

21-22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN  
2016)

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.

CÓDIGO 22202313

UNED

21-22

PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.  
CÓDIGO 22202313

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.
Código	22202313
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) es un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública y que afectan no sólo al sujeto, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patologí-a. Hoy dí-a está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayorí-a de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clí-nicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así- como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.

La asignatura de Psicobiología de las Adicciones tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico en un ámbito importante dentro de la Psicología de la Salud como es el de las adicciones, ya sea en la práctica profesional o en la investigadora.

El conocimiento de los diferentes fenómenos que participan en las adicciones permitirá al estudiante valorar y utilizar aproximaciones apropiadas al problema que se propone estudiar. Evaluar las fortalezas y las debilidades de cada tipo de aproximación es una competencia importante para el estudiante. Asimismo, los conocimientos aportados por esta asignatura le

permitirán utilizar un enfoque multidisciplinar en el abordaje en profundidad de los problemas que puedan plantearse en su ámbito de trabajo relacionados con las adicciones, ya sea desde una perspectiva clínica o de investigación.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología como son las asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, las de Psicología del Aprendizaje y, especialmente, las de Psicobiología (Psicofarmacología Aplicada, etc...) porque gracias a ellas se proporcionan un conjunto de habilidades, tanto para evaluar e interpretar lo que los diversos estudios realizados aportan al problema de estudio, como las posibles estrategias para abordar la conducta adictiva que se esté analizando.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es fundamental que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, incluida la de Psicofarmacología básica, así como en las de Aprendizaje animal y humano.

El mantenimiento de un proceso continuado de estudio de esta asignatura es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material didáctico y el seguimiento del plan de trabajo en los tiempos recomendados por el profesorado son esenciales para que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. También sería recomendable el manejo a nivel de usuario de programas informáticos como Word, Excel, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico. También **es imprescindible un nivel de inglés suficiente** para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

NURIA DEL OLMO IZQUIERDO  
nuriadelolmo@psi.uned.es  
91398-7972  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EMILIO AMBROSIO FLORES  
eambrosio@psi.uned.es  
91398-7974  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ALEJANDRO HIGUERA MATAS (Coordinador de asignatura)  
ahiguera@psi.uned.es  
91398-9689  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
Correo Electrónico	mmiguens@psi.uned.es
Teléfono	91398-7971
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**COORDINADOR:** Dr. Alejandro Higuera Matas.

### PROFESORES:

Dr. Emilio Ambrosio Flores.

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h.

Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74.

Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

Correo electrónico: mmiguens@psi.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas.

Martes de 10:00 a 14:00

Despacho 0.23. Teléfono: 91 398 96 89

Correo electrónico: ahiguera@psi.uned.es

Dra. Nuria del Olmo Izquierdo.

Lunes de 10 a 14 horas.

Despacho 0.22 Teléfono: 91 398 7972.

Correo electrónico: nuriadelolmo@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará, preferiblemente, a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y el equipo docente. También se podrán acordar tutorías telefónicas en el horario de atención al alumnado o a través de las plataformas telemáticas que la UNED ponga a disposición de la comunidad universitaria (Aulas AVIP, Teams, Zoom, etc...).

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Los objetivos concretos de esta asignatura son:

- Que el alumno adquiera conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en la adquisición y el mantenimiento de la conducta adictiva.
- Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo.
- Que el alumno entienda las bases psicobiológicas que subyacen a los tratamientos más eficaces para las diferentes adicciones.

Una vez cumplidos estos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

- Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los factores psicosociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo.
- Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda abordar el tratamiento de esta psicopatología.
- Manejar bases de datos de búsqueda de información biomédica y elaborar comentarios críticos sobre los diferentes informes de investigación que se manejen en el curso.

Y en conjunto, las competencias profesionales y/o investigadoras que se obtendrían serían:

- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos que se precisen.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias más efectivos.
- Formar con una mayor base científica a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.

## **CONTENIDOS**

### **TEMA 1. ¿QUÉ ES LA ADICCIÓN?**

#### **¿QUÉ ES LA ADICCIÓN?**

- Fenomenología de los trastornos por uso de sustancias.
- Demografía de la adicción.
- El estigma de la adicción.
- El diagnóstico de la adicción.
- El modelo de la adicción como enfermedad del cerebro.
- Adicciones sin sustancia.

## TEMA 2. APROXIMACIONES DESDE LA NEUROCIENCIA HUMANA PARA ENTENDER LA ADICCIÓN

### APROXIMACIONES DESDE LA NEUROCIENCIA HUMANA PARA ENTENDER LA ADICCIÓN

- Medición de la actividad eléctrica cerebral.
- Visualización de la estructura y función del cerebro.
- Técnicas bioquímicas de imagen.
- Limitaciones de la investigación basada en técnicas de imagen.

## TEMA 3. TEORÍAS DE LA ADICCIÓN BASADAS EN EL LA RELACIÓN CEREBRO-COMPORTAMIENTO

### TEORÍAS DE LA ADICCIÓN BASADAS EN EL LA RELACIÓN CEREBRO-COMPORTAMIENTO

- La Teoría de la Sensibilización del Incentivo.
- El Modelo Alostático.
- El Modelo iRISA: déficit en la inhibición de respuesta y atribución de saliencia.
- El futuro de las teorías basadas en la relación cerebro-comportamiento.

## TEMA 4. DE LA MOTIVACIÓN INICIAL POR CONSUMIR AL CONSUMO RECREATIVO: SISTEMAS DEL REFUERZO Y DE LA MOTIVACIÓN

### DE LA MOTIVACIÓN INICIAL POR CONSUMIR AL CONSUMO RECREATIVO: SISTEMAS DEL REFUERZO Y DE LA MOTIVACIÓN

- Los sistemas motivacionales y del refuerzo como guías de la conducta.
- Predicción del refuerzo: el papel de la dopamina.
- La vía final común en la que convergen los efectos de las drogas.
- Circuitos corticoestriatales y desequilibrio esfuerzo-recompensa.
- El papel de los sistemas de memoria.

## TEMA 5. INTOXICACIÓN

### INTOXICACIÓN

- Concepto de intoxicación.
- Principios de farmacodinamia.
- Mecanismo de acción de las principales drogas de abuso.
- Principales efectos de la intoxicación sobre el metabolismo celular y la función cerebral.
- Moduladores de los efectos de la intoxicación.

## TEMA 6. ABSTINENCIA

### ABSTINENCIA

- Concepto de abstinencia.
- Factores que influyen en los procesos de abstinencia.
- Mecanismos moleculares que subyacen a la abstinencia.
- Mecanismos neurobiológicos que diferencian la abstinencia aguda de la abstinencia prolongada.
- Dianas moleculares que se pueden utilizar para aliviar síntomas de abstinencia.

## TEMA 7. "CRAVING"

### "CRAVING"

- Concepto de "craving" (anhelo, ansia por la droga).
- Técnicas de neuroimagen para identificar el "craving".
- Neurofisiología del "craving".
- Mecanismos neurales relacionados con las claves contextuales asociadas al "craving"
- "Craving" vs atención.
- Mecanismos neuromoleculares implicados en el "craving".

## TEMA 8: IMPULSIVIDAD Y ADICCIÓN

### IMPULSIVIDAD Y ADICCIÓN

- Definición de impulsividad: relación con la adicción.
- Toma de decisiones arriesgadas.
- Control inhibitorio y retraso en el descuento del reforzador.
- Redes neurales y sistemas de neurotransmisores relacionados con la impulsividad.

## TEMA 9: INVESTIGACIÓN EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS CEREBRALES PARA LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

### INVESTIGACIÓN EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS CEREBRALES PARA LA PREVENCIÓN Y LA INTERVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

- La adicción como una enfermedad cerebral crónica.
- Posibles dianas farmacológicas de la adicción.
- Tratamientos conductuales y sinergia con los tratamientos farmacológicos.
- Efectos de los tratamientos.

## TEMA 10. CONCLUSIONES GENERALES

### CONCLUSIONES GENERALES

- Cómo la investigación neurocientífica ha aumentado nuestra comprensión de la adicción.
- Cómo la identificación de los factores de riesgo puede hacer mejorar las estrategias de prevención e intervención: endofenotipos y diferencias individuales.
- Diferencias de género.
- Limitaciones y necesidades de la investigación en la neurociencia de la adicción.

## METODOLOGÍA

La metodología a seguir es la propia de la enseñanza a distancias. De manera concurrente al estudio de la bibliografía básica, se formularán las dudas y cuestiones a través de los foros temáticos de la asignatura y se podrán solicitar videoclases o tutorías en línea a través de las herramientas que la UNED ponga a la disposición de la comunidad universitaria. El Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos los artículos y el material necesario para la realización de las PECs así como material audiovisual de apoyo a la docencia y al estudio, en su caso.

El estudio de la asignatura se hará a partir del texto básico, artículos y de la bibliografía complementaria. Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más exponiendo sus dudas para que éstas puedan ser resueltas por el equipo docente. Por lo tanto, el Plan de trabajo consistirá principalmente en:

- La lectura y estudio de los textos básicos y de los artículos científicos, como trabajo autónomo individual.
- La participación activa en los foros y en grupos de trabajo.
- La realización de diversas actividades que se podrán programar a lo largo del curso, como la discusión y realización de pequeños trabajos e informes sobre temas específicos, asistencia a exposiciones monográficas, asistencia a actividades presenciales

programadas en el laboratorio, búsqueda de información bibliográfica, etc..

- La realización de pruebas de autoevaluación en línea de manera continua a lo largo del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen de desarrollo

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

#### Descripción

Examen de 5 preguntas de desarrollo sobre los temas y 4 trabajos que se deberán realizar a lo largo del curso. La prueba presencial se realizará en los Centros Asociados de la UNED, a no ser que, por la persistencia de la pandemia de la COVID-19, el Rectorado determine que los exámenes deben hacerse en línea a través de la aplicación AvEx.

#### Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad de síntesis y elaboración crítica de la información y no la mera reproducción literal del material de estudio. La corrección ortográfica y la claridad expositiva también serán elementos valorables.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Prueba Presencial: 60% de la nota. PECs: 40% de la nota.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Supone un 40% de la nota final y consiste en una serie de actividades que se programarán a lo largo del curso y que versarán sobre los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. Para aprobar este bloque es necesario hacer todos los trabajos y sacar al menos un 5 en cada uno de ellos. En caso de que se decida no presentar alguno de los trabajos, el alumno no podrá realizar el examen en la convocatoria de junio, no obstante siempre podrá entregar el trabajo o trabajos pendientes en la convocatoria de septiembre, necesariamente antes del día del examen. Los trabajos deben de ser aportaciones originales. No se tolerará el plagio de fuentes documentales de cualquier tipo. Si se detecta esta práctica en alguno de los trabajos propuestos, se suspenderá automáticamente al alumno que tendrá que repetir el trabajo o trabajos plagiados y presentarse al examen en la convocatoria de septiembre.

Ponderación de la PEC en la nota final	40 %
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 18/01/2022; PEC 2/fecha 22/02/2022; PEC 3/fecha 22/03/2022; PEC 4/fecha 03/05/2022;
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La evaluación en esta asignatura se concreta en dos grandes apartados:

**Apartado I:** Supone un 40% de la nota final y consiste en una serie de actividades que se programarán a lo largo del curso y que versarán sobre los bloques en los que se divide el programa de la asignatura. Para aprobar este bloque es necesario hacer todos los trabajos y sacar al menos un 5 en cada uno de ellos. En caso de que se decida no presentar alguno de los trabajos, el alumno no podrá realizar el examen en la convocatoria de junio, no obstante siempre podrá entregar el trabajo o trabajos pendientes en la convocatoria de septiembre, necesariamente antes del día del examen. Los trabajos deben de ser aportaciones originales. No se tolerará el plagio de fuentes documentales de cualquier tipo. Si se detecta esta práctica en alguno de los trabajos propuestos, se suspenderá automáticamente al alumno que tendrá que repetir el trabajo o trabajos plagiados y presentarse al examen en la convocatoria de septiembre.

**Apartado II:** Corresponde a un examen final que se realizará en los Centros Asociados y que supondrá un 60% de la nota final. El examen constará de 5 preguntas de desarrollo que se referirán a los contenidos teóricos del programa. Para aprobar este bloque será necesario obtener una calificación global de 5 en el examen (obteniendo al menos un 0,5 en cada pregunta para superar la prueba).

Es obligatorio aprobar ambos bloques para poder superar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781107567337

Título:THE NEUROSCIENCE OF ADDICTION (1)

Autor/es:Francesca Mapua Filbey ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780123983350

Título:BIOLOGICAL RESEARCH ON ADDICTION (1)

Autor/es:Peter Miller ;

Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9780123983367

Título:PRINCIPLES OF ADDICTION (1)

Autor/es:Peter Miller ;

Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9780128152980

Título:COGNITION AND ADDICTION: A RESEARCHER'S GUIDE FROM MECHANISMS TOWARDS INTERVENTIONS (1)

Autor/es:Antonio Verdejo García ;  
Editorial:ELSEVIER

ISBN(13):9780128168639

Título:NEUROBIOLOGY OF ADDICTION SERIES. VOLUME 1: INTRODUCTION TO ADDICTION.  
(Primera)

Autor/es:Koob, George F. ; Michel Le Moal ; Mandy Mccracken ; Michael Arends ;  
Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9780128169902

Título:NEUROBIOLOGY OF ADDICTION SERIES. VOLUMEN 2: PSYCHOSTIMULANTS (Primera)

Autor/es:Michael Arends ; George Koob ; Michel Le Moal ; Mandy Mccracken ;  
Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9780128203552

Título:NEUROBIOLOGY OF ADDICTION AND CO-MORBID DISORDERS (1)

Autor/es:Nicholas Gilpin ; Erin Calipari ;  
Editorial:ACADEMIC PRESS

ISBN(13):9788461505722

Título:NEUROCIENCIA Y ADICCIÓN (Primera)

Autor/es:Eduardo J. Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ; Emilio Ambrosio Flores ;  
Marcos Llanero Luque ; Antonio Verdejo García ;  
Editorial:Sociedad Española de Toxicomanías

ISBN(13):9788498357745

Título:NEUROPSICOLOGÍA DE LA ADICCIÓN (1)

Autor/es:Eduardo José Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ;  
Editorial:Editorial Medica Panamericana

Se facilitarán artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés,  
para profundizar en contenidos específicos del programa de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Observatorio Europeo de las Drogas y Toxicomanías (European Monitoring Centre for Drugs  
and Drug Addiction, EMCDDA): <http://www.emcdda.europa.eu>

Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress:

<http://www.acnp.org/publications/neuro5thgeneration.aspx>

**Infraestructura de laboratorio:**

Se dispone de todo el equipamiento necesario en los laboratorios del Departamento de Psicobiología de la UNED para la realización del Trabajo de Fin de Máster (TFM), en el caso de que haya alumnos interesados en estudios de investigación básica sobre adicciones empleando modelos animales. Ese tipo de estudios obliga, ineludiblemente, a una cierta presencialidad en dichos laboratorios.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.