

26-27

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y  
CULTURAL  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA

CÓDIGO 7002409-

UNED

26-27

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE  
LA ESCUELA  
CÓDIGO 7002409-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA
CÓDIGO	7002409-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, optativa de 5 ECTS, semestral de segundo semestre, se ofrece con los siguientes objetivos:

- Ofrecer una Introducción general al estudio de los problemas abordados por la Antropología Social y Cultural en el análisis de las instituciones educativas.
- Presentar algunas claves de comprensión de la educación en clave transcultural, con el objeto de entender la escuela como institución educativa específica.
- Situar la reflexión sobre la educación en general, y sobre la escuela en particular, en el contexto del estudio de los procesos socioculturales, lo que implica reconocer el papel de la noción de cultura en el análisis concreto de la cultura escolar.
- Mostrar la contribución parcial de la escuela a la constitución del orden social, y en particular su trabajo específico de producción cultural y de reproducción social.
- Ofrecer algunas claves para la reflexión sobre temas fundamentales en el discurso clásico y contemporáneo de la Antropología de la Educación y del Escuela: la relación de la escuela con las personas que migran, la desigualdad ante el éxito escolar, las edades a la luz del concepto de socialización, y el problema de los valores.

Esta asignatura se sitúa en el Cuarto Curso del plan de estudios de Grado en Antropología Social y Cultural. Los estudiantes interesados en esta formación optativa encontrarán relaciones evidentes entre sus contenidos y los estudiados previamente en las siguientes asignaturas obligatorias:

- *Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo*, especialmente debido a los problemas metodológicos que suscita el estudio de las instituciones escolares.
- *Antropología Política*, pues una de las ideas centrales de este programa docente es promover una adecuada ubicación de la reflexión sobre las instituciones educativas y escolares en sus marcos sociopolíticos.

Los estudiantes encontrarán en esta asignatura, igualmente, relaciones con aspectos centrales de la *Antropología de la Religión*, y, en lo concerniente al concepto general de

educación en Antropología Social y Cultural, con la formación en *Evolución Humana*.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no exige más requisitos previos que los establecidos de forma general para la matriculación de las asignaturas optativas en el Cuarto Curso del Grado en Antropología Social y Cultural.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

ANGEL DIAZ DE RADA BRUN (Coordinador/a de asignatura)

Correo Electrónico

adiaz@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6937

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos

MARIA LIVIA JIMENEZ SEDANO

Correo Electrónico

liviajs@fsof.uned.es

Teléfono

91398-8901

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos

MARIA DEL CARMEN OSUNA NEVADO

Correo Electrónico

cosuna@fsof.uned.es

Teléfono

91398-6654

Facultad

FACULTAD DE FILOSOFÍA

Departamento

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Esta asignatura es tutorizada por el profesor Ángel Díaz de Rada. Puede contactar conmigo en el *teléfono*:

00 34 91 398 69 37 (si no me encuentra en el momento, por favor, deje su mensaje en el buzón de voz con su número de teléfono. Le responderé lo antes posible en mi horario de atención),

el *foro* del curso virtual,

y la *dirección de correo*

adiaz@fsof.uned.es

Puede también solicitar un encuentro personal, previa petición de cita por cualquiera de esos medios,

UNED. Edificio de Humanidades

Despacho 322.

calle Senda del Rey, 7.

28040 Madrid

**Horario de atención**

Lunes, de 10 a 13,30

Martes, de 10 a 20

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 7002409-

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CN10 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural.

CN12 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en contextos multidisciplinares.

CN14 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian.

CN15 - - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes.

CN17 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.

CN18 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural.

CN21 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.

CN2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- CN20 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.
- CN22 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural.
- CN23 - Conocer las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura.
- CN24 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto.
- CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.
- CN25 - Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto.
- CN26 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto.
- CN27 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico cognitivos y la teoría antropológica al respecto.
- CN29 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina.
- CN6 - Compromiso ético.
- CN8 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística.
- CN5 –Innovación.
- CN7 - Ética profesional.
- CN9 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social.

#### **HABILIDADES O DESTREZAS:**

- H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- H10 - Aplicación de medidas de mejora.
- H11 - Comunicación y expresión escrita.
- H12 - Comunicación y expresión oral.
- H13 - Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés).
- H18 - Saber analizar las condiciones socioculturales previas a la implantación de planes de desarrollo.
- H19 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina.
- H2 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.
- H20 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis.
- H22 - Saber producir y registrar la información obtenida con distintas técnicas de observación.
- H3 - Habilidad para negociar de forma eficaz.
- H4 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.
- H6 - Análisis y síntesis.
- H7 - Pensamiento creativo.
- H8 - Razonamiento crítico.

H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.

### **COMPETENCIAS:**

CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CM11 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados.

CM12 - Saber incorporar a los distintos segmentos de las poblaciones destinatarias de las intervenciones como partícipes activos del cambio.

CM13 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural.

CM16 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos.

CM17 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones.

CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CM3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CM4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CM5 - Toma de decisiones.

CM6 - Comunicación y expresión científica y tecnológica.

CM9 - Competencia en la gestión y organización de la información.

## **CONTENIDOS**

TEMA 1. La educación en perspectiva transcultural y la escuela como institución específica de la modernidad occidental

TEMA 2. El estudio etnográfico de la escuela. La noción de cultura y el enfoque holístico

TEMA 3. El contexto escolar

TEMA 4. Escuela y burocracia. La autonomía limitada de los agentes escolares

TEMA 5. La lección escolar como situación social

TEMA 6. Los saberes de la escuela y su participación en la reproducción de la relación laboral capitalista

TEMA 7. La escuela en el espacio de poder

TEMA 8. El campo del valor

TEMA 9. La socialización de las edades

TEMA 10. Escuela, personas que migran y "culturas de origen"

TEMA 11. La desigualdad ante el éxito escolar

## METODOLOGÍA

### **Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una:**

La asignatura de ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DE LA ESCUELA pertenece a la Materia 9.- FORMACIÓN OPTATIVA. Que tiene las siguientes actividades formativas:

- Tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores 271,3 HORAS/ 0

PRESENCIALIDAD

- Trabajo autónomo 503,8 HORAS/ 0 PRESENCIALIDAD

La asignatura tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de grado de Antropología Social y Cultural, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, repartiéndose del siguiente modo:

#### **1. Tiempo de interacción con los equipos docentes y los tutores de los centros asociados** consumirá

el 40% de los ECTS. Esta interacción tendrá lugar por los siguientes medios, propios de la metodología de enseñanza a distancia: correo electrónico, foros, atención personal, etc.

Siguiendo la descripción y distribución de ECTS especificados en la Memoria de Grado de Antropología Social y Cultural, las actividades y porcentajes de trabajo serán:

- Orientaciones para el estudio de la asignatura, a través de los medios digitales: páginas Web, Cursos Virtuales y otros medios telefónicos y audiovisuales 3%
- Participación en foros y otros espacios comunicativos en internet dirigidos profesores y tutores, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo: 15% de los ECTS
- Consulta personal de los estudiantes con los profesores de los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados por los medios antes mencionados: 15% de los ECTS
- Realización y revisión de exámenes, y supervisión de trabajos por parte de los profesores de los equipos docentes: 7% de los ECTS

**2. Trabajo autónomo:** tendrá una representación del 60% de los ECTS para esta asignatura.

- Lectura y estudio de los materiales obligatorios correspondientes a cada tema del programa, y de las aclaraciones y propuestas de desarrollo de dichos temas ofrecidas en la Guía de Estudio y el Curso Virtual: 40% de los ECTS.
- Lectura y estudio de los materiales de apoyo recomendados y asesorados por el Equipo Docente y los Tutores de los Centros Asociados: 10% de los ECTS.
- Realización de un trabajo práctico en base a las directrices del Equipo Docente. Esta práctica será de carácter voluntario, para aquellos opten por la modalidad de Evaluación Continua: 10% de los ECTS

Esta asignatura se sirve de la metodología de enseñanza-aprendizaje a distancia propia de la UNED, y se basa en el uso de diversos recursos, entre los que se encuentran las tecnologías informáticas de comunicación.

### ***Tipos de recursos y sus formatos***

La formación, el seguimiento y la evaluación de los estudiantes se realiza a través de los siguientes tipos de recursos:

#### **1. Materiales de estudio**

##### **En formato impreso:**

- Dos libros obligatorios, disponibles en el mercado y en todas las librerías de la UNED, con los contenidos básicos de la asignatura.

a) Honorio M. Velasco, Javier García Castaño y Ángel Díaz de Rada (Eds.). *Lecturas de antropología para educadores*, Madrid: Trotta, 1993.

b) María Isabel Jociles y Adela Franzé (Eds.). *¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*, Madrid: Trotta, 2008.

##### **En formato digital:**

El documento de *Orientaciones para el estudio de la asignatura* disponible en el curso virtual es un material obligatorio y fundamental para alcanzar con éxito los resultados de aprendizaje. Para cursar esta asignatura, se recomienda a todos los estudiantes *comenzar* por la lectura de este documento de *Orientaciones*, que les irá llevando de la mano a través de las lecturas obligatorias seleccionadas y los ejercicios prácticos.

**2. Tutorías presenciales y en línea**, donde se tratarán distintos temas de la asignatura y se hará un seguimiento de los aprendizajes orientado al rendimiento en el examen.

Los estudiantes podrán solicitar horas de atención personal poniéndose en contacto con el equipo docente en los horarios de atención. Es muy aconsejable para todos los estudiantes de esta asignatura la participación en el *Foro de atención a los estudiantes y consultas al profesor*, que será el recurso fundamental para el trabajo sobre los conocimientos.

**3. Comunicación con otros estudiantes** en los foros que contiene el curso virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Todo tipo de material escrito en papel, incluidos los libros con las lecturas obligatorias y toda clase de materiales adicionales.

Criterios de evaluación

**MUY IMPORTANTE: Por favor, lea detenidamente el apartado *Evaluación en el Documento de Orientaciones*, donde le ofrecemos todos los detalles de la evaluación en esta asignatura.**

**La pregunta respondida en el examen con arreglo a las instrucciones detalladas en el *Documento de Orientaciones* se computará en una escala de 0 a 10 puntos.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

C

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

**MUY IMPORTANTE: Por favor, lea detenidamente el apartado *Evaluación en el Documento de Orientaciones*, donde le ofrecemos todos los detalles de las PECs en esta asignatura.**

Criterios de evaluación

Cada PEC entregada en plazo y forma será calificada con la máxima puntuación.

Ponderación de la PEC en la nota final	Cada PEC entregada y plazo y forma suma 1 punto a la calificación obtenida en el examen, siempre que la calificación obtenida en el examen sea de 5 o más puntos. La calificación final, una vez sumadas las PECs no excederá, en todo caso, los 10 puntos.
Fecha aproximada de entrega	PEC1: 31 de marzo hasta las 23,00 horas // 30 de abril hasta las 23,00 horas

#### Comentarios y observaciones

Las fechas y horas de entrega de las PECs indicadas establecen límites exactos de entrega y son improrrogables.

**Esas fechas y horas son las mismas, tanto si el estudiante es evaluado en junio como si es evaluado en septiembre.**

**En caso de suspenso en junio, las PECs se guardan para la convocatoria de septiembre.**

**En caso de suspenso también en septiembre, el estudiante deberá entregar nuevas PECs, si lo desea, durante el curso en el que se matricule de nuevo. Las PECs sólo se guardan durante el período de matrícula de un curso.**

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

**SI EL ESTUDIANTE NO HA ENTREGADO NINGUNA PEC**, la nota final será la nota obtenida en el examen.

**SI EL ESTUDIANTE HA ENTREGADO ALGUNA PEC, y la nota en el examen es 5,00 puntos o superior**, la nota final se obtiene sumando la nota del examen más 1,00 punto por cada PEC entregada. La nota final no superará los 10 puntos.

**LAS PECs SÓLO SERÁN COMPUTADAS** una vez que el estudiante haya obtenido en el examen una nota de 5,00 o más, siempre dentro del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481646405

Título:LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA PARA EDUCADORES4ª

Autor/es:Velasco Maíllo, Honorio M. ; García Castaño, Francisco Javier ; Díaz De Rada Brum, Ángel ;

Editorial:TROTТА

ISBN(13):9788498790078

Título:¿ES LA ESCUELA EL PROBLEMA? PERSPECTIVAS SOCIO-ANTROPOLÓGICAS DE ETNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN.null

Autor/es:Franzé, Adela ; Jociles, María Isabel ;

Editorial:TROTTA

Los dos libros que contienen las lecturas básicas para el estudio de la asignatura pueden ofrecerse en diversas *ediciones*. Cualquier edición de estos libros es válida.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788432309250

Título:LOS PRIMEROS DE LA CLASE Y LOS ÚLTIMOS ROMÁNTICOS : UNA ETNOGRAFÍA PARA LA CRÍTICA DE LA VISIÓN INSTRUMENTAL DE LA ENSEÑANZA1996

Autor/es:Díaz De Rada Brun, Ángel ;

Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A.

ISBN(13):9788445123638

Título:LO QUE SABÍA NO VALÍA : ESCUELA, DIVERSIDAD E INMIGRACIÓN2002

Autor/es:Franzé Mudanó, Adela ;

Editorial:Madrid (Comunidad Autónoma). Publicaciones

ISBN(13):9788476002964

Título:APRENDIENDO A TRABAJAR1988

Autor/es:Willis, Paul ;

Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788495294449

Título:HIGIENE, AUTORIDAD Y ESCUELA. MADRES, MAESTRAS Y MÉDICOS. UN ESTUDIO ACERCA DEL DETERIORO DEL ESTADO.null

Autor/es:Milstein, Diana ;

Editorial:MIÑO Y DÁVILA

ISBN(13):9789501261523

Título:DOCENTES DE INFANCIA: ANTROPOLOGÍA DEL TRABAJO EN LA ESCUELA PRIMARIA-

Autor/es:Graciela Batallán ;

Editorial:Paidós

En esta Bibliografía Complementaria se incluyen unos pocos títulos de *etnografías de la escuela* en español. Es posible que en el Foro del curso virtual se haga referencia a otros textos que podrían tener interés de forma complementaria.

Ninguna de estas referencias contenidas en la Bibliografía Complementaria constituirá material de examen.

Para adquirir éstos u otros libros, en caso de que le resulte difícil encontrarlos, recuerde que existen plataformas virtuales de compra de libros que ofrecen muy buenos precios, también

de ejemplares usados en buen estado. En ellas es muy probable que encuentre el libro que busca.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### ***Página web del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía***

En la página [https://www.uned.es/dpto\\_asyc/](https://www.uned.es/dpto_asyc/), el estudiante encontrará recursos en red en diversas áreas de reflexión de la Antropología Social y Cultural. Es muy recomendable que el estudiante conozca esta página, donde encontrará información interesante de eventos, y otros recursos generados durante los años en que han estado implantados los estudios de antropología en la UNED. El estudiante encontrará también en esta página recursos y orientaciones producidas por otros equipos docentes, lo que la permitirá tener una panorámica más general sobre los intereses, las líneas teóricas y de investigación del conjunto del personal docente del departamento.

En la página del departamento, el estudiante encontrará también el documento "Memoria del Grado en Antropología Social y Cultural". Este documento recoge toda la información pertinente en relación con las enseñanzas del Grado, y constituye un recurso de gran utilidad para conocer la planificación, contenidos y orientaciones de las enseñanzas de este Grado a lo largo de sus cuatro cursos académicos.

### ***Curso virtual***

Al matricularse, el estudiante recibirá una clave de acceso a *Ciber-UNED*. Con ella podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

- Formular dudas conceptuales en los foros correspondientes.
- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes y procedimiento administrativo de la asignatura.
- Intercambiar opiniones con otros compañeros.
- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con la tutora o tutor de su centro.

*Muy importante.* En el curso virtual, el estudiante encontrará el *Documento de Orientaciones*. Este documento es insustituible para orientarle en el estudio organizado de la asignatura. Si usted es estudiante de esta asignatura, comience leyendo el Documento de Orientaciones.

En caso de no recibir la clave de acceso en el momento de la matriculación, o de extraviarla, solicítela en el Negociado de Alumnos de Antropología: [negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es](mailto:negociado.alumnos.antropologia@adm.uned.es) o llamando al teléfono: 913988691

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.