

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROBLEMAS DE ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 70031031

UNED

26-27

PROBLEMAS DE ÉTICA Y FILOSOFÍA
POLÍTICA CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO 70031031

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROBLEMAS DE ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO	70031031
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Problemas de Ética y Filosofía Política es una asignatura de formación básica cuatrimestral de segundo semestre de 6* ECTS, dirigida a alumnos del del Grado de Filosofía, Economía y Política.

El contenido temático del curso se articula de manera fluida a través de tres ejes vertebradores que conectan la teoría con los desafíos contemporáneos. En primer lugar, se aborda la compleja relación entre **ética y democracia**, examinando los principios morales que sustentan la vida en común y las tensiones inherentes a los sistemas representativos en sociedades plurales. A continuación, el análisis se desplaza hacia el estudio del **poder, la legitimidad y la violencia**, explorando cómo se construye la autoridad, qué distingue al uso legítimo de la fuerza de la mera coacción y cómo se justifican las relaciones de mando y obediencia. Por último, la materia aborda la tríada de **igualdad, equidad y libertad**, como ejes vertebradores de la justicia distributiva y la acción pública, capacitando al estudiante para distinguir entre la igualdad meramente formal y las bases materiales indispensables para el ejercicio efectivo de la autonomía individual.

Una de las cuestiones principales que ha de tener en cuenta el alumnado al estudiar esta asignatura es que los materiales que se agrupan bajo dicho epígrafe forman un campo en constante revisión, constituido por el intercambio y la confrontación de ideas entre diferentes autores/as. En ese sentido, analizaremos problemas que no tienen soluciones simples, por lo que resulta imposible presentar bajo una única forma problemas tan complejos como los recogidos en este temario. Esa es la razón de que en esta asignatura no nos sirvamos de un manual y hayamos preferido el uso de artículos o capítulos de libros para analizar los bloques temáticos elegidos. Evidentemente, los problemas ético-políticos contemporáneos son muy amplios por lo que veremos únicamente una pequeña selección de la riqueza de los debates ético-políticos contemporáneos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requeridos para cursar el Grado. Se recomienda leer inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARTA MARIA GARCIA ALONSO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mgalonso@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8923
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Nombre y Apellidos	VICENTE ORDOÑEZ ROIG
Correo Electrónico	vordonez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Nombre y Apellidos	JAIME RODRIGUEZ ALBA
Correo Electrónico	jaime.rodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tutorización

(a) Foro de la profesora en el curso virtual.

Los foros de la asignatura son de dos tipos: foro general y foros temáticos. En el foro general se colgarán asuntos que pueden ser de interés general del alumnado por lo que, aunque la participación en los foros no tiene carácter obligatorio, se recomienda que el alumnado los lea si quiere estar al día de las novedades de la asignatura.

En los foros temáticos de la asignatura, el alumnado encontrará clases magistrales grabadas o audioclases correspondientes a los materiales que se van a estudiar obligatoriamente en la asignatura, así como los materiales de tipo complementario que los docentes consideren oportuno ir compartiendo con el estudiantado.

Durante el curso 2026/27 serán atendidos por la profesora Marta García-Alonso con una periodicidad semanal.

(b) Foro del tutor/a en el curso virtual

En el foro correspondiente a cada tutor/a asignado al alumnado en su centro asociado, el alumnado planteará las dudas concretas que tenga sobre contenidos del temario explicados por los docentes de la asignatura en sus audioclases.

Los tutores/as plantearán en sus clases presenciales las actividades que consideren pertinentes para ayudar al alumnado a estudiar la asignatura.

Asimismo, los tutores/as son los encargados de corregir y guiar la evaluación continua (OPTATIVA) de esta asignatura.

(c) Horarios de tutoría telefónica.

Durante el curso 2026/27 las tutorías telefónicas serán atendidas por la profesora Marta García-Alonso.

Profesora: MARTA GARCÍA-ALONSO

Horarios de guardia:

martes, de 10 a 14 y de 16 a 20 h.

miércoles, de 10 a 14 h.

Departamento de Filosofía y Filosofía moral y política UNED-Humanidades Paseo de Senda del Rey. 28040 Madrid | España Tf.: (34) 913986922

ATENCIÓN: SOLO SE RESPONDERÁN CORREOS DE LA UNED. Por motivos de privacidad (protección de datos) no se puede compartir información relativa a calificaciones o dudas sobre la asignatura si no se puede verificar que se trata de un alumno de la UNED y que el que escribe es el propietario de la cuenta. Por esa razón instamos al alumnado a que escriba a la profesora a los foros de la asignatura o, en su defecto, a su correo corporativo desde su correo uned (@alumno.uned.es).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Conocimientos
CN2. Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Filosofía, de la Ciencia Política y de la Administración y de las Ciencias Económicas y Empresariales.	CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.

CN5. Analizar y evaluar las diferentes dimensiones que conforman los sistemas filosóficos, políticos y económicos y sus problemáticas, desafíos y retos en el mundo actual.	Competencias
CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.	CM4. Demostrar compromiso ético aplicando los conocimientos adquiridos a la práctica y evaluando los problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Habilidades

CONTENIDOS

1.Ética y la democracia

- Villoria Mendieta, M., e Izquierdo Sánchez, A. (2015) "Ética de la administración" (capítulo 3). En *Ética pública y buen gobierno. Regenerando la democracia y luchando contra la corrupción desde el sector público* (pp. 155-235) INAP y Tecnos. Madrid
- Audioclase a cargo del profesor Jaime Rodríguez Alba
- Fraser, Nancy (2006). "La justicia social en la era de la política de la identidad: Redistribución, reconocimiento y participación". En *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico* (pp. 17-88). Paidea.
- Audioclase a cargo de la profesora Marta García-Alonso

2.Poder, legitimidad y violencia.

- Traverso, E. (2025). "Prefacio". En *Las nuevas caras de la derecha* (pp. 11-37). Siglo XXI Editores.
- Audioclase a cargo del profesor Vicente Ordoñez Roig
- Posada Luisa (2021). "Sobre los «vientres de alquiler». Debates y reflexiones desde la crítica feminista". EUNOMÍA. Revista En Cultura De La Legalidad 20: 186-198.
- Audioclase a cargo de la profesora Marta García-Alonso

3. Igualdad, equidad y libertad

- Mark Bekoff y Jessica Pierce, *La justicia salvaje. La vida moral de los animales*, Madrid, Turner editorial, 2010, pp. 11-54.
- Audioclase a cargo del profesor Vicente Ordoñez Roig
- Pelluchon, Corine (2018). *Manifiesto animalista: politizar la causa animal*. Reservoir Book
- Audioclase a cargo del profesor Jaime Rodríguez Alba

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. En la plataforma digital se colgarán los materiales del curso, tanto los textos originales de los autores/as que estudiamos como las explicaciones de los docentes de la asignatura de esos materiales (audioclases). Es importante tener en cuenta que las audioclases se irán subiendo conforme a un calendario que los docentes compartirán con el alumnado a comienzo de curso. Las dudas sobre estas audioclases serán planteadas a los tutores/as que los centros asociados asignen a cada alumno/a. Los tutores/as, junto con los docentes del curso, son los encargados de guiar en el estudio al estudiantado en esta asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	12
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

La realización de las Pruebas Presenciales es OBLIGATORIA.

La prueba presencial consta de dos partes, la primera es eliminatoria y de tipo test y busca comprobar el conocimiento básico del alumnado sobre la materia de la asignatura. La segunda prueba es de desarrollo y busca comprobar el conocimiento de la materia de la asignatura mediante un desarrollo de ideas concreto y específico. Solo se corregirá en caso de haber obtenido la nota mínima exigida en la primera parte del examen que demuestre que el alumnado ha asimilado los conocimientos básicos del conjunto de la materia de la asignatura.

En la primera parte de la prueba, el alumnado responderá a un ejercicio tipo test de 12 preguntas con tres opciones de respuesta (donde únicamente una de ellas es correcta). Habrá una pregunta 13 de reserva por si se da el caso de tener que eliminar alguna de las 12 anteriores.

En la segunda parte de la prueba presencial, el alumnado contestará a una pregunta que debe desarrollar exclusivamente en el espacio de dos caras de folio (1 hoja de examen).

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

El examen es mixto, con un test eliminatorio.

El test consta de 12 preguntas más una pregunta de reserva que se activará únicamente cuando se anule alguna de las otras 12. El test se califica con un máximo de 6 puntos y es eliminatorio. Eso significa que para se corrija la segunda parte del examen debe obtenerse un 3.5 sobre 6 en el test.

Las respuestas correctas suman 0,5 y las erróneas restan 0,25. Las respuestas en blanco ni suman ni restan.

La segunda parte del examen se califica con un máximo de 4 puntos. En la parte de desarrollo se evaluará exclusivamente la respuesta específica a la pregunta concreta, no comentarios generales sobre la asignatura o introducciones a temas relacionados o cercanos a la temática que plantea la pregunta, ni tampoco comentarios personales (no porque no sean interesantes sino por la dificultad de evaluarlos).

El estudiante dispondrá de dos horas para realizar el examen, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia, la claridad y la legibilidad del texto presentado.

Por último, se recomienda escribir con letra clara y no escribir en los márgenes, puesto que la imposibilidad de leer un texto es motivo de confusiones y la calificación puede verse rebajada hasta un máximo de 0.5 puntos.

Una vez corregido el examen y subidas las notas, dará comienzo el periodo de revisiones. Para solicitar su revisión de examen, el alumnado deberá solicitarlas únicamente a través de la aplicación de revisión de exámenes de la UNED. Toda solicitud que no llegue por ese medio será desestimada. Una vez finalizado el periodo de revisiones, los docentes responderán a través de la misma aplicación a las alegaciones del alumnado. Por tanto, las respuestas se darán exclusivamente por escrito y en la plataforma correspondiente, no se atenderán revisiones por teléfono.

ACLARACIÓN: a la hora de interpretar la nota, se recuerda que “pendiente” significa SUSPENSO.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Esta actividad es OPTATIVA.

El alumnado que lo desee podrá complementar su estudio mediante la Evaluación continua que consistirá en lo siguiente:

Un comentario de unas 1000 palabras (letra tipo Arial, tamaño 12, interlineado 1.5) sobre un texto que la profesora subirá a la plataforma en su momento. Las PEC son corregidas y atendidas por los tutores de los centros asociados en los que el alumnado esté matriculado.

Se recomienda seguir las siguientes pautas para realizar la PEC:

- 1. Leer pausadamente el texto y realizar un esquema que sirva de base al comentario.**
- 2. Análisis de conceptos fundamentales. Encontrar y definir los conceptos que se encuentran implícitos o explícitos en el texto.**
- 3. Localizar el problema. Analizar el problema fundamental presentado en el texto y distinguirlo de los aspectos secundarios. Hay que ser capaz de distinguir entre los aspectos esenciales y aquellos que pueden resultar irrelevantes, a la hora de examinar el problema. La jerarquización conceptual es fundamental a la hora de establecer una interpretación adecuada en cualquier obra escrita. Por ejemplo, si un autor cita de pasada un clásico y éste no supone el eje de su argumentación, insistir en su análisis no es lo más adecuado.**
- 4. Analizar el problema de modo relacional, con el fin de buscar analogías entre el texto propuesto y el material obligatorio de estudio, en general. Los problemas que se presentarán al alumnado estarán siempre directamente relacionados con el temario de la asignatura, así que no debería tener problema para realizar esta tarea.**
- 5. Opinión personal. Siempre argumentalmente justificada y basada en el estudio de la asignatura y en lecturas complementarias. No obstante, la opinión personal debe ser un aspecto más del trabajo y no guiar el comentario en su conjunto.**

Criterios de evaluación

La PEC será corregida por los tutores.

La PEC puntuará un máximo de 0,1 en la ponderación de la calificación final. Solo se tendrá en cuenta la nota de la PEC cuando el alumnado haya obtenido un 5 en el examen presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final

La PEC puntuará un máximo de 0,1 en la ponderación de la calificación final. Solo se tendrá en cuenta la nota de la PEC cuando el alumnado haya obtenido un 5 en el examen presencial.

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

00/00/00

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene tras ponderar la prueba presencial y la PEC.

Solo se tendrá en cuenta la nota de la PEC al alumnado que haya obtenido un 5 en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

** El alumnado encontrará la bibliografía obligatoria en la plataforma de la asignatura.

- Fraser, Nancy (2006). "La justicia social en la era de la política de la identidad: Redistribución, reconocimiento y participación". En *¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico* (pp. 17-88). Paidea.
- Mark Bekoff y Jessica Pierce, *La justicia salvaje. La vida moral de los animales*, Madrid, Turner editorial, 2010, pp. 11-54.
- Pelluchon, Corine (2018). *Manifiesto animalista: politizar la causa animal*. Reservoir Book
- Posada Luisa (2021). "Sobre los «vientres de alquiler». Debates y reflexiones desde la crítica feminista". EUNOMÍA. Revista En Cultura De La Legalidad 20: 186-198.
- Traverso, E. (2025). "Prefacio". En *Las nuevas caras de la derecha* (pp. 11-37). Siglo XXI Editores.
- Villoria Mendieta, M., e Izquierdo Sánchez, A. (2015) "Ética de la administración" (capítulo 3). En *Ética pública y buen gobierno. Regenerando la democracia y luchando contra la corrupción desde el sector público* (pp. 155-235) INAP y Tecnos. Madrid

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Baubérot, Jean, *Les 7 laïcités françaises*, Paris, Maison des Sciences de l'Homme, 2015.
- Carrasco Bengoa, Cristina (2003). *La economía feminista: una apuesta por otra economía*. En M. J. Vara (Ed.), *Estudios sobre género y economía*. Akal: 29-62.
- Da Empoli, Giuliano. (2020). *Los ingenieros del caos*. Anaya multimedia.
- Davis, Angela (2005). *Mujeres, raza y clase*, Akal (obra original publicada en 1981)
- Fraser, Nancy y Butler, Judith: *¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo*. Traficantes de sueños, 2016: descarga gratuita en formato

e l e c t r ó n i c o :
https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/documentos_nlr_3_web_0.pdf

- Klein, Naomi (2023). *Doppelganger: A Trip into the Mirror World*. Farrar, Straus and Giroux.
- Land, Nick. (2022). *The dark enlightenment*. Imperium Press.
- Markovits, Daniel (2020). *La trampa de la meritocracia: Cómo la meritocracia alimenta la desigualdad, desmantela la clase media y devora a la élite*. Debate.
- Sandel, Michael, "What Money Can't Buy: The Moral Limits of Markets", The Tanner Lectures on Human Values, 1998. La conferencia se transformó en libro, del que hay edición española: *Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales de los mercados*, Barcelona, Mondadori, 2013.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual el estudiantado podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
- 3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura
- 4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
- 5.- Plantear y Debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

El alumnado podrá consultar el repositorio del programa de radio "Revista de Filosofía", emitido por Radio Nacional (Radio 3) dónde encontrará entrevistas a filósofos españoles que pueden resultar de gran interés para entender el campo de la ética y la filosofía política actual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.