

19-20

GRADO EN PSICOLOGÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

CÓDIGO 62011095

UNED

19-20

PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN  
CÓDIGO 62011095

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN
Código	62011095
Curso académico	2019/2020
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II
Título en que se imparte	GRADO EN PSICOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las emociones tienen un carácter eminentemente funcional, nos permiten hacer frente a las exigencias y desafíos que el ambiente nos plantea, facilitan la comunicación e interacción social y responden al progreso, positivo o negativo, en la obtención de metas y, por tanto, motivarán acciones futuras. Cumplir tales funciones exige poner en marcha sistemas que continuamente registran el torrente de información procedente del mundo exterior e interior para resolver de una manera rápida y flexible los retos cuyas consecuencias son significativas para nuestra supervivencia y bienestar.

Son muchos los progresos realizados en su estudio, pero sobre las emociones quedan aún incógnitas pendientes. Su estudio científico exige atender a diferentes niveles de análisis porque las emociones no son un fenómeno unitario, sino multidimensional. Así, la emoción incluye el análisis de situaciones significativas, diversos niveles de procesamiento y respuestas que presentan cambios fisiológicos, comportamientos observables que van desde la expresión vocal o gestual hasta secuencias de comportamientos, además de estados internos subjetivos referidos como sentimientos

La asignatura de Psicología de la Emoción es una materia cuatrimestral con una carga lectiva de 6 créditos. Se encuentra en el primer curso de los estudios de Grado de Psicología, en el segundo cuatrimestre, lo que supone que el alumno ya ha adquirido determinadas bases conceptuales que le capacitan para el correcto desarrollo de esta nueva materia.

El objetivo general que se persigue en esta asignatura es que el alumno alcance una formación teórico-práctica integrada de los conocimientos que brinda la psicología científica sobre los procesos emocionales y que contribuir con ello a la formación en las competencias propias del grado en Psicología. Los objetivos concretos son:

1. Conocer las distintas aproximaciones teóricas del estudio de las emociones, en orden a responder a las diferentes cuestiones que plantea el estudio de la emoción como proceso.
2. Relacionar adecuadamente los conceptos de cada teoría y ser capaz de analizar su significado.
3. Conocer la metodología de estudio de la emoción en el marco de la psicología científica.
4. Estudiar las emociones discretas básicas, incluyendo tanto las emociones primarias o universales como las secundarias o asociadas al desarrollo social.

5. Estudiar las principales relaciones entre la emoción y el resto de procesos cognitivos básicos.
6. Aplicar el conocimiento adquirido al análisis de los problemas teóricos y metodológicos en el campo de la investigación de la emoción.

El programa de la asignatura se ha agrupado en nueve unidades temáticas diferenciadas que tratan de conducir al alumno por el conocimiento de la asignatura desde los niveles más conceptuales a los más concretos.

La asignatura Psicología de la Emoción forma parte del Plan de Estudios de la Titulación: Graduado en Psicología y su realización lleva a la obtención de 6 ECTS. Se trata de una materia ubicada en el primer curso, en el segundo cuatrimestre y perteneciente al Departamento de Psicología Básica II.

Sus contenidos forman parte de la formación básica del psicólogo y por tanto, una de las materias que prioritariamente los alumnos deben cursar para continuar eficazmente con los estudios de Grado.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Dado su carácter básico o fundamental, es muy recomendable que los alumnos hayan cursado las materias del primer cuatrimestre del primer año: Introducción al análisis de datos y Psicología de la Motivación, ya que su conocimiento es necesario para cursar con éxito esta asignatura.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ENRIQUE GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL  
egarcia@psi.uned.es  
91398-8138  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BEATRIZ GARCIA RODRIGUEZ  
bgarcia@psi.uned.es  
91398-6280  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA PILAR JIMENEZ SANCHEZ  
mpjimenez@psi.uned.es  
91398-8137  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad

MARIA DOLORES MARTIN DIAZ  
dmartin@psi.uned.es  
91398-7796  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos estarán tutorizados por el equipo docente a través del teléfono y los sistemas de comunicación disponibles en la plataforma virtual.

### *EQUIPO DOCENTE*

- **Dr. D. Enrique García Fernández-Abascal**

Horario de consulta: Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 913988138

- **Dra. D<sup>a</sup> Beatriz García Rodríguez**

Horario de consulta: Lunes: de 9:30 a 13:30 horas.

Teléfono: 913986280

- **Dra. D<sup>a</sup> María Pilar Jiménez Sánchez**

Horario de consulta: Lunes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 913988137

- **Dra. D<sup>a</sup> María Dolores Martín Díaz**

Horario de consulta: Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 913987796

Todo estudiante tiene un tutor asignado para cada asignatura en su Centro Asociado.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1.1.1 - Iniciativa y motivación

CG1.1.2 - Planificación y organización

CG1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG1.2.1 - Análisis y síntesis

CG1.2.4 - Pensamiento creativo

CG1.2.5 - Razonamiento crítico

CG1.2.6 - Toma de decisiones

CG2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

CG4.2 - Compromiso ético y ética profesional

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 1.1. - Ser capaz de reconocer e interpretar adecuadamente las leyes básicas de los

distintos procesos psicológicos

CE 1.2. - Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones

CE 1.3. - Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica

CE 2.4. - Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como por la aplicada

CE 2.6. - Saber razonar científicamente y poder poner en relación la teoría con la evidencia

CE 3.1.7. - Ser capaz de organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones

CE 3.1.9. - Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento (OC):

- OC1: Conocer los principales modelos teóricos en el estudio de la emoción.
- OC2: Conocer datos de investigación relevantes en la psicología de la emoción.
- OC3: Conocer las técnicas de investigación en el ámbito de las emociones.
- OC4: Conocer las relaciones entre emoción y cognición.
- OC5: Conocer las principales características de cada una de las emociones discretas.

Habilidades y destrezas (OD).

- OD1: Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en entornos multidisciplinares relacionándolos con las técnicas adquiridas propias del campo de las emociones.
- OD2: Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan una formación continua autónoma e independiente.

## CONTENIDOS

Bloque I: Introducción al estudio de la psicología de la emoción.

Bloque II: Aspectos básicos de la emoción.

Bloque III: Emociones primarias.

Bloque IV: Emociones secundarias.

## METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico y se complementará con material virtualizado disponible en la plataforma de aprendizaje que permita la realización de las actividades de evaluación continua.

El plan de trabajo consistirá principalmente en:

- El estudio del texto básico (135 horas).
- La realización de actividades complementarias (15 horas).
- La participación activa en los diferentes foros.
- La realización de la Prueba Presencial.

Se estima que el estudio del texto básico ocupará el 90% del tiempo total (trabajo autónomo), siendo el 10% restante el tiempo dedicado a la realización de las actividades de evaluación continua.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	40
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material

### Criterios de evaluación

Al ser 2 las alternativas de respuesta para cada una de las 40 preguntas, la calificación se obtiene aplicando la siguiente fórmula de corrección:  $[(A - E) / N^{\circ} \text{ de preguntas}] \times 10$

**Para superar la prueba presencial el alumno debe obtener una calificación de APTO (5.00 o superior).**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

A lo largo del curso el alumno deberá realizar dos actividades prácticas. El material para llevarlas a cabo estará disponible en la plataforma aLF de la asignatura.

Criterios de evaluación

En el examen presencial podrán incluirse hasta dos preguntas sobre los contenidos de las actividades prácticas.

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega Las actividades prácticas no se entregan

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final de la asignatura corresponde a la calificación obtenida en la prueba presencial. Dicha calificación en una escala de 0 a 10 se obtiene aplicando la siguiente fórmula de corrección:  $[(A - E) / N^{\circ} \text{ de preguntas}] \times 10$

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788480049085

Título:PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN (2010)

Autor/es:Fernández Abascal, Enrique G ; García Rodríguez, Beatriz ; Jiménez Sánchez, M<sup>a</sup> Pilar ;Martín Díaz, M<sup>a</sup> Dolores ; Domínguez Sánchez, Francisco Javier ;

Editorial:: EDITORIAL CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Fernández-Abascal, E.G. (1995). *Manual de Motivación y Emoción*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Reeve, J. (2002). *Motivación y Emoción* (3<sup>a</sup> edición). México: McGraw Hill.

Fernández-Abascal, E.G.; Palmero, F.; Chóliz, M. y Martínez, F. (1998). *Cuaderno de prácticas de motivación y emoción*. Madrid: Pirámide.

Fernández-Abascal, E.G. (2009). *Emociones Positivas*. Madrid: Pirámide.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además del curso virtual, el alumno cuenta con una página web de la asignatura: <http://www.uned.es/62011095> que le permite acceder a documentos de apoyo a la docencia.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.