

23-24

GRADO EN INGENIERÍA EN  
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA

CÓDIGO 6890314-

UNED

23-24

FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA  
ELECTRÓNICA  
CÓDIGO 6890314-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
Código	6890314-
Curso académico	2023/2024
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	ESPECÍFICA DEL PLAN 2001 UNED - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	MICROGRADO EN ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA INDUSTRIAL
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	ESPECÍFICA DEL PLAN 2001 UNED - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL - TERCER CURSO - SEMESTRE 1
CURSO - PERIODO	ESPECÍFICA DEL PLAN 2001 UNED - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 1
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta guía presenta las orientaciones básicas que requiere el alumno para el estudio de la asignatura Fundamentos de Ingeniería Electrónica, tales como los trabajos, actividades y prácticas que se van a desarrollar a lo largo del curso. Resulta, por tanto, fundamental leer con especial atención este documento antes de iniciar el estudio de la asignatura.

Fundamentos de Ingeniería Electrónica es la única asignatura obligatoria de la materia Sistemas Electrónicos en los grados en Ingeniería de la Energía, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Tecnologías Industriales, tiene cinco ECTS y se imparte en el primer semestre del tercer curso del programa de estudios. Esta asignatura introduce al alumno en el análisis y el diseño de los sistemas y circuitos electrónicos, revisando los componentes básicos que se usan de forma general en una amplia gama de aplicaciones electrónicas. De esta manera, se estudia principalmente el uso de amplificadores operacionales, diodos y transistores, así como algunas de sus aplicaciones.

La asignatura aporta los fundamentos necesarios para el desempeño de la profesión de

estos graduados, así como para el adecuado seguimiento, en su caso, de otras asignaturas optativas que puedan cursarse posteriormente, como Electrónica Digital o Sistemas Fotovoltaicos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura se apoya fuertemente en los conocimientos y competencias adquiridos en asignaturas de segundo curso, siendo dichos conocimientos necesarios para abordarla con éxito. En particular, el alumno debe dominar el análisis de circuitos que habrá estudiado en la asignatura Teoría de Circuitos o, en su caso, Fundamentos de Ingeniería Eléctrica.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO NEVADO REVIRIEGO (Coordinador de asignatura)  
anevado@ieec.uned.es  
91398-9389  
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES  
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FELIX GARCIA LORO  
fgarcialoro@ieec.uned.es  
913988729  
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES  
INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante dispone de los siguientes canales de contacto con el equipo docente:

1. Entorno virtual. A través de CyberUNED, el equipo docente de la asignatura pone a disposición de los alumnos diverso material de apoyo al estudio. Los alumnos disponen además de foros donde plantear sus dudas para que sean respondidas por los tutores o por el propio equipo docente. Éste es el soporte fundamental de la asignatura y supone la principal herramienta de comunicación entre el equipo docente, los tutores y los alumnos, así como de los alumnos entre sí.
2. Correo electrónico, a través de la dirección anevado@ieec.uned.es.
3. Contacto telefónico, en el 91 398 93 89 en horario de guardia.
4. Atención presencial, previa petición de cita, en el despacho 2.15 de la ETSI Industriales UNED (C/ Juan del Rosal, 12 28040, Madrid), en horario de guardia.

Las guardias de esta asignatura se atienden por el profesor Antonio Nevado Reviriego los martes lectivos de 10:00 a 14:00 h.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS, GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)**

##### **COMPETENCIAS BASICAS**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

##### **COMPETENCIAS GENERALES (OBJETIVOS)**

CG.3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG.4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CG.5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

CG.6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG.10. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

##### **COMPETENCIAS ESPECIFICAS COMUNES DE LA RAMA INDUSTRIAL**

•CEC.5. Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.

##### **OTRAS COMPETENCIAS**

•Comprensión de textos técnicos en lengua inglesa.

•Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

•Manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).

•Capacidad para gestionar información.

(OBSERVACIONES: Memoria del Grado en proceso de revisión)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos de los sistemas electrónicos.
- Identificar las soluciones y aplicaciones de los sistemas electrónicos.
- Analizar de forma autónoma y en grupo distintas soluciones liderando la actividad.
- Participar en el trabajo en equipo con voluntad de colaboración expresándose adecuadamente.
- Explicar las soluciones adoptadas de una forma clara y concisa.

## CONTENIDOS

### TEMA 1: Diodos semiconductores y sus aplicaciones

En este tema se presenta uno de los dispositivos electrónicos más importantes, el diodo, analizando sus características y aplicaciones básicas en circuitos.

Asimismo, se presenta brevemente la física básica de semiconductores y el funcionamiento interno del diodo. Se muestra un marco general que permite entender el comportamiento del diodo y del transistor.

### TEMA 2: Transistores de unión bipolar. Polarización y análisis

Este tema presenta los dispositivos que pueden amplificar señales de entrada y actúan como interruptores en circuitos digitales, específicamente los transistores BJT (*Bipolar Junction Transistor*) o transistores de unión bipolar. Se analiza su funcionamiento básico y sus características externas esenciales. También se analizan algunos circuitos importantes de amplificadores con un único transistor, cuya comprensión permitirá diseñar y utilizar amplificadores integrados multietapa.

### TEMA 3: Transistores de efecto de campo. Polarización y análisis

Los transistores FET (*Field Effect Transistor*) o de efecto de campo son, como los bipolares, dispositivos muy relevantes utilizados como amplificadores o interruptores lógicos. Se presentan en este tema sus características básicas, en particular, de los MOSFET (*Metal-Oxide\_Semiconductor FET*) de acumulación, dispositivo primordial, base del avance rápido de la electrónica digital en las últimas décadas. Asimismo se presenta el análisis y diseño de circuitos de polarización apropiados para amplificadores FET.

#### TEMA 4: Respuesta en frecuencia

En este tema se introduce la notación en decibelios, así como unas breves consideraciones generales sobre frecuencia.

#### TEMA 5: Amplificadores operacionales y sus aplicaciones

Se presentan en este tema los amplificadores operacionales, circuitos integrados empleados en una gran variedad de aplicaciones, así como las técnicas de análisis de los circuitos que los incluyen. El modelo de amplificador operacional ideal se complementa para describir algunas de sus características reales.

#### TEMA 6: Circuitos integrados digitales lineales

En este tema se presenta la operación de algunos convertidores, así como de un circuito integrado temporizador.

#### TEMA 7: Realimentación y osciladores

Se presentan brevemente unos conceptos básicos sobre realimentación y osciladores.

#### TEMA 8: Fuentes de alimentación

Se presentan brevemente algunas nociones sobre filtros y reguladores de tensión.

#### TEMA 9: Otros dispositivos electrónicos

En este tema se presentan algunos dispositivos adicionales, como celdas solares, fotodiodos, los rectificadores controlados de silicio o los aisladores optoelectrónicos, entre otros.

## METODOLOGÍA

La metodología de estudio empleada utiliza la tecnología para la formación a distancia en aulas virtuales, con la participación del correspondiente equipo docente y los profesores tutores, así como del resto de alumnos matriculados. En este entorno se trabajarán los contenidos de la asignatura, cuya herramienta fundamental de comunicación será el curso virtual, utilizando la bibliografía básica y el material complementario.

Esta asignatura contempla, además, unas prácticas de laboratorio obligatorias que se realizarán en la ETSI Industriales de la UNED. Se debe resaltar que, para acudir a dichas prácticas será obligatorio haber aprobado una parte de la prueba presencial, por lo que los alumnos serán convocados de forma individualizada tras la celebración de las pruebas

presenciales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

### Criterios de evaluación

El examen consta de 2 partes:

Diez preguntas de test. Se evalúa sobre 5 puntos: 0.5 puntos cada respuesta correcta y -0.25 cada respuesta incorrecta. Esta parte es eliminatoria, siendo necesario obtener, al menos, 2.5 puntos del test para aprobarlo y para que se corrija el resto del examen.

Dos problemas, que se evalúan sobre 5 puntos.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

#### Descripción

La asignatura contempla la realización de pruebas de evaluación continua de entrega voluntaria.

**En el módulo de contenidos dentro del entorno virtual CiberUNED los alumnos podrán encontrar el apartado “Evaluación a distancia”, donde se alojarán las 3 pruebas que serán evaluadas por los tutores. Estos ejercicios tienen como objetivo:**

La adquisición de destreza y rapidez en la resolución de los problemas.

La aclaración y consolidación de los conocimientos adquiridos en el estudio de los contenidos.

La comprobación del nivel de conocimientos.

**Se debe tener en cuenta que, si bien la entrega de estos ejercicios es voluntaria, su calificación representa un diez por ciento del total de la nota final de la asignatura. Las tres PEC tienen la misma contribución a la nota y aquellas no entregadas se calificarán con cero puntos.**

**Las PEC sólo se pueden realizar durante el curso en las fechas indicadas, pero se tendrán igualmente en cuenta, en su caso, para la convocatoria extraordinaria.**



## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	Constituyen un 10% de la nota final de la asignatura.
Fecha aproximada de entrega	PEC1: 3ª semana de noviembre; PEC2: 3ª semana de diciembre; PEC3: 3ª semana de enero.

## Comentarios y observaciones

Se publicarán en el curso virtual en tres entregas, de acuerdo con el plan de trabajo establecido.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

## Descripción

**PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

La asignatura contempla prácticas de laboratorio obligatorias, que se realizarán en la ETSI Industriales de la UNED. Se debe resaltar que para acudir a dichas prácticas será obligatorio haber superado la prueba presencial. Los alumnos serán convocados a prácticas de forma individualizada tras la celebración de las pruebas presenciales, a excepción de aquellos alumnos residentes fuera de la Península Ibérica quienes, por razones de logística, podrán solicitar las fechas con anterioridad a la celebración de los exámenes.

Aquellos alumnos que, habiendo superado la prueba presencial en convocatoria ordinaria no pudieran asistir a las prácticas, serán convocados de nuevo en la convocatoria extraordinaria y se les mantendrá la nota obtenida en el examen de febrero.

## Criterios de evaluación

Será necesario superar las prácticas de laboratorio para aprobar la asignatura.

## Ponderación en la nota final

## Fecha aproximada de entrega

## Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtendrá según el siguiente criterio:

Nota de la prueba presencial: 90 %.

Nota de las pruebas de evaluación continua: 10 %.

**Para aprobar la asignatura será necesario aprobar, tanto la prueba presencial como las prácticas de laboratorio.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786073243957

Título:ELECTRÓNICA: TEORÍA DE CIRCUITOS Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS (11)

Autor/es:Boylestad, R. L. ; Nashelsky, Louis ;

Editorial:PEARSON

El texto base incluye todos los contenidos de la asignatura. Sin embargo, debe advertirse que los temas descritos en el apartado de contenidos de la asignatura no corresponden con temas del libro. En el curso virtual de la asignatura se especificarán las secciones del libro que deben considerarse en el estudio de cada tema de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780201625721

Título:ELECTRÓNICA :

Autor/es:Storey, Neil ; Duchén, Gonzalo I. ; Pérez González, Francisco ; Ulloa Aguilar, Héctor ;

Editorial:Addison-Wesley Iberoamericana

ISBN(13):9788489660038

Título:CIRCUITOS ELECTRÓNICOS: ANÁLISIS, SIMULACIÓN Y DISEÑO (1ª)

Autor/es:Malik, N. R. ;

Editorial:PEARSON ALHAMBRA

El libro de Norbert Malik da un enfoque que obliga a los alumnos a considerar los circuitos electrónicos en términos de módulos funcionales. Como aspecto especialmente importante, en el libro se propone, desde el principio, la idea de utilizar la simulación informática como soporte para el estudio y la aplicación de la electrónica. En este sentido se sigue para el contenido de la asignatura una aproximación parecida a la del libro de Hambley de la bibliografía básica.

La característica principal del libro de Storey es que aplica una estrategia descendente: va de los sistemas a los componentes. Este enfoque original, contrario a la estrategia ascendente tradicional, puede resultar complementario al utilizado por los libros de la bibliografía básica.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como recursos de apoyo para el estudio, esta asignatura dispone de:

- Una serie de videos organizados por temas, disponibles en el curso virtual y elaborados por los tutores intercampus y por el equipo docente.
- Pruebas de evaluación a distancia propuestas.

- Software de simulación de circuitos.

## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

La asignatura contempla prácticas presenciales de laboratorio obligatorias en las instalaciones de la ETSI Industriales de la UNED en Madrid. Se debe destacar que **sólo podrán realizar las prácticas aquellos alumnos que previamente hayan superado la prueba presencial**. Por tanto, los alumnos serán convocados a las sesiones de prácticas de forma individualizada tras la realización del examen, a excepción de aquellos alumnos residentes fuera de la Península Ibérica quienes, por razones de logística, podrán solicitar las fechas con anterioridad a los exámenes. Cada alumno deberá asistir de forma presencial a las prácticas durante una jornada de un día lectivo.

Las prácticas consistirán en la realización de una serie de montajes electrónicos para, sobre los mismos y haciendo uso del instrumental disponible, tomar las medidas necesarias con objeto de verificar su correcto funcionamiento. La superación de estas prácticas es requisito para aprobar de la asignatura.

En caso de realizar las prácticas pero no superar la asignatura en un determinado curso, dichas prácticas serán válidas únicamente durante el curso siguiente.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.