

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031060

UNED

26-27

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
(GRADO FPE)
CÓDIGO 70031060

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (GRADO FPE)
CÓDIGO	70031060
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Historia del pensamiento económico es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en el primer curso del grado de Filosofía, Política y Economía (FPE). El objeto central de estudio es la evolución histórica de la Teoría Económica y las influencias mutuas con la Filosofía y la Ciencia Política. Persigue:

- I) Identificar y comprender los problemas teóricos o prácticos a los que se enfrentaron cada autor/escuela.
- II) Reconstruir la teoría que se diseñó o mejoró para resolver esos problemas.
- III) Conocer la influencia posterior de su pensamiento.

Esta asignatura no enseña un enfoque concreto de la Teoría Económica porque los cambios que esta ha experimentado han sido muchos y muy diversos. Más bien, trata de describir y explicar su lento progreso. Puede contemplarse como un recorrido por los caminos fallidos en los que los economistas han ido cayendo a lo largo de la Historia; y cómo, penosamente, han ido escapando. Muchas personas de todos los estratos económicos y culturales siguen encerrados en ellos. Un graduado de FPE debería ser capaz de identificar los errores más notorios.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable contar con conocimientos de Teoría Económica, Historia Económica, Filosofía e Historia en general. Pero en ningún caso son requisitos indispensables. La asignatura ha sido diseñada para que sea accesible a cualquier bachiller de ciencias sociales o, incluso, de cualquier otro itinerario.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL BARQUIN GIL (Coordinador/a de asignatura)
rbarquin@cee.uned.es
91398-6327
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HECTOR GARCIA MONTERO
hector.garcia@cee.uned.es
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA E HISTORIA ECONÓMICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor responsable de la asignatura es Rafael Barquín, cuyo horario es martes de 10:00 a 14:00. Para contactar lo mejor es emplear el correo electrónico: **rbarquin@cee.uned.es**; la respuesta será rápida. De todos modos, antes de plantear una duda comprueben si pueden resolverla en las P+F, la guía del curso y los foros del curso virtual (especialmente el "tablón de anuncios"). Si después de ver esa información su duda persiste y afecta al conjunto de los estudiantes quizás fuera mejor plantearla en los foros. Si no afecta especialmente a sus compañeros escriban un email.

El correo electrónico es rbarquin@cee.uned.es. El teléfono del despacho es 91 3986327. La dirección postal es Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, despacho 3.36, Paseo Senda del Rey 11, 28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.

CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales.

CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.

CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.

Competencias

CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.

CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Habilidades

H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.

H4. Ejecutar los principales métodos y técnicas de investigación filosófica, política y económica y valorar la pertinencia de su uso en el asesoramiento relacionado con los fenómenos políticos, económicos, sociales y globales.

H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

PROGRAMA Y ORIENTACIONES PARA e ESTUDIO

El contenido de la asignatura consta de cuatro bloques

Desde los orígenes al clasicismo

Clasicismo

Marginalismo

El siglo XX

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia, que se sirve tanto de los medios tradicionales impresos como de las tecnologías de información y comunicación disponibles en nuestra universidad, según los requerimientos de flexibilidad y autonomía de los estudiantes.

Las actividades formativa y de aprendizaje del estudiante se distribuirán entre el tiempo de trabajo autónomo y el tiempo de interacción con el equipo docente. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio diseñados y/o recomendados por los equipos docentes, y por otro basada en la comunicación entre docentes y estudiantes cuando resulte necesaria para la resolución de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	15
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de dos partes, un test de 15 preguntas y una parte de desarrollo con cinco preguntas cortas. La nota final será la suma de una y otra, con una ponderación igual en cada parte. No obstante, una nota inferior a 1,5 (sobre 5) en cualquiera de las dos partes implicará un suspenso, incluso si en la otra se hubiese obtenido una nota lo bastante elevada como para compensarla.

El test constará de 15 preguntas con tres opciones en cada una, de las que solo una es válida. Cada respuesta correcta sumará 0,31 puntos y cada error restará 0,10. Las preguntas no contestadas y las dobles marcas no puntuarán. Habrá dos preguntas adicionales que también deberán ser contestadas, pero que solo puntuarán si hubiera problemas en alguna de las anteriores y tuvieran que ser anuladas (un solo problema con la pregunta 16ª; dos problemas, esa y la 17ª). La sustitución de preguntas se aplicaría a todos los exámenes. El orden de las preguntas no necesariamente es el de los temas del manual. El test habrá de ser contestado en una hoja de lectura óptica, que se entregará en el momento de la prueba. Recuerde que debe rellenar cada casilla, no trazar una "X".

La parte de desarrollo constará de seis preguntas cortas, de las que solo se deben contestar cinco. Si se respondiesen todas la última será anulada, como quiera que esté. Serán cuestiones muy concretas cuya valoración dependerá del grado de aproximación a la respuesta correcta. Es decir, la puntuación no es binaria (0 o 1). Las preguntas habrán de ser respondidas en el espacio reservado en las hojas que se entregarán con el enunciado. No obstante, si se necesitase escribir más (lo que realmente no tendría que suceder) podrán hacerlo en el reverso.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Consistirá en 20 test de tres preguntas extraídas aleatoriamente de bancos más amplios. Cada una de las preguntas tendrá tres respuestas posibles de las que solo una será correcta. Las respuestas incorrectas restarán la mitad de lo que suman las correctas. El test se podrá contestar a lo largo de las 24 horas del día señalado, pero una vez abierto habrá un tiempo máximo de quince minutos para hacerlo. Las preguntas procederán del material de la asignatura. Habrá un test por cada tema, más dos adicionales de repaso con preguntas de todos los temas. Al objeto de seguir el cronograma del curso los test no respetarán el plazo de matriculación de los alumnos. Esto significa que el primer y segundo test podrían abrirse y cerrarse antes de que acabase ese plazo. Bajo ninguna circunstancia se podrá repetir un test.

Criterios de evaluación

Cada test tendrá una puntuación de 0,06, de modo que la suma total podría llegar a 1,2. Sin embargo, por encima del punto ningún test suma. Las notas negativas de cada test restan. Por tanto, si las tres respuestas son erradas un test podría puntuar negativamente en la nota final de la PEC. No obstante, esa nota final nunca podrá ser negativa (lo que, de todos modos, sería harto improbable). Como siempre, la nota final de la PEC se añadirá a la obtenida en el examen siempre que en este se haya obtenido 4,5 puntos o más.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Se denomina AVEMM: Actividad Voluntaria de Elaboración de Materiales Multimedia. Aquellos alumnos que lo deseen pueden preparar materiales multimedia sobre uno o varios de los epígrafes de los capítulos de la asignatura; incluso de temas que no vengan expresamente recogidos en el programa. Esos materiales consistirán en presentaciones de diapositivas o videos "ilustrados" (por ejemplo, con gráficos) de una duración no inferior a diez minutos ni superior a 30. Antes de realizarlos deberán ponerse en contacto con el equipo docente para explicar su idea. Deberán ser entregados al menos tres semanas antes de la prueba presencial, y deberán asumir que estarán disponibles para sus compañeros en el curso virtual durante este curso y los siguientes.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Las AVEMM deben satisfacer un nivel mínimo de calidad. De no hacerlo, no sumarán ninguna nota, y no se colgarán en el curso. Corresponde al Equipo docente decidir cuando se alcanzan esos mínimos. Si lo hacen, la nota variará entre 1 y 2 puntos, que se añadirá a la calificación final solo si en la prueba presencial se obtiene una calificación igual o superior a 4,5.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la suma de la prueba presencial y, si hubiera, las PECs y AVEEM; pero siempre que en el examen se obtenga una nota igual o superior a 4,5. Como es habitual, el aprobado exige un 5,0, el notable un 7,0 y el sobresaliente un 9,0. La matrícula de honor no se concede de forma automática. La otorgará el equipo docente a la luz del conjunto de la evaluación y de las restricciones legales (5% de los matriculados). La calificación de las PEC y las otras actividades solo se conserva hasta la prueba de septiembre del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448150259

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO^{4ª}

Autor/es:Harry Landreth ; Colander, David C. ;

Editorial:: MCGRAW HILL

ISBN(13):9788497561082

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO^{4ª}

Autor/es:Luis Perdices De Blas ;

Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS

ISBN(13):9788493480745

Título:ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO^{4ª}

Autor/es:Ramos Gorostiza, José Luis ; Luis Perdices De Blas ; Nieves San Emeterio Martín ; Rogelio

Fernández Delgado ; Estrella Trincado ;

Editorial:Ecobook

El equipo docente no ha querido servirse de un manual que cubra todo el temario. En su lugar, proponemos textos de cada tema, unos nuestros y otros escritos por varios historiadores de la economía. La procedencia es la siguiente:

Desde los orígenes al clasicismo

1. Antigüedad y Escolástica

2. Los mercantilistas

3. Pensamiento económico en Francia en el siglo XVIII

Clasicismo

4. Adam Smith P. (Nieves San Emeterio)

5. David Ricardo P. (José Luis Ramos Gorostiza)

6. Thomas Robert Malthus

7. Jean Baptiste Say

8. John Stuart Mill P. (Estrella Trincado)

9. Karl Marx

El último tercio del siglo XIX

10. Historicismo P. (José Luis Ramos Gorostiza)

11. La transición a la economía neoclásica. LC
12. Marginalismo. Alfred Marshall LC
13. Marginalismo. Léon Walras y Vilfredo Pareto LC
14. Institucionalismo P. (José Luis Ramos Gorostiza)

El siglo XX

15. Escuela austriaca P. (Paloma de la Nuez)

16. John Maynard Keynes

17. Escuela de Chicago

18. Schumpeter, Myrdal y Galbraith LC
19. Neoinstitucionalismo P. (José Luis Ramos Gorostiza)
20. Otros enfoques modernos E.

La letra negrita corresponde a la parte escrita por el Equipo docente; son los capítulos 1, 2, 6, 7, 9, 16 y 17 (Rafael Barquín) y 3 (Héctor García Montero). La letra "P" corresponde a varios capítulos del manual de Luis Perdices de Blas (ed. 2008) *Historia del pensamiento económico*. Síntesis. Han sido escritos por cuatro profesores indicados entre paréntesis. Las letras "LC" corresponden a cuatro capítulos del libro de Harry Landreth y David C. Colander (2006) *Historia del pensamiento económico*. McGraw-Hill. Finalmente, la letra "E" corresponde a algunos epígrafes finales del libro de Luis Perdices de Blas (coord. 2006) *Escuelas de Pensamiento Económico*. Ecobook. A veces, la materia objeto de examen no es el capítulo entero sino solo algunos epígrafes que se indicarán en el curso virtual. Puede haber modificaciones en esta bibliografía que, en todo caso, se indicarán al comienzo del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788476157725

Título:HISTORIA DE LA TEORÍA ECONÓMICA Y DE SU MÉTODO1990

Autor/es:Hebert, Robert, F. ; Ekelund, Robert ;

Editorial:McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

ISBN(13):9788472096172

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICOnull

Autor/es:Murray N. Rothbard ;

Editorial:: UNION EDITORIAL

ISBN(13):9788437502588

Título:TEORÍA ECONÓMICA EN RETROSPECCIÓN1988

Autor/es:Blaug, Mark ;

Editorial:Fondo de Cultura Económica de España, S.L.

ISBN(13):9788434420939

Título:HISTORIA DEL ANÁLISIS ECONÓMICO1996

Autor/es:Schumpeter, Joseph A. ;

Editorial:Editorial Ariel, S.A.

ISBN(13):9788420626017

Título:LOS ECONOMISTAS CLÁSICOS1

Autor/es:O'Brien, D. P. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420621012

Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO1

Autor/es:Barber, William J. ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

El libro de R. **Ekelund** y R. **Hébert**, que está descatalogado, es un clásico. Ofrece una visión educada y bastante neutral de las ideas económicas del pasado, basado en un conocimiento enciclopédico de los autores.

Un libro fascinante que proporciona una visión esclarecedora de la historia del pensamiento económico es el de **Murray Rothbard**. Ameno, interesante, brillante... sin embargo, solo cubre una parte de los contenidos de la asignatura.

Quizás la obra general y más completa es la *Historia del Análisis Económico* de J. A.

Schumpeter. Sin embargo, el libro padece de cierta desorganización, y no debe usarse como manual de estudio sino como obra de consulta y ampliación.

Mark Blaug tiene un excelente tratado analítico de la materia: *Teoría Económica en retrospectiva*. Es un libro de lectura difícil, pero recompensa el esfuerzo. Especialmente el tratamiento de las ideas mercantilistas, y el pensamiento de Smith y Ricardo es, a la vez, comprensible y riguroso.

Un buen estudio sobre los economistas clásicos en castellano es el trabajo de D.P. **O'Brien**, *Los Economistas Clásicos*.

Un libro de rápida e instructiva lectura sigue siendo la obra de W.J. **Barber** *Historia del Pensamiento Económico*.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando procedimientos y estructuras que la dan soporte. Recuerde que dispone de un curso virtual con diversos recursos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.