

25-26

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

UNED

25-26

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CAMBIO SOCIAL I
CÓDIGO	69023078
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GGRADO DE FACULTAD DE FILOSOFÍA (COMPLEMENTO)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GGRADO DE FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología y Optativa, cuarto curso, para el Grado de Antropología Social y Cultural) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.

Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación. Los retos climáticos y las incertidumbres económico-políticas de la pos pandemia, obligan más que nunca, a repensar el acelerado cambio social.

En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED (ver resultados del aprendizaje).

Dada la amplitud del concepto de Cambio Social, esta asignatura se interrelaciona con otras muchas como por ejemplo Sociología Política, Sociología del Género, Rural, Urbana, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores. El conocimiento de idiomas (Inglés, francés, alemán, italiano) abre el campo a lecturas y autores específicos, pero la materia se cubre con el conocimiento del castellano.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
jrodriguez@poli.uned.es
91398-7061
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

HECTOR ROMERO RAMOS
hromero@poli.uned.es
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Héctor Romero Ramos
hromero@poli.uned.es
Fac. CC. políticas y Sociología
Sociología-I
Despacho 2.10
Tel.: 913988055
Miércoles de 10h a 14h y de 16h a 20h
Jueves de 10h a 14h

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo
- CG 1.2.1 - Análisis y síntesis
- CG 1.2.5 - Razonamiento crítico
- CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora
- CG 1.3.3 - Innovación
- CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
- CG1.2.1 - Análisis y síntesis
- CG1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- CG1.2.6 - Toma de decisiones
- CG2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
- CG3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- CG3.2 - Habilidad para negociar de forma eficaz
- CG3.3 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos
- CG4.1 - Compromiso ético

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CE14 - Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales

E1.4 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural

E1.6 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto

E1.9 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólicocognitivos y la teoría antropológica al respecto

E2.1 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis

E2.2 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales

E2.3 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina

E3.2 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos

E3.6 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones

E4.1 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística

E4.10 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio

E4.11 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural

E4.15 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados

E4.2 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social

E4.3 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural

E4.7 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian

E4.8 - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los aspectos más dinámicos de la Sociología, como objeto de estudio de un continuo proceso de cambio social.
- Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
- Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
- Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.

CONTENIDOS

Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social

- 1.1-Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social
- 1.2-Vicisitudes de la idea de progreso
- 1.3-El tiempo social
- 1.4-Modalidades de tradición histórica
- 1.5-La modernidad y más allá
- 1.6-La globalización de la sociedad humana

Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

- 2.1-El neoevolucionismo
- 2.2-Teorías viejas y nuevas de la modernización
- 2.3-El materialismo histórico

Tema 3-La construcción de la historia

- 3.1-Contra el desarrollismo, la crítica moderna
- 3.2-La historia como producto humano
- 3.3-La nueva Sociología histórica

Tema 4-Aspectos del devenir social

4.1-El devenir social: la esencia del cambio histórico

4.2-Las ideas como fuerzas históricas

4.3-El surgimiento de lo normativo

4.4-Los grandes individuos como agentes de cambio social

METODOLOGÍA

El/la alumno/a debe preparar los cuatro temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos se corresponde con varios capítulos del manual de la asignatura: Sztompka, Piotr (1995): Sociología del cambio social, Madrid, Alianza Editorial.

El temario a preparar es el que ya hemos presentado en la primera parte de la Guía. No obstante, lo recordaremos aquí para señalar la correspondencia entre los temas del programa de la asignatura y los capítulos del manual.

Temas y capítulos

Tema 1. Conceptos y categorías del cambio social (capítulos 1 a 6, pp. 25-124)

Tema 2. Grandes visiones de la historia (capítulos 9 y 11, pp. 155-168 y pp. 183-201)

Tema 3. La construcción de la historia (capítulos 12, 13 y 14, pp. 207-238)

Tema 4. Aspectos del devenir social (capítulos 15, 16, 17 y 18, pp. 239-302). Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica.

Se informa, que el tema 2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico (Cap. 8 de Sztompka), NO ES MATERIA DE EXAMEN.

Los Capítulos 7, 8, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen para Cambio social I, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.

CRONOGRAMA SUGERIDO

Semanas	Tema	Actividades de aprendizaje	Horas (mínimo estimado)
---------	------	----------------------------	-------------------------

30 sep.- 20 oct.	1 y 2	Estudio de los temas de la asignatura, participación en los foros y realización de la Prueba de Evaluación Continua	35 horas
21 oct.- 10 nov.	2 y 3	11 nov.- 1 dic.	35 horas
2 dic.- 22 dic.	4	4	30 horas
7 ene.- 19 ene.	1, 2, 3, 4	Repaso de todos los temas. Preparación para la Prueba Examen	Entrega Pruebas de Evaluación Continua 20 horas 30 horas Total 150 hs/ 6 ECTS

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se autoriza ningún material complementario.

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la estudiante responde sólo a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras o 4.000 caracteres) por pregunta. Su formulación puede corresponder a parte de un tema, o de relación entre conceptos. Igualmente se podrán pedir ejemplos.

Cada pregunta se evalúa de 0/4 puntos. Se valorará la precisión -que no la memorización- en las respuestas y la adquisición de las competencias de la asignatura.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

El examen se celebrará como prueba presencial (enero-febrero // septiembre) en el Centro Asociado en el que esté matriculado/a el/la estudiante.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

El/la estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar o poner en práctica conocimientos adquiridos y, no en último lugar, obtener una buena calificación final.

La PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final >8.

En concreto se propone una única actividad en tres variantes, a elegir. Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios, sobre una de las tres opciones siguientes:

a) Exposición de casos prácticos. El/la estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.

b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía complementaria, relacionándolo con algunos contenidos del temario.

c) Líneas de cambio social: Reflexión razonada de prognosis sobre las distopías o utopías del cambio social pos pandemia.

Conviene utilizar los conceptos, teorías, metodologías de la asignatura, cuidando citas y bibliografía.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria, pero no hacerla penaliza...

El seguimiento y evaluación de las mismas correrá a cargo de los profesores tutores.

La nota de la PEC se mantendrá para septiembre, si se da el caso.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% del total de la nota final Se califica de 0/10 y se suma ponderada (0/2) a la nota de examen (0/8).
--	---

Fecha aproximada de entrega	15/01/2026
-----------------------------	------------

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (0/8) + PEC (0/2) = 0/10 (calificación final)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535

Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL1

Autor/es:Sztompka, Piotr ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, "Sociología del Cambio Social", de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación. En el curso pasado se detectaron algunas dificultades para encontrar el texto básico, a pesar del compromiso de reimpresión por parte de la editorial. Al inicio del curso, en caso de persistir el problema, se informara por aLF sobre la posible solución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788401375101

Título:LAS GUERRAS DEL FUTURO1ª ed.

Autor/es:Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;

Editorial:PLAZA Y JANÉS

ISBN(13):9788446025177

Título:BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO null

Autor/es:David Harvey ;

Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788446029489

Título:DEMOCRACIA2010

Autor/es:Tilly, Charles ;

Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788474323863

Título:EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN1ª

Autor/es:Elster, Jon ;

Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474325232

Título:EL TIEMPO Y EL DEVENIR :null

Autor/es:Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474761764

Título:TIEMPO Y SOCIEDAD[1ª ed.]

Autor/es:Ramos Torres, Ramón ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

ISBN(13):9788475099606

Título:LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XXnull

Autor/es:Huntington, Samuel ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788483747018

Título:MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES2008

Autor/es:Moya, Carlos ;

Editorial:HUERGA Y FIERRO

ISBN(13):9789681603090

Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS[Ed. española, 3ª reimp.]

Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789681670788

Título:LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE
NUESTRO TIEMPO2ª

Autor/es:Polanyi, Karl ;

Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos clásicos y complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- En el curso virtual de la asignatura se podrá añadir algún enlace a videos y conferencias del CEMAV, u otros, relacionados con la materia de estudio.
- Igualmente, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.