

19-20

GRADO EN INGENIERÍA EN
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)

CÓDIGO 6890204-

UNED

19-20

**TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA /
TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
CÓDIGO 6890204-**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Nombre de la asignatura	TEORÍA DE CIRCUITOS (I. ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)
Código	6890204-
Curso académico	2019/2020
Departamento	INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, CONTROL, TELEMÁTICA Y QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA
Título en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES - TIPO: OBLIGATORIAS - CURSO: SEGUNDO CURSO
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se presenta y desarrolla el análisis de los circuitos eléctricos, que es uno de los pilares de la Ingeniería Eléctrica-Electrónica. En esta asignatura se definen las magnitudes básicas de cualquier circuito eléctrico, sus unidades y símbolos, los elementos que se pueden encontrar en ellos, las leyes y teoremas fundamentales que los gobiernan, los métodos matemáticos que permiten su análisis y resolución, todo ello aplicado para circuitos con fuentes de excitación en continua y en alterna, ya sea monofásica o trifásica. Dado el carácter básico de esta asignatura en cualquier Ingeniería, lo es más en el de Grado en Ingeniería Electrónica. Por este motivo debe dedicarle atención, esfuerzo y estudiar con profundidad su contenido y no limitarse únicamente a intentar aprobarla. Ya verá que todo lo que se estudia en ella le será básico para la mayor parte de las demás asignaturas de la titulación.

Por otra parte, esta asignatura se busca que el alumno desarrolle las siguientes competencias generales de la titulación de Grado: iniciativa y motivación; planificación y organización; capacidad para trabajar de forma autónoma; capacidad de análisis y síntesis; aplicación de los conocimientos a la práctica.

Como ya se ha indicado en la presentación, la asignatura "Teoría de circuitos" (de carácter obligatorio y ubicada en segundo curso, segundo cuatrimestre, tanto del plan de estudios del Grado en Ingeniería Electrónica como del plan del Grado en Tecnologías Industriales) establece las bases del análisis de los circuitos eléctricos y, por tanto y de forma general, de las demás asignaturas de las áreas de Ingeniería Eléctrica y de Tecnología Electrónica. De ahí su importancia, importancia que no debe olvidar.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar esta asignatura con unas mínimas garantías de éxito, el estudiante debe poseer unos sólidos conocimientos de electromagnetismo (vistos en las asignaturas "Física I y II" y "Campos y ondas") y, sobre todo, de matemáticas ("Álgebra", "Cálculo", "Ampliación de Cálculo" y "Ecuaciones diferenciales").

- Conocimientos matemáticos mínimos:

- trigonometría;
- conocimiento y uso de funciones exponenciales y logarítmicas;
- cálculo vectorial y operación con números complejos;
- resolución de sistemas de ecuaciones lineales y de ecuaciones de segundo grado;
- utilización y cálculo con matrices;
- cálculo diferencial e integral (conceptos de derivación e integración, derivada e integral de funciones simples);
- y resolución de ecuaciones diferenciales de primer orden.
- Conocimientos físicos mínimos:
- Conocimientos de electrostática y de conducción eléctrica;
- Conocimientos de magnetismo y de electromagnetismo.

Se aconseja que se revisen los cursos 0 de Matemáticas y de Física en caso de dudas en alguno de estos aspectos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN VICENTE MIGUEZ CAMIÑA
jmiguez@ieec.uned.es
91398-8240
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE CARPIO IBAÑEZ
jcarpio@ieec.uned.es
91398-6474
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE CARPIO IBAÑEZ
jose.carpio@ieec.uned.es
91398-6474
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
ING.ELÉCT., ELECTRÓN., CONTROL, TELEMÁT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La enseñanza a distancia posee unas características que la diferencian claramente de la enseñanza presencial. Sin embargo, esto no impide que los estudiantes dispongan de la ayuda y de los recursos necesarios para cursar las asignaturas correspondientes a la titulación elegida. Los mecanismos de los que dispone el alumno para la consecución de los objetivos son los siguientes:

- Tutorías en los centros asociados, presenciales y virtuales. Los tutores serán los encargados de desarrollar las sesiones de apoyo y consultas presenciales en los Centros Asociados, y de seguir y evaluar las actividades formativas que realice el estudiante,

conforme a las directrices dadas por el equipo docente. Para ello el estudiante debe ponerse en contacto con el tutor de su Centro Asociado (¡todos los Centros deben tener un tutor de esta signatura!, si no es así póngase en contacto con el Director del Centro) para conocer los horarios de las tutorías y de las prácticas de laboratorio.

- Entorno virtual. La asignatura dispone de un curso virtual, tal y como se ha indicado en el apartado de recursos de apoyo al estudio; este curso se encuentra en la plataforma aLF de la UNED. Este soporte es fundamental en la asignatura y **supondrá la vía principal de comunicación entre los estudiantes, los tutores y el equipo docente**. Para ello existen unos foros temáticos en los que se pueden plantear dudas, preguntas o resoluciones de ejercicios, respondiendo tanto los tutores como el equipo docente.

La tutoría con el equipo docente se realizará fundamentalmente a través de la plataforma aLF, reservándose las guardias (por correo electrónico o por teléfono) para cuestiones más personales como revisiones de exámenes o similares.

El horario de guardia es: LUNES (lectivos) de 16:00 h a 20:00 h. Teléfonos y direcciones de correo electrónico:

- Prof. J. V. Míguez - 91.398.8240 –jmiguez@ieec.uned.es

Dirección postal:

Dpto. de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control

E.T.S. de Ingenieros Industriales - UNED

C/ Juan del Rosal, nº 12

28040 MADRID

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

COMPETENCIAS ESPECIFICA COMUNES RAMA INDUSTRIAL

CEC 4. Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.

COMPETENCIAS DE TECNOLOGIA ESPECÍFICA: Electrónica Industrial

CTE EI 1 Conocimiento aplicado de electrotecnia.

(OBSERVACIONES: Memoria de los Grados en proceso de revisión)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de comprender, analizar y resolver circuitos, llegando a poder diseñar sus parámetros, de acuerdo a las competencias específicas indicadas anteriormente.

Así, utilizará y expresará correctamente las magnitudes eléctricas, sus unidades y símbolos. También conocerá y sabrá utilizar los elementos lineales que se encuentran en los circuitos eléctricos, tanto dipolos como cuadripolos. Esto le permitirá saber analizar y resolver circuitos eléctricos lineales en régimen permanente, circuitos que serán tanto de corriente continua, como de corriente alterna y trifásicos; además de los regímenes transitorios de primer orden.

Finalmente, todas estas destrezas le permitirán utilizar, analizar, diseñar y resolver circuitos eléctricos reales como los que verá en las demás asignaturas de la carrera, tanto en teoría como de forma práctica en los laboratorios y posibles prototipos.

El trabajo en laboratorio durante las prácticas le permitirá practicar la realización de algunas medidas eléctricas básicas utilizando instrumentos reales, respetando las normas de seguridad y aplicando a circuitos reales parte de los conocimientos teóricos adquiridos.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. DEFINICIONES FUNDAMENTALES Y MÉTODOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS. CIRCUITOS EN CORRIENTE CONTINUA.

Fundamentalmente se dedica al estudio de los siguientes aspectos.

- Magnitudes eléctricas y leyes básicas de los circuitos eléctricos.
- Elementos básicos (dipolos y cuadripolos).
- Análisis de circuitos.
- Asociación de elementos, comportamiento en continua.
- Teoremas.

BLOQUE 2. CIRCUITOS ELÉCTRICOS EN CORRIENTE ALTERNA.

Fundamentalmente se dedica al estudio de los siguientes aspectos.

- Características de los circuitos eléctricos en régimen estacionario senoidal (RES) y representación fasorial de las magnitudes de estos circuitos.
- Comportamiento de los elementos en RES y análisis de los circuitos en RES.
- Potencia en RES.
- Asociación de elementos en RES.
- Teoremas en RES.

BLOQUE 3. CIRCUITOS TRIFÁSICOS Y FENÓMENOS TRANSITORIOS.

Fundamentalmente se dedica a los siguientes aspectos.

- Generación de magnitudes trifásicas y su interés técnico.
- Características de los circuitos trifásicos.
- Análisis de los circuitos trifásicos equilibrados y desequilibrados.
- Potencia en circuitos trifásicos y su medida.
- Análisis de circuitos en régimen transitorio. Circuitos de primer orden.

METODOLOGÍA

La metodología que se contemplan en esta asignatura incluye las siguientes cuatro actividades fundamentales:

- Trabajo autónomo de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, utilizando la bibliografía básica y complementaria.
- Trabajo autónomo y en grupo de realización de las actividades prácticas disponibles, como ejercicios y pruebas de autoevaluación, con el apoyo y la supervisión tanto del profesor-tutor que se le asigne en su centro asociado como del equipo docente de la sede central.
- Trabajo autónomo individual de realización de las actividades evaluables recogidas en las pruebas de evaluación continua.
- Trabajo práctico en el laboratorio, con las herramientas y directrices preparadas por el equipo docente.

La relación e interacción del estudiante con el equipo docente y con el tutor se describe más adelante. El calendario de actividades y las directrices y orientaciones para el estudio y preparación de la asignatura se describe de forma detallada en el curso virtual de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite material adicional, únicamente se permite utilizar una **calculadora NO programable**.

Criterios de evaluación

En el examen o prueba presencial se proponen varios ejercicios de desarrollo (en general, cuatro ejercicios), consistentes en circuitos que el estudiante debe analizar obteniendo diversas características de los mismos (ecuaciones, expresiones, valores, gráficas o diagramas, entre otros aspectos, dependiendo del tipo de circuito) a partir de los datos aportados y/o exponiendo modificaciones típicas sobre el circuito aportado o descrito en el enunciado.

Para cada uno de ellos, se valora especialmente la claridad de planteamiento de la resolución del ejercicio planteado, sin obviar la capacidad para obtener unos resultados correctos. Un elemento importante consiste en la realización de esquemas eléctricos correctamente denotados y ajustados al circuito analizado. En los ejercicios con variables temporales, la correcta representación de las gráficas pedidas también constituye otro elemento especialmente valorado. Cada uno de los ejercicios de examen se puntúa sobre un máximo de 8 a 10 puntos (se indica en el enunciado), pudiendo penalizarse con valores negativos en caso de presentar errores graves. El aprobado del examen requiere haber obtenido una nota mínima en cada ejercicio (habitualmente un dos) y sin cometer errores graves, como el incumplimiento de las leyes fundamentales de los circuitos. Por tanto, si se obtiene la nota mínima en cada ejercicio y si no se comenten errores graves, la nota final de la prueba presencial se obtiene promediando las notas parciales obtenidas respecto del máximo que se corresponde con un 10 de nota en la prueba presencial.

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

A pesar de lo expuesto en el formulario anterior, para el aprobado final es necesario haber superado las prácticas de laboratorio. En caso de que el estudiante haya aprobado el examen de la prueba presencial (nota mínima de 5) y superado las prácticas de laboratorio, la nota obtenida en las PEC permite mejorar la nota obtenida en dicha prueba presencial en un máximo de 1 puntos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

La evaluación continua supone un aspecto muy importante dentro de un proceso general de aprendizaje en el ámbito de la EEES y, en particular, es una herramienta fundamental para fomentar el autoaprendizaje. En esta asignatura, se pone a disposición de los estudiantes un proceso de evaluación continua basado en la resolución de cuestiones y problemas similares a los que encontrará en la Prueba Presencial.

La Prueba de Evaluación Continua se divide en dos colecciones de ejercicios, PEC1 y PEC2 (Pruebas de Evaluación Continua 1 y 2). Su objeto es incentivar, temporizar y facilitar el estudio de la asignatura. Estas pruebas se realizarán a lo largo del cuatrimestre, con la supervisión del tutor y del Equipo Docente.

La primera de estas pruebas (PEC1) es obligatoria y le permitirá presentarse a las prácticas de laboratorio, mientras que la segunda parte (PEC2) es voluntaria y le dará una idea más aproximada de los contenidos de la Prueba Presencial. La PEC1 evalúa parte de los contenidos de los dos primeros bloques temáticos y debe indicar al estudiante el nivel de asimilación de los conceptos básicos que debe adquirir en la asignatura.

Criterios de evaluación

La evaluación de cada una de las partes de la PEC se basa en haber respondido correctamente al menos al 40% del total de apartados pedidos en los ejercicios propuestos. Este aspecto es muy importante por su impacto en la PEC1 y la posibilidad de presentarse a las prácticas de laboratorio. Una nota inferior al 4/10 del máximo posible se considera como insuficiente y suele indicar un seguimiento totalmente insatisfactorio de la asignatura.

En la evaluación de las PEC se valorará especialmente la claridad del planteamiento y de los razonamientos seguidos, sin obviar la corrección de los resultados. También tendrá gran ponderación en la calificación la presencia de errores graves, como el plantear ecuaciones contrarias a las leyes fundamentales de los circuitos.

Ponderación de la PEC en la nota final	En caso de aprobado, puede mejorar la nota final en una cantidad máxima de 1 puntos.
Fecha aproximada de entrega	Se indica en el curso virtual.
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si
Descripción	

Prácticas de laboratorio

Consistirán en la realización presencial de un conjunto de prácticas de laboratorio, con componentes y equipos reales, establecidas por el equipo docente, que el estudiante deberá realizar. Su carácter es obligatorio y la nota de las prácticas formará parte de la evaluación final. La evaluación negativa o la ausencia de las prácticas impedirá el aprobado final de la asignatura. Por contra, una evaluación positiva tendrá efecto en la calificación final de la PEC y, por tanto, en la evaluación final de la asignatura.

Los estudiantes que habiendo realizado prácticas en cursos anteriores y no hayan superado el curso, deben volver a repetir las prácticas en el curso actual. Las prácticas se realizarán en su centro asociado bajo la supervisión, seguimiento y evaluación del profesor-tutor. Dada su transcendencia, se aconseja ponerse en contacto con su centro asociado lo antes posible para conocer el calendario de prácticas. En cualquier caso, las prácticas no deberían realizarse hasta los meses de mayo o junio ya que, en caso contrario, los conceptos necesarios no habrían sido estudiados.

Criterios de evaluación

Según lo ya comentado, la superación de las prácticas es imprescindible para superar la asignatura. Los criterios generales de evaluación se aplican también a la calificación de la memoria de prácticas realizada y entregada por cada estudiante.

Dado que algunos experimentos contenidos en estas prácticas incluyen el manejo de Baja Tensión (230V/400V), es imprescindible que cada estudiante respete la guía de seguridad en el laboratorio, que se encuentra en el curso virtual de la asignatura. Dada la seriedad de las posibles consecuencias del incumplimiento de dichas normas de seguridad, se pedirá que abandone las prácticas cualquier estudiante que muestre ignorarlas.

Ponderación en la nota final	En caso de superación de las prácticas, la calificación conjunta de las PEC y de la memoria de prácticas, puede mejorar la nota obtenida en la prueba presencial (examen) en un máximo de 1,5 puntos.
------------------------------	---

Fecha aproximada de entrega	Variable.
-----------------------------	-----------

Comentarios y observaciones

La fecha de prácticas y de la entrega de la correspondiente memoria, depende de cada Centro Asociado y, por tanto, se publica al inicio del curso a través de "la aplicación de prácticas", en la web del Centro Asociado y/o a través del curso virtual de la asignatura.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar la prueba presencial (nota mínima de 5), así como haber realizado y superado las prácticas de laboratorio (pero hay que tener en cuenta que la PEC1 es obligatoria para presentarse a realizar las prácticas).

En la nota final de la asignatura se tendrán en cuenta, la superación de la prueba de evaluación continua, el informe del tutor, la nota obtenida en la prueba presencial y el desarrollo de las prácticas de laboratorio. Según lo ya comentado, la nota conjunta de las prácticas y de las PEC puede mejorar hasta en 1 puntos la nota obtenida en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436249811

Título:CIRCUITOS ELÉCTRICOS. VOLUMEN I (1ª)

Autor/es:Ortega Jiménez, Jesús ; Parra Prieto, Valentín M. ; Pastor Gutiérrez, Antonio ; Pérez-Coyto, Ángel ;

Editorial:U.N.E.D.

La bibliografía básica de la asignatura está constituida por el **texto base** anterior y complementado por la **guía temática** indicada más abajo. El texto base permite el estudio de los contenidos de la asignatura de forma completa y suficiente. Sin embargo, el contenido de dicho texto es mayor que el temario de la asignatura, motivo por el que se ha **acotado** según se indica en la guía temática. Por otra parte, aunque el texto base es muy voluminoso, hay que advertir que el contenido teórico del programa de la asignatura abarca unas 250 páginas del texto base (que incluyen muchas figuras), siendo ocupado el espacio restante por ejemplos y problemas resueltos.

Así mismo, el estudiante también deberá descargar del curso virtual en la plataforma aLF el siguiente documento electrónico en el que encontrará una guía detallada de ayuda para el estudio y seguimiento de la asignatura:

- GUÍA DE ESTUDIO COMPLEMENTARIA o GUÍA TEMÁTICA.** Se encuentra dividida en temas y accesible desde la página principal del curso virtual de la asignatura. En ella se dan indicaciones más detalladas para el estudio de cada tema, explicaciones adicionales sobre aspectos que suelen preguntarse de forma recurrente, se proponen ejercicios, etc. Este documento se actualiza todos los años incorporando explicaciones a preguntas que se presentan frecuentemente o modificando explicaciones intentando que resulten más sencillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dado el carácter básico de esta asignatura, existen bastantes libros de teoría o análisis de circuitos eléctricos que el estudiante interesado puede consultar para ampliar o complementar los desarrollos de los contenidos que se hacen en la bibliografía complementaria. En la “Guía temática o guía de estudio complementaria” se incluye una relación de estos libros que se pueden utilizar como complemento, junto a los oportunos comentarios a cada uno de ellos, siempre desde el criterio del equipo docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como materiales adicionales de apoyo al estudio de la asignatura, se ofrece el curso virtual donde podrán obtenerse:

- Esta guía de estudio, en su versión ampliada.
- Una guía temática (o guía complementaria) con orientaciones de estudio, tanto previas al estudio como de comprobación posterior de algunos aspectos, respuestas a preguntas frecuentes, etc.
- Apuntes (dedicados a partes del programa que suelen resultar más complicados) y ejercicios.
- PEC.
- Foros temáticos donde plantear sus dudas. En ellos también se suelen resolver de forma supervisada muchos problemas.
- Materiales adicionales (guías para prácticas, materiales audiovisuales, etc).

Por tanto, el citado curso virtual se usará como medio para que los estudiantes puedan acceder a materiales adicionales, ejercicios y pruebas de evaluación continua, preguntas más frecuentes, foros generales y específicos de cada tema, etc. para que el estudiante pueda completar los conocimientos adquiridos a través del estudio de la bibliografía básica, conforme al criterio y planificación del equipo docente. Además, los citados foros temáticos constituyen el principal medio de comunicación entre estudiantes y equipo docente.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Es obligatorio realizar prácticas de laboratorio de esta asignatura.

La información acerca de las prácticas de laboratorio de todas las asignaturas de Grado se encuentra en la página web de la Escuela, esa información general se particulariza en el curso virtual de esta asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.