

19-20

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ECONOMÍA: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS

CÓDIGO 66033107

UNED

19-20

**ECONOMÍA: FUNDAMENTOS  
MICROECONÓMICOS**

**CÓDIGO 66033107**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA: FUNDAMENTOS MICROECONÓMICOS
Código	66033107
Curso académico	2019/2020
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA
Título en que se imparte	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Curso	TERCER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se presenta aquí la información sobre la asignatura la asignatura *Economía: Fundamentos Microeconómicos*, del *Grado en Trabajo Social* de la UNED. Con el manual seleccionado, los materiales de apoyo creados por el equipo docente, la guía didáctica, los foros, etc. hemos intentado facilitarte el estudio y la asimilación de esta materia.

Son características básicas de esta materia las siguientes:

- Que su objeto de estudio es el **comportamiento** y las **decisiones** de las personas (como consumidores, como productores, como propietarios de la fuerza de trabajo).
- Que estudia **acciones cotidianas** de todos nosotros (se consume a diario, se trabaja o se busca trabajo, se ahorra, se produce, etc.). En definitiva, todos nos comportamos en sentido económico varias veces al día.
- Que esas acciones cotidianas implican en todos los casos elegir entre alternativas (trabajar más o dedicar más tiempo al ocio; consumir más y ahorrar menos, y viceversa; comprar una marca más cara de un producto, o una más barata; estudiar una carrera a distancia y sacrificar muchas cosas, .....)
- Y que tenemos que elegir, porque los medios y los recursos de que disponemos son escasos, y nuestros deseos no lo son tanto.

Por eso, la Microeconomía se dedica a estudiar la producción, el consumo y la venta de bienes y de servicios, desde el punto de vista de un producto, de un consumidor, y de un productor concreto. Y para ello, compara las formas alternativas de utilizar los recursos escasos que poseen tanto los países como las personas, considerando cómo son de eficientes, y de justas, cada una de las alternativas que puedan plantearse.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al tratarse de una asignatura de carácter introductorio a la Microeconomía (no se pretende formar economistas, para eso existen otros planes de estudio), no se precisa de ningún conocimiento previo. Aunque al hablar de Economía es fácil pensar en números, y en matemáticas, el uso que se hace de ellos en esta asignatura no irá nunca más allá del nivel

de la aritmética elemental: Sumar, restar, multiplicar o dividir son operaciones que se suponen al alcance de cualquier universitario.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA HERRERO ALCALDE
Correo Electrónico	aherrero@cee.uned.es
Teléfono	91398-7851
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL TRANCHEZ MARTIN
Correo Electrónico	jtranchez@cee.uned.es
Teléfono	6137/7853
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	PEDRO ANTONIO TAMAYO LORENZO
Correo Electrónico	ptamayo@cee.uned.es
Teléfono	6138/7845
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

Nombre y Apellidos	CAROLINA NAVARRO RUIZ
Correo Electrónico	cnavarro@cee.uned.es
Teléfono	6138/7852
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y GESTIÓN PÚBLICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La docencia de esta asignatura se apoya de manera muy intensa en las herramientas disponibles en el Curso Virtual de la misma, y la intención del Equipo Docente es la de aprovechar al máximo las posibilidades que ofrece. Por tanto, en el seguimiento de los estudiantes y de su aprendizaje se dará prioridad a la utilización de las herramientas de Comunicación (correo, foros, chat,...) del Curso Virtual, así como para mantener un contacto permanente con ellos.

Normalmente, comprobamos nuestro buzón de correo electrónico cada día. **Nos comprometemos a dar respuesta a las preguntas y cuestiones que puedan plantear los alumnos en un plazo no superior a 48 horas, cuando se plantee en día laborable, y en las 48 horas siguientes al primer día laborable cuando se plantee en día festivo** (salvo que nos encontremos fuera de Madrid por motivos docentes o científicos).

No obstante, para el caso de que algún alumno necesitara ponerse en contacto personal con un profesor de la asignatura, al menos un miembro del equipo docente estará disponible, **durante el cuatrimestre de docencia de esta asignatura**, los martes lectivos, de 10.00 a 14.00 horas, en los siguientes números de teléfono:

913987845	Pedro A. Tamayo Lorenzo (Cooridnador)
913987851	Ana Herrero Alcalde
913987852	Carolina Navarro Ruiz
913987853	José Manuel Tránchez Martín

**Las dudas o aclaraciones sobre contenidos sólo se resolverán dentro del Curso Virtual**, para lo que se habilitará un Foro específico para cada Tema del Programa. De esta forma, las respuestas de los profesores a las dudas estarán disponibles para el resto de estudiantes.

**No se resolverán dudas individualizadas a través del correo electrónico o del teléfono** : siempre deberán plantearse en los Foros del Curso Virtual.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### Competencias generales

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Competencias específicas

- Conocer y comprender los sistemas sociales, económicos y culturales en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.
- Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura no se pretende formar expertos en economía. El objetivo principal de la enseñanza y del aprendizaje de esta asignatura es el de que los estudiantes adquieran unas herramientas de análisis, y el dominio básico de las mismas, que les permitan en el futuro comprender e interpretar mejor la realidad económica y social.

La intención del Equipo Docente es la de que, al superar esta asignatura, el estudiante disponga de las siguientes habilidades y competencias:

- Manejar con soltura, y ser capaz de aplicarlo a la realidad cotidiana, los fundamentos del análisis económico. Insistimos: no se trata de formar economistas, sino de explicar y entender las relaciones que existen entre los agentes económicos, y entre las principales magnitudes económicas. Pretendemos que el estudiante comprenda cuáles son esas relaciones, qué factores influyen en las mismas, y cómo es esa influencia.
- Capacidad para describir el comportamiento humano -individual y social- así como los fenómenos y las situaciones políticas más relevantes, desde una perspectiva económica. Hay otras perspectivas para explicar esos fenómenos, y de lo que se trata es de complementar y enriquecer la formación del estudiante.

## CONTENIDOS

### Bloque 1: Qué es la Economía

Tema 1: Principios básicos

Tema 2: Modelos económicos: intercambio y comercio

### Bloque 2: Oferta y demanda

Tema 3: Oferta y demanda

Tema 4: Controles de precios y de cantidades

Tema 5: La elasticidad

### Bloque 3: La decisión de producción

Tema 6: Qué hay detrás de la curva de oferta: Factores productivos y costes.

Tema 7: Competencia perfecta y la curva de oferta.

### Bloque 4: Más allá de la competencia

Tema 8: Monopolio, Oligopolio, y competencia monopolística.

Tema 9: Externalidades y bienes públicos.

## METODOLOGÍA

El Equipo Docente de la asignatura se atreve a proponer a los estudiantes una propuesta de trabajo o de estudio, que consta de **cinco pasos**. Creemos que es un plan útil para el alumno, que puede servirte para lograr los objetivos de aprendizaje que se han planteado. Con todo, no se trata de un plan de trabajo obligatorio, que deba seguirse necesariamente: puedes establecer tu propio ritmo, tu propio plan.

**1.- Lectura del Tema**, con atención pero sin buscar memorizar, con la Guía de estudio a su lado. Dedicar todo el tiempo que necesites a leer el ejemplo tomado de la vida real con el que se inicia cada Tema, porque te va a servir para contextualizar todo lo que venga a continuación. Toma notas si es necesario, escribe en la Guía... Presta atención a los puntos de importancia que el Manual señala para cada epígrafe en los ladillos: los resúmenes, las 'Trampas', 'Un repaso rápido', así como a los objetivos con los que se inicia cada Capítulo.

**2.- Utiliza los materiales complementarios** que para cada Tema pueda estar disponible dentro del Curso Virtual de la asignatura.

**3.- Vuelve a leer el Tema.** Ahora se trata de:

- Detectar las líneas argumentales que hilvanan las ideas y los conceptos.
- Realizar un esquema recordatorio (o tu propio mapa mental) que refleje la estructura del texto.
- Retener los conceptos, ideas y argumentos fundamentales.

**4.- Realiza los ejercicios de auto-evaluación** propuestos para cada uno de los Temas dentro del Curso Virtual. Al comprobar tus respuestas con las soluciones podrás detectar qué aspectos no domina aún, y revisarlos.

**5.- Relectura panorámica de cada uno de los Temas** haciendo ahora especial hincapié en los aspectos que la auto-evaluación haya señalado que se han asimilado peor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite la utilización de ningún material en la realización del examen, salvo **calculadora no científica**. No se admite el uso de la función de calculadora de otros dispositivos electrónicos (móvil, reloj, tablets, ordenadores, etc.).

Criterios de evaluación

En esta asignatura, la evaluación de la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades por parte del estudiante se llevará a cabo mediante la realización de la **prueba presencial o examen**, con la posibilidad de realizar actividades complementarias de evaluación continua tanto de carácter **formativo** como **evaluativo**. Para ello el estudiante dispondrá de dos vías alternativas:

**Mediante la exclusiva realización de la Prueba Presencial o examen:** se realizará de acuerdo con el calendario que apruebe para cada Curso el Consejo de Gobierno de la UNED, y consistirá en un examen, de dos horas de duración, formado por 20 preguntas de respuesta múltiple ("tipo test"), cada una de ellas con tres respuestas alternativas. El alumno deberá seleccionar la más correcta. Cada pregunta contestada correctamente puntuará 0,5 puntos, cada respuesta errónea restará 0,25, mientras que las preguntas no contestadas ("en blanco") ni suman ni restan a la puntuación final. El examen –y la asignatura- se considerará aprobado cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco (5) puntos. Cualquier calificación inferior a 5, por muy próxima que se encuentre a ese número (por ejemplo, 4,7 ó 4,9), se considerará como suspenso, sin posibilidad de modificación. La calificación del estudiante que opte por esta modalidad de evaluación será exclusivamente la que obtenga en la prueba presencial o examen.

**Mediante la realización de la prueba presencial o examen junto con la realización de la prueba de evaluación continua (PEC) calificativa.** Para los alumnos que opten por esta segunda modalidad de evaluación continua (examen + PEC), la calificación de la PEC supondrá el 10% de la calificación final y la Prueba Presencial (examen) supondrá el 90% de la calificación final, **cuando se hayan aprobado ambas pruebas.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

#### Comentarios y observaciones

Tanto el examen o prueba presencial, como las Pruebas de Evaluación Continua, versarán exclusivamente sobre el contenido del único material básico de la asignatura, el manual recomendado. En caso de discrepancia entre el contenido de éste, y el de cualquier otro material complementario, prevalecerá el del manual recomendado. Los materiales complementarios que se puedan facilitar al estudiante en ningún caso reemplazan al texto básico, y su contenido nunca será objeto de evaluación.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	



Está prevista la realización de dos tipos de actividades de evaluación continua: de carácter **formativo** (ejercicios de autoevaluación disponibles dentro del Curso Virtual), y de carácter **calificativo** voluntario.

**Dentro del Curso Virtual de la asignatura se pondrán a disposición de los estudiantes herramientas de evaluación continua de carácter formativo, para cada uno de los Temas del programa, para que puedan auto-evaluar de forma autónoma su evolución en la consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos. Por su carácter formativo, la realización o no de estas actividades de auto-evaluación automática no influirán en la calificación final del estudiante. La fecha de realización, la materia a evaluar y las características específicas de la prueba de evaluación continua (PEC) de carácter calificativo, se anunciarán dentro de dicho Curso Virtual. Para la realización de la PEC se fijará un tiempo limitado (30 minutos) y sólo se permitirá un intento, sin que sea posible volver a realizarla, ni en la misma fecha, ni en fecha diferente. Sólo se utilizará la calificación de esta PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya aprobado el examen o prueba presencial con una calificación igual o superior a cinco (5). La PEC calificativa se realizará en la fecha señalada en el Curso virtual, y siempre en horario de 21.00h a 22:00h (horario peninsular), y sólo en ese horario, por lo que corresponde al estudiante programar con suficiente antelación su realización.**

#### Criterios de evaluación

Consistirá en una única prueba de evaluación, formada por al menos 10 preguntas de elección múltiple o tipo test, a realizar desde el Curso Virtual de la asignatura. Cada pregunta contestada correctamente puntuará 0,5 puntos, cada respuesta errónea restará 0,25, mientras que las preguntas no contestadas ("en blanco") ni suman ni restan a la puntuación final. La calificación que se obtenga en la modalidad de evaluación continua calificativa (PEC), siempre que se considera aprobada, sumará el 10% de la calificación final cuando se haya aprobado el examen o prueba presencial con una puntuación igual o superior a cinco.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	17/01/2020

#### Comentarios y observaciones

La PEC se desarrollará dentro del Curso virtual, y se accederá a ella desde un enlace visible en la página de Inicio. Sólo se dispondrá de un intento para realizar la prueba, y si se abandona sin concluirla no se podrá volver a acceder a la misma. Corresponde al estudiante disponer de los medios informáticos necesarios para acceder y realizar la prueba, así como disponer de acceso estable y fiable a la red. Salvo incidencias de carácter general para las que se disponga de evidencias claras, no se atenderán reclamaciones relacionadas con incidencias informáticas.

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El examen - y la asignatura - se considerará aprobado cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco (5) puntos.

**Cualquier calificación inferior a 5, por muy próxima que se encuentre a ese número (por ejemplo, 4,9 ó 4,8), se considerará como suspenso o no apto, sin posibilidad de modificación o de revisión.**

**La calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen cuando no se haya realizado la PEC calificativa, o la suma ponderada del examen (90%) y de la PEC calificativa (10%) cuando se haya realizado y superado esta última. Esto es, cuando se haya optado por la modalidad de evaluación continua (examen + PEC), la calificación final del estudiante se obtendrá de acuerdo con la siguiente fórmula de cálculo: Calificación Final = (Calificación examen)x 0,9 + (calificación de la PEC)x 0,1. Sólo se utilizará la calificación de la PEC, con su correspondiente ponderación, cuando el estudiante haya obtenido en el examen o prueba presencial una calificación igual o superior a cinco (5).**

**En ningún caso se podrá utilizar la calificación que se haya obtenido en la PEC calificativa para aprobar la asignatura cuando no se haya aprobado el examen.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788429126464

Título:FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA (3ª Edición )

Autor/es:Wells, R. ; Graddy, K ; Krugman, Paul ;

Editorial:REVERTE

El texto elegido para la docencia y el aprendizaje de esta asignatura es, posiblemente, de los mejores existentes en el mercado de manuales de introducción a la Economía, tanto por la presentación de los temas como por el hecho de que en cada uno de ellos los conceptos, ideas y relaciones se explican acudiendo a casos y a ejemplos tomados de la vida real, situaciones cotidianas y familiares a los estudiantes, lo que ha de servir para una mejor comprensión de los temas (y así lograr de manera más sencilla los objetivos de aprendizaje planteados).

Sus **autores** son economistas y docentes de reconocido prestigio, así como expertos en la divulgación de los problemas económicos actuales, lo que se refleja en el planteamiento

didáctico del texto recomendado.

La única edición que el Equipo Docente utiliza como referencia del Manual recomendado para esta asignatura es la **tercera edición**. Será sobre esa edición, y no sobre las dos anteriores, sobre las que el equipo docente resolverá las dudas que puedan tener los estudiantes. Será también sobre el contenido de esa tercera edición sobre la que se plantearán las preguntas de los exámenes. Tanto el examen o prueba presencial, como las Pruebas de Evaluación Continua, versarán exclusivamente sobre el contenido del único material básico de la asignatura, el manual recomendado. En caso de discrepancia entre el contenido de éste, y el de cualquier otro material complementario, prevalecerá el del manual recomendado. Los materiales complementarios que se puedan facilitar al estudiante en ningún caso reemplazan al texto b

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483078266

Título:EL ECONOMISTA NATURALISTA (2008)

Autor/es:Frank, Robert H. ;

Editorial:Ediciones Península, S.A.

ISBN(13):9788484605362

Título:EL ECONOMISTA CAMUFLADO (2008)

Autor/es:Tim Harford ;

Editorial:Ediciones Temas de Hoy, S.A.

ISBN(13):9788499922324

Título:LO QUE EL DINERO NO PUEDE COMPRAR

Autor/es:Sandel, Michael J. ;

Editorial:Debate

Aunque el texto recomendado es suficiente para preparar la asignatura y para lograr los objetivos de aprendizaje planteados (y, con ello, aprobarla), creemos que la lectura de alguno de los libros recomendados con carácter complementario puede servir bien como introducción a los contenidos, bien como una forma de comprobar la aplicación a la realidad cotidiana de los conceptos y de las relaciones que se vayan estudiando. Se trata de dos textos que adoptan un enfoque muy similar al del texto básico recomendado: **explicar la economía como algo continuamente presente en nuestra vida diaria**.

•**Harford, Tim (2008): *El economista camuflado***. Ediciones Temas de Hoy. Uno de los textos de divulgación de la economía de más éxito en los últimos años, por su sencillez en la presentación de hechos económicos cotidianos que nos rodean. Se recomienda su lectura antes de empezar a trabajar en esta asignatura, aunque su lectura simultánea puede también resultar muy útil. Se encuentra fácilmente en cualquier librería, y existe una edición

“de bolsillo” bastante asequible. Tim Harford tiene un espacio en la web donde pueden leerse (eso sí, en inglés) sus artículos y otros materiales <http://timharford.com/>

•**Frank, Robert (2008): *El economista naturalista***. Editorial Península. Con una perspectiva similar al texto de Tim Harford, Robert Frank presenta los experimentos de “economía naturalista” realizados durante años con sus alumnos en cursos introductorios a la economía. Frank también tiene un espacio web muy interesante, dedicado a su libro (y también en inglés) <http://www.robert-h-frank.com/index.html>

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La docencia y el aprendizaje en esta asignatura se apoyará de manera muy intensa en las posibilidades que ofrecen las herramientas de la plataforma educativa empleada por la UNED (lo que se denomina el Curso Virtual). En concreto, en el Curso Virtual de Economía el estudiante encontrará los siguientes elementos de apoyo:

- Guía Didáctica, en formato pdf.
  - Sección de Preguntas Más Frecuentes (FAQs), actualizadas periódicamente.
  - Para cada Tema, intentaremos proporcionar los siguientes:
  - Foro de Debate.
  - Glosario de términos.
  - Web app con contenidos adicionales de la asignatura.
- 

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.