

19-20

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)

CÓDIGO 63014032

UNED

19-20

PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC.  
SOCIAL)

CÓDIGO 63014032

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura   | PRÁCTICAS PROFESIONALES V (EDUC. SOCIAL)  |
| Código                    | 63014032                                  |
| Curso académico           | 2019/2020                                 |
| Departamento              | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |
| Título en que se imparte  | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL                 |
| Curso                     | CUARTO CURSO                              |
| Tipo                      | PRÁCTICAS                                 |
| Nº ETCS                   | 6   |
| Horas                     | 150.0                                     |
| Periodo                   | SEMESTRE 1                                |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Como se ha observado a lo largo de esta materia, las *Prácticas Profesionales* adquieren gran relevancia al “establecer vínculos estrechos entre el conocimiento teórico, la observación, la participación y la toma de decisiones, que corresponden a un profesional de la educación. El estudiante de esta materia aprende a relacionar los contenidos teóricos de esta titulación con una práctica del ejercicio profesional, entra en contacto con escenarios y situaciones reales para completar su formación y adquiere y pone en práctica habilidades y destrezas que le permitirán dominar las situaciones de su futura vida profesional como educador/a (social)” (ANECA, 2004).

Todo estudiante ha experimentado cómo las *Prácticas Profesionales* han sido una formación nuclear como futuros educadores sociales. Gracias a las 4 asignaturas previas cada alumno/a ha logrado la fundamentación, el refuerzo y la consolidación de los conocimientos y competencias que interactúan en los diferentes escenarios profesionales. Y ha podido confirmar que la Educación Social es un ámbito de trabajo dirigido a personas o colectivos con necesidades de distinto tipo y grado, en el que desempeña funciones de planificación, intervención, mediación, formación, reeducación, y que trabaja necesariamente en coordinación con otros profesionales en una doble función individual y comunitaria.

“Estos principios demandan que el educador social mantenga y aplique una fuerte conciencia profesional en los contextos sociales, culturales y legales que posibilitan la práctica educativa y el desarrollo de la profesión. Para ello requiere de un profundo conocimiento y compromiso con los elementos básicos profesionalizadores, así como una actitud e inquietud de búsqueda e investigación permanente para la mejora de la acción socioeducativa y la generación de nuevos conceptos y procedimientos en Educación Social, vinculados a los ámbitos de ejercicio de la profesión (...)” (Valles, 2011).

En este marco planteamos esta última asignatura de las *Prácticas Profesionales* dirigida a la futura inserción laboral como educador/a social. Para ello deberá realizar el diseño de un Proyecto Profesional propio con criterios de coherencia y viabilidad. Se pretende facilitar la búsqueda de un punto de encuentro entre las expectativas de cada estudiante y las oportunidades externas reales, como elementos clave, no sólo para la integración sociolaboral sino también para avanzar en su autorrealización personal (Sánchez; Manzano, 2010).

### \* OBJETIVOS

- Analizar críticamente la propia trayectoria formativa y, en su caso, profesional.
- Estudiar las oportunidades que se derivan del área de intervención socioeducativa elegida.
- Identificar los requerimientos que se exigen para la inserción laboral en el ámbito profesional escogido.
- Diseñar un proyecto profesional propio y realista.

#### \* CRÉDITOS

Esta asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS (150 horas), con carácter semestral y se imparte en el primer semestre del cuarto curso de la titulación.

*Prácticas Profesionales V* es la última asignatura de la materia *Prácticas Profesionales*. En ella se pretende relacionar teoría y práctica, potenciando, de esta forma, el carácter profesionalizante de este título. Gracias a esta materia los estudiantes tienen la oportunidad de poner en relación los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas con los contextos profesionales reales de la Educación Social, por lo que le permita gestionar y planificar su actividad profesional y ejercerla con garantía de éxito en diferentes situaciones y contextos.

Se imparte en el último curso del Grado y se cursa una vez haya superado las cuatro asignaturas previas de esta materia y esté finalizando los estudios de esta titulación.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Teniendo en cuenta el contenido formativo propio de la materia de *Prácticas Profesionales* del Grado en Educación Social, para iniciar el estudio de sus asignaturas, es condición necesaria haber superado, al menos, 30 ECTS de las asignaturas de *Formación Básica* del título.

El estudiante debe matricularse en estas 5 asignaturas de *Prácticas Profesionales* de forma secuenciada, con el fin de lograr de forma eficaz los objetivos específicos de esta materia.

Es importante recordar que para matricularse de esta asignatura será necesario tener aprobadas las asignaturas de *Prácticas Profesionales* anteriores.

Dado el carácter eminentemente práctico de esta asignatura, es imprescindible contar con acceso a Internet y manejar las tecnologías y la plataforma virtual aLF, donde se aloja el curso virtual.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARTA RUIZ CORBELLA  
mruiz@edu.uned.es  
91398-7277  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ  
mjbautistac@edu.uned.es

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Teléfono           | 91398-6985                            |
| Facultad           | FACULTAD DE EDUCACIÓN                 |
| Departamento       | Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |
| Nombre y Apellidos | MIRIAM GARCIA BLANCO                  |
| Correo Electrónico | mgblanco@edu.uned.es                  |
| Teléfono           | 91398-6986                            |
| Facultad           | FACULTAD DE EDUCACIÓN                 |
| Departamento       | Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención prioritaria al estudiante será a través de los **foros de la asignatura en el curso virtual**.

El **horario de atención telefónica** a los estudiantes es:

- Dra. Ruiz Corbella, Marta (Coordinadora de la asignatura)

Martes de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 72 77

- Dra. Bautista-Cerro Ruiz, M José

Miércoles de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 85

- Dra. García Blanco, Miriam

Martes de 10,00 a 14,00 h. Tel.: 91 398 69 86

**Correo de la asignatura:** 63014032@grados.uned.es

**Dirección postal** del Equipo Docente:

Equipo Docente de 'Prácticas Profesionales V'

Dpto Teoría de la Educación y Pedagogía Social

Facultad de Educación - UNED

C/ Juan del Rosal, 14 - Desp. 283

28040 Madrid (España)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura Prácticas Profesionales V trabaja de manera preferencial las siguientes competencias generales y específicas señaladas en la materia a la que está adscrita.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1.1.1. - Iniciativa y motivación

CG1.1.2. - Planificación y organización  
CG1.1.3. - Manejo adecuado del tiempo  
CG1.2.1. - Análisis y síntesis  
CG1.2.2. - Aplicación de los conocimientos a la práctica  
CG1.2.4. - Pensamiento creativo  
CG1.2.5. - Razonamiento crítico  
CG1.2.6. - Toma de decisiones

CG2.1.1. - Comunicación y expresión escrita  
CG2.2.2. - Competencia en la búsqueda de la información relevante  
CG2.2.3. - Competencia en la gestión y organización de la información

CG4.1. - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE3. - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional

CE19. - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

CE20. - Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Estas competencias se adquirirán a través de los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Analizar la realidad socioeducativa con espíritu crítico y finalidad de mejora.
- Transferir aprendizajes de la experiencia adquirida en el ámbito formativo, laboral, personal, etc.
- Comunicarse de forma escrita en cualquier contexto profesional y con diferentes interlocutores.
- Manejar de forma eficaz herramientas y recursos propios de nuestra sociedad, adaptándose a los diferentes contextos.

Estos resultados de aprendizaje permitirán al estudiante ser capaz de

- Interpretar la situación personal para la inserción real en el mercado laboral como educador/a social.
- Caracterizar la realidad profesional del educador social en el entorno laboral en el que elige integrarse.
- Diseñar un Proyecto Profesional real dirigido a la inserción o mejora laboral que se llevará a cabo una vez finalizados los estudios de Grado.

## CONTENIDOS

Bloque I - Portfolio 1 - Autoconocimiento profesional

Bloque I - Portfolio 2 - Conocimiento del área de intervención socioprofesional

Bloque II - Portfolio Proyecto Profesional

## METODOLOGÍA

El estudio de esta asignatura, de acuerdo a la metodología de enseñanza a distancia propia de esta universidad, se realizará mediante actividades con una clara aplicación práctica que el estudiante plasmará en la elaboración de su Portfolio. Tanto las orientaciones para el desarrollo de la actividad de cada uno de los Bloques de esta asignatura, la interacción con el equipo docente y/o tutores virtuales, como la documentación necesaria para la realización de cada actividad se facilitan en el curso virtual.

Cada Bloque se apoya en el trabajo:

•con contenidos **teóricos**:

- Lectura de las orientaciones de esta Guía de Estudio y el documento con las orientaciones de la asignatura.
- Lectura de diferentes documentos básicos y complementarios de cada actividad.
- Acceso a los distintos recursos facilitados en el curso virtual, en la web y en los organismos e instituciones pertinentes.

•con contenidos **prácticos**:

- Trabajo en línea: mediante la participación en el foro, la elaboración y entrega de los diferentes informes, que conforman el portfolio.
- Recogida de información en cada actividad.

•**autónomo**:

- Realización de la autoevaluación competencial.
- Elaboración de los informes en cada actividad.
- Diseño del Proyecto Profesional.

Consideramos que la distribución de carga de trabajo de las actividades formativas es la siguiente:

- Trabajo con contenidos teóricos: 20%
- Trabajo con contenidos prácticos: 30%
- Trabajo autónomo: 50%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

#### Descripción

#### **Bloque I Portfolio 1. Autoconocimiento profesional**

El Portfolio 1 (Bloque I) consiste en:

- 1.- Recogida y análisis de la información.
- 2.- Curriculum Vitae (modelo *Europass*)
- 3.- Informe crítico, de entre 2 y 4 páginas, sobre la información y datos recogidos en esta Actividad.
- 4.- Identificar el área de intervención socioeducativa por la que se opta.

#### **Portfolio 2 (Bloque I). Conocimiento del área de intervención socio-profesional**

El Portfolio 2 (Bloque I) consiste en:

- 1.- Recogida y análisis de información de las instituciones/empresas/organismos que atienden el área de intervención profesional (se desarrolla de acuerdo a la opción laboral elegida)
- 2.- Recogida y análisis de la información del puesto laboral por el que opta
- 3.- Informe crítico, de entre 2 y 4 páginas, sobre el análisis realizado en esta Actividad 2
- 4.- Ficha del puesto de empleo seleccionado
- 5.- Referencias documentales utilizadas

#### Criterios de evaluación

Identificar los diferentes datos relevantes para cada apartado.

Realizar un análisis y síntesis personal y relevante.

Ordenar, relacionar y justificar adecuadamente los argumentos.

Desarrollar con rigor y de forma argumentada los diferentes apartados.

Aportar las fuentes de documentación utilizada, correctamente referenciada.

Analizar críticamente la información recogida.

Redactar sin errores ortográficos y/o gramaticales.

Elaborar una presentación formal adecuada y correcta.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega 14/11/2019 y 13/12/2019 (23:55 hora peninsular), respectivamente

Comentarios y observaciones



En el curso virtual se aportarán orientaciones específicas para su desarrollo.

**En el curso virtual se facilita los documentos/plantilla en formato Word donde debe elaborarse cada Portfolio, que cuenta con las orientaciones formales del trabajo. Es imprescindible entregar esta actividad en formato Word, ya que facilita la incorporación de observaciones al mismo.**

**Cada Portfolio se valorará con Apto o No Apto, y es imprescindible la valoración positiva para poder realizar la siguiente actividad.**

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

##### **Bloque II. Proyecto Profesional**

**De acuerdo a la opción y puesto laboral seleccionado**

- 1.- Identificación del puesto laboral: meta profesional, área de intervención; identificación del puesto (requisitos de acceso) y justificación.**
- 2.- Análisis del potencial profesional y personal**
- 3.- Exigencias para la puesta en práctica del Proyecto Profesional y estrategia para su logro.**
- 4.- Informe crítico donde se analizan los pros y contras del Proyecto Profesional.**

Criterios de evaluación

Identificar los datos relevantes necesarios para cada uno de los contenidos de esta actividad.

Realizar un análisis en profundidad, contextualizado, del potencial y exigencias profesionales y personales, aportando evidencias.

Ordenar, relacionar y justificar adecuadamente los argumentos.

Realizar una propuesta de estrategia realista y viable.

Presentar un Proyecto Profesional coherente con el análisis realizado en el Bloque anterior.

Analizar críticamente la información planteada en el Proyecto Profesional.

Redactar sin errores ortográficos y/o gramaticales.

Elaborar una presentación formal adecuada y correcta.

Ponderación en la nota final 10

Fecha aproximada de entrega 17/01/2020 (23:55 hora peninsular)

Comentarios y observaciones

En el curso virtual se aportarán orientaciones específicas para su desarrollo.

**Asimismo está disponible el documento/plantilla en formato Word donde debe elaborarse este Portfolio. Es imprescindible entregar esta actividad en formato Word, ya que facilita la incorporación de observaciones al mismo.**

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Cada uno de los Portfolios 1 y 2 (Bloque I) debe ser superado con Apto de forma independiente. En el caso de no superar o no entregar alguno de dichos Portfolios, se presentará de nuevo en la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

**Una vez superados los Portfolios 1 y 2 (Bloque I) la calificación final será el resultado de la evaluación del Portfolio del Proyecto Profesional (Bloque II). Este se valora de 0 a 10 puntos, por lo que será necesario obtener, al menos, una puntuación de 5 para superar la asignatura.**

**En la convocatoria extraordinaria de septiembre únicamente se deberán presentar aquellos Portfolios que no hayan sido presentados y/o superados en la convocatoria ordinaria de febrero del curso académico en vigor. Las fechas de entrega de ambas convocatorias se especifican en el aula virtual de la asignatura.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El documento '*Orientaciones de la asignatura*', disponible en el aula virtual, presenta el contenido y procedimiento para desarrollar los 2 Bloques que la componen. **Estas orientaciones son de obligada lectura**, ya que recogen las indicaciones necesarias para abordar su estudio.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria de la asignatura se indicará en el aula virtual.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el aula virtual de la asignatura se facilitan los recursos necesarios para su desarrollo, con materiales básicos, complementarios, videoclases, foros del equipo docente, de los Profesores/as Tutores, etc.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.