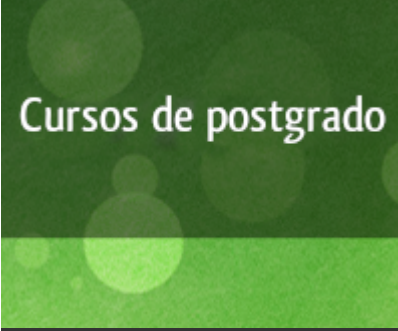


	Curso académico 2026-2027
	Ansiedad y Depresión en la Infancia y Adolescencia
	del 2 de diciembre de 2026 al 18 de mayo de 2027
6 créditos ECTS	CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Características: material impreso, material multimedia, actividades presenciales optativas, página web, curso virtual y guía didáctica.	

Departamento

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Facultad de Psicología

PROGRAMA DE POSTGRADO

Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto y Certificado de Formación del Profesorado.

Curso 2026/2027

El programa de postgrado está integrado por los estudios universitarios de especialización y actualización que conducen a los títulos de máster de formación permanente, diploma de especialización, diploma de experto universitario y certificado de formación del profesorado.

Requisitos de acceso

Será requisito para matricularse en los cursos del programa de postgrado que el estudiante esté en posesión del título de licenciado, graduado, diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o equivalente según los sistemas educativos de los diferentes países. La decisión sobre la equivalencia de un título extranjero será emitida, únicamente a los efectos de autorizar la matrícula en el curso, por el vicerrectorado competente, previo informe de la dirección del curso.

De forma excepcional y previo informe favorable del director del curso, el vicerrectorado podrá eximir del requisito previo de la titulación a aquellos estudiantes que presenten un currículo de experiencias profesionales que avalen su capacidad para poder seguir el curso con aprovechamiento, siempre y cuando dispongan de acceso a la universidad según la normativa vigente. La dirección del curso podrá proponer que se establezcan requisitos adicionales de formación previa específica en algunas disciplinas.

Quien excepcionalmente desee matricularse en algún curso del programa de postgrado sin reunir los requisitos de acceso podrá hacerlo previa autorización del vicerrectorado. No obstante, en el supuesto de superarlo, no tendrá derecho al título propio, sino a un certificado de aprovechamiento, salvo que presentare el título requerido antes del cierre de actas.

Destinatarios

El curso tiene un nivel medio y, aunque tiene una orientación preventiva y terapéutica, no se requiere titulación universitaria específica: No es necesario ser graduado o licenciado en Psicología, Medicina u otras disciplinas sanitarias, ni contar con formación previa en psicopatología o psicología clínica, ni se precisa ningún tipo de requisito o actividad especial por parte del alumno.

Está especialmente recomendado para profesionales vinculados al ámbito educativo (educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional), así como para orientadores, tutores, trabajadores sociales, profesionales del ámbito clínico y, en general, para todas aquellas personas que, sin ejercer una actividad clínica o educativa, desean ampliar sus conocimientos sobre la prevención, identificación y tratamiento de los principales problemas y trastornos psicológicos en la población infantojuvenil, como padres, madres, familiares y otros agentes implicados en su desarrollo y bienestar.

1. Objetivos

Durante la infancia y la adolescencia son muy frecuentes los problemas de ansiedad y depresión, jugando ambos tipos de alteraciones un papel importante en la evolución normal o patológica del individuo. Se sabe que tanto la ansiedad como la depresión, aparte de interferir en el desarrollo y bienestar personal, constituyen factores de riesgo para padecer estos u otros trastornos en la edad adulta.

A través del presente curso se pretende ofrecer una formación rigurosa y actualizada para que el alumno conozca los principales problemas de ansiedad frecuentes durante la infancia y la adolescencia, tales como los miedos, las fobias, el pánico, la ansiedad de separación y la ansiedad generalizada, así como también las alteraciones de tipo depresivo. El curso también proporciona formación práctica sobre los factores de riesgo, la prevención, la detección temprana, la evaluación y el abordaje terapéutico de estos trastornos emocionales característicos de la infancia y la adolescencia en distintos contextos educativos y familiares.

Otra Información

Será responsabilidad exclusiva del Equipo Docente la información facilitada en la siguiente relación de hipervínculos. En caso de detectarse alguna contradicción, prevalecerá la oferta formativa aprobada por el Consejo de Gobierno para cada convocatoria, así como del Reglamento de Formación Permanente y del resto de la legislación Universitaria vigente.

[Página web](#)

2. Contenidos

1. Relaciones y diferencias entre la ansiedad y la depresión.
2. Ansiedad, miedos, fobia, y pánico.
3. Clasificación y evaluación de los trastornos de ansiedad.

4. Tratamiento de los trastornos de ansiedad.
5. El trastorno de ansiedad de separación.
6. Las fobias específicas.
7. El trastorno de ansiedad social (la fobia social).
8. El trastorno de pánico y la agorafobia.
9. El trastorno de ansiedad generalizada.
10. Trastornos asociados a traumas y estresores (el estrés postraumático).
11. Depresión en la infancia y la adolescencia: Características clínicas.
12. Causas de la depresión en la infancia y la adolescencia.
13. Evaluación de la depresión infanto-juvenil.
14. Tratamiento de la depresión infanto-juvenil.
15. Manejo del duelo en niños y adolescentes.
16. Prevención de las dificultades emocionales.

3. Metodología y actividades

El curso se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la UNED, en la que se combina la enseñanza a distancia (a través de internet y otros medios de educación a distancia) y la enseñanza presencial (mediante la realización de sesiones presenciales optativas).

Para el desarrollo de los contenidos se utilizarán los materiales de estudio básicos (obligatorios; el coste de estos materiales -que el alumno debe adquirir por su cuenta- no está incluido en el precio de la matrícula) y complementarios. Los materiales

complementarios estarán en su totalidad disponibles en la plataforma docente (*Ágora*) del curso. En esta plataforma el alumno dispondrá de distintas herramientas de apoyo para su estudio (*Foro de alumnos, Foros de debate, Guía de estudio, Enlaces, Sesiones presenciales, Material audiovisual, etc.*).

Los estudiantes también podrán asistir a las sesiones presenciales (voluntarias) que se programen durante determinados fines de semana del curso en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología en Madrid. Estas consistirán básicamente en talleres prácticos impartidos por profesionales altamente cualificados procedentes de distintas universidades y centros clínicos, y con ellas se pretende que los alumnos tengan la oportunidad de beneficiarse de su experiencia profesional y familiarizarse con los últimos avances en psicopatología, evaluación, diagnóstico y tratamiento. Estas sesiones presenciales serán también emitidas en directo y en diferido a través de CanalUNED, para poder ser visionadas por el alumno cuantas veces lo desee.

4. Nivel del curso

Medio

5. Duración y dedicación

- Duración: Del 2 de diciembre de 2026 al 18 de mayo de 2027.
- Dedicación: 150 horas.

6. Acreditación

CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: 6 créditos ECTS (*Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos*)

7. Equipo docente

Codirectores

Codirector - UNED

CHOROT RASO, PALOMA

Codirector - UNED

VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA

Colaboradores externos

Colaborador - Externo

SANDIN FERRERO, BONIFACIO

8. Material didáctico para el seguimiento del curso

8.1 Material obligatorio

Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes****

Autores Sandín Ferrero, Bonifacio

Editorial Dykinson

Edición 1997

Precio aproximado 17.13€

ISBN 9788481552393

Depresión infantil y adolescente. Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico

Autores Espada Sánchez, José Pedro; Méndez Carrillo, F. Xavier; Orgilés Amorós, Mireia

Editorial Klinik

Edición 2011

Precio aproximado 21.53€

ISBN 9788495884299

Miedos en la infancia y la adolescencia

Autores Valiente García, Rosa María; Sandín Ferrero, Bonifacio; Chorot Raso, Paloma

Editorial UNED

Edición 2025

Precio aproximado 15.60€

ISBN 9788436279238

TCC de los trastornos de ansiedad

Autores Chorot Raso, Paloma; Sandín Ferrero, Bonifacio; Valiente García, Rosa María

Editorial Klinik

Edición 2016

Precio aproximado 15.01€

ISBN 9788495884343

8.2 Material disponible en la plataforma virtual

Materiales a los que tendrá acceso el matriculado, al comienzo del curso, entrando en CAMPUS UNED, Plataforma virtual Ágora-Formación Permanente (desplegando etiqueta FORMACIÓN PERMANENTE):

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2026). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Guía Didáctica)*. UNED.

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2026). *Ansiedad y depresión en la infancia y adolescencia (Unidades Didácticas)*. UNED.

Material audiovisual práctico relacionado con los contenidos del curso.

Materiales complementarios seleccionados por el equipo docente.

El alumno dispondrá, asimismo, de distintas herramientas de apoyo para su estudio: *Foro de alumnos, Foros de debate, Guía de estudio, Enlaces, Sesiones presenciales, Cronograma*, etc.

9. Atención al estudiante

El horario de atención docente a los alumnos para cualquier duda relacionada con el curso es el siguiente:

- Rosa M. Valiente, Telf. 91 398 7988. Martes y jueves, de 10:00 a 14:00 h. Correo-e: rmvalien@psi.uned.es
- Bonifacio Sandín, Correo-e: bsandin@psi.uned.es

Las posibles sesiones presenciales y/o emisiones radiofónicas relacionadas con el curso serán comunicadas oportunamente a los alumnos.

10. Criterios de evaluación y calificación

El sistema de evaluación se basará fundamentalmente en la realización de las *Pruebas de evaluación* -que el alumno tendrá disponibles en la plataforma docente desde el comienzo del curso-, las cuales consistirán en preguntas cortas de desarrollo y trabajos prácticos relacionados con los contenidos del curso (no hay exámenes presenciales). Las pruebas de evaluación se realizarán basándose en la bibliografía básica del curso, pudiendo emplearse también, a tal efecto, los materiales complementarios puestos a disposición del alumno en *Ágora*. También se tendrá en cuenta la asistencia (voluntaria) a las sesiones presenciales que se organicen durante el curso.

Adicionalmente, el alumno podrá realizar de forma voluntaria un breve análisis y comentario crítico fundamentado de un artículo de prensa (no especializada) relacionado con alguno de los temas desarrollados en el programa (por ejemplo, monografías sobre algún tema de salud, etc.). La extensión de este tipo de trabajo debería oscilar entre 3 y 10 páginas. Asimismo, de manera voluntaria y de acuerdo con el equipo docente, el estudiante que lo desee podrá llevar a cabo algún trabajo más específico teórico/empírico (p.ej., aplicación de determinadas pruebas psicológicas, etc.) que le permita desarrollar más profundamente alguno de los aspectos del curso que sea de su interés.

Para la calificación del curso, que consistirá en *Apto* o *No Apto*, se valorarán las *Pruebas de evaluación*, y adicionalmente todas las actividades realizadas por el alumno.

11. Precio del curso

Precio de matrícula: 198,00 €.

12. Descuentos

12.1 Ayudas al estudio y descuentos

Se puede encontrar información general sobre ayudas al estudio y descuentos en [este enlace](#).

Debe hacer la solicitud de matrícula marcando la opción correspondiente, y posteriormente enviar la documentación al correo: pfp@adm.uned.es.

13. Matriculación

Del 7 de septiembre al 27 de noviembre de 2026.

Atención administrativa sobre el Certificado de Formación del Profesorado:

pfp@adm.uned.es

Tfnos. 91 398 7733 / 7737

C/ Juan del Rosal, 14. 1ª planta.

Madrid-28040

14. Responsable administrativo

Negociado de Formación del Profesorado.