

26-27

GRADO EN FILOSOFÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 70014110

UNED

26-27**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA
CONTEMPORÁNEA****CÓDIGO 70014110**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO	70014110
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

PRESENTACIÓN

"Historia de la Filosofía Española Contemporánea" es una asignatura semestral optativa de 5 ECTS que se imparte en el segundo semestre del curso. Esta asignatura ofrece un amplio y rico panorama de la filosofía española contemporánea que abarca los siglos XIX y XX. Los contenidos de esta asignatura son continuación de la que se cursó en el primer semestre: Historia de la Filosofía Española Antigua y Moderna. Juntas forman un todo que comprende el desarrollo completo del pensamiento filosófico español.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se inscribe dentro del marco general de la Historia de la Filosofía y, más en concreto, de la filosofía contemporánea. Así quedará patente la aportación del pensamiento español a la filosofía actual. Y aparecerá con claridad cómo los filósofos españoles, estando en sintonía con sus colegas europeos, son capaces de aportar soluciones a los problemas universales del momento; y, a la vez, están plenamente comprometidos con la realidad española a la que aportan reflexión y sentido. Este estudio es importante para fomentar y consolidar la formación filosófica y cultural en español dentro del marco de la Unión Europea y la globalización. Los estudios de filosofía española son cada vez más demandados no sólo en el ámbito europeo, sino en el americano y en el resto del mundo, en países, por ejemplo, China.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos previos o especiales para cursar esta asignatura.

Sólo es necesario que el alumno desee adquirir una sólida formación filosófica y cultural en español.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAFAEL HERRERA GUILLEN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rherrera@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6949
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lunes: 10.00 a 14.00 / 15.00 a 19.00

Martes: 10.00 a 14.00

Correo electrónico: rherrera@fsof.uned.es

En caso de requerir tutorías presenciales, imprescindible cita previa.

Se recomienda encarecidamente el uso de la plataforma y el foro de la asignatura, donde encontrarán información y materiales para preparar mejor la materia y hacer llegar todas sus consultas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70014110

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura se centra en las siguientes competencias específicas:

Entender y comprender en profundidad y extensión los diversos pensadores y sistemas filosóficos españoles surgidos y desarrollados a través de la historia.

Capacidad de asimilar, comprender y evaluar críticamente a cada uno de los pensadores, recurriendo a los textos originales para tener un criterio propio y fundado.

Capacidad de relacionar e interaccionar las diversas corrientes en orden a la consecución de una síntesis rica y plural que integre la compleja y variada problemática filosófica.

Dar razón, con argumentos y pruebas bien fundados, de las tomas de posición que han de ser originales y creativas.

Capacidad de proyectar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.

Esta asignatura contribuirá también a que el estudiante adquiera las competencias y capacidades generales siguientes:

Capacidad de análisis y síntesis después de la comprensión de los textos y problemas expuestos.

Capacidad de posicionarse de manera independiente y razonada ante los problemas.

Capacidad creativa de abordar los problemas emulando a los autores estudiados.

Capacidad crítica, indispensable en filosofía, para no derivar a posiciones unilaterales y sesgadas, siguiendo el ejemplo de tantos pensadores españoles.

Capacidad de pensar, expresarse y escribir de manera correcta, equilibrada y bien sopesada.

Capacidad de búsqueda incesante de saber y de revisión de las propias posiciones.

Capacidad de evolucionar siempre, sin permanecer en posturas inmovilistas.

Capacidad de usar bibliografía y demás elementos hermenéuticos para llevarlos a los problemas planteados en orden a su resolución.

Compromiso ético y social sin los cuales quedaría manco el saber filosófico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los alumnos de esta asignatura adquieran las competencias consignadas en el apartado anterior, llevando a cabo una dedicación asidua mediante lectura, reflexión, asimilación de textos, participación en los foros virtuales, etc. Gracias a esto, se obtendrán los resultados que se enumeran a continuación:

Adquisición comprensiva y razonada de los contenidos fundamentales de la asignatura gracias a la cual tendrá una información completa del desarrollo histórico del pensamiento filosófico español al hilo del devenir histórico, político y cultural.

Adquisición de técnicas de elaboración de trabajos filosóficos que comprenden: el planteamiento claro de los problemas, conceptos fundamentales, estructuración y relación de contenidos, capacidad de exposición y argumentación de hipótesis de trabajo.

Adquisición de capacidades relativas a la lectura de textos filosóficos, técnicas de interpretación de los mismos, capacidad de proyectar los planteamientos de los textos a nuevas situaciones.

Adquisición de pensamiento y criterio propios tal y como se trasmite desde la lectura de los textos.

Conciencia específica y ponderada de la propia marcha del pensamiento español, sabiendo captar la especificidad del mismo, a la vez que la riqueza de las diversas posiciones y sensibilidades dentro de él.

Un mayor entendimiento de la historia, la cultura y la realidad española, para mejor enfoque de nuestros problemas y situaciones. Con ello el pensamiento español sale ricamente pertrechado para presentarse ante el pensamiento europeo con aportaciones propias que han enriquecido sin duda éste. De hecho hay una demanda actual en Europa acerca del pensamiento y cultura española. Y así, es necesario que exista abundancia de pensadores españoles que sepan situar y resaltar debidamente nuestras aportaciones en este momento de conjunción de valores humanísticos en la construcción europea

CONTENIDOS

1. Reacción y revolución.
2. Krausismo, Institución Libre de Enseñanza y Polémica de la ciencia española
- 3: La Generación del 98. Miguel de Unamuno: Filosofía de la existencia española
4. José Ortega y Gasset: La rebelión de las masas
5. La Escuela de Barcelona: Eugenio D' Ors.
6. La filosofía del exilio: José Gaos y María Zambrano.

METODOLOGÍA

Esta asignatura emplea la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad propia de la UNED

En esta asignatura la relación entre formación, seguimiento y evaluación del alumnado se realiza principalmente a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio: textos y documentos.
2. Foros virtuales donde el alumno puede comunicarse y exponer sus preguntas y dudas, interaccionando con sus condiscípulos y el equipo docente.
3. Videos de libre acceso que se podrán consultar en la web de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Evaluación mediante Trabajo Obligatorio -y pec optativa-.

Trabajo obligatorio:

Se realizará en la web de la asignatura. Consistirá en la elaboración de 2 ensayos:

1. *Ensayo libre.*

2. *Ensayo Temático: Ortega y Gasset, La rebelión de las masas*

1. *Ensayo libre.* El estudiante debe tener previamente preparado y redactado un ensayo sobre uno de los temas, elegido libremente.

-Valdrá el 40% de la nota, es decir, 4 puntos sobre 10, como máximo.

2. *Ensayo Temático: Ortega y Gasset, La rebelión de las masas .* Versará siempre sobre Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*. El estudiante tendrá que dar cuenta del pensamiento del filósofo español y reflexionar sobre su actualidad de manera crítica, sintética y personal.

-Valdrá el 60% de la nota, es decir, 6 puntos sobre 10, como máximo.

Procedimiento para la elaboración del trabajo:

Se convocará a los estudiantes para que entreguen el Trabajo obligatorio. Se les dará 90 minutos. Una vez cerrado el tiempo de entrega en la aplicación de la asignatura, ya no podrán entregar el trabajo. El procedimiento será del siguiente modo: se descargarán un word de la aplicación. En dicho word habrá dos secciones: en la primera tendrán que pegar el ensayo libre que ya habrán redactado antes. En la segunda sección redactarán un ensayo sobre una pregunta que se les formulará sobre *La rebelión de las masas*.

Ejemplo tipo de Trabajo Obligatorio:

1. Pegue aquí su Ensayo libre.

(Esta pregunta no variará. Siempre será la misma. Puede hacerse de cualquier tema, excepto del 4. El estudiante debe tener preparada ya su respuesta, que pegará al examen)

-Valdrá el 40% de la nota, es decir, 4 puntos sobre 10, como máximo.

Ensayo Temático

2. Escriba un ensayo sobre el capítulo IX “Primitivismo y Técnica” de *La rebelión de las masas* y argumente críticamente su valor para comprender el momento actual.

(Esta pregunta sí variará. Ésta es sólo un ejemplo de pregunta posible)

-Valdrá el 60% de la nota, es decir, 6 puntos sobre 10, como máximo.

PEC optativa:

A lo largo del curso se podrán proponer preguntas o cuestionarios sobre los contenidos. Dispondrán de una hora para responder.

Criterios de evaluación

Instrucciones para evaluación:

1. Las respuestas deben ser enteramente originales.
2. El equipo docente se reserva el derecho a convocarle por teléfono o videoconferencia para dar cuenta oral de sus conocimientos, si así lo considerara oportuno. Dicha entrevista determinaría su nota.
3. Debe subir su ejercicio a la aplicación dentro del tiempo asignado al ejercicio. No se aceptará ningún ejercicio enviado posteriormente por email.
4. **IMPORTANTE:** La realización del ejercicio implica por defecto una declaración jurada de autoría/no plagiopor parte del/la estudiante.
7. El equipo docente cuenta con sistema de detección antiplagio e IA.

Criterios de evaluación:

Se valorarán dos elementos, fundamentalmente: 1. El básico: que el/la estudiante demuestre conocimiento de las ideas, conceptos y argumentos básicos de las preguntas 2. Originalidad: que el estudiante haga una interpretación propia de las ideas, conceptos y argumentos básicos de las preguntas. No se trata de que dé una opinión personal vaga sobre los puntos abordados, sino de que elabore los contenidos de forma ensayística, comprensiva y crítica.

Se valorarán negativamente: aquellas respuestas que sean meros resúmenes genéricos de ideas.

Criterio de Calificación:

Trabajo obligatorio: Es necesario tener aprobado el ensayo temático. Si no se aprueba la parte del ensayo temático sobre Ortega no se hace media y por tanto no se aprueba el curso. Sólo se hará media entre el ensayo libre y el ensayo temático cuando se tenga aprobado el segundo.

PEC optativa: hasta 1 punto sobre 10, siempre que se tenga aprobado el ensayo temático.

Ponderación de la PEC en la nota final	Trabajo obligatorio: 100% Pec optativa: hasta 1 punto sobre la nota del trabajo obligatorio.
Fecha aproximada de entrega	La fecha se indicará a principio de curso en la plataforma de la asignatura.
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de los puntos obtenidos en el Trabajo Obligatorio y en la PEC optativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para esta asignatura se recomienda los siguientes libros:

Para los contenidos generales y el tema de libre elección:

-Abellán, José Luis, *Historia crítica del pensamiento español*, Espasa Calpe, Madrid, IV. Hay pdf descargable en la web.

-Suances Marcos, Manuel. *Historia de la Filosofía Española Contemporánea*. Editorial: Síntesis, Madrid

Para el tema de Ortega, indispensable:

-Ortega y Gasset, José, *La rebelión de las masas*. Hay varias ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1º. *Obras de carácter general.*

Abellán, J. L. *Historia Crítica del pensamiento español*, Madrid, Espasa-Calpe, 1979 y ss.

- vol. IV. *Liberalismo y Romanticismo (1808-1874)*.
- vol. V. I *La crisis contemporánea (1875-1936)*.
- vol. V. II *La crisis contemporánea (1875-1936)*.
- vol. V. III *De la Gran Guerra a la Guerra Civil española (1914-1939)*.

Abellán, J. L. *Historia del pensamiento español. De Séneca a nuestros días*, Madrid, Espasa-Calpe, 1996.

Abellán, J. L. y Martínez Gómez, L. *El pensamiento español. De Séneca a Zubiri*, Madrid, UNED, 1977.

Díaz Díaz, G. *Hombres y Documentos de la Filosofía Española*. Madrid, Centro de Estudios Históricos, C.S.I.C., 7 volúmenes, 2003.

Fraile, G. *Historia de la Filosofía Española*, volumen II: *Desde la Ilustración*, Madrid, B.A.C., 1972.

Garrido y otros. *El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo xx*, Madrid, Cátedra.

Guy, A. *Historia de la filosofía española*, Barcelona, Anthropos, 1985.

2º. *Obras específicas para cada uno de los temas.*

Tema 1.

Herrera, Rafael. *Las indecisiones del primer liberalismo español. Juan Sempere y Guarinos*. Biblioteca Nueva, Madrid, 2007.

Larraz, J. *Balmes y Donoso Cortés*, Madrid, Rialp, 1965.

López Medina, E. *El sistema filosófico de Balmes*, Barcelona, Oikostau, 1997.

Rivera, Antonio. *Reacción y revolución en la España liberal*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2006.

Tema 2.

_____ Krausismo e Institución Libre de Enseñanza

Díaz, E. *La filosofía social del Krausismo español*, Madrid, Editorial Cuadernos para el Diálogo, 1973.

Cacho, V. *La Institución Libre de la Enseñanza*, Madrid, Rialp, 1962.

Jiménez García, A. *El krausismo y la Institución Libre de la Enseñanza*, Madrid, Cincel, 1986.

Jiménez-Landi, A. *La Institución Libre de la Enseñanza y su ambiente*, Madrid, Ministerio de Educación y Cultura, 1996 (4 volúmenes).

López Morillas, J. *El krausismo español*, México, Madrid, Buenos Aires, FCE, 1980.

López Morillas, J. *Racionalismo pragmático. El pensamiento de Francisco Giner de los Ríos*, Madrid, Alianza Editorial, 1988.

Martínez Buezas, F. *La teología de Sanz del Río y del krausismo español*, Madrid, Gredos, 1977.

Orden Jiménez, R. V. *Sanz del Río: traductor y divulgador de Krause*, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, 1998.

Pinilla, R. *El pensamiento estético de Krause*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 2001.

Ureña, E. *El «Ideal de humanidad» de Sanz del Río y su original alemán*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 1997.

_____ Menéndez Pelayo

Bonis, S. *Posición filosófica de Menéndez Pelayo*, Barcelona, 1954.

D'Ors, E. *Estudios sobre Menéndez Pelayo*, Madrid, Editorial Nacional, 1956.

García Camarero, Ernestoy Enrique. *La polémica de la ciencia española*, Madrid, Alianza Editorial, 1970.

Lázaro, E. *Vida y obra de Menéndez Pelayo*, Salamanca, Anaya, 1962.

Monsegú, B. C. *Valoración filosófica de Menéndez Pelayo*, Santander, 1957.

Muñoz Alonso, A. *Las ideas filosóficas en Menéndez Pelayo*, Madrid, Rialp, 1956.

VV.AA. *Menéndez Pelayo: hacia una nueva imagen*, Santander, Sociedad Menéndez Pelayo, 1983.

Tema 3.

Cerezo Galán, P. *las máscaras de lo trágico. Filosofía y tragedia en Miguel de Unamuno*, Madrid, Trotta, 1996.

Ferrater Mora, J. *Unamuno. Bosquejo de una filosofía*, Madrid, Alianza editorial, 1985.

- Garagorri, P. *Introducción a Unamuno*, Madrid, Alianza editorial, 1986.
- González Caminero. *Unamuno y Ortega*, Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 1987.
- Laín, P. *La Generación del 98*, Madrid, Espasa-Calpe, 1967.
- Marías, J. *Miguel de Unamuno*, Madrid, Espasa-Calpe, 1971.
- Padilla Novoa, M. *Miguel de Unamuno*, Madrid, Ed. Del Orto, 1994.
- París, C. *Unamuno. Estructura de su mundo intelectual*, Barcelona, Península, 1989.
- Rivera de Ventosa, E. *Unamuno y Dios*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1985.
- Serrano Poncela, E. *El pensamiento de Unamuno*. México, FCE, 1978.

Tema 4.

- Abellán, J.L. *Ortega y Gasset y los orígenes de la transición democrática*, Madrid, Espasa-Calpe, 2005.
- Cerezo, P. *La voluntad de aventura*, Barcelona, Ariel, 1984.
- Ferrater Mora, J. *Ortega y Gasset. Etapas de una filosofía*, Barcelona, Seix Barral, 1973.
- Garagorri, P. *Introducción a Ortega*, Madrid, Alianza Editorial.
- Gray, R. *José Ortega y Gasset. El imperativo de la modernidad*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- Lasaga Medina, J. *José Ortega y Gasset*, Madrid, Ed. del Orto, 1997.
- Marías, J. *Acerca de Ortega*, Madrid, Revista de Occidente, 1971.
- Molinuevo, J. L. *El idealismo de Ortega*, Madrid, Narcea, 1984.
- Paredes Martín, M. C. *Ortega y Gasset. Pensamiento y conciencia de crisis*, Universidad de Salamanca, 1994.
- San Martín, J. *Fenomenología y cultura en Ortega*, Madrid, Tecnos, 1998.
- San Martín, J. *Ensayos sobre Ortega*, Madrid, UNED, 1994.
- Sobre Zubiri:*
- Feraz Fayos, A. *Zubiri: El realismo radical*, Madrid, 1987.
- Gómez Cambres, G. *Zubiri y Dios*, Málaga, 1993.
- Gracia, D. *Voluntad de verdad. Para leer a Zubiri*, Madrid, 1986.
- Martínez Santamarta, C. *El hombre y Dios en Xavier Zubiri*, Ediciones de la Universidad de Salamanca, 1981.
- Pintor Ramos, A. *Génesis y formación de la filosofía de Zubiri*, Salamanca, 1979.
- Pintor Ramos, A. *Realidad y sentido. Desde una inspiración zubiriana*, Universidad Pontificia de Salamanca, 1993.
- Sáez Cruz, J. *La accesibilidad de Dios: Su mundanidad y trascendencia en X. Zubiri*, Universidad Pontificia de Salamanca, 1995.
- San Baldomero Úcar, J. M. *La filosofía de Xabier Zubiri versus la filosofía griega*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 1998.
- VV.AA. *Del sentido a la realidad. Estudios sobre la filosofía de Zubiri*, Madrid, Trotta, 1995.

Tema 5.

Aranguren, J. L. *La filosofía de Eugenio D' Ors*, Madrid, Espasa-Calpe, 1981.

Bilbeny, N. *Filosofía contemporània a Catalunya*, Barcelona, Edhasa, 1985.

Flórez, R. *D' Ors*, Madrid, Epesa, 1970.

Nicol, E. *"La Escuela de Barcelona", en el problema de la filosofía hispánica*, Madrid, Tecnos, 1981.

Ocaña, N. *D' Ors (1881-1954)*, Madrid, Ed. del Orto, 1997.

Rius, M. *La filosofía d' Eugeni D' Ors*, Madrid, Curial, 1991.

Ruiz y Calonga, J. *Panorama del pensament càtala contemporani*, Barcelona, Vicens Vives, 1963.

Sánchez Carazo, J. L. *Xirau (1885-1946)*, Madrid, Ed. del Orto, 1997.

Tema 6.

Abellán, J. L. y Monclús, A. *El pensamiento español contemporáneo y la idea de América*, Tomo I *El pensamiento en España desde 1939*, Tomo II *El pensamiento en el exilio*, Barcelona, Anthropos, 1989.

Blanco Martínez, R. y Ortega Muñoz, J. F. *María Zambrano*, Madrid, Ed. del Orto, 1997.

Bundgard, A. *Más allá de la filosofía. Sobre el pensamiento filosófico-místico de María Zambrano*, Madrid, Trotta, 2000.

González García, M. *Filosofía y cultura*, Madrid, Siglo XXI, 1992.

Jamuni, V. *José Gaos: el hombre y su pensamiento*, México, 1980.

López Quintás, A. *Filosofía española contemporánea*, Madrid, BAC, 1970.

Martínez Marzoa, J. *La filosofía actual en España*, Madrid, Zona Abierta, 1974.

Ortega Muñoz, J. F. y otros. *María Zambrano o la metafísica recuperada*, Universidad de Málaga, 1982.

Revilla, C. *Claves de la razón poética, María Zambrano. un pensamiento en el orden del tiempo*, Madrid, Trotta, 1998.

Rocha Barco, T. *María Zambrano: la razón poética o la filosofía*, Madrid, Tecnos, 1998.

VV. AA. *El pensamiento de María Zambrano*, Madrid, Zero, 1983.

VV. AA. *En torno a Gaos*, Valencia, Intitució Alfons el Magnànim, 2001.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Al matricularse el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y sus correspondientes cursos virtuales. A través del curso virtual el alumno o alumna podrá:

Formular dudas de contenido en el foro correspondiente.

Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes así como sugerencias sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.

Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.

Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

En caso de no recibir la clave en el momento de matriculación o de extraviarla el alumno o alumna deberá solicitarla poniéndose en contacto con el Negociado de alumnos de Filosofía o llamado al teléfono 91 398 86 91.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.