

19-20

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

CÓDIGO 67014081

UNED

19-20

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA  
CÓDIGO 67014081

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LA CIVILIZACIÓN GRIEGA
Código	67014081
Curso académico	2019/2020
Departamento	HISTORIA ANTIGUA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Civilización Griega** se imparte en el primer semestre del Cuarto Curso del Grado en Geografía e Historia. Es de carácter optativo y tiene asignados 5 créditos ECTS. Se integra en el itinerario de **Historia** de dicho Grado, cuya sección optativa abarca un total de 20 créditos ECTS. El órgano responsable de la docencia de esta asignatura es el Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

Su objetivo fundamental es procurar a los estudiantes, en el ámbito cronológico de la **Historia Antigua**, un estudio transversal de los elementos fundamentales de la cultura y civilización griegas antiguas, desde la época arcaica hasta la antigüedad tardía.

En consonancia con los objetivos generales del **Grado en Geografía e Historia** (y según el Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de la ANECA para el título de Historia), la asignatura **Civilización Griega** pretende proporcionar un conocimiento racional y crítico de una civilización antigua clave para el mundo occidental, como es la griega, analizando los procesos de cambio y continuidad de esta civilización desde una perspectiva diacrónica.

Esta asignatura se integra dentro de la materia **Historia Antigua**, que cuenta con 30 créditos ECTS en el Grado y está compuesta por seis asignaturas, cuatro obligatorias y dos optativas. La asignatura **Civilización Griega** es una de las dos asignaturas de la materia, impartidas en los dos semestres del cuarto y último curso del Grado, y se configura como optativa de 5 créditos ECTS en el primer semestre, dentro del itinerario de **Historia** y en el marco de la materia de **Historia Antigua**.

La asignatura **Civilización Griega** pone un especial énfasis en la continuidad de la cultura griega a lo largo de más de un milenio de historia, desde el periodo arcaico a la antigüedad tardía, y a la importancia de la recepción de su legado en la tradición cultural de Occidente. Su docencia está adscrita al Departamento de Historia Antigua de la Facultad de Geografía e Historia de esta Universidad.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisa ningún requisito previo para cursar esta asignatura. En principio, debe ser suficiente con contar con una buena asimilación de los conocimientos históricos relativos a la época objeto de estudio que han sido adquiridos en los cursos anteriores y una capacidad de expresión adecuada al nivel universitario. Es muy recomendable poseer conocimientos básicos de ofimática y navegación por Internet, así como un nivel intermedio-avanzado de la lengua inglesa para poder acceder a la bibliografía recomendada. Las lecturas de textos griegos y latinos se realizarán en traducciones avaladas por el Equipo Docente pero se recomienda el manejo correcto de la terminología histórica en las lenguas clásicas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SABINO PEREA YEBENES  
sperea@geo.uned.es

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA ANTIGUA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor de la asignatura ejercerá la tutorización y atención del estudiante en el Curso Virtual durante el periodo lectivo de la misma, que, siendo una asignatura de primer cuatrimestre, se cierra con la realización de las Pruebas Presenciales de enero/febrero. Los estudiantes pueden dirigirse al profesor preferentemente a través del Foro de Consultas de la asignatura en el Curso Virtual, para que sus respuestas beneficien a todos sus compañeros, o bien mediante los siguientes datos de contacto.

*Dr. SABINO PEREA YÉBENES*

Profesor Titular de Historia Antigua.

Horario de Atención: miércoles y jueves de 11 a 17 horas.

Dirección postal: Departamento de Historia Antigua. Facultad de Geografía e Historia. UNED. Paseo Senda del Rey 7, 3ª planta, despacho 325. E- 28040 Madrid.

Teléfono: (+34) 91 398 6761

Correo electrónico: sperea@geo.uned.es

En la medida de la disponibilidad de los Centros Asociados y de la organización de las Tutorías Intercampus, se podrá contar con un profesor-tutor para diversos grupos de tutoría de la asignatura. El recurso a las tutorías –ya sea presencial o virtual– será, en su caso, voluntario aunque recomendable con vistas a facilitar la Evaluación Continua. En el caso de esta asignatura, a fecha de este curso académico, el tutor es el propio profesor de la asignatura.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En el marco general de las competencias específicas de formación disciplinar y profesional del título, esta asignatura, al igual que el resto de las disciplinas históricas encuadradas en la materia, incide en las competencias o conocimientos disciplinares fundamentales (conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales: diacronía y sincronía); en las competencias aplicadas y profesionales y, sobre todo, en una serie de competencias disciplinares complementarias que podemos resumir así: Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal; Capacidad para identificar y manejar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales, útiles para el estudio de los distintos períodos históricos; Conocimiento general de los diferentes períodos de la Historia Universal, desde la Antigüedad hasta el tiempo presente, y capacidad para caracterizarlos y apreciar sus subdivisiones internas; Conocimiento de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos, coyunturas) que han tenido lugar en los distintos períodos en los que tradicionalmente se ha dividido la historia (antiguo, medieval, moderno y contemporáneo); Conciencia de las continuidades y los cambios que tienen lugar en el proceso histórico, y capacidad para comprenderlos; Conciencia de la diversidad histórico-cultural y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.

En concreto, y siguiendo las instrucciones del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad y el Servicio de Ordenación Académica, y en cumplimiento de la Memoria de verificación del Grado en Geografía e Historia en esta Universidad, se hacen constar con detalle las siguientes:

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.2.2. Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG1.2.3. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG 1.2.4. Pensamiento creativo
- CG1.2.5. Razonamiento crítico
- CG1.3.1. Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG1.3.2. Aplicación de medidas de mejora

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 2.4 Conciencia crítica de la relación existente entre el conocimiento histórico vinculado a los problemas del presente y los hechos que estudia ocurridos en el pasado
- CE 2.5 Conciencia de la complejidad y diversidad de las situaciones, sucesos y mentalidades del pasado.
- CE 10.5 Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas históricos y/o geográficos
- CE 11.1 Capacidad de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
- CE 11.2 Capacidad para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias

electrónicas

CE 11.3 Capacidad de organizar de forma coherente información histórica y/o geográfica compleja

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En paralelo a las principales competencias asignadas a esta materia, como el conocimiento de la estructura diacrónica de las diferentes etapas de la Historia Antigua y la capacidad para definir los grandes periodos y sus divisiones con arreglo a los criterios económicos, sociales y culturales, la asignatura **Civilización griega** ofrecerá resultados concretos para la comprensión global y diacrónica de la civilización griega a lo largo de un milenio de historia, sobre la base del conocimiento adquirido en cursos precedentes de la misma materia acerca de los principales hechos históricos del mundo griego.

Así, esta asignatura debe proporcionar conocimientos sobre aspectos como 1) la formación de la sociedad griega, 2) su marco geográfico y natural, 3) las formas de intercambio social, político y comercial, 4) los avances en la ciencia y filosofía, 5) los desarrollos de la literatura y la religión griegas y 6), finalmente, el legado de la civilización griega a la posteridad.

Los resultados de aprendizaje de esta asignatura se relacionan, en primer lugar, con el conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura; en segundo lugar, con las destrezas para diferenciar los diferentes periodos de la civilización griega y para manejar sus textos y fuentes principales –los autores griegos clásicos–, para realizar trabajos sobre la Antigüedad griega, integrando conocimientos de otras disciplinas auxiliares y buscando recursos bibliográficos y documentales; en tercer lugar, con las capacidades de interpretación de los materiales, estructuración de conocimientos, elaboración de hipótesis de trabajo y planteamiento de conclusiones generales a la luz de los documentos estudiados. Todo ello debe valer para ofrecer interpretaciones globales del legado, tanto material como espiritual, que ha dejado la civilización griega a la posteridad.

## CONTENIDOS

- 1.- Los griegos
- 2.- El espacio público y el marco familiar
- 3.- La integración del individuo en la sociedad

- 4.- La mujer griega
- 5.- La dimensión religiosa
- 6.- Guerra, paz y aspectos militares
- 7.- Atletismo y grandes celebraciones panhelénicas
- 8.- Economía, comercio y formas de intercambio
- 9.- Literatura y sociedad
- 10.- La evolución del pensamiento griego

## **METODOLOGÍA**

Recomendaciones:

- a) Lea atentamente esta guía y las orientaciones facilitadas en el curso virtual (solo accesible, a través de la plataforma de estudio, a los estudiantes matriculados en la asignatura).
  - b) Lea las instrucciones de trabajo contenidas en la Guía de Estudio y en las orientaciones del curso virtual, así como los materiales impresos recomendados por el equipo docente.
  - c) Se aconseja la asistencia a las tutorías (si las hubiere) en los Centros Asociados o el uso de los foros del curso virtual de la asignatura.
  - d) La resolución de las dudas que puedan surgir en el desarrollo de estas tareas, mediante la interacción con el equipo docente o, en su caso, con el profesor tutor.
- Al cumplimiento de esas actividades, los estudiantes deberán dedicar en torno al veinte por ciento del tiempo total estimado para la preparación de la asignatura.
- La mayor parte del tiempo de dedicación previsto para esta asignatura deberá ser dedicado por el estudiante al trabajo autónomo en las siguientes actividades:
- a) Estudio en profundidad de los contenidos teóricos.
  - b) Elaboración individual de las Pruebas de Evaluación Continua.
  - c) Preparación y realización de los exámenes.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

### NINGUNO

#### Criterios de evaluación

Se valora ESENCIALMENTE la asimilación de contenidos estudiados en el manual, y su traslación lo más fidedigna posible a la respuesta de examen.

**Se tendrán en cuenta, POSITIVAMENTE estos criterios y circunstancias: una buena redacción, transmisión y correlación de ideas, ENCUADRAR SIEMPRE LOS ACONTECIMIENTOS EN LAS FECHAS EN LAS QUE SUCEDIERON e INDICAR DÓNDE SUCEDIERON (tiempo y espacio son variables fundamentales en un relato histórico o histórico-cultural). Buena expresión gramatical y sintáctica. Ortografía legible.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5
Comentarios y observaciones	

Dos modalidades:

**a) Para alumnos que hayan realizado PEC:**

El examen tiene una duración de 120 minutos

LA PARTE TEÓRICA. Consta de CUATRO preguntas o temas CONCRETOS. Cada uno de ellos tiene que realizarse en un espacio máximo de UNA CARA DE FOLIO. Tiempo aproximado de contestación para cada tema: 25 minutos. De modo que los alumnos que SÍ hayan hecho PEC deben poder realizar el examen en el tiempo aproximado de 100 minutos. Aunque se les permite el bonus de utilizar los 120 minutos de duración máxima.

No se puede utilizar el espacio de las hojas de una pregunta para contestar otra. Cada respuesta se valora, como máximo, con 2,0 puntos.

Este ejercicio, en su conjunto, se valorará con 8,00 como máximo. Hay que obtener un mínimo de 4,5 puntos para poder sumar la calificación obtenida en la PEC. Esta, la PEC, se valora con un máximo puntos, que supone el 20% de la calificación.

**b) Para alumnos que NO hayan realizado PEC:**

El examen tiene una duración de 120 minutos

LA PARTE TEÓRICA. Consta de CUATRO preguntas o temas CONCRETOS. Cada uno de ellos tiene que realizarse en un espacio máximo de UNA CARA DE FOLIO. Tiempo aproximado de contestación para cada tema: 25 minutos. Por tanto, el examen teórico debe poder realizarse en 100 minutos. No se puede utilizar el espacio de las hojas de una pregunta para contestar otra. Cada respuesta se valora, como máximo, con 2,0 puntos.

Este ejercicio, en su conjunto, se valorará con 8,00 como máximo. Hay que obtener un mínimo de 4,5 puntos para poder sumar la calificación obtenida en la parte práctica que se especificará en las hojas de examen para aquellos que no hayan realizado PEC.

PARTE "PRÁCTICA" DEL EXAMEN. Como se ha indicado, su valoración máxima será de 2 puntos. Esta parte práctica PUEDE SER UN COMENTARIO DE TEXTO O BIEN COMENTAR UNA IMAGEN O REPRESENTACIÓN ARTÍSTICA, O UN MAPA. Tiempo estimado para este ejercicio práctico: 20 minutos.

EN LA GUÍA DE ESTUDIO SE FACILITARÁ UNA SELECCIÓN DE TEXTOS Y UNA SELECCIÓN DE IMÁGENES Y MAPAS, que serán la base para esta parte práctica del examen para los alumnos que no hayan optado antes por hacer PEC.

Es posible que, una vez emitidas las calificaciones provisionales relativas a los exámenes preseñales, algunos alumnos/as decidan hacer una reclamación o revisión de exámenes. Puesto que en la calificación final interviene la nota puesta por los tutores en las PEC (y puesto que la PEC es parte del examen y de la calificación final), la revisión del examen presencial puede comportar también la revisión (y recalificación en su caso) por parte del equipo docente de la nota asignada a la PEC por los tutores.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La **Prueba de Evaluación Continua** consistirá en la lectura de dos libros breves (entre 100 y 150 páginas) relacionados con la asignatura. Los títulos se indicarán en la guía de estudio de esta asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará: la asimilación de conocimientos, capacidad de síntesis y análisis razonado de las líneas maestras de cada uno de los libros. Explicar quién es el autor y lo que la obra de este supone para el estudio de la Cultura Griega, y en concreto explicar la aportación de la obra que se ha mandado leer y analizar.

**Cada uno de los libros de los que se entregue resumen de lectura, se evaluará hasta con 1 punto cada uno. De modo que la suma de ambos alcanza el 20 de la ponderación propuesta.**

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega En la plataforma virtual se informará puntualmente de la fecha concreta de la entrega de ejercicios.

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La **Evaluación Continua** no es obligatoria para superar la asignatura pero es muy importante por su peso. Como la nota del examen (sobre diez puntos) sólo puede cubrir el 80% de la calificación final, recibe una minoración del 20% al hacer la media ponderada; es decir, que se multiplica por 0,8. **Eso significa que, si no se ha hecho Evaluación Continua, es necesario obtener un mínimo de 6,00 puntos para aprobar la asignatura. Y también significa que la calificación final más alta que se puede conseguir sin haber hecho Evaluación Continua es de 8 puntos.**

La ponderación de la nota FINAL será la siguiente:

- Parte teórica. Hasta el 80% de la nota final.
- Parte práctica (PEC, o bien contestar en el examen a la parte PRÁCTICA). Hasta el 20% de la nota final.

La calificación final será el resultado de sumar la nota de la Parte teórica (hasta 8 puntos) y de la Parte Práctica o de la nota de la PEC (hasta 2 puntos).

La suma de ambas notas estará condicionada a que el alumno conteste con suficiencia a los temas de la parte teórica, alcanzando al menos 4,5 puntos en la parte teórica. Solamente se sumará la calificación de la PEC, o de la parte práctica del examen, a los alumnos/ejercicios que hayan superado la citada nota de 4,5 en la parte teórica.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420693439

Título:CIVILIZACIÓN GRIEGA (1ª)

Autor/es:Raquel López Melero ; David Hernández De La Fuente ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

AMOURETTI, M. C. / ROUZÉ, F., *El mundo griego antiguo*, Madrid, 1988. Akal.

AUSTIN, M. / VIDAL NAQUET, P., *Economía y sociedad en la Antigua Grecia*, Barcelona, 1986. Paidós.

BIANCHI BANDINELLI, R. (ed.), *Historia y civilización de los griegos*, Barcelona, 1978-1982 (10 vols.).

BOWRA, C. M., *La aventura griega*, Madrid, 1960. Guadarrama.

BURCKHARDT, J., *Historia de la cultura griega*, Barcelona, 1974 (=1964). Hay reedición reciente en RBA ediciones.

CHAMOUX, F., *La civilización griega en las épocas arcaica y clásica*, Barcelona, 1967. Juventud. Reeditado por editorial OPTIMA.

HORNBLOWER, S., *El mundo griego, 479-323*, Barcelona, 1985. Crítica.

LLOYD-JONES, H., *Los griegos*, Madrid, 1966. Gredos.

POMEROY, S. B. / BURSTEIN, ST. / DONLAN, W; TOLBERT, J., *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona, 2010.

**IMPORTANTE:**

En la Guía de Estudio se añadirán materiales de estudio obligatorios para aquellos alumnos que opten por no hacer la PEC, y sí opten por hacer la parte práctica del examen.

Estos materiales consistirán en:

1 repertorio de textos clásicos relativos a la asignatura.

1 repertorio de imágenes relativas a la asignatura.

En base a estos materiales (y no en base a los textos e imágenes del MANUAL BÁSICO de la asignatura) es en lo que consistirán las preguntas prácticas del examen presencial para aquellos que no se hayan acogido a la PEC.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En la Guía de Estudio se añadirán materiales de estudio obligatorios para aquellos alumnos que opten por no hacer la PEC, y sí opten por hacer la parte práctica del examen.

Estos materiales consistirán en:

1 repertorio de textos clásicos relativos a la asignatura.

1 repertorio de imágenes relativas a la asignatura.

En base a estos materiales (y no en base a los textos e imágenes del MANUAL BÁSICO de la asignatura) es en lo que consistirán las preguntas prácticas del examen presencial para aquellos que no se hayan acogido a la PEC.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Los estudiantes dispondrán, en la biblioteca de su Centro Asociado, de la bibliografía complementaria, o, al menos, de una parte de ella. En el curso virtual de la asignatura se irán indicando los recursos de apoyo al estudio que se consideren oportunos, especialmente los que sean accesibles a través de Internet.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.