

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ÉTICA Y LEGISLACIÓN

CÓDIGO 71904018

UNED

25-26

ÉTICA Y LEGISLACIÓN

CÓDIGO 71904018

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÉTICA Y LEGISLACIÓN
CÓDIGO	71904018
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA ESPECÍFICO PARA INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	ESPECÍFICO PARA INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS EN UNED - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPECÍFICO PARA INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN EN UNED - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	ESPECÍFICO PARA INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN - OPTATIVAS CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN - CUARTO CURSO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDAD (COMPLEMENTO)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (COMPLEMENTO)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GRADO DE E.T.S. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Información general de la asignatura

Esta “Guía de Estudio” ha sido diseñada con el propósito fundamental de proporcionar a los estudiantes de la asignatura *Ética y Legislación* de la UNED una serie de orientaciones básicas para facilitar su estudio. Por consiguiente, es una herramienta auxiliar que complementa las ayudas específicas que han sido incorporadas ya al material didáctico. La lectura atenta y completa de esta Guía antes de iniciar el *estudio* propiamente dicho de la materia es importante para entender el sentido y la función que la asignatura tiene dentro del proyecto global de formación de los graduados en Ingeniería Informática y en Ingeniería de las Tecnologías de la Información (TI) de la UNED, sirviendo además como orientación para su preparación.

Presentación

Ética y Legislación es una asignatura cuatrimestral de carácter Obligatorio, que se integra en el Cuarto Curso dentro de los Planes de Estudios de Ingeniería Informática y de Ingeniería de las Tecnologías de la Información (TI) de la UNED,

Su impartición se realiza en el segundo cuatrimestre del año académico, de modo que la evaluación de sus alumnos se llevará a cabo, mediante el sistema de Pruebas Presenciales establecido por la UNED, en la convocatoria ordinaria de junio y en la convocatoria extraordinaria del mes de septiembre.

Objetivos

1º) Objetivo general:

Desarrollar en los alumnos una visión introductoria de los principales problemas éticos y jurídicos que plantean la informática y las nuevas tecnologías de la información, lo que permitirá que el diseño y desarrollo de las aplicaciones informáticas se realice conforme a los principios éticos y a la legislación y reglamentación vigente.

Se trata de una asignatura de claro contenido jurídico dirigida a proporcionar una visión global de las principales regulaciones en el campo tecnológico de base informática. Entre los temas que desarrolla se encuentran: la sociedad de la información, el comercio electrónico, la contratación electrónica, las firmas electrónicas, el documento de identidad electrónico, los códigos deontológicos y la autorregulación, la protección de datos frente a la informática, el régimen jurídico del software y la criminalidad informática.

2º) Objetivos particulares:

a) Analizar el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad y en la contratación contemporánea, con especial énfasis en el empleo y funcionamiento de Internet, así como conocer la esencia y conceptos fundamentales de la denominada Sociedad de la información

y del Comercio electrónico.

b) Estudiar el concepto, validez y clasificación de los contratos perfeccionados desde Internet.

c) Analizar la situación jurídica de las partes involucradas en el contrato, su identificación, el empleo de firmas electrónicas en la contratación y la finalidad del denominado documento de identidad electrónico.

d) Estudiar la determinación del momento y lugar de perfección del contrato en Internet, con especial referencia al Derecho aplicable y a la jurisdicción competente sobre los litigios derivados del contrato.

e) Análisis del contenido, ejecución y prueba del contrato vía Internet, en particular, los códigos de conducta, las comunicaciones comerciales y el valor probatorio del documento electrónico.

f) Conocer el desarrollo del Derecho informático y la Informática Jurídica así como la necesidad de implementación de principios éticos y criterios deontológicos en el ámbito de los profesionales de la Informática.

g) Estudiar los conceptos jurídicos básicos en materia de protección de datos.

h) Conocer la protección jurídica del software y de las bases de datos.

i) Analizar la regulación en materia de criminalidad informática: los delitos informáticos.

La asignatura "Ética y legislación" se sitúa en el segundo semestre del último curso del Grado.

La razón de estudiarse al final de su carrera es la de proporcionar al estudiante de Informática unos conocimientos jurídicos fundamentales para el ejercicio futuro de su profesión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio y la comprensión de los contenidos de la asignatura *Ética y legislación* no se exige ningún tipo de superación de pruebas ni conocimientos previos de nivel universitario, por lo que los estudiantes no deben encontrar especiales dificultades para el aprendizaje y adquisición de las competencias propuestas en esta guía.

No obstante, al tratarse de una materia jurídica, los estudiantes inicialmente pueden encontrarse ante ciertas dificultades de comprensión derivadas de la utilización de un lenguaje, el jurídico, que presenta ciertas particularidades y tecnicismos característicos del mundo del Derecho. Con todo, al ser una asignatura de Cuarto curso, se entiende que los estudiantes cuentan con la madurez y preparación suficiente para hacer frente al estudio de la misma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA EUGENIA GAYO SANTA CECILIA
megayo@der.uned.es
91398-8060
FACULTAD DE DERECHO
FILOSOFÍA JURÍDICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN CARLOS MENENDEZ MATO (Coordinador de asignatura)
jcmenendez@der.uned.es
91398-8078
FACULTAD DE DERECHO
DERECHO CIVIL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de la atención a través del Curso Virtual de la asignatura, disponen de los siguientes canales de comunicación con el profesorado:

PROFESOR	HORARIOS	TELÉFONO Y DIRECCIÓN POSTAL	EMAIL
JUAN CARLOS MENENDEZ MATO	Jueves:10:30-14 h.	913988078 Facultad de Derecho Departamento de Derecho civil, despacho 5.29 C/ Obispo Trejo, 2, 28040-Madrid	jcmenendez@der.uned.es
M ^a EUGENIA GAYO SANTA CECILIA	Martes: 14,00 h.a 18.30 h.	913988060 Facultad de Derecho Departamento de Filosofía Jurídica, despacho 3.37 C/ Obispo Trejo, 2, 28040-Madrid	megayo@der.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

BC.1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar, aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a los principios éticos y a la legislación y normativa vigente	BC.18	Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional
------	--	-------	---

G.7

Compromiso ético. Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. El tratamiento y funcionamiento ético individual es un valor indiscutible para la construcción de sociedades más justas y comprometidas. La universidad puede fomentar actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético: Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagios, etc.). Ética profesional (esta última abarca también la ética como investigador)

CG1.1

Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CE01

Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones jurídicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema informático

CG1.2	Análisis y síntesis	CE02	Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones jurídicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona el Derecho aplicado a Internet y al entorno informático
CG1.3	Aplicación de los conocimientos a la práctica	CE03	Poseer y comprender conocimientos acerca del marco jurídico que regula las actividades informáticas, y la correspondiente normativa
CG1.4	Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos	CE04	Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre el Derecho y su entorno virtual

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta los objetivos asignados a esta asignatura en el plan general de desarrollo de las competencias, habilidades y actitudes exigibles a los graduados en Ingeniería Informática y en Ingeniería de las Tecnologías de la Información (TI) de la UNED, si los estudiantes aprovechan la oportunidad que les proporciona el estudio de *Ética y Legislación*, al concluir el año académico habrán mejorado considerablemente su preparación en los siguientes aspectos (Resultados de Aprendizaje [RA]) :

- RA1. Conocer el desarrollo del Derecho Informático y la Informática Jurídica:** Habrán alcanzado un conocimiento general de la problemática que actualmente se suscita en el ámbito del Derecho Informático y de la Informática jurídica (Competencias: G.2, BC.1).
- RA2. Conocer la normativa en materia de protección de datos:** Habrán aprendido los conceptos y categorías jurídicas básicas en materia de Protección de Datos (Competencias: G.2, G.4, G.7, BC.1, BC.18).
- RA3. Conocer la regulación en materia de Delitos informáticos y transferencia electrónica de fondos:** Conocerán las consecuencias jurídico-penales de una utilización

inadecuada de los medios y procedimientos informáticos y podrán analizar la regulación jurídica en materia de "delitos informáticos" (Competencias: G.2, G.4, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA4. Conocer la regulación jurídica sobre protección del software:** Serán capaces de conocer, analizar y aplicar los diferentes instrumentos jurídicos existentes para la protección del software y las Bases de Datos (Competencias: G.2, G.4, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA5. Saber elaborar y conocer la validez jurídica de los documentos electrónicos y de los contratos informáticos:** Conocerán la normativa aplicable a los contratos concluidos desde Internet, lo que les permitirá en el futuro emplear esta vía de contratación llegado el caso, y tendrán capacidad para enfrentarse a los problemas de validez jurídica de los documentos electrónicos y de los contratos informáticos, su valor probatorio, así como el régimen jurídico de las firmas electrónicas (Competencias: G.2, G.4, G.6, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA6. Conocer la regulación en materia de Comercio electrónico:** Podrán analizar y comprender la regulación jurídica existente en materia de Comercio electrónico y la consecuencias derivadas de su infracción (Competencias: G.2, G.4, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA7. Conocer la utilización de la informática en los procedimientos jurídicos:** Conocerán y entenderán la significación del específico lenguaje jurídico, utilizarán la terminología jurídica y sabrán expresarse adecuadamente para responder a cuestiones técnicas en procedimientos jurídicos (Competencias: G.2, G.4, G.6, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA8. Conocer la normativa sobre telecomunicaciones:** Estarán en disposición de analizar, interpretar y comentar la normativa reguladora del ámbito de la Sociedad de la Información y de las telecomunicaciones (Competencias: G.2, G.4, G.7, BC.1, BC.18).

•**RA9. Conocer los procedimientos jurisdiccionales y los sistemas alternativos de resolución de conflictos:** Sabrán localizar cuáles son los principales procedimientos jurisdiccionales existentes para la supervisión y tutela de los derechos, así como conocerán la existencia de los sistemas alternativos de resolución de conflictos, y los problemas inherentes a esta materia derivada del empleo del entorno de Internet (Competencias: G.2, G.4, G.6, G.7, BC.1, BC.18).

CONTENIDOS

TEMAS PRIMERO Y SEGUNDO: INTERNET, SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y COMERCIO ELECTRÓNICO

TEMA TERCERO: CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA: DEFINICIÓN, VALIDEZ, PRINCIPIOS Y MODALIDADES

TEMA CUARTO: SUJETOS INVOLUCRADOS EN LA CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA. IDENTIFICACIÓN ELECTRÓNICA: LA FIRMA Y EL DOCUMENTO DE IDENTIDAD ELECTRÓNICOS

TEMA QUINTO: CONCLUSIÓN DEL CONTRATO ELECTRÓNICO

TEMA SEXTO: PRINCIPALES ASPECTOS DEL CONTRATO ELECTRÓNICO: CONTENIDO, EJECUCIÓN Y PRUEBA. EL DOCUMENTO ELECTRÓNICO

TEMA SEPTIMO: EL DERECHO Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: CONCEPTOS BÁSICOS, ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

TEMA OCTAVO: LA PROTECCIÓN DE DATOS

TEMA NOVENO: LA PROTECCIÓN JURÍDICA DEL SOFTWARE

TEMA DECIMO: LA CRIMINALIDAD INFORMÁTICA: DELITOS INFORMÁTICOS

METODOLOGÍA

El aprendizaje de los contenidos de esta disciplina se puede alcanzar mediante la aplicación de las siguientes pautas metodológicas:

1º) Trabajo con contenidos teóricos:

- Estudio de los contenidos del programa a través de los materiales didácticos a fin de desarrollar las adecuadas habilidades cognitivas (comprensión, análisis y síntesis) que permitan, mediante la búsqueda y organización de la información, alcanzar el dominio propio de los contenidos de la asignatura.
- Participar en las tutorías de los Centros Asociados, Seminarios, videoconferencias etc. organizados por los Centros asociados o por el Equipo docente a través de la red o de programas audiovisuales.
- Empleo y utilización del curso virtual con participación en los diferentes foros; correo electrónico, etc.

2º) Desarrollo de actividades prácticas

- Manejo de textos jurídicos para familiarizarse con el vocabulario técnico del Derecho.

Aunque en la modalidad de educación a distancia no resulta sencillo establecer los tiempos dedicados a las diferentes actividades formativas, el equipo docente considera que una adecuada **distribución del tiempo destinado al aprendizaje** de esta disciplina sería el que se indica en el siguiente cuadro.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
• Trabajo con contenidos teóricos: Lectura de las orientaciones, Lectura de los materiales impresos, consulta de los materiales, etc.	25%	20%
• Realización de actividades prácticas: - Realización de las prácticas de la asignatura. - Solución de dudas de forma on-line - Participación en foros de debate - Trabajo en grupo	15%	20%
• Trabajo autónomo: - Estudio de contenidos teóricos - Preparación de las pruebas presenciales - Realización de las pruebas presenciales	60%	60%
TOTAL	100/%	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Sólo Programa de la asignatura.

Criterios de evaluación

De acuerdo con el carácter propio de la disciplina, se exige al alumnado un conocimiento del conjunto de la asignatura y de los conceptos y terminología propios del Derecho, expresados con claridad y precisión en el examen escrito.

Se evaluará la asimilación de los contenidos teóricos, como su capacidad de análisis y de síntesis, la elección de la información más relevante y, por supuesto, la precisión terminológica y la claridad conceptual. Asimismo, se valorará la capacidad de expresión correcta sintáctica y gramaticalmente en español.

Debe contestar todas las preguntas que se formulen en el examen, aunque la falta de respuesta de una de ellas será excusable si las restantes han sido contestadas adecuada y suficientemente. En cambio, dos preguntas confundidas, en blanco o erróneas, supondrán la calificación de suspenso.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

- El progreso del alumnado se evaluará mediante una prueba objetiva de autoevaluación (PEC) *obligatoria* que se realizará desde la plataforma Ágora de la asignatura, en la forma indicada en el propio Curso Virtual.

Tendrá un valor de un 10% de la calificación final, pero sólo se tendrá en cuenta si la nota de la prueba presencial o examen es igual o superior a 5.

Al final del cuatrimestre deberán realizar en todo caso una prueba presencial o examen, teniendo la nota obtenida en esta prueba el valor de un 90% de la calificación final. Este examen presencial constará de cuatro preguntas teóricas para cuya realización dispondrá de 90 minutos y deberán ser contestadas en el espacio establecido para cada una de ellas.

- En la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta la PEC entregada en la convocatoria ordinaria y la calificación final estará representada por el 10% de la nota obtenida en la PEC y el 90% de la nota de la Prueba presencial, siempre que la calificación obtenida en el examen presencial sea 5 o superior.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Se realizará **SÓLO UNA PEC** desde la Plataforma Ágora de la asignatura a lo largo del curso en las siguientes condiciones:

Fecha: Aproximadamente entre finales del mes de abril y principios de mayo, si bien se comunicará con antelación, a través del Curso Virtual, las fechas concretas para su realización

Durante las fechas señaladas se podrán realizar en el día que deseen, pero sólo una vez.

Duración: 30 minutos.

Una vez abra la PEC empieza a correr el tiempo y le puntuará. Si no contesta nada, su puntuación será de "0". Por ello, sólo debe abrir la aplicación de la PEC en el momento en el que tenga pensado contestarla.

Formato: Examen tipo test de 10 preguntas. Respuesta de (V)erdadero o (F)also.

Puntuación: La respuesta errónea se puntuará con "0". Tendrá un valor de un 10% de la nota final, pero solo podrá tenerse en cuenta si la nota de la prueba presencial o examen es igual o superior a 5. Al final del cuatrimestre, los alumnos deberán realizar en todo caso una prueba presencial (examen escrito), teniendo la nota obtenida en esta prueba un valor de un 90% de la calificación final.

Contenido: Temas 1 al 10 del Programa.

Criterios de evaluación

La nota de la PEC es de 0 a 10.

Formato: Examen tipo test de 10 preguntas. Respuesta de (V)erdadero o (F)also.

Puntuación: La respuesta errónea se puntuará con "0". Tendrá un valor de un 10% de la calificación final, pero solo podrá tenerse en cuenta si la nota de la prueba presencial o examen es igual o superior a 5. Al final del semestre, los alumnos deberán realizar en todo caso una prueba presencial (examen escrito), teniendo la nota obtenida en esta prueba un valor de un 90% de la nota final.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega PEC /04/05/2026

Comentarios y observaciones

Las fechas concretas de realización de la PEC se comunicarán a través del Curso Virtual.

- En la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta la PEC entregada en convocatoria ordinaria y la calificación final estará representada por el 10% de la nota obtenida en la PEC y el 90% de la de la Prueba presencial, siempre que la calificación obtenida en el examen presencial sea 5 o superior.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

- El progreso del alumnado se evaluará mediante una prueba objetiva de autoevaluación (PEC) *obligatoria* que se realizará desde la plataforma Ágora de la asignatura, en la forma indicada en el propio Curso Virtual. Tendrá un valor de un 10% de la nota final, pero solo se tendrá en cuenta siempre que la nota de la prueba presencial o examen sea igual o superior a 5.

Al final del semestre deberán realizar en todo caso una prueba presencial o examen, teniendo la nota obtenida en esta prueba el valor de un 90% de la calificación final. Este examen presencial constará de cuatro preguntas teóricas para cuya realización dispondrá de 90 minutos y deberán ser respondidas en el espacio establecido para cada una de ellas.

- En la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta la PEC entregada en convocatoria ordinaria y la calificación final estará representada por el 10% de la nota obtenida en la PEC y el 90% de la de la Prueba presencial, siempre que la calificación obtenida en el examen presencial sea 5 o superior.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788494143571

Título:DERECHO E INFORMÁTICA: ÉTICA Y LEGISLACIÓN2014

Autor/es:Gayo Santa Cecilia, M^a Eugenia ; Menéndez Mato, Juan Carlos ;

Editorial:J. M. BOSCH EDITOR

La bibliografía básica de la asignatura está recogida en el siguiente Manual:

Título: "Derecho e informática: ética y legislación"

Autores: Juan Carlos Menéndez Mato y M^a. Eugenia Gayo Santa Cecilia

Al tratarse de una materia en constante evolución puede que algunos temas sean actualizados a través de documentos que se podrán a disposición de los estudiantes en el Curso Virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Puede emplearse como bibliografía complementaria cualquier Manual sobre la materia que dé respuesta al contenido de la asignatura.

Asimismo, es importante que el estudiante emplee la normativa de Derecho español y comunitario aplicable en cada caso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes de **“Ética y legislación”** habrán de preparar los contenidos del programa a través de la bibliografía básica recomendada, pero podrán contar también con otros recursos de apoyo que pueden facilitarles la tarea del estudio, entre los que cabe destacar:

1º.- El Curso Virtual de la asignatura, en el que los estudiantes contarán con:

a) Todos los instrumentos, medios y recursos que el equipo docente irá poniendo a disposición del alumnado a través de la plataforma.

b) La posibilidad de participar en los diferentes foros de debate (foros de estudiantes, foros con el equipo docente, foros con tutores etc.).

c) La formulación y resolución de dudas y consultas a través de los medios habilitados para ello.

2º. - Programas de TV y de radio grabados por los miembros del equipo docente en el CEMAV y disponibles a través de CanalUNED. Videoconferencias. Conferencias en línea etc.

3º. - Video-clases

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.