrar el desarrollo de la adquisición de conocimientos de la materia. Cada prueba aporta a la nota final un 10%. En conjunto, las PEC aportan un 20% de la nota final (el 80% restante lo aporta el examen final).

#### Criterios de evaluación

Capacidad de análisis y síntesis, comprensión de las nociones básicas aportadas en cada lectura, elaboración personal de la respuesta, expresión correcta, identificación de los conceptos y procesos básicos, capacidad de relacionar y explicar fenómenos.

Ponderación de la PEC en la nota final Las dos PEC aportan el 20% de la nota final. Cada PEC independiente equivale a un 10% de la nota final. Es decir, un 10 en las dos PEC equivale a 2 puntos en la nota final. Un 5 en las dos PEC equivale a 1 punto en la nota final. Un 10 en una PEC y un 5 en la otra equivale a 1,5 puntos en la nota final. La calificación de la PEC se suma a la nota del examen siempre que ésta sea superior o igual a 5.

Fecha aproximada de entrega PEC 1 circa 25/03/2022 PEC 2 circa 14/05/2022

#### Comentarios y observaciones

La fecha de realización concreta de las PEC dependerá del calendario académico. Se indican en esta guía fechas fechas aproximadas y tentativas. Las fechas definitivas se darán a conocer en la plataforma de la asignatura.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final es la suma de dos elementos: el examen final y las dos PEC. El examen final aporta el 80% de la nota final. Las PEC aportan el 20% de la nota final (siempre que se haya sacado, como mínimo, un cinco en el examen final). Así, un 10 en el examen aporta un ocho en la nota final; un diez en cada una de las dos PEC aporta dos puntos (una cada una). La suma de  $8+1+1 = 10$ , que sería la nota final. En términos generales, para saber la nota final se multiplica la nota de la PEC 1 por 0.1, la de la PEC 2 por 0,1, la nota del examen final por 0.8; el resultado se suma y se obtiene la nota final.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía básica, que cubrirá los contenidos fundamentales del programa, será suministrada en formato PDF y a través de la plataforma aLF por el equipo docente de la asignatura al inicio del curso (coincidiendo con la apertura del curso virtual). No es necesario, por tanto, adquirir ningún otro material específico. Se recomienda realizar las lecturas de cada tema siguiendo las cuestiones analíticas preparadas por el equipo docente así como las sugerencias de cómo realizar las lecturas para prestar atención a sus aspectos más relevantes.

**Lecturas obligatorias asignatura Sistema Político Español II****Tema 1. Construcción de la democracia española: el problema territorial****Lecturas obligatorias**

Álvarez Junco, José (2018), "El último gran problema heredado", en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 531-42.

Linz, Juan J. 1985. "De la crisis de un Estado unitario al Estado de las Autonomías", en J. R. Montero y Thomas J. Miley, eds. *Juan J. Linz Obras escogidas*, Vol. 2 Nación, estado y lengua, p. 161-276 (selecciones: 161-70, 190-98 por encima, 198-207, 221-27, 271-75).

**Tema 2. Los partidos políticos y los sistemas de partidos.**

**Lecturas obligatorias**

Alcántara, Manuel y Ruiz, Leticia M (2006), “Los partidos y sistemas de partidos”, en Barreda, M. y Ruiz, L. M. (eds.), *El análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política*, Barcelona: Huygens, pp: 359-79 (epígrafe 5: pp: 370-76)

Paloma Román, “Los partidos políticos y los sistemas de partidos”, en Román, P. (coord.), *Sistema Político Español*, pp. 101-17.

Urquizu, Ignacio, *La crisis de la representación en España*, Madrid: Catarata págs. 81-131. (selecciones: 81-90, 90-104, 117-31).

Guillermo Cordero y Pablo Christmann (2018), “¿Podemos? Crónica de un éxito inesperado en las elecciones europeas de 2014” en Mariano Torcal (ed.), *Opinión Pública y Cambio Electoral en España: Claves ante el Reto Europeo y la Crisis Política y Económica*, Madrid: CIS.

**Tema 3. El sistema electoral español.****Lecturas obligatorias**

Torrens, Xavier (1996), “Los sistemas electorales”, en Miquel Caminal (ed), *Manual de ciencia política*, Madrid: Tecnos, leer solo pp: 353-68.

Montero, J.R y Fernández-Esquer, C (2018), “El sistema electoral: ¿Lo malo conocido?”, en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp:1639-56.

**Tema 4. Elecciones, parlamentos y elites políticas I****Lecturas obligatorias**

Llera, Francisco J. (2018), “Las elecciones generales: pluralismo, gobernabilidad y crisis”, Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 3153-74.

**Tema 5. Elecciones, parlamentos y elites políticas II.****Lecturas obligatorias**

Coller, Xavier, Pablo Domínguez, Manuel Portillo y Modesto Escobar (2018), “Elites políticas en España. ¿Convergencia o divergencia con la sociedad?” en Pendas García, Benigno (Dir.), Esther González y Rafael Rubio, (coords.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, (tomo IV), Madrid: Centro de Estudios Políticos y

Constitucionales, pp: 3363-85.

Coller, Xavier y Jaime-Castillo, Antonio. M. (2022). Mucho ruido, y muchas nueces... en la política autonómica. En Agenda Pública.

Coller, X., Jaime-Castillo, A. M. y Carari, B. (2022). No todo es bronca: Los políticos españoles cooperan más de lo que pensamos. En The Conversation.

**Tema 6. Los grupos de presión****Lecturas obligatorias**

Casademunt, Alex (2016), “Los grupos de interés”, en Barreda, M. y Ruiz, L. M. (eds.), *El análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política*, Barcelona: Huygens, pp: 381-98 (especialmente epígrafe 3).

Molins, Joaquim M. (2018), “La regulación de los lobbies”, en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 4597-4608.

Villoria, Manuel (2014), *Una evaluación institucional del Lobby en España: Análisis y propuestas*, Madrid: Transparencia Internacional. Pp: 9-44, 125-129.

**Tema 7. Los movimientos sociales****Lecturas obligatorias**

Martí Puig, Salvador (2016), “Los movimientos sociales”, en Barreda, M. y Ruiz, L. M. (eds.), *El análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política*, Barcelona: Huygens, pp: 399-418 (selecciones: epígrafes 2, 3 y 4).

Flesher Fuminaya, Cristina (2019), “Del Sindicalismo Clásico al Movimiento 15-M: La evolución de los movimientos sociales”, en Francisco Acosta (ed), *La Aurora de rojos dedos. El Trienio Bolchevique desde el sur de España*, Granada: Comares, pp: 171-88.

**Tema 8. Los medios de comunicación y la ciberpolítica****Lecturas obligatorias**

Gozalo, Miguel Ángel (2018), “40 años de medios de comunicación en España. De la censura a la posverdad”, en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, (tomo IV), Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 1029-42.

Barberá, Pablo (2020), “Internet y política: consecuencias políticas y sociales de la revolución digital”, *Revista de las Cortes Generales*, nº 108, pp. 223-243

**Tema 9. Desafección y corrupción en España.****Lecturas obligatorias**

Torcal, Mariano (2016). “Desafección política en España en una perspectiva comparada”, en Francisco Llera (ed.). *Desafección política y regeneración democrática en la España actual: diagnósticos y propuestas*, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 79-113.

Villoria, Manuel (2015), “La corrupción en España: rasgos y causas esenciales”, *Cahiers de civilisation espagnole contemporaine*, nº 15, <https://journals.openedition.org/cccec/5949>

Valencia, Ángel (2019), Democracias de alta tensión. Entre la desconfianza y los populismos, en Francisco Acosta (ed), *La Aurora de rojos dedos. El Trienio Bolchevique desde el sur de España*, Granada: Comares, pp: 223-34.

### **Tema 10. Populismo en España.**

#### **Lectura obligatoria:**

Olivas, JJ (2021), "Populismo en España: Fundamentos Teóricos y Relatos Dominantes", *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, año 23, nº 47, Pp. 371-401.

### **Tema 11. Rendición de cuentas.**

#### **Lecturas obligatorias**

Ruiz, Rubén (2018), "La rendición de cuentas en España", Policy Paper, (Accountability After Economic Crisis). (selecciones: epígrafes II, III, IV, V)

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Estas lecturas son complementarias y no obligatorias. Sirven para ampliar informaciones pero no son objeto del examen.

### **Bibliografía complementaria Sistema Político Español II**

#### **Tema 1. Construcción de la democracia española: el problema territorial**

##### **Bibliografía complementaria.**

Jorge Benedicto, "La construcción de la ciudadanía democrática en España (1977-2004): de la institucionalización a las prácticas", *REIS*, nº 114, 2006, págs. 103-136.

Fusi, Juan Pablo (2018), "La democracia en España: La transición en perspectiva", en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 319-29.

#### **Tema 2. Los partidos políticos y los sistemas de partidos.**

##### **Bibliografía complementaria.**

Pablo Simón (2013), "La nacionalización electoral de los partidos políticos en España", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Nº 141, Enero - Marzo 2013, pp. 171-186.

#### **Tema 3. El sistema electoral español.**

##### **Bibliografía complementaria.**

Juan Jesús González, "Las elecciones democráticas en España (1977-2011): estrategias de los partidos y preferencias de los votantes", PDF.

Antonio L. Martínez-Pujalte, “El sistema electoral español: contribución al debate”, Funciva, 2008.

Simón, Pablo (2018), “Las bases para la reforma del sistema electoral español” en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 3209-25.

#### **Tema 4. Elecciones, parlamentos y elites políticas I**

##### **Bibliografía complementaria.**

López Nieto, Lourdes (2018), “Balance y rendimiento de las elecciones autonómicas”, en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp:3175-90.

Delgado, Irene (2018), “Las elecciones municipales en España: análisis comparado de diez procesos democráticos”, en Pendas García, Benigno (Dir.), *España constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas*, Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp: 3191-3208.

#### **Tema 5. Elecciones, parlamentos y elites políticas II.**

##### **Bibliografía complementaria.**

Coller, Xavier y Andrés Santana (2009), “La homogeneidad social de la elite política. Los parlamentarios de los PANE (1980-2005)”, *Papers*, nº 92, pp: 29-50.

Coller, Xavier, María C. Navarro y Manuel Portillo (2016), "Mitos y realidades de las elites políticas", en Barreda, M. y Ruiz, L. M. (eds.), *El análisis de la política. Enfoques y herramientas de la ciencia política*, Barcelona: Huygens, pp: 419-438.

#### **Tema 6. Los grupos de presión**

##### **Bibliografía complementaria.**

Reniu, Josep (2018): *Sistema Político Español*. Madrid: Huygens, capítulo 20.

Molins, Joaquim M. (2016), *Los Grupos de interés en España. La influencia de los lobbies en la política española*, Madrid: Tecnos, capítulos 22 y 23.

Esther del Campo, “Los grupos de presión”, capítulo 7 del libro coordinado por Paloma Román, *Sistema Político Español*, págs. 155-181.

Jesús de Andrés, “Los grupos de presión en España 1996-2013”, PDF

#### **Tema 7. Los movimientos sociales**

##### **Bibliografía complementaria.**

Romanos, Eduardo (2015), “Epilogo: Retos emergentes, debates recientes y los movimientos sociales en España” en Donatella dela Porta y Mario Diani, *Los movimientos sociales*, Madrid: CIS-UCM, pp: 315-346

Tomás Alberich, "Asociaciones y Movimientos Sociales en España: Cuatro Décadas de Cambios", REJ, nº 74, págs. 71-89, 2007.

### **Tema 8. Los medios de comunicación y la ciberpolítica**

#### **Bibliografía complementaria.**

Anduiza, Eva et al (2010), "Los usos políticos de Internet en España", *REIS* nº 129, pp: 133-46.

Juan Jesús González y José A. Olmeda, epígrafes 1 y 2 del capítulo "El sistema mediático en tiempos de Rodríguez Zapatero: un bucle melancólico", capítulo 11 del libro *España en crisis*, César Colino y Ramón Cotarelo (comp.), 2012.

Ramón Cotarelo, epígrafes 1, 2 y 3.2 del capítulo "La expansión de la ciberpolítica", capítulo 12 del libro *España en crisis*, César Colino y Ramón Cotarelo (comp.), 2012.

Jorge Resina, "Ciberpolítica, redes sociales y nuevas movilizaciones en España: el impacto digital en los procesos de deliberación y participación ciudadana", *Mediaciones Sociales* nº 7, págs. 143-164, 2010.

### **Tema 9. Desafección y corrupción en España.**

#### **Bibliografía complementaria.**

Manuel Villoria y Fernando Jiménez, "La corrupción en España (2004-2010): datos, percepción y efectos", *Reis* 138, abril-junio 2012, págs. 109-134.

<http://agendapublica.elpais.com/cine-series-y-corrupcion-en-espana/>

<http://www.historiasiglo20.org/HE/16a-1.htm>

Torcal, Mariano (2001), "La desafección en las nuevas democracias del sur de Europa y Latinoamérica", *Revista Instituciones y Desarrollo*, Nº 8-9, pp: 229-80.

### **Tema 10. Populismo en España.**

#### **Bibliografía complementaria:**

Olivas Osuna, J.J., Arias Maldonado, M. y Barrio, A. (2022). "El populismo de VOX y Podemos: análisis multidimensional de dos evoluciones divergentes" en Valencia Sáiz, Á. y Fernández-García, B. (Eds.). *En los márgenes de la democracia liberal: populismo, nacionalismo y radicalismo ideológico en Europa*. Ed. Comares

### **Tema 11. Rendición de cuentas.**

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura ***Sistema Político Español II*** tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: prueba de evaluación continua (PEC), materiales complementarios y de ayuda, foros de debate entre estudiantes, etc.

El equipo docente facilita en la plataforma de la asignatura unas instrucciones mínimas de lectura o guía de estudio y un conjunto de preguntas analíticas para orientar las lecturas de cada tema. También se facilitan recursos audiovisuales para la preparación y ampliación de cada tema de la asignatura.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.