

Cursos de postgrado

Curso académico 2026-2027

Cómo hacer una unidad didáctica y situación de aprendizaje en LOMLOE. Primaria, Secundaria y Bachillerato

del 2 de diciembre de 2026 al 18 de mayo de 2027

6 créditos ECTS

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Características: material impreso, material multimedia, página web, curso virtual y guía didáctica.

Departamento

Didáctica, Organización Escolar y Dd. Especiales

Facultad de Educación



PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2026/2027

El programa de postgrado está integrado por los estudios universitarios de especialización y actualización que conducen a los títulos de máster de formación permanente, diploma de especialización, diploma de experto universitario y certificado de formación del profesorado.

Requisitos de acceso

Será requisito para matricularse en los cursos del programa de postgrado que el estudiante esté en posesión del título de licenciado, graduado, diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente según los sistemas educativos de los diferentes países. La decisión sobre la equivalencia de un título extranjero será emitida, únicamente a los efectos de autorizar la matrícula en el curso, por el vicerrectorado competente, previo informe de la dirección del curso.

De forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el vicerrectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un currículo de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Quien excepcionalmente desee matricularse en algún curso del programa de postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo previa autorización del vicerrectorado. No obstante, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al título propio, sino a un certificado de aprovechamiento, salvo que presentare el título requerido antes del cierre de actas.

Destinatarios

Docentes de las etapas de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Profesores/as que no estén ejerciendo y que deseen preparar oposiciones. Profesionales relacionados con la educación. Alumnado de Grado y Alumnado del Máster en Formación del Profesorado.

1. Objetivos

- 1.- Comprender el marco normativo vigente (LOMLOE, 2020) y su relación con el diseño y desarrollo de las unidades didácticas y las situaciones de aprendizaje.
- 2.- Proporcionar pautas, estrategias y procesos para el diseño y confección de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje en las etapas de Primaria, Secundaria y Bachillerato en el marco curricular de la LOMLOE.
- 3.- Aportar al profesorado en ejercicio y futuros profesionales un marco teórico y práctico sólido que les ayude a reflexionar sobre la propia práctica docente y contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza obligatoria desde un enfoque competencial.
- 4.- Proponer modelos de innovación y mejora de los procesos de programación de la enseñanza basados en la evidencia científica y en metodologías activas de aprendizaje.
- 5.- Programar la unidad didáctica y la situación de aprendizaje conforme a los requerimientos de las convocatorias de oposiciones a Educación Primaria y Secundaria.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Página web](#)

2. Contenidos

1. El diseño curricular de la LOMLOE. Implicaciones para el diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje.
2. Contextualización y aplicación al contexto.
3. Objetivos.
4. Saberes básicos y competencias.
5. Educación en valores, elementos transversales y sostenibilidad.
6. Metodología, materiales, recursos y tecnologías de la información y la comunicación.
7. Desarrollo de las sesiones de trabajo. (Secuenciación). Actividades, tareas y ejercicios para cada sesión dentro y fuera del aula (Integrando en cada una de ellas actividades de aula y de casa). Concreción de las situaciones de aprendizaje.

8. Medidas de apoyo educativo y atención a la diversidad.
9. Evaluación (Consecución de los criterios de evaluación; Procedimientos y pruebas de evaluación; Instrumentos de evaluación y Actividades de recuperación).
10. Actividades complementarias, extraescolares y programas de mejora.
11. Autoevaluación (Evaluación de la propia práctica docente y evaluación del desarrollo de la unidad didáctica y situación de aprendizaje).
12. Anexos.

3. Metodología y actividades

Será la adecuada a la enseñanza no presencial. El estudiante matriculado en este curso compaginará el estudio teórico con la puesta en práctica de los conceptos asimilados. El matriculado a través del estudio de la bibliografía básica, consulta en foros, seguimiento del profesorado y la visualización de material audiovisual realizará un ejercicio final consistente en el diseño de una unidad didáctica y/o situación de aprendizaje en una de las etapas educativas elegida por el estudiante. No habrá actividades presenciales obligatorias. La unidad didáctica y situación de aprendizaje será evaluada por el equipo docente para orientar su mejora y adecuación a la normativa actual.

El curso tendrá como material de referencia los libros titulados:

Vázquez-Cano, E. (2022). Cómo hacer una unidad didáctica en Educación Primaria y Secundaria. Sanz y Torres.

Vázquez-Cano, E. (2023). Cómo hacer una situación de aprendizaje en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Sanz y Torres.

(No es obligatoria su adquisición para el seguimiento del curso. Es recomendable para estudiantes que no sean interinos/as).

Además, dispondrá de más de 30 videoclases grabadas con la explicación de los principales conceptos y tutorías sincrónicas y asincrónicas para el desarrollo del mismo.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

Duración:

Del 2 de diciembre de 2026 al 18 de mayo de 2027.

Dedicación:

150 horas (6 créditos ECTS).

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

QUICIOS GARCIA, M^a DEL PILAR

Codirector - UNED

VAZQUEZ CANO, ESTEBAN

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material optativo

Cómo hacer una situación de aprendizaje. Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato

Autores Vázquez-Cano, E.

Editorial Sanz y Torres

Edición 2023

Precio aproximado 24.96€

ISBN 9788419947055

Cómo hacer una unidad didáctica en Educación Primaria y Secundaria. LOMLOE

Autores Vázquez Cano, Esteban

Editorial Sanz y Torres

Edición 2022

Precio aproximado 24.96€

ISBN 9788418316661

8.2 Material disponible en la plataforma virtual

Al comienzo del curso, los matriculados tendrán acceso a los siguientes materiales, entrando en CAMPUS UNED, Plataforma virtual Ágora-Formación Permanente:

- Guía Didáctica.
- Material Audiovisual.
- Foros temáticos.
- Páginas web de normativa e innovación educativa.
- Videoclases asociadas al libro de referencia que se seguirá en el desarrollo del curso.
- Cronograma de seguimiento por meses con las videoclases asociadas y las videoconferencias en directo.

8.3 Otros Materiales

El curso tendrá como material de referencia los siguientes libros. (No es obligatoria su adquisición para el seguimiento del curso. Es recomendable para estudiantes que no sean interinos/as). Su precio no está incluido en el precio de matrícula:

Vázquez-Cano, E. (2022). *Cómo hacer una unidad didáctica en Educación Primaria y Secundaria*. Sanz y Torres.

Vázquez-Cano, E. (2023). *Cómo hacer una situación de aprendizaje en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato*. Sanz y Torres.

El autor de estos libros atesora una gran experiencia en el área de Didáctica y Organización Escolar, así como en el sistema educativo. Ha ejercido como profesor de Enseñanza Secundaria (funcionario de carrera, n.º 1 de oposición, en excedencia). Entre otros cargos, ha sido: Jefe del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares, Jefe de Estudios, Secretario, director en funciones, tutor de grupo, tutor de alumnos universitarios de Magisterio y Secundaria en prácticas, miembro electo del consejo escolar de diferentes centros educativos, profesor y asesor didáctico en Illinois-Cicero Distrito 99 (EEUU), responsable de formación y asesor TIC en Institutos de Enseñanza Secundaria y coordinador de proyectos de innovación docente y programas Erasmus.

Nota importante:

1.- Aquellos interesados en preparar la programación didáctica en Primaria, ESO y Bachillerato tienen otro curso destinado a este objetivo: "*Cómo hacer una Programación Didáctica en LOMLOE. Primaria, Secundaria y Bachillerato*".

2.- Aquellos interesados en preparar la defensa ante el tribunal tanto de la programación didáctica como de la unidad o situación de aprendizaje tienen otro curso destinado a este objetivo: "*Cómo defender la programación, unidad didáctica y situación de aprendizaje frente al tribunal*".

3.- Aquellos interesados en realizar la programación y unidad didáctica o de trabajo en Formación Profesional tienen otro

curso destinado a este objetivo: "*Cómo hacer una Programación y Unidad Didáctica en Formación Profesional*".

9. Atención al estudiante

Tutoría telefónica:

Miércoles de 10:30 A 13:30 Horas.

Teléfono: 913988008

Correo electrónico: evazquez@edu.uned.es

El curso dispone de videoclases específicas para cada apartado de la unidad y situación de aprendizaje "paso a paso" y se realiza una atención personalizada del estudiante. Asimismo, cada mes existe una videoconferencia en directo para resolver dudas.

10. Criterios de evaluación y calificación

El estudiante será evaluado a través de las actividades que realice a lo largo del curso y principalmente con el trabajo final de confección de una unidad didáctica y/o situación de aprendizaje conforme a las orientaciones que se dan en la GUÍA DIDÁCTICA (formato y requerimientos del currículo LOMLOE y la normativa específica de una comunidad autónoma). La calificación final del curso será el resultado global de las calificaciones de las actividades realizadas.

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 180,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 7 de septiembre al 27 de noviembre de 2026.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.