

20-21

GRADO EN ECONOMÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014059

20-21

ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE  
ECONOMÍA)

CÓDIGO 65014059

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA ABIERTA (GRADO DE ECONOMÍA)
Código	65014059
Curso académico	2020/2021
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se pretende ofrecer un análisis riguroso y moderno de los principales problemas económicos de una economía abierta. Para ello, se estudian los modelos clásicos sobre los que se estructura la Teoría del Comercio Internacional: Modelo Ricardiano, el Modelo Heckscher-Ohlin y el Modelo Estándar de Comercio Internacional.

Asignatura con un alto contenido analítico que profundiza en aspectos específicos de la materia general de Macroeconomía y que combina también contenidos empíricos que aportan un enfoque aplicado de la teoría.

Desde el punto de vista de la aportación al proceso de aprendizaje, la asignatura colabora en el desarrollo de capacidades relacionadas con la comprensión analítica de los problemas de la realidad económica y la interpretación de los hechos económicos que afectan a las economías abiertas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RUBEN HITOS SANTOS
Correo Electrónico	rhitos@cee.uned.es
Teléfono	91398-6361
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos	SUSANA CORTES RODRIGUEZ
Correo Electrónico	scortes@cee.uned.es
Teléfono	91398-6377
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos de esta asignatura disponen de un servicio de tutorización a través de Internet. Este servicio incluye, además del acceso a un profesor tutor, materiales complementarios y orientaciones que le ayudarán a preparar la asignatura. Además, los alumnos pueden consultar a los profesores del equipo docente a través de:

### **Consultas telefónicas y visitas presenciales:**

Horario: Lunes de 16,00 a 20,00 h.

Tel: 91 398 6361

Dirección: Facultad de CC. Económicas y Empreses. C/ Senda del Rey, 11.

Despachos: 2.12.

### **Consultas a través de correo electrónico:**

Rubén Hitos

[rhitos@cee.uned.es](mailto:rhitos@cee.uned.es)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE01 - Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CE03 - Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE06 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos.

CE10 - Habilidad en la búsqueda de información, en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE11 - Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.

CE12 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de

instrumentos técnicos.

CE13 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE14 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de Economía Abierta va a permitir al estudiante conocer comprender elementos y aspectos básicos que intervienen en las relaciones económicas entre distintas economías:

- Los flujos del comercio internacional
- Las relaciones de intercambio
- Los efectos del comercio sobre la distribución de la renta
- La importancia de las dotaciones de recursos en los flujos del comercio internacional

## CONTENIDOS

TEMA 1. Productividad del Trabajo y Ventaja Comparativa: El Modelo Ricardiano

TEMA 2. Factores específicos y distribución de la renta.

TEMA 3. Recursos y comercio: El Modelo de Heckscher-Ohlin

TEMA 4. El modelo estándar de comercio.

TEMA 5. Economías de escala externas y localización internacional de la producción.

TEMA 6. Las empresas en la economía global: Decisiones de exportación, contratación externa y empresas multinacionales.

TEMA 7. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos.

TEMA 8. Tipos de cambio y el mercado de cambios: un enfoque de activos.

TEMA 9. Dinero, tipos de interés y tipos de cambio.

TEMA 10. El nivel de precios y los tipos de cambio a largo plazo.

TEMA 11. La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo.

TEMA 12. Tipos de Cambio Fijos e Intervención en el mercado de Cambios.

## METODOLOGÍA

La metodología de la enseñanza de la asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con los nuevos desarrollos incorporados en la plataforma ALF.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	16
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

### Criterios de evaluación

Cada pregunta tipo test tiene cuatro posibles respuestas de las cuales una y solamente una es correcta. Cada pregunta bien contestada cuenta 0,625 puntos; cada pregunta mal contestada resta 0,2 puntos; las preguntas sin contestar no puntúan ni positiva ni negativamente.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

Ninguna.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Por el examen final.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

El texto básico que cubre el temario del programa de la asignatura es:

KRUGMAN, P., OBSTFELD, M y MELITZ, M.: *Economía Internacional: Teoría y Política*. 10.  
a ed. Pearson Always Learning, 2016.

Son 6 temas tratados ahí. Se pueden usar ediciones anteriores de dicho manual. En la  
plataforma ALF de la asignatura se colgará además material para preparar la misma.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9788490352960

Título:ECONOMIA INTERNACIONAL. TEORIA Y POLÍTICA. 2016 (10ª)

Autor/es:Paul R. Krugman ; Marc J. Melitz ; Maurice Obstfield ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

Además de la recogida en el libro de texto de la asignatura, se recomienda también:

Fondo Monetario Mundial. Informe Anual 2011.

(www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/ar/2011/pdf/ar11\_esl.pdf)

Banco Mundial. Informe Anual

Organización Mundial del Comercio. Informe Anual.

Banco de Pagos Internacionales. 81 Informe Anual.  
([www.bis.org/publ/arpdf/ar2011\\_es.pdf](http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2011_es.pdf))

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Los alumnos contarán con todos los medios de apoyos telemáticos y presenciales proporcionados y establecidos por la UNED.

## **TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS**

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.