

18-19

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE GÉNERO

CÓDIGO 63014078

UNED

18-19

CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE  
GÉNERO

CÓDIGO 63014078

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE GÉNERO
Código	63014078
Curso académico	2018/2019
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
Título en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### INTRODUCCIÓN

Si consideramos los ámbitos de intervención en los que usted probablemente va a desempeñar la profesión de educador/a social, resulta pertinente que cuente con una formación sobre el *Mundo de las Mujeres*, de forma que pueda comprender, a través de diferentes escenarios, cómo construyen su identidad personal. Por eso, le proponemos que durante el semestre dedicado a esta asignatura realice una reflexión detenida sobre los diferentes temas que se abordan, con el fin de que encuentre explicaciones sobre las razones que han dado lugar a las desigualdades entre ambos géneros. Tenga en cuenta que éstas no responden a diferencias naturales (salvo las de carácter biológico) si no *creadas*. El resultado ha sido el sometimiento al que se han visto avocadas las mujeres durante siglos debido a modelos patriarcales. Con esta asignatura pretendemos mostrarle información y dotarle de herramientas para que tanto en su vida personal como en su trabajo contribuya a desterrarlas.

Seleccionar y configurar los contenidos de esta asignatura no ha resultado una tarea fácil, debido a que los enfoques desde los que se pueden plantar proceden de diferentes perspectivas. Podríamos haber establecido un contraste entre las diversas teorías construidas sobre género o describir una selección de los cambios sociales que se han producido, sobre todo en las últimas décadas, cuyos resultados (entendidos como avances sociales) han ido configurando una nueva conceptualización acerca del término género o analizar y contrastar trayectorias personales y profesionales de mujeres de nuestro entorno cultural.

De lo anterior se desprende que no hayamos encontrado un texto con el conjunto de asuntos que nos parecen adecuados, según el enfoque con el que hemos planteado esta asignatura, para dar respuesta a los tres ejes prioritarios que pueden dar razón de cómo las mujeres han construido sus historias: familia, educación y trabajo.

Tenga en cuenta que los estudios que tienen que ver con el modo en que las mujeres han ido modificando las explicaciones acerca de cómo se construyen las representaciones sociales de género, son relativamente recientes (si los comparamos con otras áreas de

conocimiento). Afortunadamente, sin embargo, ocupan ya un espacio académico en los currículos de diversas disciplinas universitarias, principalmente, en aquellas que trabajan *en nuevos objetos de estudio* en el campo de las ciencias sociales. En este sentido, hemos de reconocer que los términos del debate académico han cambiado a partir de la acumulación de trabajos sobre la articulación entre las esferas familiar y profesional (centradas en el análisis del trabajo femenino) y se ha pasado ahora, por ejemplo, a formular preguntas sobre la diferencia entre los sexos en el mercado laboral.

En esta asignatura, por lo tanto, se aborda como tema central *el mundo de las mujeres* el modo en que éstas se han socializado, las creencias que rodean sus vidas y los estereotipos de género creados, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos en los que transcurre su vida familiar, educativa, social y profesional.

Los dos textos de estudio obligado recogen los principales asuntos que tratar, no obstante hemos complementado el estudio de ambos textos con otros recursos didácticos que más adelante se explicarán.

El estudio y la reflexión sobre el conjunto de los recursos que componen la asignatura (lecturas obligatorias, visionado de películas, emisiones de radio, debates en los foros, así como las actividades que se proponen, deben permitirle afianzar los conocimientos teóricos e interpretar los datos empíricos.

Planteamos, a continuación, los objetivos de esta asignatura:

- Conocer las principales teorías acerca de la construcción de género y las diferencias entre las principales teorías feministas.
- Conocer los problemas derivados de los diferentes modelos familiares.
- Analizar las desigualdades y el papel de la educación en la construcción de género en la escuela, y considerar la coeducación como lucha del androcentrismo, machismo y sexismo.
- Valorar las políticas públicas del Estado que afectan a la vida de las mujeres: igualdad de trato, ley de dependencia, ley de conciliación y paridad., etc.
- Analizar la discriminación que experimentan las mujeres en la escuela, en el trabajo, en la familia, en la empresa y en el acceso al poder.

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

Materia 6: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN DIVERSOS CONTEXTOS

Mención: ATENCIÓN A PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se pretende que usted se inicie o amplíe el conocimiento acerca de la construcción sociocultural de género en la educación social. Por lo tanto, debe demostrar un interés por la asignatura e intentar descubrir y analizar todo aquello que tenga que ver con el mundo de las mujeres.

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA SAGRARIO RUBIDO CRESPO  
srubido@edu.uned.es  
91398-6976  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ  
aiholgueras@edu.uned.es  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

### TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La profesora Sagrario Rubido, atenderá a los alumnos los miércoles, día de guardia, de 9:30 a 13:30 horas, salvo las semanas de exámenes y los días festivos. El número de teléfono es el 91-3986976

Además puede ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico: [srubido@edu.uned.es](mailto:srubido@edu.uned.es)

La dirección postal es: Sagrario Rubido

Facultad de Educación, Dcho 2.27

Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

Para una mayor eficacia y rapidez las consultas se atenderán a través de la plataforma virtual.

La profesora Ana Isabel Holgueras atenderá a los estudiantes los viernes, de 15.30 a 19.30. El número de teléfono es 913987109. El correo electrónico: [aiholgueras@edu.uned.es](mailto:aiholgueras@edu.uned.es)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 63014078

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.