

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MICROECONOMÍA (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031048

UNED

26-27

MICROECONOMÍA (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031048

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MICROECONOMÍA (GRADO FPE)
CÓDIGO	70031048
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Microeconomía estudia cómo las personas, las empresas y otras organizaciones toman decisiones e interactúan entre sí en contextos de escasez, cooperación, conflicto e intercambio; analiza cómo funcionan los mercados, cómo se forman los precios y los incentivos, cómo se distribuyen los recursos y la renta, y qué papel desempeñan las instituciones, las normas sociales y las políticas públicas en la organización de la actividad económica.

La asignatura ofrece una introducción a los principales conceptos y herramientas del análisis microeconómico contemporáneo, utilizando como referencia el manual *La Economía 2.0: Microeconomía* del proyecto internacional CORE Econ. Este enfoque parte de la idea de que la enseñanza de la economía debe conectar desde el inicio con los problemas económicos y sociales del mundo real y con las preguntas que actualmente preocupan a economistas, empresas, gobiernos y ciudadanos.

A diferencia de muchos enfoques tradicionales, la asignatura no presenta la economía como un sistema abstracto formado exclusivamente por mercados perfectamente competitivos y agentes idealizados. Desde las primeras unidades se abordarán situaciones reales en las que existen conflictos de intereses, poder económico, desigualdad, problemas ambientales, incertidumbre e interacciones estratégicas entre los agentes.

El recorrido de la asignatura combina los fundamentos clásicos de la microeconomía con herramientas y desarrollos más recientes de la disciplina. Entre los principales contenidos se incluyen:

- * El estudio de la economía como sistema social y de las interacciones entre individuos, empresas, instituciones y Estado.
- * La toma de decisiones económicas y los problemas de escasez, incentivos y elección.
- * El funcionamiento de los mercados y la formación de precios.
- * La empresa, la producción, los costes y las decisiones empresariales.
- * La competencia perfecta, el monopolio y otras formas de competencia imperfecta.

- * Las relaciones estratégicas y la teoría de juegos.
- * El mercado de trabajo, los salarios y el desempleo.
- * Las desigualdades económicas y los problemas distributivos.
- * Los fallos de mercado, las externalidades y los problemas medioambientales.
- * El papel de las políticas públicas y de las instituciones económicas.

La asignatura presta una atención especial a la relación entre teoría y evidencia empírica. Los conceptos económicos se introducirán mediante ejemplos reales, estudios de caso, gráficos y datos, con el objetivo de que el estudiante comprenda no solo los modelos teóricos, sino también cómo se utilizan para interpretar fenómenos económicos concretos. Asimismo, el curso incorpora dimensiones que ocupan un lugar central en la economía contemporánea y que tradicionalmente habían recibido menor atención en los cursos introductorios: la desigualdad, el poder de mercado, la sostenibilidad ambiental, la información imperfecta, las normas sociales o el papel de las instituciones.

La perspectiva metodológica del curso entiende los modelos económicos como herramientas de análisis útiles para comprender determinados aspectos de la realidad, pero no como descripciones completas ni definitivas del funcionamiento de la economía. Por ello, se fomentará una actitud crítica y reflexiva ante las hipótesis y limitaciones de los distintos modelos estudiados.

La asignatura pretende que el estudiante adquiera no solo conocimientos técnicos básicos de microeconomía, sino también capacidades de razonamiento económico, interpretación de información cuantitativa y análisis de problemas económicos reales. En este sentido, el curso busca proporcionar herramientas útiles tanto para continuar estudios avanzados en economía como para comprender debates económicos y sociales contemporáneos desde una perspectiva rigurosa e informada.

El manual de CORE organiza los contenidos siguiendo una lógica progresiva que parte de problemas económicos concretos y va introduciendo gradualmente los instrumentos analíticos necesarios para comprenderlos. De este modo, el aprendizaje de la microeconomía se presenta como un proceso de construcción de herramientas para interpretar la realidad económica contemporánea y no únicamente como la adquisición de un conjunto de modelos abstractos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura de Microeconomía no requiere conocimientos avanzados previos de economía, pero sí un conjunto de competencias básicas y una disposición activa hacia el aprendizaje que son fundamentales para un seguimiento adecuado del curso.

1. Requisitos básicos

Se espera que el estudiante cuente con:

- * Competencias básicas de razonamiento cuantitativo, equivalentes a un nivel introductorio de matemáticas: manejo de porcentajes, funciones sencillas, representación e interpretación de gráficos y relaciones funcionales básicas.
- * Familiaridad básica con la interpretación de datos y gráficos, especialmente diagramas de

dispersión, curvas de oferta y demanda y representaciones simples de relaciones económicas.

* Uso regular de herramientas digitales básicas, incluyendo plataformas de aprendizaje, hojas de cálculo y documentos de trabajo.

No se requieren conocimientos previos formales de microeconomía.

2. Recomendaciones para el seguimiento de la asignatura

Dado el enfoque metodológico de la asignatura, se recomienda al estudiante:

* Trabajo continuado y progresivo: la microeconomía es una disciplina acumulativa; la comprensión de los conceptos depende en gran medida de la asimilación previa de los fundamentos.

* Lectura activa de los materiales del curso, con especial atención a ejemplos, gráficos y aplicaciones empíricas, evitando un aprendizaje puramente memorístico.

* Resolución sistemática de ejercicios y problemas, como herramienta central para consolidar el razonamiento económico.

* Participación en el curso virtual y en actividades prácticas, dado que la discusión de casos y la interpretación conjunta de problemas económicos es una parte esencial del aprendizaje.

* Revisión frecuente de conceptos fundamentales, especialmente aquellos relacionados con incentivos, equilibrio, eficiencia, mercados y comportamiento de los agentes.

* Apertura a enfoques analíticos y empíricos, entendiendo que la economía es una disciplina que combina modelos teóricos con evidencia del mundo real.

3. Enfoque de aprendizaje esperado

Se recomienda que el estudiante adopte una actitud activa, crítica y reflexiva. El objetivo no es únicamente reproducir modelos o definiciones, sino desarrollar la capacidad de utilizar herramientas de la microeconomía para analizar situaciones reales, interpretar información económica y argumentar de forma rigurosa.

El seguimiento adecuado de la asignatura requiere, por tanto, constancia, curiosidad intelectual y disposición a trabajar con conceptos tanto formales como aplicados.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MANUEL JOSE SANCHEZ SANCHEZ

mjsanchez@cee.uned.es

91398-6399

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

RUBEN OSUNA GUERRERO (Coordinador/a de asignatura)

rosuna@cee.uned.es

91398-9352

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El servicio de consulta de la asignatura a través de internet (curso virtual) tendrá lugar todos los días de la semana, exceptuando sábados y domingos, desde el inicio del curso hasta su finalización, una vez publicadas las notas y agotado el plazo de posibles solicitudes de revisión.

Todos los mensajes se contestarán como muy tarde al día siguiente de cuando fueron enviados, siempre que no haya alguna circunstancia especial que lo impida, como el desplazamiento del profesor fuera de su puesto en comisión de servicios o los períodos vacacionales (durante los que la universidad haya decidido cerrar las Facultades).

Las consultas telefónicas y presenciales (estas siempre previa cita, solicitada a la secretaría del Departamento: secretaria.teoriaymatematica@adm.uned.es) tendrán lugar en los despachos de los profesores del equipo docente, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, todos los miércoles lectivos, correspondientes al segundo cuatrimestre del curso (febrero-mayo), de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas. Teléfonos: 91 398 93 52 y 91 398 63 99. Los correos electrónicos de los profesores son rosuna@cee.uned.es (coordinador) y mjsanchez@cee.uned.es.

La participación en los foros abiertos dentro del curso virtual es el medio más eficiente para realizar todo tipo de consultas y resolver las dudas que puedan plantearse en el estudio de la asignatura, porque los mensajes pueden ser leídos y contestados por todos los participantes: el profesor de la sede central, los profesores-tutores y los alumnos.

En caso de que los mensajes sean de carácter personal, se puede utilizar la herramienta de correo interno del curso virtual para seleccionar a los destinatarios, o bien, si el mensaje se dirige exclusivamente a los profesores de la asignatura, emplear las direcciones de correo electrónico institucionales que figuran más arriba.

El estudio del material didáctico por parte del alumno y la participación en el curso virtual de la asignatura serán suficientes para prepararse esta última, toda vez que la PEC se desarrolla dentro del propio curso virtual. Por tanto, el alumno no necesita, en principio, de ningún contacto directo ni con el profesor de la sede central, ni con el profesor-tutor que se le haya asignado, dado que la asignatura está diseñada para autodidactas. Ahora bien, la opción de contactar por las vías alternativas detalladas arriba siempre está disponible.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de «Resultados de Aprendizaje»

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Son resultados del aprendizaje de esta asignatura: CN3, CM2, CM5, H3, H5.

TIPO: Conocimientos

CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.

TIPO: Competencias

CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TIPO: Habilidades

H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.

H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

Tema 1. Prosperidad, desigualdad y límites planetarios

Tema 2. Tecnología e incentivos

Tema 3. La mejor acción posible: escasez, bienestar y horas de trabajo

Tema 4. Interacciones estratégicas y dilemas sociales

Tema 5. Las reglas del juego: ¿Quién obtiene qué y por qué?

Tema 6. La empresa y su personal

Tema 7. La empresa y sus clientes

Tema 8. Oferta y demanda: mercados con muchos compradores y vendedores

Tema 9. Prestamistas, prestatarios y diferencias de riqueza

Tema 10. Éxitos y fallos de los mercados: efectos de las decisiones privadas en la sociedad

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará siguiendo el enfoque y los materiales del proyecto internacional CORE Econ, en particular el manual *La Economía 2.0: Microeconomía*. Este proyecto propone una forma renovada de enseñar economía, adaptada a los principales problemas y debates económicos contemporáneos y basada en la investigación más reciente en teoría económica, evidencia empírica y métodos de análisis.

El objetivo de la asignatura no es únicamente que el estudiante aprenda modelos teóricos abstractos, sino que comprenda cómo funciona la economía real y sea capaz de utilizar las herramientas de la microeconomía para interpretar fenómenos económicos, sociales y políticos relevantes y actuales. A lo largo del curso se abordarán cuestiones como los mercados y la competencia, las decisiones de consumo y producción, los incentivos, las instituciones, las desigualdades económicas, el poder de mercado, la sostenibilidad ambiental o el papel de las políticas públicas.

El enfoque metodológico de CORE parte de varios principios fundamentales:

- * La economía se aprende mejor cuando los conceptos se conectan con problemas reales y actuales.
- * Los modelos económicos deben presentarse como herramientas de análisis, mostrando tanto su utilidad como sus límites.
- * La evidencia empírica y los datos ocupan un lugar central en el aprendizaje.
- * La economía es una disciplina dinámica, en continua revisión y debate, no un conjunto cerrado de verdades definitivas.
- * Las interacciones económicas están condicionadas no solo por los precios y los mercados, sino también por las instituciones, las normas sociales, el poder y la distribución de recursos. Por ello, la asignatura combinará el estudio formal de los conceptos microeconómicos fundamentales con ejemplos históricos y contemporáneos, análisis de casos, interpretación de gráficos y datos, y discusión de problemas económicos reales. Se buscará que el estudiante desarrolle capacidades analíticas y razonamiento económico, evitando un aprendizaje puramente memorístico o exclusivamente técnico.

La estructura de los contenidos sigue una lógica distinta de la de muchos manuales tradicionales introductorios de microeconomía. En lugar de comenzar por modelos altamente abstractos y competitivos para introducir posteriormente las “imperfecciones”, el curso parte desde el inicio de situaciones económicas más cercanas al funcionamiento real de las

economías contemporáneas: empresas con poder de mercado, relaciones estratégicas, problemas de información, desigualdad, conflictos de intereses y externalidades ambientales.

Asimismo, se prestará especial atención al uso de evidencia empírica. Muchos de los conceptos estudiados se presentarán mediante datos, gráficos, estudios de caso y resultados de investigación, con el fin de que el estudiante comprenda cómo trabajan los economistas y cómo se construye el conocimiento económico a partir de la observación y el análisis de la realidad.

El alumnado deberá adoptar una actitud activa ante el aprendizaje. La lectura regular de los materiales, la resolución de ejercicios y problemas, la interpretación de gráficos y datos, y la participación en las actividades prácticas serán elementos esenciales para el seguimiento adecuado de la asignatura. Más que memorizar definiciones o modelos aislados, se espera que el estudiante aprenda a razonar económicamente y a aplicar los conceptos estudiados a contextos diversos.

En definitiva, la asignatura pretende ofrecer una introducción rigurosa, actual y aplicada a la microeconomía, mostrando tanto la potencia explicativa de la disciplina como su relevancia para comprender algunos de los principales desafíos económicos y sociales del mundo contemporáneo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La prueba obligatoria de evaluación, o Prueba Presencial, es un examen de test presencial de 90 minutos, que se realiza en un Centro Universitario de la UNED. Se califica sobre 10 puntos y consta de quince preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta cada una, de las que tan solo una es correcta. Las preguntas bien contestadas puntúan 0,67; las mal contestadas restan 0,25 y las no contestadas no puntúan.

Es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la Prueba Presencial para aprobar, tanto si se hace la PEC como si no (véase más abajo).

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

Es necesario obtener una calificación de 5 en la Prueba Presencial para aprobar. La calificación de la PEC, si la hubiera, no se tendría en cuenta para el cálculo de la nota final si en la Prueba Presencial la calificación ha sido inferior a 5.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC, cuya duración será de 1 hora (60 minutos), consistirá en un examen tipo test similar al examen presencial, pero de solo 10 preguntas, también con cuatro alternativas de respuestas cada una, de las que sólo una es correcta.

El contenido para esta PEC será de todo el temario.

Es muy importante recordar que la PEC es una prueba voluntaria, cuyo propósito es que el estudiante pueda comprobar cómo lleva preparada la asignatura y tener una experiencia con un examen tipo test previa al examen.

Criterios de evaluación

La prueba consiste en 10 preguntas tipo test con cuatro respuestas posibles, de las cuales, sólo una es correcta. Cada pregunta contestada correctamente suma 0,10 puntos, las incorrectas restan -0,025 puntos, y las no contestadas no puntúan. La máxima puntuación que se puede obtener en la PEC es de 1 punto. Esta calificación se sumará a la nota del examen presencial sólo si esta es de al menos 5 puntos.

Ponderación de la PEC en la nota final 10% como máximo.

Fecha aproximada de entrega 16/05/2027

Comentarios y observaciones

Se guardará la nota obtenida en la PEC para la convocatoria de septiembre.

Es importante recordar que es necesario obtener un mínimo de 5 en la Prueba Presencial para que la nota de la PEC se sume. En otro caso la calificación de la PEC no se considerará en el cálculo de la nota final.

Pero, además, para obtener Matrícula de Honor es necesario haber obtenido un 10 en la Prueba Presencial y además haber obtenido al menos 0,9 puntos en la PEC. La realización de la PEC es por tanto condición necesaria (pero no suficiente) para pasar de un sobresaliente (con nota de 10) a Matrícula de Honor. Las Matrículas de Honor tienen un cupo, por lo que hay criterios para distribuirlas (véase más abajo).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Dado que la Prueba de Evaluación Continua (PEC) es voluntaria, la nota final para alumnos que no hayan realizado la PEC será la de la Prueba Presencial.

Para los alumnos que hayan realizado la PEC la nota final será la de la Prueba Presencial (máximo 10 puntos) más la de la PEC (como máximo 1 punto), siempre y cuando en la Prueba Presencial se haya obtenido un 5 o más.

Para obtener Matrícula de Honor será necesario haber obtenido un 10 en la Prueba Presencial y al menos un 0,9 en la PEC. Hay un límite normativo al número de Matrículas que pueden concederse, por lo que, si ese límite se rebasara, se concederían por orden de nota (suma de la calificación de la Prueba Presencial y de la PEC), de mayor a menor, hasta agotarse el cupo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de esta asignatura está disponible en formato electrónico de libre acceso para los alumnos en el curso virtual y en la web de los editores. La referencia es:

Equipo de CORE Econ. 2023. *La economía 2.0: microeconomía*.

Texto electrónico de acceso libre disponible en

<https://books.core-econ.org/the-economy/es/index.html>

Al material puede accederse en dos formatos: **1**, epub (libro electrónico), a través de la página de CORE (enlace directo de descarga: Descarga gratis la edición .EPUB) pero también a través del propio curso virtual en Ágora, donde se alojará el mismo archivo para su libre descarga; y **2**, formato HTML online, a través del enlace <https://books.core-econ.org/the-economy/microeconomics/es/0-3-contents.html>

Existe una versión impresa por la editorial Antoni Bosch titulado *La Economía 2.0: Microeconomía* (ISBN: 979-13-99068603). Este libro aparece en la bibliografía complementaria porque el alumno no lo necesita para estudiar, ni el equipo docente recomienda necesariamente su compra. Simplemente es la versión en papel del libro de acceso gratuito de CORE, con idéntico contenido en lo fundamental, salvo por lo que comentamos a continuación.

En la versión web del libro hay algunos recursos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos interactivos o secuenciales (estáticos y no interactivos en el libro impreso, obviamente), vídeos ilustrativos de temas concretos (no presentes en el libro impreso), soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.

El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos o Unidades 1 a 10 del libro de texto.

Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual, complementario.

Además, la asignatura cuenta con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

- Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma.
- Documentos y materiales complementarios.
- Vídeos explicativos de los diferentes temas de la asignatura por parte del Equipo Docente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9791399068603

Título:LA ECONOMÍA 2.0 : MICROECONOMÍA : ACTORES, INSTITUCIONES Y RESULTADOS2026

Autor/es:Equipo Core ;

Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

Como bibliografía complementaria el equipo docente propone, simplemente, la versión impresa del manual de CORE titulado *La Economía 2.0: Microeconomía*, publicado por la editorial Antoni Bosch. El enlace al libro en la web de esta editorial es este:

<https://antonibosch.com/libro/la-economia-20>

La referencia exacta es:

Equipo CORE Econ, 2026, *La economía 2.0 : Microeconomía*: actores, instituciones y resultados, Antoni Bosch Editores, ISBN: 979-13-99068603.

La edición impresa es de 2026 pero el contenido es exactamente el mismo de la edición en formato electrónico de libre acceso, que se publicó en 2023. Véase la sección dedicada a la bibliografía básica para más explicaciones.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad.

El curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con el equipo docente y los tutores. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con prontitud. Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia y que complementan los abundantes recursos del manual propuesto como bibliografía básica de la asignatura, todo ello de acceso libre y gratuito.

El equipo que desarrolló el manual de la asignatura pone a disposición de los estudiantes, de forma libre y totalmente gratuita, distintos recursos complementarios al texto principal en su página web, incluyendo preguntas interactivas, gráficos interactivos, figuras, vídeos,

definiciones, notas y glosario:

<https://books.core-econ.org/the-economy/es/index.html>

El equipo docente hará una selección y una ampliación complementaria de esos recursos y los alojará en el curso virtual que, repetimos, es la herramienta básica de referencia para el estudiante.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.