

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ARGUMENTACIÓN Y RACIONALIDAD

CÓDIGO 70032013

UNED

26-27

ARGUMENTACIÓN Y RACIONALIDAD

CÓDIGO 70032013

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ARGUMENTACIÓN Y RACIONALIDAD
CÓDIGO	70032013
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura ofrece una introducción al estudio de la argumentación y la racionalidad. El eje central de la asignatura será el análisis de las nociones de razonamiento, racionalidad y argumentación. El razonamiento puede entenderse como la derivación inferencial de conclusiones a partir de premisas, mientras que la argumentación consiste en una práctica interpersonal de intercambio de razones, orientada a la persuasión de un interlocutor. Las capacidades razonadoras y argumentativas guardan una estrecha relación con la racionalidad: se considerará racional a un sujeto en la medida en que manifieste suficiente competencia al razonar y argumentar. Por tanto, el análisis de la argumentación y el razonamiento desempeña un papel central en la evaluación de la racionalidad de nuestras actitudes, decisiones y discursos.

Además de estudiar los distintos tipos de razonamiento, y las relaciones entre razonamiento, argumentación y racionalidad, en la asignatura se examinarán discursos y prácticas argumentativas en diferentes ámbitos, prestando especial atención a la argumentación en contextos públicos y políticos, al uso de la argumentación en la propia actividad filosófica y a la argumentación con sistemas artificiales. De este modo, la asignatura proporciona las herramientas analíticas y pragmáticas necesarias para estudiar y evaluar las diferentes formas de razonamiento y de intercambios argumentativos. En consonancia con su amplitud temática, y su orientación teórica y aplicada, la asignatura adoptará un enfoque interdisciplinar. Una de las principales perspectivas de la asignatura será la de la teoría de la argumentación, como disciplina centrada en el análisis de los discursos argumentativos. Pero también se incorporarán ideas relevantes de la lógica, la epistemología, la filosofía de la acción y la normatividad o la filosofía del lenguaje y la mente, así como aportaciones provenientes de las ciencias sociales.

Algunas de las preguntas que se abordarán en el curso son las siguientes:

¿Qué es un (buen) razonamiento? ¿Y una buena argumentación?

¿Qué es una razón?

- ¿En qué consiste la racionalidad?
- ¿Son nuestras actitudes y decisiones típicamente racionales? ¿En qué medida usamos el razonamiento para guiar nuestra conducta?
- ¿Cuáles son los sesgos más habituales de nuestros razonamientos?
- ¿Cuáles son las funciones del razonamiento y la argumentación?
- ¿Cuál es la relación entre racionalidad y argumentación interpersonal?
- ¿Qué tipos de razonamiento hay?
- ¿Pueden razonar los sistemas de Inteligencia Artificial?
- ¿Cómo se argumenta en filosofía?
- ¿Cómo se desarrollan las prácticas argumentativas en redes sociales?
- ¿Es racional la polarización?
- ¿Qué tipos de injusticias epistémicas y discursivas se dan en nuestras prácticas argumentativas?

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura es accesible para cualquier estudiante de grado. Es conveniente leer en inglés, aunque todos los materiales básicos del curso estarán disponibles en castellano.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER GONZALEZ DE PRADO SALAS
jgonzalezdeprado@fsof.uned.es
91398-6942
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes: 10:00 a 16:00.
Jueves: 10:00 a 16:00.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- CM1.** Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.
- CM2.** Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.
- CM5.** Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Conocimientos
CN1. Demostrar que poseen y comprenden conocimientos fundamentales en los ámbitos de la filosofía, la teoría política y la economía que, partiendo de la base de la educación secundaria, avancen desde sus principales corrientes históricas y debates tradicionales hasta las discusiones y desarrollos recientes en estos ámbitos de saber. CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales. CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.	Competencias
CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.	CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.
CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Habilidades
H2. Manejar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.	H4. Ejecutar los principales métodos y técnicas de investigación filosófica, política y económica y valorar la pertinencia de su uso en el asesoramiento relacionado con los fenómenos políticos, económicos, sociales y globales.

CONTENIDOS

Tema 1. ¿Qué es el razonamiento?

Tema 2. Racionalidad.

Tema 3. Tipos de razonamiento.

Tema 4. Prácticas argumentativas.

Tema 5. Argumentación aplicada.

METODOLOGÍA

En este curso se fomenta la participación activa de los estudiantes y se juzgará su comprensión de los materiales indicados que se facilitarán en la plataforma, así como su capacidad para formular juicios críticos y reflexiones personales bien informadas a partir de los mismos. Con este objetivo, cada uno de los temas irá acompañado de una guía de lecturas y de videoclases grabadas por el equipo docente en el que se expondrán los temas tratados y que serán accesibles y descargables, así como las presentaciones power point de estos videos. Además, se utilizará un texto básico como lectura de referencia (José Ángel Gascón (2024). *Manual de argumentación: el ámbito de lo razonable*. Plaza y Valdés), acompañado de lecturas complementarias (entre ellas, H. Mercier y D. Sperber (2017). *The enigma of reason*. Penguin).

La participación de los estudiantes y la interacción con el equipo docente se incentivará mediante la formulación de una pregunta de discusión semanal en los foros. Por último, el equipo docente facilitará el contacto directo con los estudiantes por email y a través de la plataforma del curso siempre que sea necesario (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) y se habilitarán foros de consultas específicos en la plataforma del curso para que los estudiantes puedan plantear sus dudas y enviar sus comentarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen

120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material.

Criterios de evaluación

Las respuestas han de contestar de forma directa, precisa, clara y concisa a la pregunta planteada. Se valorará la relevancia y rigor de la respuesta, así como la adopción de una perspectiva propia a partir de los contenidos propuestos y la capacidad de relacionar ideas y extraer conclusiones propias sobre los diferentes temas tratados durante el curso. Es imprescindible que los exámenes no presenten faltas ortográficas y deben ser escritos originales y no meras transcripciones de otras referencias.

% del examen sobre la nota final	85
Nota del examen para aprobar sin PEC	6
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8,5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las actividades de evaluación continua consistirán en preguntas y ejercicios breves planteados a través de los foros y la plataforma Ágora de la asignatura.

Criterios de evaluación

Se valorará positivamente la precisión y concisión en las respuestas, y muy especialmente la participación activa en los foros en la discusión de las actividades propuestas.

Ponderación de la PEC en la nota final	15
Fecha aproximada de entrega	Las fechas se irán concretando durante el curso.

Comentarios y observaciones

Las actividades de evaluación continua (PECs) sumarán el 15% de la calificación (será posible superar la asignatura sin realizar estas actividades, siendo en ese caso la calificación final la correspondiente a la ponderación de la prueba presencial).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

85% prueba presencial 15% PECs Durante el curso se concretarán tres fechas de entrega, una para cada tarea. No La nota de las PECs se guarda para la convocatoria de septiembre. La máxima nota que se puede alcanzar sin entregar las PECs es 8,5.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417121815

Título:MANUAL DE ARGUMENTACIÓN: EL ÁMBITO DE LO RAZONABLE

Autor/es:José Ángel Gascón ;

Editorial:PLAZA Y VALDÉS

Como material básico de la asignatura se utilizará este libro:

José Ángel Gascón (2024). *Manual de argumentación: el ámbito de lo razonable*. Plaza y Valdés. ISBN: 978-84-17121-81-5

Este manual ofrece una introducción actualizada y clara a la teoría de la argumentación y la racionalidad, en la que se discuten muchas de las cuestiones abordadas en el curso. Junto a este libro, el material básico obligatorio de la asignatura estará constituido por la videoclases y presentaciones que se encontrarán en la plataforma del curso, y pequeños textos que se proporcionarán para discutir en los foros.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786124218361

Título:INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN. PERSPECTIVAS Y PROBLEMAS

Autor/es:Luis Vega Reñón ;

Editorial:Palestra Editores

ISBN(13):9788498796544

Título:COMPENDIO DE LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA2016 3ª edic.

Autor/es:Luis Vega Reñón Y Paula Olmos Gómez, Eds. ;

Editorial:EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9780241957851

Título:THE ENIGMA OF REASON

Autor/es:Hugo Mercier ; Sperber, Dan ;

Editorial:: PENGUIN BOOKS

ISBN(13):9780199550005

Título:KINDS OF REASONS 2010

Autor/es:María Álvarez ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788415271680

Título:FALACIAS Y ARGUMENTACIÓNnull

Autor/es:Lilian Bermejo Luque ;

Editorial:PLAZA Y VALDÉS

ISBN(13):null

Título:PENSAR RÁPIDO, PENSAR DESPACIODEBATE

Autor/es:Daniel Kahneman ;

Editorial:: DEBATE

ISBN(13):9788432311055

Título:LA ARTICULACIÓN DE LAS RAZONESnull

Autor/es:Brandom, Robert ;

Editorial:: SIGLO VEINTIUNO

La bibliografía complementaria, pese a no ser obligatoria, permitirá ampliar conocimientos y profundizar en las diversas cuestiones tratadas en el curso. En particular, la obra de H. Mercier y D. Sperber, *The enigma of reason*, servirá de referencia para estudiar la relación entre argumentación pública y racionalidad, y para discutir las posibles funciones sociales del razonamiento (los contenidos relevantes estarán recogidos en las presentaciones y videoclases).

Las demás obras de la bibliografía complementaria ofrecen perspectivas complementarias o desarrollan diversos temas del programa del curso. *Introducción a la teoría de la argumentación*, de Luis Vega Reñón, y *Falacias y Argumentación*, de Lilian Bermejo-Luque, son manuales o introducciones a la teoría de la argumentación que pueden consultarse para estudiar cuestiones básicas de la asignatura. La obra *La articulación de las razones*, de Robert Brandom (*Articulating reasons* en el original) presenta una versión relativamente sucinta de su influyente concepción pragmatista de la racionalidad en términos de prácticas sociales argumentativas de intercambio de razones (en una línea similar a la propuesta de Mercier y Sperber). *Pensar rápido, pensar despacio*, de D. Kahneman, proporciona una aproximación accesible a la popular teoría de los dos sistemas de pensamiento, uno rápido e intuitivo, y otro reflexivo, razonado y más costoso (una teoría que contrasta con el enfoque de Mercier y Sperber). *Kinds of Reasons*, de María Álvarez, por su parte, se ha establecido como la principal referencia internacional en el estudio de las razones y sus distintos tipos y dimensiones.

Hugo Mercier y Daniel Sperber (2017). *The enigma of reason*. Penguin.

ISBN: 9780241957851

Lilian Bermejo-Luque (2013). *Falacias y argumentación*. Plaza y Valdés. ISBN: 978-84-15271-68-0

Luis Vega (2017). *Introducción a la teoría de la argumentación*. Palestra. ISBN: 978-6124218903

Robert Brandom (2003). *La articulación de las razones*. Siglo XXI. (Edición original. *Articulating reasons* (2000). Harvard University Press.

Daniel Kahneman (2013). *Pensar rápido, pensar despacio*. DeBolsillo. **ISBN-13** : 978-8490322505

María Álvarez (2010). *Kinds of reasons*. Oxford University Press. **ISBN**: 9780199550005

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el espacio electrónico del curso alojado en la plataforma Ágora se pondrá a disposición de los alumnos abundante material y enlaces a recursos digitales pertinentes. En particular, se podrán encontrar videoclases en las que se explican cada uno de los temas del curso, acompañados de presentaciones power point que podrán ser descargados. También se incluirán enlaces a recursos bibliográficos relevantes en acceso abierto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.