

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



EUSKERA INTERMEDIO B1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930023

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a distintos niveles, desde iniciales hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER)* y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel intermedio B1 de UNED Idiomas se corresponde con el nivel de «Usuario independiente» según el MCER. Este curso supone un avance significativo respecto al nivel A2, tanto en complejidad gramatical y léxica como en autonomía comunicativa. El objetivo es que quienes cursan este nivel desarrollen una mayor soltura en euskera, de modo que puedan desenvolverse con eficacia en situaciones habituales de la vida cotidiana, comprender los puntos principales de conversaciones claras sobre temas conocidos —como el trabajo, la familia, el ocio o los viajes—, y comunicarse adecuadamente durante estancias en contextos de habla vasca. También podrán redactar textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal, así como describir experiencias, opiniones, aspiraciones o planes.

Una vez superado este nivel, se estará en condiciones de acceder al nivel B2 y seguir profundizando en el uso y la comprensión de la lengua vasca en una mayor variedad de contextos.

OBJETIVOS

Según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*, al final del curso se espera que el estudiantado haya alcanzado los siguientes objetivos:

•Comprensión auditiva:

Comprender los puntos principales de discursos claros y estructurados sobre temas cotidianos, como trabajo, estudios, tiempo libre o acontecimientos actuales. Comprender la información esencial de mensajes, noticias, entrevistas o conversaciones en lengua estándar.

•Comprensión lectora:

Comprender textos redactados en una lengua clara y estándar sobre asuntos conocidos. Identificar la información principal en artículos, instrucciones, cartas personales o textos divulgativos breves.

•Expresión oral:

Desenvolverse con cierta seguridad en conversaciones cotidianas y en intercambios sobre temas conocidos o de interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y

planes, y justificar brevemente opiniones o intenciones.

•**Expresión escrita:**

Redactar textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal. Narrar hechos, describir situaciones y expresar opiniones o ideas en correos electrónicos, mensajes, notas o textos breves.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Garikoitz Knörr de Santiago	garikoitzknorr@invi.uned.es	Martes, 10:00 -11:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Narrar experiencias pasadas, expresar opiniones y justificar puntos de vista.
- Describir personas, situaciones, rutinas y costumbres con claridad, utilizando estructuras variadas y adecuadas al contexto.
- Participar en conversaciones sobre temas cotidianos y conocidos.
- Plantear hipótesis simples, expresar deseos y hacer sugerencias.
- Formular quejas, rechazar propuestas y expresar acuerdo o desacuerdo.
- Relatar hechos pasados con relación temporal clara.
- Expresar condiciones, causas, consecuencias y finalidades.
- Solicitar información o servicios de forma adecuada en contextos sociales, educativos o de viaje.

Contenidos gramaticales

- Dominio del presente perfecto, presente simple y pasado sintético en todos los sistemas personales (NOR, NOR-NORK, NOR-NORI).
- Introducción al futuro sintético y perifrástico.
- Ampliación del uso de casos: genitivo temporal y espacial (*nongo*), ablativo (*nondik*), alativo terminal (*noraino*), instrumental (*zertaz*).
- Subordinadas completivas y de relativo básicas.
- Subordinadas causales, condicionales y consecutivas.
- Uso de estructuras con *ea...*, *behar izan*, *ezin izan*.
- Perífrasis de necesidad, obligación, posibilidad, hábito.
- Pronombres reflexivos y recíprocos (*elkar*).
- Grados del adjetivo: comparativo, superlativo e intensivo.

- Estructuras interrogativas indirectas y estilo indirecto básico.

Contenidos léxicos

- Ámbitos temáticos: trabajo, salud, educación, ocio, medios de comunicación.
- Léxico de relaciones sociales, sentimientos, emociones y actitudes.
- Verbos de uso frecuente en contextos narrativos y argumentativos.
- Vocabulario para expresar opinión, acuerdo, contraste y evaluación.
- Campos semánticos de mayor especificidad y amplitud.
- Uso progresivo de conectores discursivos.

Contenidos fonéticos

- Corrección y automatización de los fonemas propios del euskera.
- Entonación en oraciones compuestas, subordinadas y exclamativas.
- Fluidez y ritmo en la narración de hechos y descripciones.
- Revisión y consolidación de la entonación interrogativa, enfática y modal.
- Mejora de la pronunciación en registros semi-formales y espontáneos.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel B1 según el *MCER*.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490272572

Título:ARIAN B1.1 LAN-KOADERNOAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490273272

Título:ARIAN B1.2 LAN-KOADERNOAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

Para este nivel utilizaremos ***Arian B1.1 (Lan-koaderno)*** y ***Arian B1.2 (Lan-koaderno)***.

Aunque el método *Arian* se compone también del *Ikaslearen liburua* ('Libro del estudiante'), nos centraremos sobre todo en el *Lan-koaderno* ('Cuaderno de trabajo'). Al contrario de lo que pueda sugerir el título, el *Lan-koaderno* incluye, además de ejercicios, amplias y detalladas explicaciones.

El libro está disponible como licencia digital aquí, pero conviene tener en cuenta:

- Se tendrá acceso al mismo durante **14 meses** desde la fecha de activación de la licencia digital .

- **No incluye libro de papel.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490272565

Título:ARIAN B1.1 IKASLEAREN LIBURUAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490273265

Título:ARIAN B1.2 IKASLEAREN LIBURUAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788483310052

Título:BAKARKA 4: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1^a

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

El material adicional será proporcionado por el equipo docente en el curso virtual. Aún así, resultan de especial utilidad los siguientes libros. Estos libros no serán obligatorios, sino meros apoyos al aprendizaje. El material indispensable para el seguimiento del curso se encuentra en el apartado *Bibliografía básica*.

Zubiri, Ilari (2012). *Gramática didáctica del euskera*. Ikasbook

ISBN: 978-84-940184-0-4

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua vasca correspondiente al nivel establecido para este curso, fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del

aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (aprox. 1.800 palabras en total), con preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.**

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0.4

Descuento fallo 0.13

Nota mínima para aprobar 5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos (entre 125 y 175 palabras cada uno).

Duración del examen (minutos) 90

Instrucciones en español En el idioma

Valor acierto 0

Descuento fallo 0

Nota mínima para aprobar 6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final) 25

Tareas

Escucha de **dos audios**, con preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del examen (minutos)	40
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Expresión oral: un monólogo de 3-3:30 minutos. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Interacción oral: consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	14
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano.

Puede consultar el [calendario académico](#) en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador / la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.