

25-26

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CAMBIO SOCIAL II

CÓDIGO 69023032

UNED

25-26

CAMBIO SOCIAL II

CÓDIGO 69023032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CAMBIO SOCIAL II
CÓDIGO	69023032
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GGRADO DE FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social II** (6 créditos ECTS, segundo cuatrimestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología) se estudia a los movimientos sociales como uno de los principales agentes de cambio social.

El planteamiento del curso viene dado por la importancia emergente que tienen los movimientos sociales (históricos y nuevos) en el actual contexto global, tanto en el ámbito local, como en el contexto de “sociedad mundial”. Se estudia el poder agencial de los movimientos sociales como motores del cambio social, resaltando su potencialidad para acelerar, en unos casos, o retrasar, en otros, el cambio social (valores, propuestas, utopías, éxitos y fracasos), en las sociedades contemporáneas.

El objetivo es conocer las motivaciones que llevan a la participación, y el papel de los agentes de cambio social inmersos en el conflicto; así como localizar los factores racionales/irracionales/no-racionales; interpretar los procesos de negociación, concertación y presión y analizar la memoria colectiva, sus símbolos y ritos identitarios como factores de permanencia y cambio.

Los estudiantes adquirirán consciencia de las limitaciones y potencialidades de los actores sociales en la transformación de las sociedades en función de los contextos sociopolíticos y estudiará las tensiones estructurales que se producen entre tradición y modernidad y su reflejo en los procesos de acción colectiva (participación, asociacionismo, movilización, etc.)

Partiendo de la vigencia de las teorías clásicas del estudio de la acción colectiva y el

comportamiento colectivo, se ubican en sus contextos el conjunto de aportaciones centradas en la movilización, desde las masas espontáneas y desestructuradas hasta los llamados nuevos movimientos sociales. Diversas escuelas sociopolíticas han hecho importantes aportaciones a este fenómeno. Así, se aborda la obra de autores que desarrollan argumentaciones tan diversas como son: las teorías del contagio; la reacción circular; la teoría de la elección racional, las teorías de la revolución; la teoría del comportamiento colectivo; los determinantes estructurales de la acción colectiva; las teorías de la privación; la teoría de la movilización de recursos y sus corrientes; el paradigma identitario; la ideología y resonancia cognitiva; la teoría de la norma emergente; la historicidad y modernidad; salida voz y lealtad; la investigación-acción participativa; catástrofe y auto-organización; la teoría de juegos; análisis de redes; populismo y neo-institucionalismo y análisis de eventos de protesta.

Con el nuevo milenio y la irrupción de la era digital, los movimientos sociales y las redes sociales confluyen en nuevas dinámicas de "acción conectiva". El estallido de la indignación del 15-M, en un contexto de crisis económica y de cuestionamiento de la legitimidad democrática, conllevan nuevos riesgos y nuevas esperanzas para el proceso de cambio social.

Esta asignatura se complementa con la de Cambio Social I, y se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales en dónde los actores colectivos frenan o aceleran el cambio (cultural, estructural, de valores, de leyes, de identidades, de comportamientos, etc.) y por ello adquiere un importante peso en la formación de los/as futuros sociólogos/as. Además se relaciona con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología, las relaciones internacionales, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

HECTOR ROMERO RAMOS

hromero@poli.uned.es

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

FERNAN DEL VAL RIPOLLES

fadelval@poli.uned.es

91398-7071

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernán del Val Ripollés

fadelval@poli.uned.es

Tel: 913987071

Martes y miércoles (de 10h a 14h).

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG 4.3 - Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico

CE09 - Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica

CE14 - Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender las dinámicas organizacionales y simbólicas de los movimientos sociales contemporáneos, con especial referencia a su papel como agencias de significación colectiva y cauces alternativos de participación social.
- Conocer las posibilidades y los límites de los procesos participativos de acción colectiva en contextos democráticos.
- Analizar y relacionar los diversos elementos del análisis del cambio social.
- Innovar, y por tanto emitir juicios fundados de prospectiva social y tendencias sociales en un ámbito ético universal, que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.

CONTENIDOS

Tema 1-Los movimientos sociales como fuerzas de cambio. Definición, tipos y principales teorías de los mmss.

Tema 2-Los movimientos sociales en el contexto histórico y de la mundialización.

Tema 3-Estudios de caso y campañas.

Tema 4-Las revoluciones: la cumbre del cambio social.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se basa en tres pilares:

- a) El trabajo autónomo de los estudiantes con las lecturas propuestas en la bibliografía básica.
- b) La interacción de los estudiantes con el equipo docente, y entre ellos, a través del foro virtual, y las consultas al equipo docente por correo electrónico, telefónicas o presenciales, según las posibilidades de cada estudiante.
- c) La interacción entre el estudiante y el tutor de su centro asociado. En los casos en que puedan hacerlo, se recomienda a los estudiantes que acudan a las tutorías en su centro

asociado más cercano.

Por ello, la metodología docente en esta asignatura utiliza los procedimientos clásicos de la enseñanza a distancia: estudio autónomo del estudiante e interacción con el equipo docente en entornos no presenciales.

Entre las tareas que los estudiantes podrán llevar a cabo durante su proceso formativo en esta asignatura se encuentran las siguientes:

- Lectura de la guía didáctica.
- Planificación del trabajo a realizar (cronograma personal).
- Estudio de la bibliografía básica.
- Consultas al equipo docente.
- Realización (voluntaria) de una Prueba de Evaluación Continua o PEC.

Realización de un examen final presencial sobre la bibliografía básica del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ningún material

Criterios de evaluación

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura.

Los/as alumnos/as realizarán un examen presencial de tipo desarrollo, basado en 3 preguntas breves (que valdrán dos puntos) y una pregunta larga (que valdrá 4 puntos). El examen tendrá una extensión máxima de dos folios (cuatro caras).

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

(ver Plan de trabajo)

Criterios de evaluación

La fecha máxima de presentación del trabajo (PEC) en Ágora, será la última semana de clases. La nota máxima que podrá obtenerse con los trabajos y o informe, será de 2 puntos. La nota se reserva a septiembre, en caso de n/p o suspenso en mayo.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega Última semana de clases

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (0/10) + PEC (0/2).

Es posible, por tanto, conseguir una nota máxima de 10 puntos en un examen perfecto, pero no la matrícula de honor. Para conseguir esta, será necesaria la realización de la PEC, y obtener en esta prueba la puntuación más alta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535

Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL1

Autor/es:Sztompka, Piotr ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436248357

Título:MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓNnull

Autor/es:Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, M^a Jesús ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788490856499

Título:DESDE LAS ASOCIACIONES DE VECINOS AL 15M Y LAS MAREAS CIUDADANAS [BREVE HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES]2016

Autor/es:Tomás Alberich ;

Editorial:DYKINSON

Se han seleccionado dos textos básicos y una bibliografía complementaria. Entre los textos básicos se encuentra el libro de Piotr Sztompka elegido para que el estudiante tenga una continuidad discursiva con los conceptos utilizados en Cambio Social I. Nos situaremos así en los mmss, como inicio del temario, y recurriremos a este mismo autor para el estudio de los movimientos sociales en su máxima expresión, esto es, como actores de la revolución. Por su parte, la compilación de artículos seleccionados por M.^a Jesús Funes y Ramon Adell nos sitúan en aspectos más concretos de los movimientos sociales, tales como la organización, la identidad, la movilización, etc. Igualmente se exponen casos concretos que ayudan a la comprensión de la asignatura.

Finalmente, como actualización de los tiempos de cambio socio-político, se añade el libro de Tomás Alberich, *Desde las asociaciones de vecinos al 15M y las mareas ciudadanas*. Dykinson. SL, Madrid, 2016. Los capítulos incluidos en el temario, actualizan temporalmente la materia, siendo los demás capítulos una aportación complementaria para el aprendizaje máximo del temario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420530970

Título:COMPORTAMIENTO COLECTIVO Y MOVIMIENTOS SOCIALESnull

Autor/es:Javaloy, F., Rodríguez, A. Y Espelt, E. ;

Editorial:Madrid: Prentice may

ISBN(13):9788420626710

Título:GRANDES ESTRUCTURAS, PROCESOS AMPLIOS, COMPARACIONES ENORMESnull

Autor/es:Tilly, Charles ;

Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788470903311

Título:MOVIMIENTOS SOCIALES. PERSPECTIVAS COMPARADAS: OPORTUNIDADES POLÍTICAS, ESTRUCTURAS DE MOVILIZACIÓN Y MARCOS INTERPRETATIVOS CULTURALESnull

Autor/es:Mcadam, Doug ; Zald, Mayer N. ; Mccarthy, John D. ;

Editorial:ISTMO

ISBN(13):9788474762037

Título:LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES :null

Autor/es:Gusfield, Josef ;

Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ISBN(13):9788478220786

Título:LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES : UN RETO AL ORDEN POLÍTICO null

Autor/es:Kuechler, Manfred ; Dalton, Russell J. ;

Editorial:ALFONS EL MAGNÁANIM

ISBN(13):9788481642827

Título:LOS MOVIMIENTOS SOCIALES : null

Autor/es:Tejerina, Benjamín ; Ibarra, Pedro ;

Editorial:TROTТА

La bibliografía complementaria propuesta es tan sólo una propuesta de lecturas "clásicas" sobre el papel de los movimientos sociales como actores colectivos centrales en los procesos de cambio. En la plataforma aIF, se podrán añadir lecturas sugeridas, no evaluables según los contenidos del programa de la asignatura, pero a nuestro juicio interesantes para dar pistas o líneas de investigación a los/as alumnos/as que quieran "disfrutar" con el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual, el profesorado podrá adjuntar documentos complementarios para profundizar en los contenidos, aun no siendo materiales propios de examen.

También puede consultarse material audiovisual en:

<https://canal.uned.es/buscador?search=adell&startsearch.x=0&startsearch.y=0>

(teclear en el buscador: movimientos sociales o Adell)

En las Bibliotecas de los Centros Asociados existen además videos, editados por el CEMAV, sobre movimientos sociales, participación, cooperativismo y autogestión, etc.... que pueden ayudar al estudio de los temas de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.