

19-20

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

CÓDIGO 67011065

UNED

19-20

GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

CÓDIGO 67011065

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
Código	67011065
Curso académico	2019/2020
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Geografía General II (Humana) se dedica al estudio de los aspectos más básicos y fundamentales de la Geografía Humana, que engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el ser humano, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias. En ella se lleva a cabo un estudio general y global de los principales elementos de Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus interrelaciones globales más significativas.

Esta asignatura se estructura en tres grandes bloques: la Geografía de la Población, la Geografía de las Actividades Humanas y la Geografía de los Asentamientos. En ellos se recogen aquellos conceptos, considerados fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

La Geografía General II (Humana) es una de las cuatro asignaturas que componen la materia "Conocimientos básicos de Geografía", y cuenta con 6 créditos, que suponen 150 horas de carga de trabajo para el alumno. Sus contenidos conceptuales y de interrelación, además de contribuir a una formación geográfica básica para el estudio de la Historia, también resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico, por lo que se cursa en el primer año del Grado, en el segundo cuatrimestre, tras haber estudiado en el primero la asignatura Geografía General I, dedicada a la Geografía Física.

En el contexto global del Grado de Geografía e Historia, esta asignatura proporciona los conceptos y procesos geográficos generales en los que interviene de manera decisiva el hombre, permitiendo entender y aplicar los procesos espaciales en la escala temporal que contemplan los estudios de Historia. Por otro lado, estos conocimientos son un estímulo para la reflexión acerca de los procesos y las transformaciones socioeconómicas aplicables a distintas épocas históricas, y una introducción a la valoración del carácter dinámico de la población, de sus actividades y de sus asentamientos.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de organizar el tiempo de trabajo, realizar un razonamiento crítico de lo estudiado, y relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras

materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, y adquirir práctica para obtener información externa, organizar los datos obtenidos, utilizarlos, y hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos previos para cursar la materia. Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Sociales. Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo, los que se adquieren en el bachillerato, así como saber utilizar algunos programas informáticos, como Word o Excel y navegar por Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PILAR BORDERIAS URIBEONDO
Correo Electrónico	pborderias@geo.uned.es
Teléfono	91398-6720
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA
Nombre y Apellidos	JULIO FERNANDEZ PORTELA
Correo Electrónico	jfportela@geo.uned.es
Teléfono	91398-6774
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA
Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS
Correo Electrónico	mmuguruza@geo.uned.es
Teléfono	91398-6722
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

Dra. M^a Pilar Borderías Uribeondo

Lunes y martes de 09:00 a 15:30 horas. Teléfono: 913986720.

e-mail pborderias@geo.uned.es

Dra. M^a Carmen Muguruza Cañas

Lunes, martes y miércoles de 10:30 a 14:30 horas. Teléfono: 913986722.

e-mail mmuguruza@geo.uned.es

Dr. Julio Fernández Portela

Lunes de 11:30 a 14:30 y miércoles de 11:30 a 14:30 horas. Teléfono:913986774

e-mail jfportela@geo.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

CG1.1.3.-Manejo adecuado del tiempo.

CG1.2.1.-Análisis y síntesis.

CG1.2.2.-Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG1.2.5.-Razonamiento crítico.

CG2.1.1-Comunicación y expresión escrita.

CG3.1.-Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

Competencias básicas

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas

CE7.2.-Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE7.3.-Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.

CE7.4.-Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

CE12.1.-Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.

CE12.2.-Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.

CE12.4.-Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE12.5.-Capacidad para comprender las relaciones espaciales.

CE12.8.-Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y

ambientales

CE12.9.-Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE12.10.-Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales.

CE12.11.-Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas.

CE12.12.-Conocimiento y manejo de las principales técnicas de trabajo relacionadas con la obtención, representación y tratamiento de la información geográfica, con el fin de permitir la aplicación de los conocimientos teóricos al análisis territorial.

CE12.13.-Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico.

CE12.14.-Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE12.15.-Capacidad para expresar información cartográficamente.

CE12.16.-Capacidad para elaborar e interpretar información estadística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura Geografía General II (Humana), el alumno deberá haber obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento de los conceptos básicos de Geografía Humana.
- Conocimiento y capacidad de análisis de la presencia de la población, su estructura, su dinámica y su distribución espacial.
- Conocimiento de los procesos de mayor protagonismo en la sociedad agraria, industrial y urbana.
- Conocimiento geográfico de las actividades económicas y sus pautas de localización.
- Reconocimiento de la diversidad geoeconómica y geocultural.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Conocimiento de técnicas básicas utilizadas en Geografía Humana, que le permitan aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Adquisición de destrezas tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.

CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I. GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

TEMA 1. Distribución, dinámica demográfica y evolución de la población mundial.

TEMA 2. Movilidad espacial de la población.

TEMA 3. Estructura de la población.

BLOQUE TEMÁTICO II. LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO Y LOS PAISAJES DE LA ACTIVIDAD AGRARIA

TEMA 4. Las actividades primarias: agricultura, ganadería, pesca y minería.

TEMA 5. Paisajes agrarios y asentamientos rurales.

BLOQUE TEMÁTICO III. GEOGRAFÍA DE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR SECUNDARIO Y TERCIARIO

TEMA 6. La actividad industrial y sus repercusiones espaciales.

TEMA 7. Las actividades terciarias.

BLOQUE TEMÁTICO IV. GEOGRAFÍA URBANA

TEMA 8. El hecho urbano: el proceso de urbanización.

TEMA 9. El sistema intraurbano.

TEMA 10. El sistema interurbano.

METODOLOGÍA

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la Sede Central y el profesor tutor del Centro Asociado. El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que le propone el equipo docente, comenzando con la lectura de las orientaciones generales de la guía de estudio y con las particulares de la guía de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, irá estudiando con mayor profundidad y reflexión cada uno de los temas del programa.

Para el estudio de los temas, dispondrá, además de los Textos de Grado, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los DVD didácticos, que se incluyen en los citados Textos de Grado. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc.

En el Centro Asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través de los profesores tutores de su Centro Asociado y del equipo docente, por medio de consultas directas a través de los cauces existentes, correo electrónico y postal, teléfono y curso virtual.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los profesores tutores

asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuada a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo total necesario para la asignatura se dedique, al menos, el 60% o 70 % al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de vídeos didácticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Programa de la asignatura y calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tenida en cuenta en la calificación final.

Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto y de relación entre diferentes aspectos geográficos, y una práctica con dos ejercicios, similares a los de las PECs.

En su calificación, es importante que se haya respondido a los dos apartados (preguntas teóricas y prueba práctica). Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica, siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

En la modalidad A, los alumnos deberán realizar una serie de prácticas, que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y subidas a la plataforma de dicho curso virtual, para ser corregidas y calificadas por el Profesor Tutor.

Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible (20% de la calificación final) que se sumará al resultado del examen, aunque el alumno deberá demostrar, en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4. En la parte práctica de esta prueba presencial, los alumnos que sigan esta modalidad tendrán, además, la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica. La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, puesto que la plataforma cierra el acceso una vez vencido el plazo que se señale para ello. Los alumnos que no las hayan presentado en estos plazos pasarán automáticamente a la modalidad B. En la modalidad B, el alumno se presentará directamente a la prueba presencial, que deberá realizar en su totalidad. Los estudiantes obtendrán la calificación definitiva con arreglo, solamente, a la nota obtenida en la misma, que se valorará sobre 10 puntos.

No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A es suficiente realizar en tiempo las tareas.

Criterios de evaluación

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

Elaboración e interpretación de gráficos y mapas, así como el manejo de datos estadísticos en Geografía Humana.

Explicación e interrelación de los distintos elementos y procesos vinculados a las actividades humanas y su ocupación en el espacio geográfico.

Capacidad de observación, de análisis y de síntesis del estudiante, así como de búsqueda de información.

Claridad y orden en la exposición, la redacción y la ortografía del estudiante.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (hasta 2 puntos)
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 29/03/2020 PEC 2/fecha 10/05/2020

Comentarios y observaciones

La fecha de entrega de las PEC es aproximada. Se indicará la fecha definitiva en el curso virtual de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Modalidad A: es el resultado de la nota obtenida en el examen (hasta 8 puntos) más la nota de las PEC (hasta 2 puntos).

Modalidad B: es la calificación de la prueba presencial sobre 10 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para preparar la asignatura, el material didáctico básico consiste en la Unidad Didáctica, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Geografía General II. Geografía Humana. UNED. 2010 (col. Unidades Didácticas) **ISBN: 978-84-362-6144-8**

Este libro de Geografía Humana, editado por la UNED, estudia a escala mundial, aquellas reglas y principios generales que llevan a la diferenciación del paisaje cultural y las relaciones que se establecen entre el hombre y el medio. Si bien la Geografía Humana engloba muchos campos del conocimiento geográfico, en este texto se recogen sólo los clásicos, que son los más desarrollados de la disciplina: Geografía de la Población, Geografía de las Actividades Económicas y Geografía de los Asentamientos Humanos

AGUILERA ARILLA, M. J.: BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁLEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos de Geografía Humana. UNED. 2010. **ISBN: 978-84-362-6148-6**

Este libro de ejercicios prácticos de Geografía Humana, editado por la UNED, tiene por objeto facilitar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y, sobre todo, ayudar al alumno en la realización de pruebas prácticas. No deben interpretarlo como un material de estudio suplementario, sino de apoyo, para superar con éxito aquellas partes de la asignatura en las que pueden tener más dificultad.

GUÍA DE ESTUDIO, que puede encontrar en el curso virtual de la asignatura. En ella se incluyen las orientaciones al alumno para estudiar cada tema, destacando sus aspectos fundamentales, objetivos, ejercicios complementarios a realizar, etc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la Unidad Didáctica se incluye bibliografía específica para cada tema, con un breve comentario, y una bibliografía general.

Manuales

MERLIN, P. (1997): *Géographie Humaine*, París, Ed. Presses Universitaires de France. 576 págs.

ROMERO, J. (Coordinador) (2004): *Geografía Humana*, Barcelona, Ed. Ariel 447 págs.

DICCIONARIOS: En el curso virtual se incluye un glosario de términos que puede consultarse libremente. Existen algunos diccionarios de términos geográficos, como ejemplo se cita:

GEORGE, P *Diccionario Akal de Geografía*. Ed. Akal, Barcelona. 1991 624 págs.

Material audiovisual.

Hay una serie de vídeos didácticos, elaborados por el equipo docente, que sirven para aclarar algunos aspectos de la asignatura. Éstos videos se incluyen en la Unidad Didáctica y son los que a continuación se reseñan:

Título: EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

Autor/es: González Yanci, M^a Pilar;, Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):**

Título: LOS PAISAJES AGRARIOS

Autor/es: Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar; González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436238006

Título: EL SISTEMA INTRAURBANO

Autor/es: Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar; González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436240665

Título: EL SISTEMA INTERURBANO

Autor/es: Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar; González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436240672

Título: DESARROLLO URBANO DE LAS ÁREAS METROPOLITANAS

Autor/es: Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar ; González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436228922

Título: DESARROLLO URBANO DEL ÁREA METROPOLITANA MADRILEÑA

Autor/es: Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a

Pilar ; González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436243697

Título: GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE (1^a)

Autor/es: Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar ;

González Yanci, M^a Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436251951

Título: TELEDETECCIÓN Y MEDIO AMBIENTE (LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA DESDE EL ESPACIO)

Autor/es: Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar; González Yanci, M^a Pilar ;

Santos Preciado, José Miguel ; Chuvieco Salinero, Emilio ;

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436231694

Título: LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MODERNA

Autor/es: Santos Preciado, José Miguel; Aguilera Arilla, M^a José ; Borderías Uribeondo, M^a Pilar; González Yanci, M^a Pilar.

Editorial: UNED. **ISBN(13):** 9788436256052

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno puede disponer de diversos medios para alcanzar un óptimo aprendizaje, entre los que son de destacar:

Tutorías presenciales, que imparten los profesores tutores en los Centros Asociados y constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio.

Material audiovisual. En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de DVDs, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Humana. Este material audiovisual está incluido en el texto Geografía General II (Geografía Humana), correspondiente a la bibliografía básica.

Programación de radio. Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General II. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar los Boletines Informativos de la UNED o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.

Biblioteca Central y de los Centros Asociados. En estas bibliotecas el alumno dispone de la bibliografía básica y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.

Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias, si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.

Curso virtual. La asignatura de Geografía General II (Humana) presenta una serie de

módulos en la página principal del espacio virtual del curso. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas a distancia; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a secuencias de vídeos de la asignatura, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.