

Cursos de postgrado	Curso académico 2025-2026
	Diagnóstico y Educación del Alumnado con Alta Capacidad (Edición XXVI)
	del 19 de enero al 22 de junio de 2026
20 créditos	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO
Características: material impreso, material multimedia, curso virtual y guía didáctica.	

Departamento

Métodos de Invest. y Diagnóstico en Educación I

Facultad de Educación

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2025/2026

El Programa de Postgrado acoge los cursos que dan derecho a la obtención de un Título Propio otorgado por la UNED. Cada curso se impartirá en uno de los siguientes niveles: Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto/a y Certificado de Formación del Profesorado.

Requisitos de acceso:

Estar en posesión de un título de Grado, Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería, Ingeniería Técnica, Arquitectura o Arquitectura Técnica. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Asimismo, de forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el Rectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un Curriculum vitae de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. El director del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

El estudiante que desee matricularse en algún curso del Programa de Postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo, aunque, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al Título propio, sino a un Certificado de aprovechamiento.

Destinatarios

Profesores de los diferentes niveles educativos, orientadores, pedagogos, psicólogos, directores de centros, inspectores, responsables de las administraciones educativas, licenciados, diplomados y graduados universitarios que se dedican o proyectan

dedicarse a la docencia.

Podrá ser realizado por estudiantes o por personas que aún no tienen el título universitario, previa autorización del Vicerrectorado de Formación Permanente.

1. Presentación y objetivos

La atención a la diversidad y el respeto

y apoyo a las diferencias individuales de los aprendices son condiciones que

deben estar presentes en cualquier sistema educativo moderno.

El grupo de los más capaces es el gran desconocido del profesorado y del sistema educativo como tal, lo que dificulta la normalización de su atención en el seno del aula. Esta ha sido una de las razones que llevó a desarrollar este Experto Universitario.

Es un tema propio de los sistemas escolares desarrollados atentos a la igualdad de oportunidades, a la equidad y a una educación de calidad para todos los discentes y sus grupos específicos.

Este curso celebra su XXVI edición, con las actualizaciones pertinentes.

Pretende:

- Sensibilizar sobre el significado educativo de las altas capacidades y sobre sus implicaciones para centros, profesorado, familia y alumnado.
- Familiarizar al estudiante con los términos y conceptos que se manejan en la temática del curso.
- Concienciar sobre la homogeneidad y heterogeneidad inherentes a los alumnos y alumnas con alta capacidad como grupo y a los subgrupos existentes.
- Ofrecer una panorámica amplia y detallada sobre su educación tanto en sus aspectos teóricos, formas de adaptación y modificación del currículo como en los prácticos, o programas y actividades de aplicación con este alumnado.
- Facilitar la revisión del propio trabajo a través del estudio, la renovación y el intercambio de experiencias sobre estudiantes de altas capacidades.

2. Contenidos

- Definición y modelos predominantes actuales sobre las altas capacidades.

- Elementos clave y enfoques fundamentales en la identificación de las altas capacidades. Su relevancia en el contexto educativo.

- Estrategias tradicionales de intervención y análisis de las investigaciones actuales sobre altas capacidades.

- Propuesta de un modelo educativo para atender las altas capacidades.

3. Metodología y actividades

El curso es a distancia y se apoya en el diseño de enseñanza-aprendizaje a distancia a través de la plataforma propia de la UNED. Brinda al estudiante elementos de apoyo escritos, audiovisuales e informáticos y foros de distinto tipo para orientar el desarrollo del curso, promover la interacción entre estudiantes y profesorado e informar de los resultados de la evaluación fundamentalmente. Además, en función de cómo se desarrolle el curso, se podrán realizar sesiones virtuales síncronas sobre algún tema o temas de interés del Experto. Estas sesiones se grabarán.

A lo largo del curso tendrán que realizar obligatoriamente dos actividades previamente pautadas, así como las actividades optativas que se estimen convenientes, todas ellas diseñadas por el equipo docente.

Las actividades optativas son de diverso tipo entre ellas: análisis crítico de materiales escritos y tecnológicos y comentarios sobre temas de actualidad relacionados con el tema del Experto.

En anteriores convocatorias, este curso se impartió bajo la denominación de Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad.

4. Material didáctico para el seguimiento del curso

4.1 Material obligatorio

4.1.1 Material en Plataforma Virtual

En la plataforma de la UNED están disponibles:

- La Guía didáctica.
- Las actividades optativas.
- Vídeos y enlaces a talleres y conferencias actuales y de convocatorias anteriores.
- Enlaces a aportaciones científicas que complementan la formación del estudiante.

Otros vídeos de interés:

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). "Desarrollo del talento. Educación y alta capacidad". Lección Inaugural del curso 2014-15

de la UNED. Madrid, UNED. Vídeo disponible en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/21562>

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y ROMÁN GONZÁLEZ, M. (2012). Educación, alta capacidad y talento. Mini vídeo disponible en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/43729>

Radio: JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2008). La atención de los más capaces en la LOE. <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/8573> A través de la plataforma se facilitarán más documentos y materiales de interés.

4.1.2 Material editado y de venta al público en librerías y Librerías virtuales

Navegando hacia el talento. Porque el talento que no se cultiva, se pierde

Autores Tourón Figueroa, Javier

Editorial Javier Tourón

Edición 2024

Precio aproximado 50€

ISBN 9798332311772

Puede adquirir dichos materiales a través de la [Librería Virtual de la UNED](#).

4.2 Material optativo, de consulta y bibliografía

4.2.1 Otros Materiales

Otros materiales de interés:

ALGABA-MESA, A. Y FERNÁNDEZ-MARCOS, T. (2021). Características socioemocionales en población infanto-juvenil con altas capacidades. Una revisión sistemática. *Revista de Psicología y Educación*, 16(1), 60-74, <https://doi.org/10.23923/rpye2021.01.202> BERGAMIN, A. C., MARQUES, E., MESSIAS, V. L., BELFORT, D. R., & RAMOS, D. (2021). Altas Capacidades: desarrollo de prácticas de enriquecimiento curricular. *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*, 10(1), 37-50. <https://doi.org/10.21071/ripadoc.v10i1.13263> GARCÍA PERALES, R. y JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2016). Diagnóstico de la competencia matemática de los alumnos más capaces. *Revista de Investigación Educativa*. Volumen 34, número 1. <http://revistas.um.es/rie/article/view/218521>

HERCE, M. P., ROMÁN, M., & GIMÉNEZ, C. (2022). El talento STEM en la educación obligatoria: una revisión sistemática.

Revista de Educación, 396(3), 537-549. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-396-530>

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2019). Educación y alta capacidad, pp. 251-282. En GONZÁLEZ-GALÁN, M.A.; TRILLO MIRAVALLS, M.P. y GOIG MARTÍNEZ, R.M. *Atención a la diversidad y Pedagogía Diferencial*. Madrid, UNED.

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2014). Desarrollo del talento. Educación y alta capacidad. Lección Inaugural del curso 2014-15 de la UNED. Madrid, UNED.
http://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/UBICACIONES/03/ACTIVIDADES_FACULTAD_NUEVAS/LECCIO_N%20INAUGURAL14.PDF

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2010). *Diagnóstico y educación de los más capaces*. Pearson
JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. (2010). *Diagnóstico y educación de los más capaces*. Pearson Educación. UNED

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C. y OTROS (2004). *Diagnóstico y atención a los alumnos con necesidades educativas específicas. Alumnos intelectualmente superdotados*. Madrid. MEC.

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=11709> PFEIFFER, S. (2017). *Identificación y evaluación del alumnado con altas capacidades: Una guía práctica*. Universidad Internacional de La Rioja (UNIR Editorial).

RUBIO, F. J., JIMÉNEZ, C. y TRILLO, M. P. (2021). Educación y crianza de los hijos. Detección de necesidades socioeducativas y formativas de los progenitores. *Revista Española de Pedagogía*, 79 (279), 249-267. <https://doi.org/10.22550/REP79-2-2021-08>

RUBIO, F. J., TRILLO, M. P., y JIMÉNEZ, C. (2021). Características de los estudios de evaluación de programas grupales de educación parental. Una revisión de alcance. *Estudios sobre educación*, 41(2), 71-105. <https://doi.org/10.15581/004.41.005>

RUBIO F. J. TRILLO, M.P. y JIMÉNEZ, C. (2020). Programas grupales de parentalidad positiva: una revisión sistemática de la producción científica. *Revista de Educación*, 389. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-389-462>

TOURÓN, M., NAVARRO-ASENCIO, E., & TOURÓN, J. (2023). Validez de Constructo de la Escala de Detección de alumnos con Altas Capacidades para Padres, Parent Gifted Rating Scales (GRS 2), en España. *Revista de Educación*, 1(402), 53-80. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2023-402-595>

Se informará y facilitará a través de la plataforma de la UNED más materiales y documentos relacionados con la educación del alumnado con altas capacidades. Así como, enlaces de instituciones públicas y privadas con interés para el tema de estudio, informes de investigación, entrevistas, noticias de actualidad y diversas páginas web.

5. Atención al estudiante

El estudiante será atendido por el Equipo Docente y tutorizado fundamentalmente por un miembro de dicho equipo.

El estudiante podrá localizar a la profesora o profesor asignado a través de la plataforma de la UNED, además de presencial y telefónicamente:

- D.ª M.ª Paz Trillo Miravalles. Miércoles de 10 a 14 horas. Tlf.: 91.398.87.17. Mail: mptrillo@edu.uned.es

- D. Marcos Román González. Martes de 11:00 a 15:00 horas. Tlf.: 91.398.90.37. Mail: mroman@edu.uned.es

- Francisco Jose Rubio Hernández. Jueves de 9 a 13 horas.

Mail: fjrubiohernandez@psi.uned.es

6. Criterios de evaluación y calificación

Hay evaluación formativa o continua y sumativa o final. La evaluación continua se apoya principalmente en las dos actividades obligatorias. La evaluación final tendrá en cuenta ambos trabajos y el resto de actividades realizadas por el estudiante.

En la Guía didáctica se dan orientaciones para la elaboración adecuada de dichas actividades. Durante el proceso, se acompaña a los estudiantes de forma individualizada, principalmente a través de los foros y del correo electrónico, y de forma telefónica y presencial, si fuera preciso.

7. Duración y dedicación

De mediados de enero a mediados de junio aproximadamente.

Dedicación estimada 500 horas.

8. Equipo docente

Director/a

Director - UNED

TRILLO MIRAVALLS, Mª PAZ

Colaboradores UNED

Colaborador - UNED

ROMAN GONZALEZ, MARCOS

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

RUBIO HERNANDEZ, FRANCISCO JOSE

9. Precio del curso

Precio de matrícula: 720,00 €.

10. Descuentos

10.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: descuentos@fundacion.uned.es.

11. Matriculación

Del 8 de septiembre de 2025 al 15 de enero de 2026.

Información de matrícula:

Fundación UNED

C/ Guzmán el Bueno, 133 - Edificio Germania, 9ª planta

28003 Madrid

Teléfonos: +34913867275/1592

Correo electrónico: bsaez@fundacion.uned.es

<http://www.fundacion.uned.es>

12. Responsable administrativo

Negociado de Especialización.