

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



CHINO A2.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04802041

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER) y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel A2.2 constituye el último curso del nivel A2 y tiene como finalidad consolidar y completar las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel. A lo largo del curso, el alumnado ampliará y afianzará sus conocimientos léxicos, gramaticales, fonéticos y pragmáticos, desarrollando una mayor autonomía para comprender, producir e interactuar en situaciones habituales de la vida cotidiana, de acuerdo con los descriptores del nivel A2 del MCER.

Asimismo, se reforzará el dominio de los caracteres chinos y la capacidad para comprender y producir textos orales y escritos de mayor complejidad dentro del nivel. El curso fomentará el uso de estrategias de aprendizaje autónomo, el conocimiento de la realidad sociocultural de los países y comunidades de habla china y el desarrollo de una comunicación cada vez más fluida, precisa y adecuada al contexto.

Al finalizar el nivel A2.2, el alumnado habrá alcanzado las competencias propias del nivel A2 del MCER, lo que le permitirá desenvolverse con seguridad en una amplia variedad de situaciones cotidianas y disponer de una base sólida para acceder al nivel B1.

OBJETIVOS

El curso de nivel A2.2 está dirigido tanto a los estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el nivel A2.1, como a aquellos que posean un nivel equivalente, aunque no hayan cursado los niveles anteriores en UNED Idiomas. El enfoque sigue centrado en el desarrollo de las funciones comunicativas de la lengua, y el curso se articula en torno a los mismos objetivos generales de competencia comunicativa.

Al finalizar el nivel A2.2, el alumnado será capaz de:

- Comprender el sentido general y la información esencial de monólogos, diálogos y otros textos orales claros sobre temas habituales de la vida cotidiana, como los estudios, el trabajo, los viajes, el ocio o la actualidad, identificando tanto la información global como los detalles más relevantes.
- Comprender las ideas principales y la información específica de textos escritos en lengua estándar relacionados con situaciones habituales, tales como anuncios, instrucciones,

mensajes, correspondencia, descripciones o textos breves de carácter informativo.

- Expresarse e interactuar con razonable fluidez y corrección en conversaciones sobre experiencias personales, estudios, trabajo, viajes, proyectos y planes futuros, describiendo personas, lugares y acontecimientos, expresando opiniones sencillas y justificándolas de forma básica.
- Producir textos claros, coherentes y adecuados a diferentes situaciones comunicativas, como mensajes, correos electrónicos, descripciones, narraciones breves o textos relacionados con experiencias personales, utilizando un repertorio léxico y gramatical correspondiente al nivel A2.

Al finalizar este curso, el alumnado habrá ampliado su repertorio léxico y consolidado las competencias comunicativas correspondientes al nivel A2 del MCER, tomando como referencia los contenidos del HSK 2. Asimismo, será capaz de comprender aproximadamente 500 palabras correspondientes al nivel HSK 2 y escribir al menos 100 caracteres chinos. Dispondrá, además, de una base sólida para continuar su aprendizaje de la lengua china en el siguiente nivel B1.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Yue Ma	yuema@invi.uned.es	Martes, 10.00-11.00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales:

Al finalizar el nivel A2.2, el alumnado será capaz de:

- Intercambiar información y mantener conversaciones sencillas sobre experiencias personales, estudios, trabajo, ocio y viajes.
- Describir el estado físico, comunicar síntomas y desenvolverse en situaciones habituales relacionadas con la salud.
- Hablar de planes e intenciones futuras, así como organizar actividades y viajes.
- Expresar la capacidad, la posibilidad y la necesidad de realizar determinadas acciones.
- Narrar experiencias y acontecimientos pasados siguiendo un orden cronológico sencillo.
- Describir personas, lugares y objetos con mayor detalle y realizar comparaciones sencillas.
- Expresar opiniones, preferencias y valoraciones básicas mediante expresiones sencillas.
- Solicitar y proporcionar información, formular propuestas, hacer sugerencias, aceptar o rechazar invitaciones y responder adecuadamente en situaciones cotidianas.

- Pedir, ofrecer y aceptar ayuda en situaciones cotidianas.
- Comprender y producir mensajes, notas y otros textos breves relacionados con situaciones cotidianas.

Contenidos gramaticales:

- Los complementos de resultado.
- Preposiciones "cong", "dui" y "wang".
- Indicar el orden con "di".
- Estructura del imperativo negativo: "bu yao... le" / "bie... le".
- Las construcciones atributivas con frases verbales.
- Estructura de la oración comparativa con "bi" (1)(2).
- El verbo modal "ke neng".
- Los complementos de estado.
- Las partículas de aspecto "zhe" y "guo".
- Estructura de la oración retórica con "bu shi... ma".
- Conjunción "sui ran..., dan shi...".
- El clasificador verbal "ci" para expresar la frecuencia de una acción.
- Indicar el estado de una acción "yao... le".
- Estructura de "dou... le".
- Expresión de la frecuencia.
- El uso de expresiones temporales para referirse a acciones habituales en el pasado.
- Oraciones impersonales.

Contenidos léxicos:

- El ocio, el tiempo libre y las aficiones.
- Las compras, los establecimientos comerciales y los servicios cotidianos.
- La alimentación: comidas, bebidas, frutas y hábitos alimentarios.
- Los viajes, los medios de transporte y los desplazamientos.
- La orientación, las direcciones, las distancias y las relaciones espaciales.
- El tiempo atmosférico, las estaciones del año y los fenómenos meteorológicos más frecuentes.
- La salud, el estado físico, el estado de ánimo y las emociones.
- Los estudios, las asignaturas y las actividades académicas.
- Adquisición de aproximadamente otras 250 palabras correspondientes al nivel HSK 2, hasta completar el vocabulario del nivel (aproximadamente 500 palabras), y escritura de aproximadamente 100 caracteres chinos.

Contenidos fonéticos:

- Consolidación del sistema de transcripción fonética (*pinyin*).
- Perfeccionamiento de la pronunciación de consonantes, vocales y sílabas del chino mandarín.

- Dominio del uso correcto de los cuatro tonos, del tono neutro y de los cambios tonales más frecuentes.
- Desarrollo del ritmo, la entonación y la fluidez en la expresión oral.
- Discriminación y producción de los principales contrastes fonéticos del chino mandarín en contextos comunicativos.
- Lectura en voz alta de palabras, frases y textos breves con una pronunciación clara, natural y una entonación adecuada.
- Corrección de los errores de pronunciación más frecuentes mediante actividades de percepción y producción oral.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al nivel A2.2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO

ISBN 978-7561937266

HSK 2. Standard course

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

WORKBOOK

ISBN 978-7561937808

HSK 2. Standard course. Workbook.

Liping Jiang (Autor)

Beijing Language and Culture University Press

Ambos libros disponibles en Librería online UNED, en la librería de Hanban España/CLEC Spain (más información en el curso virtual), o en otras librerías especializadas en idiomas. Es muy importante adquirir los libros que incluyen los códigos QR de audio.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diccionario bilingüe Chino-Inglés e Inglés-Chino, Oxford University Press.

Diccionario pocket Español-Chino Chino-Español, Herder Editorial, Barcelona.

SISU Diccionario Conciso Chino-Español, Editorial Enseñanza de Lenguas Extranjeras de Shanghai, Shanghai.

Xinhua Zidian (Diccionario de Caracteres Chinos), Editorial Comercial, Beijing.

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A2.2.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases presenciales en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea se orientan exclusivamente a la práctica de la conversación.

La adquisición de la competencia en lengua china correspondiente al nivel establecido para este curso, fundamentalmente, constancia en el estudio y en la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, es posible desarrollar, de modo progresivo, respuestas lingüísticas cada vez más fluidas y adecuadas.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. En la metodología en línea, el alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Description de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas orales que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

La prueba consta de un total de 20 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta: a, b y c. Solo una será correcta. De estas 20 preguntas, 5 deberán corresponder a uso de la lengua.

Comprensión lectora: 15 preguntas de respuesta cerrada basadas en la lectura de dos textos breves, con una extensión aproximada de 800 palabras en total.

Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada sobre aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos correspondientes a los contenidos del nivel.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes:

- Traducir 10 oraciones del español al chino utilizando caracteres chinos.
- Escribir un texto breve a partir de una oración inicial proporcionada, con una extensión mínima de 80 caracteres chinos.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

La **prueba de comprensión oral** se evaluará mediante la audición de dos textos orales de distinta tipología. Cada audio podrá reproducirse un máximo de dos veces, tendrá una duración aproximada de entre 1:30 y 2:30 minutos y estará acompañado de 10 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta (a, b y c), de las cuales solo una será correcta.

En total, la prueba constará de 20 preguntas.

Duración del examen (minutos)	20
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16

Nota mínima para aprobar	5
--------------------------	---

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas**Interacción oral:**

- Consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Expresión oral:

- Producción de un monólogo breve de 2:30 y 3 minutos a partir de un tema, organizando las ideas de forma clara y coherente. Se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	14
-------------------------------	----

Instrucciones en español	Si
--------------------------	----

Valor acierto	0
---------------	---

Descuento fallo	0
-----------------	---

Nota mínima para aprobar	6
--------------------------	---

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea y de conversación**, que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita y prácticas orales. El alumnado podrá plantear sus dudas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a cada unidad del curso.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual, no se atenderá a

través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador/la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.