

19-20

GRADO EN TURISMO
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GESTIÓN FINANCIERA

CÓDIGO 65031081

UNED

19-20

GESTIÓN FINANCIERA

CÓDIGO 65031081

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	GESTIÓN FINANCIERA
Código	65031081
Curso académico	2019/2020
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Título en que se imparte	GRADO EN TURISMO
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los estudios de Turismo proporcionan una formación polivalente a los estudiantes de manera que, además de enseñar las destrezas específicas para desempeñar los diferentes puestos de trabajo técnicos del sector turístico, (sea en hoteles, en agencias de viajes, como guías turísticos, etc.), les capaciten también para desempeñar puestos de trabajo en la administración e incluso en la dirección de estas empresas.

Para cumplir esos últimos objetivos, los estudios de turismo incorporan a su currículo algunas asignaturas de formación básica empres. Una de ellas es “Gestión Financiera”, a la que nos vamos a referir en esta Guía.

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos, los conocimientos básicos y esenciales de la gestión financiera tanto en lo referente a la valoración financiera en general como en la toma de decisiones financieras, sean estas de inversión o de financiación.

La *Gestión Financiera* es una asignatura que contribuye a alcanzar los objetivos del Grado de Turismo, aportando unos conocimientos básicos en relación con las técnicas de valoración, gestión y dirección financiera de las empresas turísticas. Proporciona a los estudiantes las herramientas básicas, teóricas y prácticas, para desempeñar las tareas de gestión anteriormente citadas.

Dada la complejidad del mercado turístico, el proceso de toma de decisiones en las empresas turísticas actuales, que cada vez están más tecnificadas, ha de basarse en la aplicación de criterios cuantitativos contrastados por la práctica, de manera que la empresa pueda mantenerse de forma competitiva en este mercado.

De acuerdo con lo anterior, los Graduados en Turismo, en cuanto aspirantes a participar en la dirección y gestión de dichas empresas, deben adquirir unos conocimientos específicos de gestión financiera que les permita entender la problemática de la inversión y su financiación, les capacite para el análisis de la situación económico-financiera de la empresa y les sitúe en condiciones de hacer propuestas de mejora de esa situación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura, los alumnos no precisan tener conocimientos previos especiales. Son suficientes los adquiridos en la enseñanza secundaria o en el Curso de Acceso a la Universidad.

No obstante, en el Plan de Estudios hay dos asignaturas del primer cuatrimestre que les resultarán útiles y proporcionarán sinergias en el aprendizaje. Estas asignaturas son las siguientes:

- “Introducción a la Economía de la Empresa”, que le habrá proporcionado unos conocimientos básicos de la estructura, el funcionamiento y la organización de la empresa.
- “Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales” en la que habrán adquirido destrezas en la utilización de técnicas cuantitativas de cálculo que les han de ser útiles para aplicarlas a los temas de “Gestión Financiera” en los que se realicen valoraciones financieras.

Por otra parte, la asignatura “Contabilidad Básica”, que se cursa en el segundo cuatrimestre al igual que la asignatura que nos ocupa, les irá proporcionando a los alumnos una visión de la empresa desde la perspectiva de los estados financieros (balance, cuenta de resultados, etc.). Para el estudio de algunos temas de la “Gestión Financiera”, les será útil tener una idea básica de la estructura de esos estados y de cómo se interpreta y analiza la información financiera que proporciona la contabilidad.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MONTSERRAT HERNANDEZ SOLIS
montserrath@cee.uned.es

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSANA DE PABLO REDONDO
rdepablo@cee.uned.es
91398-8061

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MONICA OLIVER YEBENES
moliver@cee.uned.es
91398-7308

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes tienen a su disposición:

- Un **Profesor Tutor** en el Centro Asociado al que esté adscrito. Podrá asistir a las tutorías presenciales del Centro, contactar con él en su horario de tutoría y plantearle cuantas dudas puedan surgirle u orientaciones precise el estudiante. El Profesor Tutor podrá colaborar en la elaboración y calificación de las Pruebas de Evaluación Continua.

- Los **Profesores del Equipo Docente**. Son los encargados de proponer y desarrollar el Programa de la asignatura, elaborar las Pruebas Presenciales y llevar a cabo el proceso de evaluación. Los estudiantes podrán dirigirse a los profesores a través del Foro del Curso Virtual, por correo electrónico, correo postal, etc., así como por teléfono o personalmente en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresas de la UNED.

El horario de consulta y atención al estudiante se desarrolla todos los jueves lectivos del segundo cuatrimestre de 10:15 a 14:15 h, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresas de la UNED (Paseo de Senda del Rey, 11 - 28040. Madrid):

Dra. D.ª Rosana de Pablo Redondo

Tel.: 91 398 80 61. Correo electrónico: rdepablo@cee.uned.es

Dra. D.ª Montserrat Hernández Solís

Tel.: 91 398 93 71. Correo electrónico: montserrath@cee.uned.es

D.ª Mónica Oliver Yébenes

Tel.: 91 398 73 08. Correo electrónico: moliver@cee.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las competencias genéricas que proporciona la asignatura, teniendo en cuenta las propuestas por la UNED, son:

- CG1.1 - Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo individual.
- CG1.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG1.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
- CG1.6 - Razonamiento crítico

Las competencias específicas que proporciona la asignatura son, entre otras, las de capacitar al alumno para:

- CE05 - Comprender los fundamentos de la gestión de empresas turísticas: Problemas económicos internos e interrelaciones entre los distintos subsistemas.
- CE07 - Comprender e interpretar la gestión de la información financiera y analítica de la empresa turística.
- CE11 - Identificar los procesos operativos en empresas turísticas.

- CE13 - Evaluar alternativas de planificación, dirección y control de empresas turísticas, así como saber tomar decisiones estratégicas.
- CE16 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito del turismo con un alto grado de autonomía.

Asimismo, se pretende que el estudiante pueda:

- Tener una visión básica del sistema financiero que da soporte a las operaciones y a la gestión financiera.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de valoración que proporciona la matemática financiera.
- Conocer las principales fuentes de financiación de la empresa turística.
- Calcular el coste de las diferentes fuentes de financiación que utiliza la empresa.
- Aplicar los criterios de decisión para la selección de inversiones.
- Calcular los ratios más significativos y su aplicación en el análisis económico y financiero de una empresa.
- Analizar la información económico-financiera de las organizaciones turísticas.
- Analizar la situación financiera de la empresa.
- Familiarizarse con la terminología específica de las finanzas empresariales.
- Comprender e interpretar la gestión de la información financiera y analítica de la empresa turística.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez finalizado el curso, tras concluir el estudio de los contenidos teóricos que se desarrollan en la asignatura y una vez realizados los ejercicios prácticos y las actividades propuestas, el alumno estará en condiciones de realizar las siguientes acciones:

- Conocerá los aspectos básicos del sistema financiero español.
- Aplicará las técnicas de la valoración financiera, tanto a corto como a largo plazo, tanto si se trata de capitales individuales como si se trata de rentas financieras.
- Sabrá utilizar los criterios VAN y TIR, entre otros, para aplicarlos a la elección financiera.
- Calculará y comparará el coste de las diferentes fuentes de financiación que utiliza la empresa, sean recursos propios o recursos ajenos.
- Sabrá calcular el tanto anual efectivo (TAE) de las operaciones bancarias.
- Calculará y comparará la rentabilidad de las inversiones aplicando los criterios de decisión clásicos.
- Dispondrá de las bases para analizar la información económico-financiera de las organizaciones turísticas.
- Dispondrá de las bases para analizar la situación financiera de la empresa.
- Conocerá el vocabulario técnico que se aplica en la valoración y gestión financiera.

- Dispondrá de una buena base conceptual que le ayudará a comprender mejor algunos de los conceptos ya estudiados en el primer cuatrimestre, así como otros que se estudiarán en asignaturas posteriores, dentro del plan de estudios del Grado en Turismo.

CONTENIDOS

Bloque I: El marco conceptual de la gestión financiera.

Bloque II: Matemática financiera aplicada a la gestión.

Bloque III: Las decisiones de inversión y financiación en la empresa.

Bloque IV: El análisis financiero de la empresa.

METODOLOGÍA

La Gestión Financiera tiene una doble vertiente: teórica y práctica.

El aprendizaje de la parte teórica se debe realizar estudiando el material que desarrolla cada uno de los capítulos a fin de configurar el esquema conceptual que se presenta.

El aprendizaje de la parte práctica se debe realizar de forma coordinada y paralela al de la parte teórica. Consistirá en la resolución de los ejercicios prácticos que se proponen al final de cada capítulo o tema del texto. El bloque I por ser eminentemente teórico no tendrá ejercicios prácticos.

Es de señalar que la realización de los ejercicios prácticos permite entender mejor la teoría de cada capítulo, de manera que, la acción combinada y secuencial del estudio teórico y la resolución de los ejercicios prácticos, producirá evidentes efectos sinérgicos en el aprendizaje de la asignatura.

En resumen, la secuencia metodológica que se aconseja seguir al alumno es la siguiente:

1. Estudiar el material teórico que desarrolla cada uno de los capítulos, incluidos los ejemplos teórico-prácticos que se presentan.
2. Resolver los *ejercicios prácticos* de autoevaluación que se proponen al final de cada capítulo del texto básico.
3. Resolver las cuestiones del libro de *ejercicios prácticos* entre los que se incluyen las preguntas propuestas en las Pruebas Presenciales de cursos anteriores.
4. Se puede complementar la preparación práctica resolviendo los ejercicios que se proponen en los libros que se indican en la bibliografía específica de cada tema, comprobando después si las soluciones obtenidas coinciden con las que se presentan en esos libros.
5. Se repite el ciclo anterior para cada uno de los capítulos o temas del texto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El único **material** auxiliar permitido en el examen es la **calculadora** no programable (normal o financiera); no se podrá utilizar el programa de la asignatura ni cualquier otro material, salvo papel de borrador para ensayar, o calcular, las respuestas correctas.

Criterios de evaluación

El estudiante ha de elegir la respuesta correcta entre tres opciones y, como es lógico, las respuestas incorrectas tendrán penalización. Todas las preguntas tienen el mismo peso o ponderación. Los aciertos suman 0,67 puntos y los errores restan 0,33 puntos. Las preguntas sin contestar no puntúan.

En cuanto a la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido la máxima calificación tanto en la prueba presencial como en la prueba de evaluación continua. Las Universidades tienen la restricción de que se pueden dar como máximo una por cada 20 alumnos, es decir, su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Los **exámenes nacionales y Unión Europea** (excepto reserva) consistirán en un test con 15 preguntas a contestar en un tiempo máximo de dos horas.

En el caso de los exámenes en centros extranjeros (excepto Unión Europea), reserva, centros penitenciarios y extraordinarios de diciembre podrán adoptar la estructura anteriormente señalada (tipo test) o plantearse íntegramente como una prueba de desarrollo (entre 4 y 6 cuestiones teóricas y/o prácticas).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Se efectuará una prueba de evaluación a distancia (PEC). En atención a las características de nuestro alumnado esta **prueba** será **voluntaria**.

La PEC será una prueba tipo test y constará de 10 preguntas. El alumno ha de elegir la respuesta correcta entre tres opciones. Todas las preguntas tienen el mismo peso o ponderación. Los aciertos suman 1 punto y los errores restan 0,50 puntos. Las preguntas sin contestar no puntúan.

El tiempo máximo disponible para realizar la prueba es de una hora. Si se superan esos 60 minutos, el sistema no graba las respuestas. Una vez que se ha accedido al sistema debe completarse la prueba puesto que no permite un segundo acceso. Se recomienda utilizar el navegador Mozilla Firefox ya que, en cursos pasados, algunos estudiantes tuvieron problemas con el navegador Explorer. La PEC tiene una fecha y horario único que se indicará en el Curso Virtual al principio del cuatrimestre para que cada estudiante pueda organizar su agenda. En esta prueba se evaluarán los temas del 1 al 8, es decir, la primera, segunda y tercera parte del programa.

Criterios de evaluación

La correcta realización de esta **prueba de evaluación continua tipo test** permitirá al estudiante **sumar** a la nota del examen presencial un **máximo de 1 punto** y para su consideración será preciso obtener una **calificación** mínima de **5 puntos** sobre 10 en la **Prueba Presencial**.

Los resultados de la PEC (prueba de evaluación continua) no se tendrán en cuenta en la convocatoria de septiembre.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Principios de mayo.

Comentarios y observaciones

El medio que se utilizará para la realización y entrega de esta Prueba es la plataforma del Curso Virtual (aLF).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

No hay otras actividades evaluables.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El alumno podrá optar por una de estas dos modalidades de evaluación en la **convocatoria ordinaria**:

1ª) Evaluación Continua y Prueba Presencial final. La Evaluación Continua (PEC) permitirá al estudiante sumar a la nota del examen presencial un máximo de 1 punto y para su consideración será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la Prueba Presencial.

En cualquier caso, la mayor nota final que puede consignarse en el expediente del estudiante es de 10 puntos.

2ª) Evaluación mediante una única Prueba Presencial al final del cuatrimestre.

Los resultados de la prueba de evaluación continua no se tendrán en cuenta en la convocatoria de septiembre.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499610092

Título:GESTION FINANCIERA

Autor/es:Andres De Pablo Lopez ;

Editorial:CEURA

ISBN(13):9788499611334

Título:PRÁCTICA EN GESTIÓN FINANCIERA (2014)

Autor/es:Andres De Pablo Lopez ; Pablo Redondo, Rosana De ;

Editorial:EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

Para la preparación de esta asignatura, el texto base recomendado es el siguiente:

Título: GESTIÓN FINANCIERA

Autor: Andrés de Pablo López

Año: 2010

Editorial: Ed. Universitaria Ramón Areces

ISBN-13: 978-84-9961-009-2

Además existe un libro de ejercicios prácticos que ha sido elaborado bajo la motivación de que sea un material de apoyo básico en el estudio de la asignatura desde una perspectiva práctica, permita entender correctamente las cuestiones teóricas y facilite la preparación de los exámenes:

ISBN(13): 978-84-9961-133-4

Título: PRÁCTICA EN GESTIÓN FINANCIERA

Autores: Rosana de Pablo Redondo y Andrés de Pablo López

Año: 2014

Editorial: Ed. Universitaria Ramón Areces

Con objeto de facilitar al estudiante la adquisición de los materiales básicos con los que deberá contar para la preparación de la asignatura, se incluyen los siguientes datos:

Editorial Universitaria Ramón Areces.

C/Tomás Bretón, 21, Madrid 28045.

Teléfono de atención al cliente: 91 539 86 59

Venta Telefónica: 91 506 11 90

e-mail: cerasa@cerasa.es

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El texto básico de la asignatura incluye algunas lecturas recomendadas, así como actividades y bibliografía complementaria, para cada uno de los temas.

A continuación se enumeran algunos de los materiales complementarios de apoyo y profundización en la preparación de la asignatura, que aparecen en el texto básico, cuyo estudio no es obligatorio:

- AGUER HORTAL, M. y otros (2008): **Administración y Dirección de Empresas**. Teoría y Ejercicios Resueltos. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- AMAT SALAS, O. (1992): **Contabilidad y Finanzas de Hoteles**. EADA Gestión. Ed. Gestión 2000.
- ANTICH CORGOS, J.; MOYA CLARAMUNT, M. (1995): **Gestión Financiera. Edición para técnicos en empresas turísticas**. Ed. Síntesis.
- ARANDA HIPÓLITO, A. (1998): **Dirección Financiera en las empresas turísticas**. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- ARGUEDAS, R.; NOGUERAS, M^a T. (2007): **Planificación, Dirección y Gestión Financiera de Empresas Turísticas**. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- BREALEY, R.A. y MYERS, S.C. (2000): **Fundamentos de Financiación Empres**. Ed. Mc Graw Hill.
- FUENTE SANCHEZ, D. de la (2006): **Ejercicios de valoración financiera**. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- GARCÍA VILLANUEVA, R. y otros (2007): **Gestión financiera en el sector turístico: Inversión y financiación a largo plazo**. Ed. Pirámide.
- MÉNDEZ GONZÁLEZ, G.; AGUADO FRANCO, J.C. (2006): **La Gestión Financiera de las Empresas Turísticas**. Ed. Thomson.
- PABLO LÓPEZ, A.de (2005): **Valoración Financiera**. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- PABLO LÓPEZ, A. de y FERRUZ, L. (2004): **Finanzas de Empresa**. Ed. Universitaria Ramón Areces.
- SESTO PEDREIRA, M. (2006): **Manual de teoría de la financiación**. Ed. Universitaria Ramón Areces.

- SUÁREZ SUÁREZ, A. (1998): **Decisiones óptimas de inversión y financiación**. Ed. Pirámide.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta con los siguientes recursos para el estudio de la asignatura:

- El libro de texto que figura en la bibliografía y que se cita en esta Guía.
- El libro de ejercicios prácticos que también aparece en la bibliografía y en esta Guía.
- La documentación que, ocasionalmente, pueda publicarse en el Aula Virtual en formato pdf.
- El Foro de Debate del Curso Virtual de la asignatura.
- Los Profesores Tutores, virtuales y/o presenciales, asignados a cada estudiante.

El Curso Virtual, y dentro de éste el Foro, constituye posiblemente el mejor recurso para resolver las dudas que se les vayan presentando a los alumnos. También, para participar en la resolución de ejercicios, sugerir actividades, etc.

En el Curso Virtual encontrarán información sobre otros recursos que el Equipo Docente pueda implementar (Chats, Videoconferencias, Presentaciones, etc.).

Se contempla la asistencia a las Tutorías Presenciales, cuando los Centros Asociados lo soliciten.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.