

26-27

Guía de la asignatura EN LÍNEA



CHINO A1.2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04802022

UNED

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

La UNED ofrece una amplia gama de cursos de idiomas adaptados a varios niveles, desde principiantes hasta avanzados. Nuestro enfoque flexible y a distancia permite al alumnado compaginar el estudio de segundas lenguas con su vida personal y profesional. Los cursos están diseñados según el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER) y cuentan con materiales didácticos actualizados, tutorías y recursos digitales.

El nivel A1.2 constituye la continuación del nivel A1.1 y tiene como finalidad consolidar y ampliar los conocimientos adquiridos durante la primera etapa del aprendizaje. A lo largo del curso, el alumnado desarrollará progresivamente su competencia comunicativa mediante la ampliación del repertorio léxico, la incorporación de nuevas estructuras gramaticales y el perfeccionamiento de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto en la modalidad oral como escrita, de acuerdo con los descriptores del nivel A1 del MCER.

Asimismo, el curso profundizará en el aprendizaje de los caracteres chinos y fomentará el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo y una mayor sensibilización hacia la lengua y la cultura chinas. Al finalizar el nivel A1.2, el alumnado será capaz de desenvolverse con mayor seguridad en situaciones comunicativas cotidianas y dispondrá de una base sólida para acceder al nivel A2.1.

OBJETIVOS

El curso de nivel A1.2 está dirigido a aquellos que ya se han iniciado en el estudio del idioma chino. Para matricularse en este nivel, se requiere haber adquirido las competencias correspondientes al curso A1.1.

El objetivo del curso es continuar el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas básicas: expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión lectora. Este nivel elemental A1.2 corresponde a la segunda mitad del nivel A1 del HSK1 del *CHINESE PROFICIENCY TEST*, de acuerdo con el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCER) del Consejo de Europa, implantado en la enseñanza de todas las lenguas modernas en los países de la Unión Europea.

Al finalizar el nivel A1.2, el estudiante habrá alcanzado los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender textos breves y sencillos, reconociendo nombres propios, palabras y expresiones básicas, y leerlos en caso necesario. Estos textos estarán relacionados con temas generales y de conocimiento común dentro del ámbito de las expresiones cotidianas y los textos breves.

- Ser capaz de producir textos sencillos y frases básicas orientadas a satisfacer necesidades inmediatas.
- Ser capaz de escribir postales o tarjetas breves y simples, rellenar formularios con datos personales y redactar frases elementales.
- Poder describir oralmente experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar opiniones o explicar planes. La expresión oral será comprensible y mostrará un nivel básico de fluidez y corrección.
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otras personas, formulando y respondiendo preguntas sobre datos personales como el nombre, la edad, la nacionalidad o el lugar de residencia.
- Tener la habilidad de comprender el contenido básico de audios reales, relacionados con diferentes situaciones comunicativas.
- Ser capaz de relacionarse de forma elemental, siempre que el interlocutor hable despacio, con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Ser capaz de expresar con claridad información específica sobre el tiempo y el espacio, incluyendo aspectos como la ubicación, la hora y la distancia.
- Ser capaz de realizar una compra utilizando expresiones básicas en chino, incluyendo el uso de números, unidades de medida, precios y formas simples de interacción comercial.
- Ser capaz de hacer comentarios sobre el clima, los objetos y las acciones realizadas, expresándolos con énfasis y utilizando estructuras básicas.

Al finalizar este curso, el estudiante habrá desarrollado las competencias lingüísticas mencionadas anteriormente, cubriendo por completo los contenidos del nivel HSK 1. Esto implica que habrá alcanzado el nivel A1 del MCER, correspondiente al nivel HSK 1 del idioma chino. Asimismo, será capaz de comprender aproximadamente 300 palabras del nivel HSK 1 y escribir aproximadamente 100 caracteres chinos.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Yue Ma	yuema@invi.uned.es	Martes, 10.00-11.00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Los contenidos se imparten en progresivamente por nivel de complejidad.

Contenidos funcionales:

Al finalizar el nivel A1.2, el alumnado será capaz de:

- Saludar, despedirse e iniciar y cerrar intercambios comunicativos breves.
- Presentarse y proporcionar información personal con mayor detalle.
- Hablar de la familia, los estudios, el trabajo y la vida cotidiana.
- Expresar gustos, preferencias, necesidades e intenciones sencillas.
- Describir personas, objetos y lugares mediante expresiones básicas.
- Preguntar y dar información sobre fechas, horarios, precios, cantidades y direcciones.
- Realizar compras sencillas y solicitar bienes o servicios.
- Invitar, aceptar o rechazar invitaciones de forma adecuada.
- Expresar la posesión, la localización y la existencia de personas y objetos.
- Comprender y responder a preguntas sencillas en situaciones habituales de comunicación.
- Utilizar las fórmulas de cortesía más frecuentes en contextos cotidianos.
- Expresar el estado físico y necesidades básicas relacionadas con la salud.
- Preguntar y dar información sobre desplazamientos, medios de transporte y trayectos sencillos.
- Expresar intenciones, planes y acciones futuras sencillas.

Contenidos gramaticales:

- El uso de "zai" como verbo y como preposición para expresar la localización.
- El uso de los pronombres interrogativos: "naer", "zen me yang"
- El uso de la partícula interrogativa "ne" (2).
- La estructura con "you" para expresar la existencia y la posesión.
- La conjunción "he".
- El uso del verbo modal "neng" y "hui"(2).
- La oración imperativa con "qing".
- Expresión de tiempo con "dian", "fen", "ban" y "ke".
- El uso de expresiones temporales como complementos de tiempo.
- El uso de los términos "qian" y "hou" para indicar ciertos períodos.
- El uso del adverbio "tai": "tai+adj.+le".
- La palabra interjectiva "wei".
- La estructura de "zai... ne" para indicar una acción en progreso.
- Expresión de los números de teléfono.
- La partícula modal "a".
- El uso de los adverbios "ye" y "dou".
- La estructura de "shi... de" se utiliza para enfatizar el tiempo, el lugar o la manera.
- Expresión de la fecha: "nian", "yue", "ri/tian" y "xingqi"(2).
- Los verbos direccionales básicos: "lai", "qu", "hui", "jin", etc.
- Los complementos resultativos básicos.
- Los clasificadores de uso frecuente (2).

- Las construcciones de verbos en serie (2).

Contenidos léxicos:

- Fórmulas de saludo, despedida y cortesía.
- Información personal y datos de identificación.
- La familia, las relaciones personales y las profesiones.
- La vivienda y los objetos de uso cotidiano.
- La alimentación, las bebidas y las comidas.
- Las compras, los precios y las cantidades.
- Los números, las fechas, la hora y las expresiones de tiempo.
- Los medios de transporte y los desplazamientos habituales.
- Los lugares de la ciudad y la orientación básica.
- Las actividades cotidianas, el tiempo libre y las aficiones.
- El tiempo atmosférico y las estaciones del año.
- Léxico relacionado con la salud y las necesidades básicas.
- Adquisición de aproximadamente otras 150 palabras correspondientes al nivel HSK 1, hasta completar el vocabulario del nivel HSK1 (aproximadamente 300 palabras), y escritura de aproximadamente 100 caracteres chinos.

Contenidos fonéticos:

- Consolidación del sistema de transcripción fonética (*pinyin*).
- Perfeccionamiento de la pronunciación de las consonantes y vocales del chino mandarín.
- Consolidación del uso correcto de los cuatro tonos y del tono neutro.
- Cambios tonales más frecuentes en el habla (por ejemplo, "yí" y "bù").
- Ritmo, entonación y pausas en oraciones sencillas.
- Discriminación y producción de los principales contrastes fonéticos del chino mandarín.
- Lectura en voz alta de palabras, frases y textos breves con una pronunciación adecuada.

Caracteres chinos:

- Consolidación de los trazos básicos y de las reglas fundamentales del orden de los trazos.
- Reconocimiento y escritura de los caracteres de uso más frecuente correspondientes al nivel.
- Identificación de los principales componentes y radicales como apoyo para la comprensión y el aprendizaje de nuevos caracteres.
- Consolidación de las estructuras más habituales de los caracteres chinos.
- Desarrollo de estrategias básicas para la memorización, el reconocimiento y la escritura de caracteres.
- Ampliación progresiva del repertorio de caracteres correspondiente a los contenidos del nivel.

Nota: puesto que los materiales didácticos de UNED Idiomas son materiales recomendados, esta lista es orientativa. En los exámenes se exigirán los contenidos correspondientes al

nivel A1.2 según el MCER.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9787561937099

Título:HSK STANDARD COURSE 1 - TEXTBOOK: VOL. 12014

Autor/es:

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787561937105

Título:HSK STANDARD COURSE 1 - WORKBOOK2014

Autor/es:

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

Ambos libros están disponibles en Librería virtual UNED, en la librería de Hanban España/CLEC Spain (más información en el curso virtual) o en otras librerías especializadas en idiomas. Es muy importante adquirir las ediciones que incluyan los códigos QR para acceder a los audios.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9787561922279

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1- LIBRO DE TEXTO 2008

Autor/es:

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

ISBN(13):9787561922286

Título:EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1- LIBRO DE EJERCICIOS2008

Autor/es:

Editorial:Beijing Language and Culture University Press

Dispondrán de más información y recursos en el curso virtual de A1.2.

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad tampoco hay clases en línea.

La adquisición de la competencia en el uso de la lengua china acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos del idioma. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole

que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual del curso, donde el alumnado encontrará material didáctico complementario, enlaces de interés y otros recursos para el aprendizaje. Asimismo, la plataforma cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros atendidos por el equipo docente, donde el alumnado puede plantear dudas y participar en actividades vinculadas al aprendizaje. **Se recomienda acceder al curso virtual con regularidad.** Toda la comunicación se realizará a través del aula virtual, por lo que será responsabilidad del alumnado mantenerse informado (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de una modalidad en línea, conviene señalar que la **metodología es diferente** a la de los cursos semipresenciales. El alumnado puede adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que aporta mayor flexibilidad al proceso formativo, pero, al mismo tiempo, exige una mayor autonomía en la organización del tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas en el aula virtual para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

Las pruebas escritas están compuestas por dos pruebas distintas que se realizan en sesiones distintas: *Comprensión lectora* y *Expresión escrita*. Cada prueba escrita se evalúa de manera independiente; no se realiza media entre ellas. Las preguntas relacionadas con el *Uso de la lengua*, en su caso, formarán parte de la prueba de *Comprensión lectora*.

En los cursos de UNED Idiomas, los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, las dos pruebas escritas (*Comprensión lectora* y *Expresión escrita*) se realizan presencialmente en los Centros Asociados.

Para cada una de las dos pruebas escritas, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como figuran en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas). El alumnado podrá presentarse a la que le resulte más conveniente pudiendo presentarse únicamente a una de ellas. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su Centro Asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a otro centro para realizar las pruebas escritas; por ejemplo, en Madrid, el alumnado se asigna a los centros de zona por apellidos y en algunos centros asociados el alumnado se examina en aulas de examen pero no en el propio centro.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral también está compuesto por dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *Comprensión auditiva* y *Expresión e interacción oral*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente; no se calcula nota media entre ambas.

En la modalidad semipresencial, las pruebas orales se realizan en el Centro Asociado. Se recomienda consultar con el Centro Asociado correspondiente para obtener más información.

En la modalidad en línea, las pruebas orales se realizarán mediante la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad de los procesos de evaluación, los exámenes orales deberán ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni a utilizarlas para fines distintos de la evaluación del rendimiento del alumnado. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

La prueba consta de un total de 20 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta: a, b y c de las que solo una será correcta. De estas 20 preguntas, 5 deberán corresponder a uso de la lengua.

Comprensión lectora: 15 preguntas de respuesta cerrada basadas en la lectura de dos textos breves, con una extensión aproximada de 500 palabras en total.

Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada sobre aspectos fonéticos, gramaticales y léxicos correspondientes a los contenidos del nivel.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final) 25

Tareas

Producción de dos textos de diferente tipología y extensión:

- Traducción al chino de 10 oraciones breves en español, utilizando caracteres chinos.

- Producción de un texto breve a partir de una oración inicial proporcionada, con una extensión mínima de 50 caracteres chinos.

No se permite el uso de material de apoyo (libros, diccionarios o apuntes).

Duración del examen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL**Prueba oral - Comprensión auditiva**

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

La **prueba de comprensión oral** se evaluará mediante la audición de dos textos orales de distinta tipología. Cada audio podrá reproducirse un máximo de dos veces, tendrá una duración aproximada de entre 1 y 2 minutos y estará acompañado de 10 preguntas de opción múltiple, con tres opciones de respuesta (a, b y c), de las cuales solo una será correcta.

En total, la prueba constará de 20 preguntas.

Duración del examen (minutos)	15
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas**Interacción oral:**

- Consistirá en 2 preguntas de interacción guiada, con una duración aproximada de 1 minuto por pregunta.

Expresión oral:

- Producción de un monólogo breve de 2:00-2:30 minutos a partir de un tema, organizando las ideas de forma clara y coherente. Se concederán 3 minutos para organizar las ideas. La persona candidata no podrá leer la respuesta ni utilizar notas durante la intervención.

Las pruebas orales deberán grabarse para permitir una evaluación objetiva y revisable.

Duración del examen (minutos)	12
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

La calificación será de **APTO/NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener la calificación de APTO en el nivel, el alumnado deberá haber obtenido dicha calificación en **todas** las destrezas (no se compensan unas destrezas con otras). En caso de no aprobarlas todas, la calificación de la destreza o destrezas superadas en la convocatoria ordinaria se conservará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte o partes no superadas o a aquellas a las que no se haya presentado en la convocatoria ordinaria.

Revisiones. Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de siete días naturales, contados desde el día después de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante dicha aplicación.

En ningún caso las solicitudes de revisión deberán plantearse en los foros del curso o por correo electrónico. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada e incluir las razones por las cuales el estudiante considera que la calificación obtenida debe ser revisada; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación sobre las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesorado corrector, si la persona solicitante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el formulario disponible en la página web de UNED Idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: El alumnado de UNED Idiomas podrá obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas una vez que se hayan emitido las actas. Para obtener información sobre el procedimiento de descarga del certificado, deberá consultarse la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea** que atienden las dudas del alumnado relacionadas con el funcionamiento del curso en general y en los foros dedicados a cada unidad del curso. También proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión escrita. Los **tutores de conversación** proponen y corrigen mensualmente actividades voluntarias de expresión e interacción oral.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual. Por tanto, no se atenderá a cuestiones docentes a través del correo electrónico del Equipo Docente. No se atenderán consultas durante los periodos no lectivos de Navidad, Semana Santa y verano. Puede consultar el calendario académico en la web de la UNED.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador/la coordinadora. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.