

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y
ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MATEMÁTICAS (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031025

UNED

26-27

MATEMÁTICAS (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MATEMÁTICAS (GRADO FPE)
CÓDIGO	70031025
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Matemáticas forma parte del primer curso de los estudios de Grado en Filosofía, Políticas y Economía. Es cuatrimestral, del primer cuatrimestre y es parte de la formación básica dentro del título. Esta asignatura aporta al grado 6 créditos, que equivalen a 150 horas de trabajo del alumno.

En ella vamos a ir estudiando los principales temas de cálculo que serán necesarios para el desarrollo de otras materias.

De acuerdo con las 150 horas de trabajo implícitas en los 6 ECTS asignados, la dedicación requerida para el seguimiento de la asignatura será:

Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ECTS)

- Estudio de las unidades didácticas.
- Realización de actividades y prácticas individuales.
- Manejo de software.
- Preparación y realización de las distintas pruebas de evaluación.

Trabajo del estudiante mediante interacción con profesores de la sede central, tutores, y resto de estudiantes: 60 horas (2.4 ECTS)

Comprender e interpretar

- Los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad socio económica.

- Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito de las ciencias sociales.

Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad social.

Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos.

Usar habitualmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en todo su contenido profesional.

Leer y comunicarse en el ámbito profesional en español y adicionalmente en inglés de forma complementaria.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar con éxito la asignatura no son necesarios conocimientos previos específicos, si bien es conveniente recordar procedimientos básicos de matemáticas estudiados previamente.

No obstante, se pondrá a disposición de los estudiantes en el curso virtual un curso cero para poder recordar dichos conocimientos.

Es muy recomendable abordar la asignatura con un trabajo continuo, especialmente para los estudiantes que llevan tiempo sin trabajar las matemáticas. Se debe tener en cuenta que se adquieren conocimientos que hay que poner en práctica para lo cual es necesario practicar los distintos conocimientos adquiridos para poder trabajar con ellos con la suficiente agilidad de cara a la preparación de las pruebas de evaluación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN GARCIA LLAMAS (Coordinador/a de asignatura)
mgarcia@cee.uned.es
91398-6398
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JAVIER PALENCIA GONZALEZ
jpalencia@cee.uned.es
91398-6376
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se llevará a cabo por parte de los tutores y el equipo docente de la asignatura. Para conocer los horarios y disponibilidades de los tutores cada alumno deberá consultar en su centro asociado.

La tutorización por parte del equipo docente se llevará a cabo por los profesores y en los horarios que se indican a continuación:

Dra. D^a M.^a Carmen García Llamas

Despacho 2.03

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Tel.: 913986398

Correo electrónico: mgarcia@cee.uned.es

Dr. D Fco. Javier Palencia González

Despacho 2.04

Miércoles de 9:30 a 13:30 horas

Tel.: 913986376

Correo electrónico: jpalencia@cee.uned.es

Además, a través del aula virtual el alumno podrá consultar todo tipo de dudas relativas a la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá ser capaz de:

- Demostrar que poseen y comprenden conocimientos fundamentales en los ámbitos de la filosofía, la teoría política y la economía que, partiendo de la base de la educación secundaria, avancen desde sus principales corrientes históricas y debates tradicionales hasta las discusiones y desarrollos recientes en estos ámbitos de saber.
- Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales.
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.
- Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Ejecutar los principales métodos y técnicas de investigación filosófica, política y económica y valorar la pertinencia de su uso en el asesoramiento relacionado con los fenómenos políticos, económicos, sociales y globales.
- Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

Bloque 1. Funciones reales de variable real

1. Conceptos básicos de funciones reales
2. Funciones lineales, polinómicas y racionales
3. Límites y continuidad
4. Funciones logarítmicas y exponenciales
5. Derivadas
6. Aplicación de la derivada

Bloque 2. Funciones de varias variables

7. Funciones de varias variables

METODOLOGÍA

La UNED es una universidad a distancia con una metodología centrada en el estudiante y su aprendizaje autónomo. Para ello se pone a su disposición distintos medios de apoyo, como son:

- Los materiales impresos con los contenidos teóricos y prácticos que componen el programa de la asignatura.
- El curso virtual que incluye:
 - Actividades de **autoevaluación** para cada tema.
 - Videos de apoyo.
 - Foros temáticos para consultar las dudas tanto de contenidos como de otros temas como actividades, bibliografía, etc.
 - Miniguías de uso de distintas TIC (software matemático, herramientas de IAG, ...)
 - Exámenes de anteriores totalmente resueltos.
 - Consultas directas con el equipo docente en los horarios de tutoría indicados en la guía de la asignatura.
 - Consultas a los tutores en los centros asociados o a través de sus foros específicos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Calculadora no programable.	

Criterios de evaluación

El examen consta de cinco preguntas teórico-prácticas o ejercicios de desarrollo valoradas cada una en dos puntos.

Se tendrá en cuenta tanto el planteamiento como el desarrollo y la correcta solución de los ejercicios.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Se realizará una prueba de evaluación continua (PEC) que será un examen con varios ejercicios de desarrollo. Los contenidos serán los siguientes:

Conceptos básicos de funciones reales

Funciones polinómicas y racionales

Límites y continuidad

Funciones logarítmicas y exponenciales

Derivadas

La prueba se realizará en línea a través del curso virtual, donde se darán las indicaciones necesarias para su desarrollo.

Criterios de evaluación

Los ejercicios serán teórico-prácticos en el caso de preguntas cortas y totalmente prácticos en el caso de ejercicios más largos.

Se tendrán en cuenta las explicaciones teóricas que se incluyan en las justificaciones de los ejercicios prácticos.

Se valorará tanto el planteamiento como el desarrollo de los ejercicios.

Se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje matemático (claridad y precisión)

Ponderación de la PEC en la nota final	10
Fecha aproximada de entrega	16/12/2026
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

El equipo docente podrá proponer actividades en el curso virtual cuya realización será tomada en cuenta en la evaluación final.

La actividad será voluntaria.

La calificación nunca perjudicará al estudiante, tanto si participa en ella como si no lo hace.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Si no se hace la prueba de evaluación continua o si no se aprueba la nota final (NF) será la nota de la prueba presencial (NPP).

$NF = NPP$

Si se hace la PEC y la nota (NPEC) es superior a 4,5, la calificación final será

$NF = NPP + (0,1) \cdot NPEC$

Es decir, se tendrá en cuenta la ponderación de notas entre la PEC y la PP siempre que ambas superen los 4,5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos estarán disponibles en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través del aula virtual el alumno podrá consultar sobre programas de cálculo y edición adecuados al nivel exigido en la asignatura.

Se habilitarán enlaces a contenidos propios desarrollados para facilitar el estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.