

26-27

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y
CULTURAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

CÓDIGO 70024172

UNED

26-27

**ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CÓDIGO 70024172**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CÓDIGO	70024172
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Estrategias de análisis en antropología social" es una asignatura optativa que se cursa en el último cuatrimestre del grado. Su ubicación y diseño no sólo se ajusta a los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje que fueron definidos en el Plan de Estudios del grado sino que trata, además, de profundizar en un área de la formación de los y las estudiantes que es particularmente necesario en la investigación y práctica profesional: las estrategias de análisis propias de la disciplina.

Las estrategias, como indican Ángel Díaz de Rada, son "modos de practicar la investigación en las ciencias sociales", es decir, el "arte, traza para dirigir un asunto" (DRAE) que en nuestro caso se concreta en la práctica de la antropología.

La estrategia es el recurso esencial que tenemos como antropólogas y antropólogos para ubicarnos en el centro de una investigación en la que tenemos que contar con teorías, metodologías, un proyecto de investigación y un campo que vamos a ir definiendo a lo largo de nuestro trabajo.

La estrategia es el recurso vital para poder navegar la complejidad de la realidad social en la que vamos a investigar y de la que, no puede ser de otro modo, formamos parte, tanto si somos personas muy alejadas de ese mundo como si formamos parte de él. **Las estrategias son planes de acción, enfoques específicos, formas de actuar que nos permiten alcanzar los objetivos de la investigación.** Y todo ello lo debemos hacer de un modo reflexivo, intencional y deliberado, ajustado a los protocolos éticos de la disciplina, ha de ser flexible y adaptable, orientada hacia los objetivos que tratamos de alcanzar, documentada y debe estar articulada con la teoría. **Tenemos que utilizar estrategias en el campo, y fuera de él, a la hora de analizar e interpretar, escribir y publicar, compartir o aplicar lo aprendido.**

Las estrategias de análisis ocupan un peculiar lugar en la antropología entre la teoría, la metodología y la práctica, por ello, no es habitual que las materias que se ocupan tanto de las dimensiones teóricas como de las metodológicas, se centren en las estrategias analíticas

en sí mismas. A menudo las confundimos con perspectivas teóricas, métodos de "extracción" de datos o modos de estructurar las narrativas que dan cuenta de una investigación.

Esta asignatura pretende:

1. hacer una lectura crítica y metahistórica de estas estrategias y perspectivas teóricas desde una perspectiva práctica y contemporánea
2. profundizar en la relación entre metodología y teoría en el trabajo de campo y la escritura antropológica.
3. Abordar la dimensión práctica del trabajo de campo rompiendo la ficción del trabajo de campo como laboratorio

El diseño de esta asignatura, tal como se muestra en esta guía, es relativamente abierto y práctico. Partiremos de un breve texto etnográfico: "Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos", de Paul Rabinow, y desarrollaremos a partir de esa lectura, una serie de debates en los foros, pequeñas prácticas de campo en nuestro entorno, y otras lecturas relacionadas con las cuestiones anteriores que nos permitan centrar nuestra atención en las estrategias de análisis de la antropología contemporánea. Se ofrecen dos vías para seguir el curso (una de evaluación continua y otra final, en septiembre). **Se aconseja cursar esta asignatura antes de comenzar el TFG.**

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Entiendo que no es necesario pedir requisitos previos pues los y las estudiantes de este curso optativo ya estarán cursando el cuarto y último año del grado. **Es importante que los estudiantes cursen esta asignatura antes de comenzar el TFG. También es deseable que la estudien antes de elaborar el Proyecto de Investigación aunque ambas se puedan cursar de modo simultáneo.**

El diseño del curso, dado que es una asignatura optativa, esta pensado sólo para aquell@s estudiantes que puedan seguirlo con regularidad a lo largo del curso, pues una parte esencial del mismo descansará en los debates y actividades prácticas (con fechas límites de entrega) que se propongan a lo largo del mismo. Aquellas personas que no puedan cumplir con el ritmo de entrega de las prácticas o no deseen seguir la vía de la evaluación continua, podrán acogerse a una evaluación global final que se realizará en septiembre.

Por ello, me parece necesario insistir que aquellos alumnos y alumnas que elijan este curso deben ser capaces de manejar la plataforma virtual a través de la cual se impartirá el curso, ser capaces de comentar crítica y constructivamente los textos publicados, así como los mensajes de los compañeros y compañeras.

Por último, aunque todas las lecturas obligatorias se pueden hacer en español, es importante que los y las estudiantes puedan leer en inglés. Este idioma no sólo es clave en nuestro ámbito profesional sino que, además, les permitirá ampliar y explorar conocimientos que este curso apenas puede esbozar.

Es un curso donde una de las claves del mismo se centra en las pequeñas prácticas del

mismo, es esencial que los y las estudiantes puedan realizar y entregar las mismas durante el periodo de tiempo fijado a lo largo del periodo lectivo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FERNANDO MONGE MARTINEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	fmonge@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8014
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernando Monge

Martes de 10 a 14 h.

Teléfono: 91 398 80 14

Correo electrónico: fmonge@fsof.uned.es

Dirección postal:

Departamento de Antropología Social y Cultural

UNED

Paseo Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Si llama para cualquier consulta y no me encuentra en el momento, por favor, deje su nombre y un teléfono. Recibirá mi contestación lo antes posible.

Participaré con frecuencia, moderaré y promoveré líneas de discusión en los foros del curso virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70024172

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CN10 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural.

CN12 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en contextos multidisciplinares.

CN14 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian.

CN15 - - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes.

CN17 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.

CN18 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural.

CN21 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.

CN2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CN20 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.

CN22 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural.

CN23 - Conocer las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura.

CN24 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto.

CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.

CN25 - Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto.

CN26 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto.

CN27 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico cognitivos y la teoría

antropológica al respecto.

CN29 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina.

CN6 - Compromiso ético.

CN8 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística.

CN5 –Innovación.

CN7 - Ética profesional.

CN9 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social.

HABILIDADES O DESTREZAS:

H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

H10 - Aplicación de medidas de mejora.

H11 - Comunicación y expresión escrita.

H12 - Comunicación y expresión oral.

H13 - Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés).

H18 - Saber analizar las condiciones socioculturales previas a la implantación de planes de desarrollo.

H19 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina.

H2 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

H20 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis.

H22 - Saber producir y registrar la información obtenida con distintas técnicas de observación.

H3 - Habilidad para negociar de forma eficaz.

H4 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.

H6 - Análisis y síntesis.

H7 - Pensamiento creativo.

H8 - Razonamiento crítico.

H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.

COMPETENCIAS:

CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CM11 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados.

CM12 - Saber incorporar a los distintos segmentos de las poblaciones destinatarias de las intervenciones como partícipes activos del cambio.

CM13 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural.

CM16 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos.

CM17 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones.

CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CM3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CM4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CM5 - Toma de decisiones.

CM6 - Comunicación y expresión científica y tecnológica.

CM9 - Competencia en la gestión y organización de la información.

CONTENIDOS

Introducción

En este primer bloque del curso tiene varios objetivos:

- presentar las características, objetivos y metodología del curso, por medio de algunos videos introductorios del profesor
- abrir los foros del curso con uno dedicado a la presentación de todos los y las participantes, así como a aclarar algunas dudas que puedan surgir en los primeros momentos del mismo
- leer el prefacio y el posfacio del libro.
- debatir esas lecturas
- introducir a los y las estudiantes a la metodología de trabajo que vamos a seguir durante el curso
- **abrir un diario de campo de la asignatura y de las observaciones o trabajo de campo requerido para las prácticas**

Primer bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El primer bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de la *introducción*, y los capítulos *1 Vestigios de un colonialismo agonizante*, y *2 Productos embalados* de lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos).

Durante este bloque el estudiantado realizará la primera práctica.

Segundo bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El segundo bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de los capítulos *3 Alí: un marginado entre los suyos*, y *4 La entrada* de la lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos).

Durante este bloque el estudiantado realizará la segunda práctica.

Tercer bloque de lectura, prácticas, debate y foros.

El tercer bloque de trabajo del curso se centrará en la lectura de los capítulos *5 Información respetable*, *6 La transgresión*, *7 Autorreconocimiento*, *8 La amistad*, y *9 Conclusión* de la lectura obligatoria. El visionado de los videos que prepare o enlace el profesor de la asignatura, el debate en los foros, la contestación en los foros de preguntas concretas que haga, y un pequeño trabajo de prácticas que se anunciará en cada uno de los bloques. Es posible, asimismo, que se incluyan en la actividad del bloque posibles lecturas suplementarias (relacionadas con los debates e ideas surgidas en los mismos).

Durante este bloque el estudiantado realizará la tercera práctica y el trabajo final.

METODOLOGÍA

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una:

La asignatura **Estrategias de Análisis en Antropología Social y Cultural** pertenece a la materia **IX Formación Optativa**:

•Tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores 271,3 HORAS/ 0

PRESENCIALIDAD

•Trabajo autónomo 503,8 HORAS/0 PRESENCIALIDAD

Esta asignatura de 5 ECTS, y por tanto, 125 nº de horas, tiene la parte proporcional en las dos dimensiones descritas anteriormente.

La planificación del trabajo se reparte entre las siguientes actividades:

(a) **El tiempo de interacción con los equipos docentes y los tutores de los centros asociados** consumirá el 40% de los ECTS del conjunto de las asignaturas de la materia.

1. Orientaciones para el estudio de cada una de las asignaturas de la materia, a través de páginas web y otros medios textuales, telefónicos y audiovisuales: 3% de los ECTS

2. Participación en foros y otros espacios comunicativos en internet dirigidos profesores y

tutores, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo: 15% de los ECTS

3. Consulta personal de los estudiantes con los profesores de los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados por los medios antes mencionados: 15% de los ECTS

4. Realización y revisión de exámenes, y supervisión de trabajos por parte de los profesores de los equipos docentes: 7% de los ECTS

(b) **El trabajo autónomo del alumno** tendrá una representación del 60% de los ECTS del conjunto de las asignaturas de esta materia.

1. Estudio de los textos básicos y bibliografía complementaria de cada una de las asignaturas de la materia: 40% de los ECTS.

2. Lectura de los materiales de apoyo presentes en la web y coordinados por los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados: 10%

3. Elaboración de los trabajos que las asignaturas pidan para la evaluación: 10% de los ECTS.

Esta asignatura se sirve de la metodología de enseñanza-aprendizaje a distancia propia de la UNED (que incluye asimismo la presencia del alumno en algunas de las actividades propuestas). Los siguientes medios y recursos se pondrán a disposición del alumno en esta enseñanza:

(a) Teléfono, correo postal, correo electrónico y otros espacios comunicativos en internet, programación de radio, audiovisual y videoconferencias.

(b) Cada asignatura dispondrá de un programa en el que se ofrecerá al alumno información sobre los textos básicos y sobre las bibliografías recomendadas

(c) Se contará igualmente con tutorías presenciales, telefónicas y en línea, apoyadas, según las necesidades docentes, por el trabajo en foros con comunicación bidireccional entre el docente y los estudiantes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El examen final consistirá en dos preguntas de desarrollo y una reflexión final con una extensión limitada. Una de las preguntas se centrará en el texto leído durante el curso, y la otra en las prácticas realizadas durante el curso y qué es lo que el o la estudiante ha aprendido durante el curso. La reflexión final se centrará en el recorrido personal que ha desarrollado el o la estudiante durante el curso.

Sólo las personas que se ajusten al sistema de evaluación continuada podrán presentarse al examen de la convocatoria ordinaria. Las personas que opten por el sistema de evaluación global, sólo podrán presentarse, en la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación

Precisión y concisión en la redacción.

Escritura clara y fácil de leer.

Desarrollo de argumentos y reflexiones personales.

Conexión de esos argumentos con las prácticas y lecturas realizadas.

La nota del examen es el 30 % ponderado de la nota final del curso.

% del examen sobre la nota final	30
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC	0
--------------------------------------	---

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
--	---

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
--	---

Comentarios y observaciones

En el examen final se podrá utilizar tanto el diario de campo y como el texto de lectura obligatoria (en cualquier formato no digital). El texto leído puede estar anotado.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
-----------	----

Descripción

Elaboración de tres prácticas en los plazos establecidos durante el curso. Las prácticas entregadas en el orden establecido, por medio del curso virtual y dentro de los plazos fijados abren la posibilidad de presentarse al examen de la convocatoria ordinaria. Esta vía es la recomendada para cursar la asignatura y se denomina evaluación continua. Aquellas personas que no cumplan con esos requisitos serán evaluados de modo global y final en la convocatoria extraordinaria.

En esta asignatura no está permitido el uso de la Inteligencia Artificial, consideramos que la utilización de esta herramienta no ayuda a cumplir con los objetivos del curso.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación más específicos se irán definiendo a lo largo del curso. En **todos los trabajos escritos** del curso se evalúa una escritura precisa y clara; utilización de fuentes antropológicas revelantes para el trabajo en cuestión; así como el desarrollo de argumentos bien fundados.

Sólo se evaluarán los trabajos presentados en plazo por el sistema de entrega de trabajos del curso virtual. Asimismo, sólo recibirán evaluación aquellos trabajos que se ajusten al formato requerido y dentro de un límite de palabras máximo fijado. Si no se cumplen estos requisitos el o la estudiante recibirá la evaluación en la convocatoria extraordinaria.

Asimismo, se valora la capacidad de los y las estudiantes por entablar un diálogo con las obras y planteamientos de otros autores (durante el curso se trabajará esta faceta de la evaluación).

En los informes de las prácticas se evaluará distintos factores relacionados con la capacidad de los y las estudiantes para realizar la práctica, el diseño de estrategias para conseguir los objetivos y la claridad de la presentación de la práctica e información adquiridas. En esta asignatura no está permitido el uso de la Inteligencia Artificial, consideramos que la utilización de esta herramienta no ayuda a cumplir con los objetivos del curso.

Recordamos a los y las estudiantes que existen dos vías para seguir el curso, la evaluación continua y la global final.

Ponderación de la PEC en la nota final	Las tres prácticas son el 60% de la nota ponderada.
Fecha aproximada de entrega	Al final de cada uno de los bloques definidos en el calendario de trabajo. Cada bloque, exceptuado el de la introducción que se realiza de modo simultáneo con el de primer bloque, se extenderá durante

Comentarios y observaciones

Cada uno de los informes de las prácticas se presentará al final del periodo de trabajo de cada bloque (cada uno de ellos se extenderá durante un periodo de unas cuatro semanas aproximadamente). Se hará público al principio del curso en la plataforma virtual el cronograma de trabajo y entrega de prácticas.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Participación en los foros (10% de la nota total)

Criterios de evaluación

Actividad en los foros siguiendo los protocolos de cortesía y netiqueta.

Ponderación en la nota final Estas actividades constituyen un 10% ponderado de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El grado final de la asignatura se obtendrá con el cálculo ponderado de todas las actividades del curso. Cada una de las prácticas se evaluará de 0 a 10. Cada práctica se contabiliza como un 20% de la nota final; y el ExamenI, evaluado también de 0 a 10, será un 30% de la nota final. La participación en los foros se evaluará del mismo modo y se contabiliza como el 10 % de la nota final.

Sólo se evaluarán en la convocatoria ordinaria los y las estudiantes que hayan entregado todos los trabajos y prácticas solicitadas dentro de plazo, por medio del sistema de entrega de trabajos de la plataforma del curso virtual y cumpliendo las normas de formato fijadas. Esta vía de seguir el curso se denomina evaluación continua. Aquellas y aquellos estudiantes que no cumplan que, por razones extraordinarias no se hayan ajustado al los plazos de los periodos de entrega pero sean capaces de entregar las tres prácticas antes del inicio de los periodos de exámenes de la asignatura podrán reengancharse en el sistema de evaluación continua (para hacerlo tendrán que contar con el visto bueno por escrito del profesor encargado de la asignatura). Aquellas personas que no puedan o no deseen cumplir con el programa de entrega de prácticas en un orden y fechas concretas podrán acogerse a la vía de la evaluación global y final; y serán evaluados en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

En esta asignatura no está permitido el uso de la Inteligencia Artificial, consideramos que la utilización de esta herramienta no ayuda a cumplir con los objetivos del curso.

Todas las revisiones de la nota final se realizarán únicamente a través de la Aplicación de Revisión de Exámenes de Grado y Posgrado:

Normas y procedimientos de revisión de exámenes:

<https://www.uned.es/universidad/facultades/filosofia/bienvenida/estudiantes/tramites-estudiantes/revision-examen.html>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780520251779

Título:REFLECTIONS ON FIELDWORK IN MOROCCO Berkeley

Autor/es:Rabinow, Paul ;

Editorial:UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS

ISBN(13):9788433470386

Título:REFLEXIONES SOBRE UN TRABAJO DE CAMPO EN MARRUECOS null

Autor/es:Rabinow, Paul ;
Editorial:JUCAR

Las reflexiones de Paul Rabinow sobre un trabajo de campo en Marruecos es un texto, publicado hace cuarenta años, que se ha convertido en clásico. Es un texto breve y de fácil lectura, ilustrado con fotografías, que resulta particularmente adecuado para aproximarse a los procesos de recolección de datos y sobre todo, algunas estrategias del antropólogo@. He incluido tanto la versión original inglesa como la española. Aconsejo utilizar la edición inglesa del treinta aniversario pues incluye un nuevo prefacio del autor. La versión española es accesible, además, en bibliotecas y ambas en distintos formatos electrónicos. En el caso que utilicen la versión inglesa, les aconsejo comenzar con el nuevo prólogo de Paul Rabinow; si usan la española, arranquen con el prólogo de María Cátedra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780226038292

Título:ONE DISCIPLINE, FOUR WAYS : BRITISH, GERMAN, FRENCH, AND AMERICAN ANTHROPOLOGY2005

Autor/es:Fredrik Barth ; Andre Gingrich ; Parkin, Robert ; Sydel Silverman ;
Editorial:University of Chicago Press

ISBN(13):9780231125772

Título:TIME AND THE OTHER. HOW ANTHROPOLOGY MAKES ITS OBJECT.Nueva York

Autor/es:Fabian, Johannes ;
Editorial:COLUMBIA UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780520206809

Título:ANTHROPOLOGICAL LOCATIONS :null

Autor/es:Gupta, Akhil ; Ferguson, James M. ;
Editorial:UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS

ISBN(13):9780761989745

Título:ANALYZING & INTERPRETING ETHNOGRAPHIC DATAWalnut Creek

Autor/es:Schensul, Jean J. ; Lecompte, Margaret D. ;
Editorial:ALTAMIRA PRESS

ISBN(13):9780801475115

Título:FIELDWORK IS NOT WHAT IT USED TO BE. LEARNING ANTHROPOLOGY'S METHOD IN A TIME OF TRANSITION.Ithaca

Autor/es:Faubion, James D. ; Marcus, George E. ;
Editorial:CORNELL UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780807046234

Título:CULTURE AND TRUTH. THE REMAKING OF SOCIAL ANALYSISBoston

Autor/es:Rosaldo, Renato I. ;
Editorial:BEACON PRESS

ISBN(13):9780807046319

Título:THE VULNERABLE OBSERVER. ANTHROPOLOGY THAT BREAKS YOUR HEART.Boston

Autor/es:Behar, Ruth ;
Editorial:BEACON PRESS

ISBN(13):9780822343707

Título:DESIGNS FOR AN ANTHROPOLOGY OF THE CONTEMPORARY.Durham

Autor/es:Rabinow, Paul ; Rees, Tobias ; Faubion, James D. ; Marcus, George E. ;
Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9780822348252

Título:ON THE MODERN CULT OF THE FACTISH GODSDurham

Autor/es:Latour, Bruno ;
Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9780822358732

Título:WRITING CULTURE AND THE LIFE OF ANTHROPOLOGY.null

Autor/es:Starn, Orin ;
Editorial:Duke University Press

ISBN(13):9788416572557

Título:COSMÓPOLIS. NUEVAS MANERAS DE SER URBANOSnull

Autor/es:Grupo Cultura Urbana ; Francisco Cruces (Coord.) ;
Editorial:: GEDISA EDITORIAL

ISBN(13):9788436231939

Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. LA CULTURA Y LAS CULTURAS2ª

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436248722

Título:LECTURAS DE ETNOLOGÍA. UNA INTRODUCCIÓN A LA COMPARACIÓN EN
ANTROPOLOGÍA1ª

Autor/es:Fernández Moreno, Nuria ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788480047470

Título:LAS MUJERES SAMIS DEL RENO1ª

Autor/es:Solveig, Joks ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480047494

Título:LA SONRISA DE LA INSTITUCIÓN. CONFIANZA Y RIESGO EN SISTEMAS EXPERTOS1ª

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; Díaz De Rada Brum, Ángel ; Fernández Suárez, Roberto ;
Cruces Villalobos, Francisco ; Jiménez De Madariaga, Celeste ; Sánchez Molina, Raúl ;
Editorial:CERA

ISBN(13):9788480049368

Título:ANTROPOLOGÍA Y COLONIALISMO EN ÁFRICA SUBSAHARIANA null

Autor/es:Fernández Moreno, Nuria ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9788481646283

Título:LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA. UN MODELO DE TRABAJO PARA
ETNÓGRAFOS DE ESCUELA 5ª

Autor/es:Díaz De Rada Brum, Ángel ; Velasco Maíllo, Honorio M. ;

Editorial:TROTТА

ISBN(13):9788498793826

Título:COSMOPOLÍTICAS. PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS. null

Autor/es:Cañedo, Montserrat ;

Editorial:EDITORIAL TROTТА

ISBN(13):9788499611532

Título:CLAVES EN LOS INICIOS DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL ESPAÑOLA. null

Autor/es:Müllauer-Seichter, Waltraud ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9789688521007

Título:EL SURGIMIENTO DE LA ANTROPOLOGÍA POSMODERNA null

Autor/es:Clifford, James ; Geertz, Clifford ;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788480048934

Título:LA ETNOGRAFÍA Y SUS APLICACIONES. LECTURAS DESDE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Y CULTURAL. null

Autor/es:Sánchez Molina, Raúl ;

Editorial:Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN(13):9781845203559

Título:WHAT ANTHROPOLOGIST DO? null

Autor/es:Strang, Veronica ;

Editorial:BERG

ISBN(13):9788436260854

Título:TEXTOS DE ANTROPOLOGÍA CONTEMPORÁNEA null

Autor/es:Cruces Villalobos, Francisco ; Pérez Galán, Beatriz ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9780759107601

Título:PARTIAL CONNECTIONS.null

Autor/es:Strathern, Marilyn ;

Editorial:ALTAMIRA PRESS

ISBN(13):9780631229155

Título:ANTHROPOLOGY IN THEORY. ISSUES IN EPISTEMOLOGY.null

Autor/es:Moore, Henrietta L., Y Todd Sanders, Eds. ;

Editorial:BLACKWELL PUBLISHING

ISBN(13):9780804717076

Título:A DIARY IN THE STRICT SENSE OF THE TERM.null

Autor/es:Bronislaw Malinowski ;

Editorial:Stanford University Press

ISBN(13):9788498791716

Título:DILEMAS ÉTICOS EN ANTROPOLOGÍA. LAS ENTRETRELAS DEL TRABAJO DE CAMPO
ETNOGRÁFICO.Trotta

Autor/es:Del Olmo, Margarita ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9780231138185

Título:THE ETHICAL SOUNDSCAPE. CASSETTE SERMONS AND ISLAMIC
COUNTERPUBLICS.null

Autor/es:Hirschkind, Charles ;

Editorial:COLUMBIA UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788499404042

Título:MODOS Y MANERAS DE HACER FAMILIA. LAS FAMILIAS TARDÍAS, UNA MODALIDAD
EMERGENTE2012

Autor/es:Konvalinka, N. (Ed.) ;

Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA S.L.

ISBN(13):9788436263183

Título:EL TALLER DEL ETNÓGRAFO. MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN EN
ETNOGRAFÍAAnull

Autor/es:Ángel Díaz De Rada ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9781487593124

Título:PRACTICING ETHNOGRAPHY: A STUDENT GUIDE TO METHOD AND METHODOLOGY.null

Autor/es:McGarry, Karen ; Mannik, Lynda ;

Editorial:UNIVERSITY OF TORONTO PRESS

La bibliografía complementaria aquí incluida es una selección de textos que hacen más visibles esa sección menos explícita de la investigación etnográfica: las estrategias de

análisis. A lo largo del curso algunos de estos textos pueden centrar nuestra atención durante los debates, comentarios y trabajos que desarrollemos en la plataforma virtual de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el Campus de la UNED (www.uned.es) podrá acceder a algunos de los documentos básicos o enlaces a los mismos, foros, chats, videos de presentación y correo electrónico a lo largo del curso.

Se recomienda el acceso a la biblioteca de la UNED:

<https://www.uned.es/universidad/biblioteca/>

y especialmente su función de búsqueda avanzada:

https://uned.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=34UNED_INST:34UNED_VU1&mode=advanced

Existe un repositorio en la biblioteca en el que pueden acceder a muchas de las publicaciones de los profesores e investigadores de la UNED, así como TFG, TFM, Tesis doctorales y otros trabajos académicos:

<https://e-spacio.uned.es/home>

Estrategias alternativas para acceder a textos completos:

<https://www.uned.es/universidad/biblioteca/alternativas-acceso-texto-completo.html>

Y Antropología en Multimedia del Departamento de Antropología Social y Cultural:

<https://www.uned.es/universidad/facultades/departamentos/antropologia-social-y-cultural/mas-informacion/antropologia-en-multimedia.html>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.