

26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO

CÓDIGO 69023227

UNED

26-27

ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO

CÓDIGO 69023227

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

|                                                    |                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA                            | ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO                                                       |
| CÓDIGO                                             | 69023227                                                                                |
| CURSO ACADÉMICO                                    | 2026/2027                                                                               |
| DEPARTAMENTO                                       | SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL                                       |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | GRADO EN SOCIOLOGÍA<br>- TERCER<br>- SEMESTRE 2<br>- OPTATIVAS                          |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA<br>- TERCER<br>- SEMESTRE 2<br>- OPTATIVAS |
| Nº ETCS                                            | 6                                                                                       |
| HORAS                                              | 150.0                                                                                   |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE                          | CASTELLANO                                                                              |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura introduce al estudiante en el análisis sociológico del discurso y su práctica en el ámbito de las ciencias sociales. En concreto sitúa al estudiante ante la actividad investigadora con el propósito de analizar discurso producto de la observación de la realidad social, tanto de los discursos generados ad-hoc por el investigador como de los ya existentes a partir de documentos y monumentos. La asignatura se articula y tiene continuidad teórica y práctica con el enfoque cualitativo y las asignaturas de “Métodos de Investigación social” y “Estrategias de la Investigación Social” de primer curso del Grado de Sociología.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | JESUS GUTIERREZ BRITO (Coordinador/a de asignatura) |
| Correo Electrónico | jgutierrez@poli.uned.es                             |
| Teléfono           | 91398-8454                                          |
| Facultad           | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA                 |
| Departamento       | SOCIOLOGÍA I                                        |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de guardia del profesor Jesús Gutiérrez:

Martes de 10 a 14 horas.

Miércoles de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91 398 8454

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023227

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los límites y problemas epistemológicos que plantea el método científico, especialmente para las Ciencias Sociales.
- Desarrollar y justificar aspectos fundamentales del método en las Ciencias Sociales.
- Identificar, delimitar y traducir cuestiones y problemas sociales susceptibles de ser planteados para la investigación social y elaborar el diseño básico de una investigación para su análisis.
- Conocer las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación.
- Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación.
- Conocer y relacionar las distintas fases o momentos constitutivos del proceso investigador.
- Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociales de diverso tipo: monografías, informes técnicos, notas de prensa, etc.
- Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.
- Conocer los fundamentos del trabajo sociológico y las fases del proceso que conduce desde la identificación de una cuestión de interés social a la elaboración de un trabajo sociológico.
- Adquirir las competencias para transferir conocimientos sociológicos a la sociedad a través de diferentes medios y formatos.
- Conocer los fundamentos del análisis sociológico del discurso y su aplicación a la investigación social.
- Conocer y comprender la noción de causalidad y sus límites en su aplicación a las ciencias

sociales, así como los conceptos necesarios para el establecimiento de relaciones causales en el análisis sociológico cuantitativo.

- Comprender qué son los experimentos sociales, sus principales tipos y usos en el análisis sociológico, y sus limitaciones. Reflexionar sobre el desarrollo histórico del método hasta su actual aplicación para la labor científica.

- Diseñar, aplicar y analizar los resultados de un experimento social sencillo

- Profundización en la conciencia metodológica a partir de la aplicación digital de las técnicas.

- Aprender a crear y reflexionar sobre técnicas de investigación en el medio digital con conciencia de sus capacidades, limitaciones y condicionamientos.

- Producción y análisis empírico de información etnográfica a partir del uso de observación participante, entrevista, cuaderno de campo y análisis de documentos

- Introducción en la cultura de la evaluación como campo profesional

- Conocer los diseños metodológicos de investigación con objetivos en clave de evaluación, concretando en este campo el uso de métodos y técnicas de investigación social.

- Conocer el campo de la evaluación como marco constrictivo y, a la vez, innovador para la aplicación de los métodos y técnicas de investigación social.

## CONTENIDOS

### TEMA 1

CORRIENTES TEÓRICAS SOBRE ANÁLISIS DEL DISCURSO

### TEMA 2

TEXTO, DISCURSO Y SISTEMA DISCURSIVO

### TEMA 3

CONSIDERACIONES PREVIAS PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO

### TEMA 4

LA INTERPRETACIÓN EN EL ANÁLISIS DEL DISCURSO

### TEMA 5

PROCEDEMIENTOS PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL DISCURSO

### TEMA 6

LA ESCRITURA DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en tres pilares:

- (a) El trabajo autónomo de los estudiantes con el texto básico de la asignatura.
  - (b) La interacción entre el estudiante y el tutor de su centro asociado. En los casos en que puedan hacerlo, se recomienda a los estudiantes que acudan a las tutorías en su centro asociado más cercano.
  - (c) La interacción de los estudiantes entre ellos y con el equipo docente a través del foro virtual y las consultas telefónicas o presenciales, según las posibilidades de cada estudiante.
- Por ello, la metodología docente en esta asignatura utiliza los procedimientos clásicos de la enseñanza a distancia: estudio autónomo del estudiante e interacción con el equipo docente en entornos no presenciales.

Entre las tareas que los estudiantes podrán llevar a cabo durante su proceso formativo en esta asignatura se encuentran las siguientes:

- Lectura de la guía didáctica.
- Planificación del trabajo a realizar (cronograma personal).
- Estudio de la bibliografía básica.
- Consultas al equipo docente.
- Realización de un examen final presencial sobre la bibliografía básica del curso.
- Realización (voluntaria) de una Prueba de Evaluación Continua o PEC.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 2                    |
| Duración del examen             | 90 (minutos)         |
| Material permitido en el examen |                      |
| Ninguno                         |                      |
| Criterios de evaluación         |                      |

El examen constará de DOS preguntas de desarrollo y cada pregunta se valora hasta 5 puntos. Las preguntas pueden tratar sobre cualquier idea, concepto, tema o argumento expuesto en el material que compone la bibliografía básica. En la valoración de las respuestas a las preguntas de desarrollo se tendrá muy en cuenta la redacción ordenada y argumentada de los contenidos expuestos.

**El aprobado consiste en obtener por lo menos 5 puntos de la suma de la nota del examen final y la PEC (la PEC es optativa) independientemente de cuál sea el valor original de las notas del examen final y la PEC. Por ejemplo, quien saque un 5 en el examen y no haga la PEC (porque es optativa) está aprobado porque suma 5 puntos. O quien saque un 4 en el examen y un 1 en la PEC suma 5 puntos y está aprobado. Por el contrario, quien saque un 4 en el examen y un 0,5 en la PEC suma 4,5 puntos y está suspenso. Finalmente, quien saque un 3 en el examen y un 1 en la PEC suma 4 puntos y está suspenso.**

**En resumen, cualquier nota final resultante en un valor inferior al 5 tras sumar la nota del examen y de la PEC (siendo la PEC optativa) es un suspenso.**

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| % del examen sobre la nota final                                 | 100 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC                             | 5   |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10  |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC                       | 5   |
| Comentarios y observaciones                                      |     |

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La Prueba de Evaluación Continua o PEC es voluntaria. Quien decida hacer la PEC deberá realizar las tareas propuestas a principio de curso por el equipo docente.

Criterios de evaluación

La nota mínima en la PEC es un 0 y su nota máxima es un 1.

**Las notas de la PEC no se guardan de un año a otro.**

|                                        |                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 0                                              |
| Fecha aproximada de entrega            | 15 de mayo del curso académico correspondiente |

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Nota final = nota del examen final (máximo de 10 puntos) + nota de la PEC (voluntaria, máximo de 1 punto).

**El alumno/a que obtenga 11 puntos como nota final será candidato/a a matrícula de honor en función de las valoraciones adicionales que considere el equipo docente.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788474764772

Título:ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL SISTEMA DE DISCURSOS2009

Autor/es:Fernando Conde Gutiérrez Del Álamo ;

Editorial:Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Abril, G. (1995): "Análisis semiótico del discurso", en Delgado, J. M. y Gutiérrez, J., Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Síntesis, Madrid.

Alonso, L. E. (1998): La mirada cualitativa en sociología, Fundamentos, Madrid.

Jakobson, R. (1976): Nuevos ensayos de lingüística general, Siglo XXI.

Propp, W. (1972): Morfología del cuento, Fundamentos.

Ricoeur, P. (1995). "Teoría de la Interpretación. Discurso y excedente de sentido". Siglo XXI.

Ricoeur, P. (2003): El conflicto de las interpretaciones. Ensayos de hermenéutica, FCE.

Sebeok, T. A. y Umiker-Sebeok, J. (1994, vo 1979): Sherlock Holmes y Charles S. Peirce. El método de la investigación, Paidós.

**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA****IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.