

19-20

GRADO EN ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

CÓDIGO 65011061

UNED

19-20

FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA

CÓDIGO 65011061

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA
Código	65011061
Curso académico	2019/2020
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Título en que se imparte	GRADO EN ECONOMÍA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Fundamentos de la Unión Europea aborda el estudio de la economía europea, bajo sus diferentes vertientes, como área de integración económica regional con una organización económica y monetaria y con políticas y acciones comunes, que permiten enriquecer el funcionamiento de la Unión Europea.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura Fundamentos de la Unión está clasificada como Formación Básica, primer curso, segundo cuatrimestre, y supone 6 ECTS.

La asignatura Fundamentos de la Unión Europea es una asignatura introductoria. Con su estudio se trata de que el estudiante posea un conocimiento básico y general de lo que es la Unión Europea (UE), cómo funciona y lo que representa para la economía de los países miembros como referencia monetaria, económica y financiera, en un marco de funcionamiento caracterizado por la cooperación.

El estudiante adquirirá unos conocimientos esenciales sobre la UE y desarrollará las competencias y habilidades necesarias para afrontar el estudio del resto de las materias que componen el Grado en Economía. También entenderá parte del contexto en el que va a desarrollar su actividad profesional. Estas competencias y habilidades se detallan más adelante.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura se integra dentro de la formación considerada como básica para el estudiante por lo que no se necesitan requisitos previos para cursarla.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	VICTOR MANUEL GONZALEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	vgonzalez@cee.uned.es
Teléfono	91398-8476
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Nombre y Apellidos	MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS
Correo Electrónico	mrodriguez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6378
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Nombre y Apellidos	ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD
Correo Electrónico	ecasado@cee.uned.es
Teléfono	91398-8620
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA
Nombre y Apellidos	CESAR MUÑOZ MARTINEZ
Correo Electrónico	cmunoz@cee.uned.es
Teléfono	91398-8391
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la tutorización a través del curso virtual, tal y como se indica en el apartado "recursos de apoyo" los estudiantes podrán dirigirse al equipo docente en horario de tutoría.

Dra. Dña. M^a Ángeles Rodríguez Santos

Tel: 913986378

Correo electrónico: mrodriguez@cee.uned.es

Despacho 3.33. Tutoría: miércoles de 10:00 a 14:00

Dr. D. Víctor M. González Sánchez

Tel.: 91 3988476

Correo electrónico: vgonzalez@cee.uned.es

Despacho 3.34. Tutoría: miércoles de 11:00 a 15:00 horas, durante el primer semestre (de septiembre a enero), y los martes de 11:00 a 15:00 horas, durante el segundo semestre (de febrero a julio).

Dra. Dña. Elena Casado García_Hirschfeld

Tel.: 91 3988620

Correo electrónico: ecasado@cee.uned.es

Despacho 3.26. Tutoría: jueves de 10 a 14 horas.

Dr. D. César Muñoz Martínez

Tel.: 91 398 83 91. Correo Electrónico: cmunoz@cee.uned.es

Despacho 3.20. Tutoría: martes de 11:00 a 15:00 horas

Fac. CC. Económicas y Empresas

C/ Senda del Rey nº 11

Dto. de Economía Aplicada e Historia Económica

3ª planta, 28040 Madrid

Asimismo, los estudiantes pueden recibir el apoyo de los tutores de la asignatura en los diferentes centros asociados (siempre y cuando disponga de esa tutoría). Los tutores serán un enlace más entre el equipo docente y los estudiantes.

En el caso de no disponer de profesor tutor, el estudiante recibirá el mismo apoyo a través del curso virtual y podrá realizarse la evaluación continua sin ningún problema.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

- CG01. Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.
- CG02. Gestión de los procesos de comunicación e información.

Competencias específicas:

- CE07 Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE11. Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
- CE15. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la asignatura Fundamentos de la Unión Europea el estudiante va a ser capaz de comprender e interpretar:

1. La integración económica europea y sus antecedentes y el origen de la actual Unión Europea como área de integración económica regional (temas 1,2 y 3 del programa de la asignatura).
2. Las ampliaciones de la Unión Europea y sus efectos (tema 3 del programa de la asignatura).
3. El funcionamiento y significado de la Unión Europea desde una perspectiva económica e institucional (Tema 4 y parte III del programa de la asignatura).
4. Las fuentes del ordenamiento jurídico que permiten organizar el funcionamiento de la UE (tema 5 del programa de la asignatura).
5. La evolución del proceso de integración europea a través de los sucesivos Tratados de la Unión (tema 6 del programa de la asignatura).

6. Los elementos fundamentales de la integración económica europea: el mercado único, la Unión Económica y Monetaria y la moneda única: el euro (temas del 7 al 12 del programa de la asignatura).
7. Las principales políticas y acciones comunes que desarrolla la Unión Europea (temas 13 al 15 de la asignatura).

El aprendizaje adquirido permitirá al estudiante:

1. Capacitarse para el aprendizaje del resto de las materias económicas y financieras y abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía, especialmente la española al formar parte de la Unión Europea y de la Unión Económica y Monetaria.
2. Enjuiciar y valorar las actuaciones de la Unión Europea.
3. Identificar y valorar los aspectos esenciales de la organización económica y monetaria de la UE.
4. Explorar las fuentes disponibles para el estudio de la evolución de la integración europea.
5. Con el análisis y metodología de la economía aplicada, incorporar unas capacidades progresivas que le permitan adquirir los conocimientos necesarios para el desenvolvimiento de su actividad profesional.
6. Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su aprendizaje.

CONTENIDOS

Introducción a la asignatura y programa

Orientaciones de contenido por temas

Parte I. Integración Económica

Parte II. Fundamento Institucional de la UE

Parte III. Fundamentos Económicos de la UE

Parte IV. Políticas y Acciones Comunes

METODOLOGÍA

Para la preparación de la asignatura es importante la organización del trabajo que debe realizar el estudiante. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio de contenidos teóricos y la asimilación del contenido de la unidad didáctica.
- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.
- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje).
- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- El curso virtual
- La guía didáctica.
- El manual o unidad didáctica recomendado para la preparación de la asignatura.
- Prueba de evaluación continua (PEC): diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia.

La comunicación con los equipos docentes y tutores se producirá, de forma preferente, a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

A lo largo del cuatrimestre, se realizará una prueba de evaluación continua (PEC), complementaria a la prueba presencial final. Esta prueba de evaluación se realizará según el calendario de trabajo disponible en esta guía y en el curso virtual. Toda la información sobre la PEC se dará a través del curso virtual.

La puntuación obtenida en la PEC complementará la nota que se obtenga en la prueba presencial, siempre y cuando haya obtenido al menos un cinco en la prueba presencial. En el caso de que el alumno tenga que acudir a la convocatoria de septiembre se conservará la calificación obtenida en la prueba de evaluación continua.

La realización de la PEC no es obligatoria pero sí recomendable. Toda la información respecto a la evaluación se irá proporcionando a través del curso virtual de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	Ninguno.
Criterios de evaluación	

Es una prueba escrita y obligatoria. Este examen supone el 100% de la calificación total. No obstante, será posible añadir a la calificación del examen la que se obtenga en la prueba de evaluación continua (PEC) siempre que se alcancen **cinco puntos** en el examen presencial.

El examen presencial consta de 25 preguntas de test con cuatro alternativas y solo una correcta. Las respuestas correctas suman 0,4 puntos y las erróneas restan 0,1 puntos. Las preguntas no contestadas no se contabilizan.

Para la obtención de la matrícula de honor será necesario obtener la máxima puntuación en la prueba presencial y en la PEC.

La fecha y hora del examen será la establecida en el calendario de pruebas presenciales.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC tiene carácter voluntario. La correcta realización de la PEC permitirá al estudiante sumar al examen presencial un máximo de 0,5 puntos, siempre y cuando en dicho examen presencial se hayan obtenido, al menos, cinco puntos. La calificación obtenida en la PEC se mantiene también para la convocatoria de septiembre.

Toda la información relativa a la PEC se proporcionará a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

La PEC consta de 20 preguntas de dos modalidades:

- **verdadero/falso**

- **preguntas con cuatro alternativas y solo una correcta.**

Las respuestas correctas suman 0.025. Los errores o respuestas en blanco no penalizan.

Ponderación de la PEC en la nota final	Se pueden sumar hasta un máximo de 0,5 puntos siempre que en el examen presencial se hayan obtenido, al menos, cinco puntos.
--	--

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

La PEC se realizará a través del curso virtual entre las 12:00 horas del 26 de abril y las 16 horas del 27 de abril. Tendrá una duración de 20 minutos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El aprobado de la asignatura se obtiene a partir de 5 puntos que deberán alcanzarse a través de la prueba presencial exclusivamente. Si la calificación obtenida en el examen fuese igual o superior a cinco el estudiante podrá sumar la calificación de la PEC, si la hubiera realizado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499611839

Título:FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA (tercera)

Autor/es:Calvo Hornero, M^a Antonia ;

Editorial:EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES

IMPORTANTE: al inicio del curso 19-20 estará disponible la cuarta edición del manual recomendado. Lo más aconsejable es disponer de la última edición.

Calvo Hornero, A. (2019), *Fundamentos de la Unión Europea, Cuarta Edición*, Editorial Univerisitaria Ramón Areces.

Este texto se adapta a las competencias y habilidades que el alumno debe obtener con el estudio de esta asignatura y al progama de la asignatura.

Cada tema posee una bibliografía complementaria, un resumen, términos clave, ejercicios de reflexión. Además, al final de la unidad didáctica el estudiante dispone de diez ejercicios de autocomprobación por tema. La solución a estos ejercicios se proporciona de manera separada. De esta forma, además de comprobar su grado de preparación, el alumno puede hacerse una idea del tipo de examen al que va a enfrentarse para superar esta asignatura. En el curso virtual se detalla el contenido de la unidad didáctica, explicando los objetivos perseguidos con el estudio de cada uno de los quince temas que la componen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788497325110

Título:LA AMPLIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (1ª)

Autor/es:Calvo Hornero, Mª Antonia ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

- Calvo Hornero, A. (2004), coordinadora, *Economía Mundial y Globalización*, Madrid: Minerva Ediciones.
- De Grauwe, Paul (1999), *Le monnaie internationale. Théories et perspectives*, Ed. De Broeck Université, s.a.
- European Commission, *European Economy*.
- Hitiris, T. (1999), *Economía de la Unión Europea*, Prestice Hall.
- Oreja Aguirre, Marcelino (2002), *El futuro de la Unión Europea. Unión política y coordinación económica*, Editorial Dykinson.
- Rodríguez Santos, M.A. (2005), *La integración monetaria en los países del Este y Centro de Europa*, Consejo Económico y Social, Colección Estudios.
- Varela Parache, M. y J.J. Durán (2003), coordinadores, *La moneda en Europa. De Carlos V al euro*, Ediciones Pirámide.
- Informes del Banco Central Europeo (www.ecb.int)

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso junto con los profesores-tutores de los diferentes centros asociados son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- obtener información sobre el programa de la asignatura.
- encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- acceder a preguntas de reflexión que ayuden al estudiante a determinar el grado de preparación sobre cada uno de los temas.
- dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia ala vez que le permite estar en contacto con la realidad europea.
- encontrar información sobre del desarrollo de las pruebas de evaluación a distancia.
- contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- participar en los foros.
- realizar ejercicios de autoevaluación.
- realizar la prueba de evaluación continua.

Webgrafía:

- Página oficial de la Unión Europea: https://europa.eu/european-union/index_es

- Página oficial del Banco Central Europeo:

<https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.