

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA (GRADO FPE)

CÓDIGO 7003202-

UNED

26-27

MACROECONOMÍA (GRADO FPE)

CÓDIGO 7003202-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA (GRADO FPE)
CÓDIGO	7003202-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía I es una materia obligatoria del segundo semestre del segundo curso del Grado en Filosofía, Política y Economía y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su objetivo es ofrecer una visión general de la Macroeconomía centrada en el estudio de la economía agregada en el corto, medio y largo plazo, y sus problemas actuales. Para ello, presta especial atención a los microfundamentos de la Macroeconomía y al análisis de cuestiones de gran relevancia actual, como los ciclos económicos, la globalización y la desigualdad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para seguir adecuadamente esta asignatura, es recomendable disponer de conocimientos básicos de matemáticas, especialmente de cálculo diferencial e integral y de optimización elemental. En particular, conviene estar familiarizado con nociones como derivadas, máximos y mínimos, concavidad, convexidad e integrales. Además, dado que la asignatura Macroeconomía comparte la bibliografía básica con Microeconomía, resulta aconsejable haber cursado previamente esta última.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALBA SOÑORA NOYA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	asonora@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Nombre y Apellidos	MARC VORSATZ
Correo Electrónico	mvorsatz@cee.uned.es

Teléfono
Facultad
Departamento

91398-8457
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El aula virtual es el lugar principal en el que interactuamos profesores y estudiantes. Los foros del curso virtual son una herramienta de comunicación muy potente, siendo, además, muy sencillos de utilizar. Es el lugar idóneo para consultar cualquier cuestión referente a la asignatura, especialmente las preguntas de contenidos. Se recomienda encarecidamente su utilización.

En el caso de que se tengan consultas de carácter personal o particular, pueden escribir al coordinador de la asignatura por correo electrónico a la dirección: asonora@cee.uned.es. La comunicación telefónica y presencial con la coordinadora será la siguiente:

- Las consultas telefónicas serán los LUNES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 987 809.
- Las consultas presenciales serán igualmente los LUNES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.27 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

También es posible la comunicación telefónica o presencial con el profesor Marc Vorsatz:

- Las consultas telefónicas serán los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 988 457.
- Las consultas presenciales serán igualmente los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.6 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

Competencias:

CM4. Demostrar compromiso ético aplicando los conocimientos adquiridos a la práctica y evaluando los problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía.

Conocimientos:

CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales.

CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.

CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.

Habilidades:

H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.

H4. Ejecutar los principales métodos y técnicas de investigación filosófica, política y económica y valorar la pertinencia de su uso en el asesoramiento relacionado con los fenómenos políticos, económicos, sociales y globales.

H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: Mercado de trabajo, desempleo y desigualdad

Tema 1. El lado de la oferta de la macroeconomía: desempleo y salarios reales

Tema 2. Desempleo, salarios y desigualdad: políticas e instituciones del lado de la oferta

BLOQUE 2: Demanda agregada, ciclo económico, inflación y políticas de estabilización

Tema 3. Demanda agregada y el modelo multiplicador

Tema 4. Inflación y desempleo

Tema 5. Política macroeconómica: inflación y desempleo

BLOQUE 3: Dinero, bancos, sector financiero y economía global

Tema 6. El sector financiero: deuda, dinero y mercados financieros

Tema 7. Política macroeconómica en la economía global

BLOQUE 4: Crisis financieras, crecimiento y desarrollo desigual

Tema 8. Dinámica de la economía: crisis financieras y ambientales

Tema 9. Desarrollo desigual a escala planetaria

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED sitúa al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y le exige asumir un papel activo en la organización y seguimiento de su trabajo. Para ello, la asignatura pone a su disposición los materiales de estudio, tanto la bibliografía básica como los materiales complementarios de apoyo disponibles en el curso virtual.

Asimismo, el estudiante contará con distintas actividades de aprendizaje, como preguntas y ejercicios resueltos, así como con el apoyo del equipo docente y de los profesores tutores.

El curso virtual constituye el principal espacio de trabajo de la asignatura. En él tiene lugar la comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes, y en él se encuentran las orientaciones generales del curso, las aclaraciones sobre los contenidos, las actividades de aprendizaje y los materiales complementarios necesarios para el estudio autónomo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial es un examen mixto de 120 minutos de duración. No se permite ningún material durante la realización del examen.

El examen consta de dos partes. La primera parte es de tipo test y está formada por 10 preguntas. Cada pregunta ofrece cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. Cada respuesta correcta suma 0,7 puntos; cada respuesta incorrecta resta 0,3 puntos; las respuestas dobles restan 0,3 puntos; y las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.

La segunda parte consiste en dos preguntas de desarrollo, cada una de las cuales puede aportar hasta 1,5 puntos a la calificación final del examen.

La prueba tiene carácter eliminatorio en el siguiente sentido: solo se corregirá la parte de desarrollo de aquellos estudiantes que obtengan en la parte tipo test una calificación mínima de 2,8 puntos sobre 7.

La calificación final de la asignatura coincide con la obtenida en el examen presencial, que representa el 100% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La asignatura consta de una única Prueba de Evaluación Continua, de carácter voluntario.

Criterios de evaluación

Se detallarán dentro del curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Alumnos que han realizado la PEC:

Si la calificación de la Prueba Presencial es mayor o igual que 5:

Calificación Final = 0,9 x Nota de la Prueba Presencial + 0,1 x Nota de la PEC

Si la Nota de la Prueba Presencial es menor que 5, entonces:

Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial

Por tanto, la PEC sólo sirve para incrementar la calificación obtenida en el examen final hasta 1 punto, siempre que se haya aprobado la Prueba Presencial.

Alumnos que NO han realizado la PEC

Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):null

Título:LA ECONOMÍA 2.0: MACROECONOMÍA: EMPLEO, CRECIMIENTO Y FLUCTUACIONES2026

Autor/es:Equipo Core ;

Editorial:ANTONI BOSCH

Texto electrónico de acceso libre disponible en <https://books.core-econ.org/the-economy/es/index.html>

En la versión web del libro hay algunos recursos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos son interactivos o secuenciales, hay vídeos ilustrativos de temas concretos, soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.

El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos 1-9 del libro de texto.

Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788412176506

Título:LA ECONOMÍA

Autor/es:Equipo Core ;

Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con celeridad.

Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.