

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN  
2016)

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS

CÓDIGO 22202031

UNED

23-24

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS  
CÓDIGO 22202031

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS
Código	22202031
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Diseños de investigación avanzados proporciona a los estudiantes habilidades de carácter teórico y práctico para analizar, desarrollar y producir conocimiento científico en su área de trabajo. Pretende capacitar al estudiante para interpretar críticamente los informes de investigación y realizar su propia investigación y elaborar su informe. La asignatura de diseños de investigación trata de ofrecer las herramientas metodológicas necesarias para identificar y valorar la relación entre hipótesis, estrategias de investigación, análisis de resultados, y las conclusiones a las que se llega en un informe de investigación. Asimismo, la asignatura se propone desarrollar habilidades para la realización de una investigación: desde el planteamiento inicial del problema y objetivo de investigación, considerando qué decisiones metodológicas debe tomar para afrontar su estudio acorde a sus hipótesis planteadas, para finalizar con la realización del informe de investigación atendiendo a la normativa de la APA.

El conocimiento de las estrategias metodológicas es un elemento imprescindible en la formación superior (Máster) de un psicólogo, tanto para su actividad investigadora como para su práctica profesional.

Esta asignatura aporta elementos teóricos y prácticos para la planificación y realización de un proyecto de investigación en cualquier área de la psicología.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se da por supuesto que los estudiantes ya han cursado contenidos básicos relacionados con la asignatura sobre diseños de investigación en la licenciatura o grado, por tanto, son capaces de hacer análisis estadísticos básicos -descriptivos e inferenciales-. Esta formación previa es imprescindible para empezar el proyecto de investigación que desarrollarán a lo largo del curso.

Los estudiantes deben tener un nivel de conocimientos de lectura fluida en inglés, de uso de herramientas de búsqueda de documentación a través de Internet y de los diferentes recursos de las bibliotecas digitales.

No menos importante es que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente y un manejo a

nivel usuario de recursos informáticos como Word, Excel, y algún paquete estadístico como el SPSS.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M. LAURA QUINTANILLA COBIAN (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	lquintanilla@psi.uned.es
Teléfono	91398-7929
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través de los foros del curso virtual y el correo electrónico preferentemente. Es importante que useis vuestro correo de alumno uned (alumno@uned.es) Estos sistemas de comunicación, junto con el teléfono, serán la forma de comunicación entre el equipo docente y el estudiante.

Dra. Laura Quintanilla Cobián

- lquintanilla@psi.uned.es
- Teléfono: 91 398 7929
- Horario de atención:
- Martes de 10:00 a 14:00 horas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### COMPETENCIAS GENERALES

- CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- CGT2 - Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.
- CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).
- CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).
- CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).
- CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
- CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.
- CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.
- CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.
- CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación
- CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación

Con este curso el estudiante debe obtener las habilidades necesarias para:

- Buscar información bibliográfica.
- Resumir y analizar críticamente informes de investigación con diferentes estrategias metodológicas.
- Plantear y realizar un proyecto de investigación con todas sus fases:
  - Justificación y formulación del problema de estudio
  - Formulación de las hipótesis
  - Diseño del procedimiento
  - Realización de recogida de datos
  - Aplicación de análisis estadístico de los datos e interpretación de resultados
  - Elaboración del Informe de Investigación (planteamiento formal de un proyecto de investigación)
- Trabajar colaborativamente en el proyecto de investigación.

## CONTENIDOS

### Bloque 1. Conceptos fundamentales de la investigación.

- La investigación científica, sus fases y los elementos clave de su proceso.
- Búsqueda documental, revisión y análisis crítico de los informes de investigación
- Cómo plantear problemas, hipótesis y variables.
- Conceptos fundamentales de los diferentes diseños de investigación.
- Muestreo (nociones básicas)
- Validez en la investigación.
- Selección de las pruebas estadísticas. Cuándo y cómo seleccionar las pruebas estadísticas.
- Algunas cuestiones esenciales para las decisiones en el diseño y análisis estadístico.
- Apartados y aspectos formales en el informe de investigación.

### Bloque 2. Estrategias no manipulativas (observacional/estudios expostfacto/encuestas)

- Características de la estrategia de investigación no manipulativa.
- Técnicas de recogida de datos. (Observación, Escalas, cuestionarios)
- Recursos de control.
- Fiabilidad y Validez
- Estudios observacionales
- Estudios *expostfacto*
- Encuestas
- Las variables en estos tipos de estudios. Mediación, Moderación y Mediación moderadora

### Bloque 3. Estrategias de manipulación intencional (los diseños multivariados)

- Los diseños experimentales.
- Factoriales
- Diseño intersujeto
- Diseño intersujeto
- Diseño Mixto
- Diseños cuasiexperimentales.
- Validez y Control experimental
- Procedimientos y Técnicas de Análisis estadístico.

## Bloque 4. Proyecto de Investigación

- Elaborar un proyecto de investigación empírica, en el que mostrará su capacidad de:
- Lectura crítica sobre un tópico de interés y síntesis del estado de conocimiento, argumentando la pertinencia del estudio planteado y las hipótesis de partida.
- Plantear el proyecto de trabajo de investigación tomando las decisiones adecuadas sobre las variables y los instrumentos de medida acordes con las hipótesis planteadas.
- Planificar el estudio empírico con el procedimiento adecuado a sus objetivos.
- Seleccionar de manera adecuada las pruebas estadísticas e interpretar los resultados previstos.
- Elaborar el informe de investigación, siguiendo las normas APA.
- Adquirir habilidades de colaboración y coordinación en las actividades de investigación con los compañeros.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según la modalidad a distancia y con una metodología de evaluación continua. El estudiante debe contar con los recursos necesarios para afrontar el estudio de manera autónoma, pero siguiendo la planificación temporal de las tareas que se proponen a lo largo del curso.

El estudio de la asignatura sigue la propuesta aprendizaje por proyectos. Esta propuesta de aprendizaje exige del alumno iniciativa para el estudio y la investigación. En el curso encontrará algunos documentos básicos disponibles en el curso virtual. Pero también por propia iniciativa para su proyecto tendrá que utilizar los recursos como aquellos que están disponibles en la biblioteca.

La modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad. De hecho, la actividad que el estudiante tiene que realizar es acompañada de sus compañeros de asignatura. El estudiante afrontará el proyecto de investigación de forma colaborativa. Deberán tomar las decisiones a lo largo de la realización del proyecto y estas deberán estar argumentadas y consensuadas.

La docente tendrá reuniones virtuales con los equipos de trabajo (al menos tres de una duración de media hora) durante el curso para discutir las decisiones metodológicas tomadas durante el proceso de elaboración del proyecto

La plataforma virtual es un recurso básico para que el estudiante participe exponiendo su duda, resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente y aprovechando las oportunidades de trabajo colaborativo con sus compañeros. Pero además utilizaremos la aplicación Teams para las reuniones virtuales.

Los estudiantes tendrán que realizar las actividades propuestas para los diferentes bloques de contenido, pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la realización de un trabajo real de investigación y la elaboración de su informe.

Tareas principales

- Lectura y estudio de los textos básicos.
- Debate y participación en los foros.
- Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
- Diseño y realización de un proyecto de investigación.

Tareas principales

Lectura y estudio de los textos básicos.

Debate y participación en los foros.

Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.

Diseño y realización de un proyecto de investigación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen<sup>2</sup>

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación es continua y consta de varias actividades, que están indicadas en el Plan de Trabajo.

**Existen tres actividades las cuales confluyen en el trabajo final. La realización de estas actividades implica la necesidad de estudiar los contenidos propuestos de la asignatura.**

**El trabajo final consiste en plantear un proyecto de investigación, en el que deberá mostrar que es capaz de realizar:**

Revisión crítica de la literatura y síntesis del estado de conocimiento, argumentando la pertinencia del estudio planteado y las hipótesis de partida.

Plantear un proyecto de trabajo de investigación argumentando las decisiones tomadas sobre las variables, los instrumentos de medida acordes con las hipótesis planteadas y si el diseño de estudio seleccionado es lo suficientemente capaz para contrastar dichas hipótesis

Argumentar la selección de las pruebas estadísticas para el contraste de las hipótesis, el tipo de variables, el modelo empleado.

Colaborar en equipo de trabajo.

Elaborar el informe del proyecto de investigación, siguiendo las normas APA.

Criterios de evaluación



Criterios de evaluación del Proyecto de investigación (trabajo final)

**8 a 10: Un proyecto excelente que presente originalidad, iniciativa y capacidad de reflexión en las ideas, planificación y análisis crítico, con adecuación en todas sus decisiones metodológicas. Contenido e informe presentado conforme a las normas APA.**

**6 a 7.9: Un proyecto bueno y bien ejecutado con evidentes signos de cuidado en la justificación y planificación del diseño, método, reflexión crítica y elaboración del informe ajustado a normas APA. Aunque se puedan detectar signos de originalidad y de ser un proyecto elaborado con esfuerzo, no está presentado de manera completa como para obtener calificación superior.**

**5 a 5.9: Un proyecto razonablemente bien construido, ejecutado y presentado, pero tiene carencias en alguno de los rasgos esenciales del proceso de investigación (fundamentos y argumentación de justificación, planificación, descripción del método, reflexión crítica, adecuación formal del informe).**

**Menos de 5: El informe presenta una pregunta de investigación y una descripción del método de investigación. Sin embargo, el proyecto en su conjunto es muy débil o es seriamente deficiente en alguno de los rasgos esenciales del proceso de investigación (fundamentos y argumentación de justificación, planificación, descripción del método, reflexión crítica, discusión o adecuación formal del informe).**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 60%

Fecha aproximada de entrega

10/06/2023 convocatoria ordinaria; 8/09/2023 convocatoria extraordinaria

Comentarios y observaciones

Las actividades que se realizan en los primeros meses del curso están dedicadas a preparar el proyecto para ello los estudiantes deberán trabajar los contenidos metodológicos dispuestos en plan de trabajo. Las actividades parciales no están separadas ni del objetivo y los contenidos del proyecto de su investigación, ni del objetivo del aprendizaje de la asignatura. Así, las tareas parciales o (PEC) que los grupos de trabajo irán presentando tienen la finalidad construir el proyecto. Las actividades están pautadas a lo largo del curso por lo que se considera que se deberán entregar esas actividades para la presentación de su proyecto. La realización de cada actividad requiere que los estudiantes consulten los contenidos propuestos en cada Bloque de contenido y presentarla en la fecha indicada.

**Cada actividad supone un peso en la evaluación final. La metodología de aprendizaje por proyectos exige el trabajo colaborativo, de ahí que necesariamente los trabajos son elaborados en grupo, con otros compañeros (máximo cuatro estudiantes) de la asignatura. Esto ayuda al desarrollo de competencias de colaboración y trabajo en equipo y se valora positivamente el esfuerzo de coordinación que suponen estos trabajos en grupo. Por tanto, es importante la participación en los foros desde los inicios del curso para plantear posibles intereses de estudio compartidos que ayuden a organizar los grupos de trabajo.**

**Los estudiantes pueden plantear y realizar un estudio empírico real completo, bien como experiencia piloto de su futuro TFM o para considerar nuevas preguntas y nuevos análisis de bases de datos ya recogidos previamente. En el caso de no realizar un estudio empírico con recogida de datos deberán presentar un proyecto de investigación con algunos puntos adicionales que se detallan en el plan de trabajo. Requisitos que se exigen en la solicitud de cualquier agencia u organismo que financia estudios de investigación.**

**El trabajo final (Proyecto) debe tener las siguientes características formales: no debe superar un máximo de 20 páginas, con interlineado de 1,5 y letra de 12 puntos. Deberá ser enviado a través del curso virtual, en la fecha que se indique en el plan de trabajo.**

#### **FECHAS IMPORTANTES DE ENTREGA DEL PROYECTO FINAL**

A mediados de junio (la fecha exacta se indica en el curso virtual)

Primera semana de septiembre (la fecha exacta se indica en el curso virtual)

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Actividades:

**1. Formar su grupo de investigación. Elegir el problema de estudio. Hacer una primera búsqueda bibliográfica sobre el tema elegido. Elaborar una propuesta de proyecto. Entregar la propuesta aproximadamente a principios de diciembre, 3 del 2020. Reunión virtual con la docente.**

**2. En este bloque el estudiante deberá entregar un análisis metodológico de dos tipos de estudios no manipulativos que pueden ser (Observacional, *Expostfacto* o de Encuesta). Este análisis metodológico lo debe entregar con el formato propuesto. Una vez entregado se deberá tener una reunión virtual con la docente para discutir con todos los miembros del grupo sobre la actividad entregado.**

**3. Análisis metodológico de diseños experimentales relacionados con su tema de trabajo, debe entregar al menos dos estudios cuyos diseños experimentales sean diferentes o utilicen diferente tipo de análisis de datos.**

**Un análisis metodológico consiste en reconocer las variables, el diseño, los elementos de control, los resultados, la coherencia entre resultados hipótesis y objetivos del estudio y la discusión. Esto implica poner en práctica lo aprendido durante su estudio del libro básico de metodología.**

**4. Actividades del trabajo final**

- Entrega de la Introducción y Método del proyecto de investigación para revisión.
- Entrega de los resultados y discusión para revisión.

Criterios de evaluación

La Actividades tienen los siguientes pesos en las nota final

**Actividad 1 = 14%**

**Actividad 2 = 13%**

**Actividad 3 = 13%**

**Actividad 4 = 60%**

Ponderación de la PEC en la nota final	40%
Fecha aproximada de entrega	Ver fechas en comentarios.
Comentarios y observaciones	

Act 1: 4/12/2022

**Act 2: 25/01/2023;**

**Act 3: 15/02/2023;**

**ACTIVIDAD 4 tiene dos entregas:**

**Introducción y Método ABRIL 06 2023/ (primera revisión)**

**Resultados y Discusión Mayo 03 2023**

**Introducción y Método, Mayo 20 (segunda revisión, trabajo completo)**

**Junio entrega final (primera convocatoria)**

**Septiembre entrega (convocatoria extraordinaria)**

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final es el resultado de una media ponderada en la que las 3 actividades (PECs correspondientes a los primeros bloques de contenidos) aportan un 40% en total y el trabajo final (proyecto de investigación) el 60%.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788436824629

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD (2011)

Autor/es:Sixto Cubo Delgado ; J. L. Ramos Sánchez ; Beatriz Martín Marín ;

Editorial:PIRÁMIDE

El alumno dispondrá en el curso virtual de la asignatura de documentos que constituyen los materiales básicos. Se recomiendan, además, como bibliografía complementaria, otros elementos que pueden ser de utilidad para trabajar contenidos del curso.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9781446249178

Título:DISCOVERING STATISTICS USING IBM SPSS STATISTICS (4th Edition)

Autor/es:Andy Field ;

Editorial:: SAGE

ISBN(13):9788416228515

Título:CÓMO REDACTAR TEXTOS CIENTÍFICOS Y SEGUIR LAS NORMAS APA 6.<sup>a</sup> (Cuarta)

Autor/es:Orfelio G. León ;

Editorial:Garceta

ISBN(13):9788491044338

Título:50 EXPERIMENTOS IMPRESCINDIBLES PARA ENTENDER LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª Edición)

Autor/es:Armando Rodríguez ; Verónica Betancor ; Naira Delgado ; Francisco Morales ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788493843625

Título:TÉCNICA ESTADÍSTICA Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN. (1ª Edición)

Autor/es:Dolores, Frías-Navarro ;

Editorial:Palmero

ISBN(13):9789707291607

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA (2005)

Autor/es:Coolican, H. ;

Editorial:MANUAL MODERNO

**Coolican, H. (2005) Métodos de Investigación y Estadística en Psicología. México: Manual Moderno**

El manual de Métodos de Investigación de H. Coolican contiene el contenido básico del programa. Su versión es sencilla y útil para recordar los elementos básicos de la investigación. Su lectura es amena y fácil. Contiene además indicaciones claras para trabajar los análisis de datos en el SPSS. Es un manual práctico para el investigador. En el curso virtual se proporciona más información para el manejo de este texto en relación con los bloques de contenidos y objetivos del curso.

**Field, A. (2014) Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics. London: SAGE**

El libro de Andy Field es un libro de consulta que tiene cuestiones básicas tanto como avanzadas para el análisis estadístico de una investigación. Los ejemplos utilizados son pertinentes y especialmente diseñados para los estudios en psicología. Contiene una guía clara para usar las bases de datos en SPSS así como para el análisis estadístico paramétrico y no paramétrico. Incluye, además, sugerencias prácticas para la presentación de los resultados estadísticos en el informe de investigación.

**Gil Pascual, J.A. (2017) Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial. Madrid: UNED**

Este libro puede ser de gran utilidad para afrontar el análisis estadístico de los datos con el Programa SPSS. Esta edición del 2017 es una versión actualizada al SPSS 24. Está disponible de forma gratuita como libro electrónico (pdf) en la Tienda del Libro electrónico UNED (e-uned.es).

**León, O.G. (2016) Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª. Madrid: Garceta.**

El libro de Orfelio León es un libro que le recomendamos para escribir su informe de investigación. Contiene los elementos necesarios para que un estudiante supere con éxito la tarea de escribir este tipo de documentos. Está escrito de forma muy amena y tiene además ejemplos de los errores más comunes que cometemos cuando escribimos. Aporta importantes consejos para la organización interna de un escrito: cómo argumentar una idea, cómo desarrollar una estrategia argumental, y sobre todas aquellas cuestiones relacionadas

con la elaboración del informe.

**Meltzoff, J. (1998) Crítica a la Investigación. Psicología y Campos Afines. Madrid: Alianza Editorial.**

El libro de Julian Meltzoff constituye una referencia muy útil para abordar la lectura crítica de una investigación. Está escrito de una manera sencilla y amena. Desmenuza los conceptos clave de la investigación con una narrativa que cautiva la atención del estudiante, sin perder precisión y rigor. El lector de este libro adquiere un esquema-guía para afrontar la lectura de un informe de investigación y le invita con ejercicios prácticos a abandonar la lectura pasiva y sustituirla por una búsqueda activa de los elementos cruciales en un informe. Asimismo, hace un recorrido sucinto, pero con las claves esenciales, de los diseños de investigación, cómo evaluar las medidas y valorar la buena ejecución de los análisis de datos, considerando los aspectos éticos de todo el proceso de investigación.

**Frías-Navarro, D. (2011) Técnica Estadística y Diseño de Investigación. Valencia: Palmero Ediciones.**

El libro de la profesora Dolores Frías contiene también un proceso de reflexión sobre la nueva reforma estadística en el proceso de investigación y el análisis de datos. Contiene elementos conceptuales que le permiten acceder a la comprensión y elaboración de informes, y conocer los elementos nuevos de la llamada Reforma Estadística, la cual ha adoptado de hace unos años la Asociación de Psicología Americana para la realización de informes y estudios científicos en nuestra área.

**Rodríguez, A., Morales, J. F., Delgado, N., Betancor, V. (2017) 50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social.**

La recomendación de este libro para un estudiante de máster de investigación está relacionada con el objetivo de ofrecer ideas sobre como los psicólogos sociales se las han arreglado para operativizar con ingenio algunas variables que a veces nos resultan difíciles de manipular. Además, contiene buenos resúmenes de artículos de diferentes líneas de investigación y estos resúmenes son un ejemplo para un estudiante que pretende hacer un trabajo de investigación y se enfrenta a esta ardua tarea: resumir los estudios previos de otros autores. Sin duda, es una buena herramienta que tiene un contenido esencial en esta disciplina (ojalá lo hubiera en otras) y con una buena dosis de ejemplos experimentales.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes cuentan en el curso virtual con material de estudio (documentación disponible en el curso virtual y bibliografía recomendada) que les permitirán realizar las actividades propuestas. Durante el curso y en el proceso de realización del proyecto contarán con el apoyo del equipo docente para resolver sus dudas. Las actividades que se plantean a lo largo del primer cuatrimestre tienen la finalidad de que el estudiante consiga afianzar los conceptos de la investigación necesarios y realizar las actividades para construir su proyecto de investigación que constituye el trabajo final.

Asimismo, durante la fase de realización del proyecto, disponen de acceso a la biblioteca de la UNED que cuenta con un importante fondo editorial para la búsqueda de las fuentes primarias.

---

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.