

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



EUSKERA AVANZADO B2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930038

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a distintos niveles, desde iniciales hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel avanzado B2 de UNED Idiomas se enmarca en el segundo nivel de «Usuario independiente» definido por el MCER. Este curso supone una maduración y ampliación de los contenidos trabajados en el nivel intermedio (B1), con un incremento significativo en la complejidad léxica, gramatical y discursiva. Quienes cursan este nivel desarrollan la capacidad de comprender y producir textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas, tanto concretos como abstractos, incluidos aquellos relacionados con su campo de interés. También estarán en condiciones de interactuar con soltura y espontaneidad en contextos sociales, educativos o laborales, expresando opiniones, argumentos y matices con claridad.

Al superar este nivel, se adquiere una competencia comunicativa suficiente para desenvolverse sin dificultad en la mayoría de las situaciones propias de la vida cotidiana, académica y profesional, lo que permite avanzar hacia el nivel C1 y afrontar con seguridad tareas lingüísticas de mayor exigencia.

OBJETIVOS

Según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*, al final del curso se espera que el estudiantado haya alcanzado los siguientes objetivos:

•Comprensión auditiva:

Comprender discursos largos, bien estructurados y de cierta complejidad, tanto en contextos sociales como profesionales o académicos. Identificar ideas principales, detalles relevantes, argumentos y actitudes del hablante, incluso cuando se expresan en un registro informal o con acento regional.

•Comprensión lectora:

Comprender textos informativos, argumentativos o narrativos sobre temas generales o propios del entorno laboral y social. Identificar estructuras, argumentos y opiniones, incluso cuando se presentan de forma implícita. Comprender mensajes institucionales, normativas, artículos de prensa o textos literarios breves.

•Expresión oral:

Participar en conversaciones y debates, expresando opiniones y puntos de vista con

claridad, justificando ideas y reaccionando a los argumentos de otras personas.

Desenvolverse en situaciones sociales o profesionales que requieran precisión, cortesía y adaptación al interlocutor.

•**Expresión escrita:**

Redactar textos claros, detallados y estructurados, adecuados a distintas situaciones comunicativas. Exponer y defender opiniones, describir hechos o experiencias, redactar informes o solicitudes, así como participar en la comunicación digital o institucional con eficacia.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Garikoitz Knörr de Santiago	garikoitzknorr@invi.uned.es	Martes, 10:00 -11:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Comprensión y producción de textos orales y escritos claros, detallados y bien organizados sobre una amplia variedad de temas generales y concretos.
- Argumentar con claridad opiniones, puntos de vista, acuerdos y desacuerdos.
- Narrar y describir con riqueza de detalles y con cohesión temporal y causal.
- Manejar situaciones comunicativas menos predecibles en contextos sociales, académicos o profesionales.
- Participar activamente en debates, reuniones o intercambios espontáneos.
- Reformular, matizar y precisar ideas; usar estrategias comunicativas para ganar tiempo, retomar o corregir.
- Redactar textos complejos (cartas formales, informes, textos argumentativos...).

Contenidos gramaticales

- Consolidación y uso autónomo de los sistemas verbales NOR, NOR-NORK y NOR-NORI.
- Dominio del presente, pasado y futuro, tanto en formas sintéticas como perifrásticas.
- Uso productivo del modo subjuntivo, condicional, potencial y de estructuras de hipótesis complejas.
- Subordinación variada: completivas, causales, consecutivas, concesivas, condicionales, modales, de relativo.
- Estilo indirecto y oraciones con *ea...*, *-ela*, *-en*, etc.
- Concordancia verbal y nominal precisa.

- Ampliación del uso de casos y posposiciones con valor espacial, temporal, causal o final.
- Empleo de cuantificadores, pronombres y determinantes con precisión y variación estilística.

Contenidos léxicos

- Léxico amplio y matizado sobre temas de actualidad, cultura, educación, medios de comunicación, trabajo, salud, etc.
- Uso de colocaciones, expresiones idiomáticas y estructuras léxicas complejas.
- Contraste léxico, uso de sinónimos y antónimos para evitar repeticiones.
- Léxico propio del discurso argumentativo: causas, consecuencias, contrastes, concesiones.
- Precisión léxica: uso adecuado del registro, corrección de interferencias lingüísticas.

Contenidos fonéticos

- Refinamiento de la pronunciación de fonemas problemáticos (especialmente sibilantes, africadas, vibrantes...).
- Control de la entonación en enunciados complejos: énfasis, contraste, cortesía, ironía.
- Fluidez y naturalidad en el ritmo del habla espontánea.
- Uso expresivo de la prosodia para matizar el contenido o la intención comunicativa.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel B2 según el *MCER*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490276181

Título:ARIAN B2.1 LAN-KOADERNOA null

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490276198

Título:ARIAN B2.2 LAN-KOADERNOA null

Autor/es:

Editorial:ELKAR

Para este nivel utilizaremos ***Arian B2.1 (Lan-koaderno)*** y ***Arian B2.2 (Lan-koaderno)***. Aunque el método *Arian* se compone también del *Ikaslearen liburua* ('Libro del estudiante'), nos centraremos sobre todo en el *Lan-koaderno* ('Cuaderno de trabajo'). Al contrario de lo que pueda sugerir el título, el *Lan-koaderno* incluye, además de ejercicios, amplias y detalladas explicaciones.

El libro está disponible como licencia digital aquí, pero conviene tener en cuenta:

- Tendrás acceso al mismo durante **14 meses** desde la fecha de activación de la licencia digital .

- No incluye libro de papel.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490274330

Título:ARIAN B2.1 IKASLEAREN LIBURUANull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490275719

Título:ARIAN B2.2 IKASLEAREN LIBURUANull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788483310069

Título:BAKARKA 5: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1ª

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

El material adicional será proporcionado por el equipo docente en el curso virtual. Aun así, resulta de especial utilidad el siguiente libro. Este libro no será obligatorio, sino un mero apoyo al aprendizaje. El material indispensable para el seguimiento del curso se encuentra en el apartado *Bibliografía básica*.

Zubiri, Ilari (2012). *Gramática didáctica del euskera*. Ikasbook. ISBN: 978-84-940184-0-4

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua vasca correspondiente al nivel establecido para este curso, fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda**

acceder al curso virtual con regularidad. Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (aprox. 2.600 palabras en total), con preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas de respuesta cerrada sobre cuestiones gramaticales y/o léxicas.**

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español No

Valor acierto 0.4

Descuento fallo 0.13

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producir **dos textos** (de 150-200 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español No

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Responder a 25 ítems de elección múltiple sobre al menos 2 audios.

Duración del examen (minutos)	40
Instrucciones en español	No
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Expresión: Monólogo sobre un tema determinado (3.30-4 minutos). Se proporcionan 3 minutos previamente para que el estudiante pueda organizar ideas. No se permite el uso de esas notas durante la prueba.

Interacción oral: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1-1:30 min por pregunta.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	16
Instrucciones en español	No
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano.

Puede consultar el [calendario académico](#) en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador / la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.