

25-26

GRADO EN SOCIOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 69022179

UNED

25-26

ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES
SOCIALES

CÓDIGO 69022179

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
CÓDIGO	69022179
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - SEGUNDO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GRADO DE FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Importa la ocupación de los padres para alcanzar un título universitario? ¿Se rige la movilidad social por los méritos de cada cual? ¿Lo tienen peor las personas homosexuales que las heterosexuales en el mercado de trabajo? ¿Existen factores sociales que determinan la salud? ¿Influye el orden de nacimiento en el rendimiento educativo? ¿Qué *hándicaps* afrontan los inmigrantes en las sociedades a las que llegan? ¿Por qué los hombres y las mujeres usan su tiempo de manera diferente? ¿Son los *millennials* una generación salvadora o una generación quemada?

Estas son algunas de las preguntas que responde esta asignatura. Sus temas abordan las desigualdades relativas a la educación, a la movilidad social, al mercado de trabajo, a la salud, a la familia, a la inmigración, al género y a las generaciones. Se trata de unas desigualdades que no se plasman solo en una simple estadística, sino que representan vidas desequilibradas y oportunidades negadas. La asignatura profundiza en este tema crítico y explora sus manifestaciones contemporáneas. Con tales premisas, se invita al alumnado a adentrarse en estas páginas, a reflexionar sobre las teorías y los datos presentados, y a contribuir a través del conocimiento a un mundo donde cada cual tenga la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura puede estudiarse sin conocimientos específicos más allá de los mínimos para un alumno que cursa una carrera universitaria. Se recomienda, no obstante, haber aprobado *Estratificación Social en las Sociedades Contemporáneas* en el primer cuatrimestre, ya que se utilizan algunos conceptos vistos en dicha asignatura..

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FABRIZIO BERNARDI
fbernardi@poli.uned.es
91398-7082
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN IGNACIO MARTINEZ PASTOR (Coordinador de asignatura)
jimartinez@poli.uned.es
91398-8358
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La mejor forma de resolver dudas es participando en los foros adecuados del curso virtual o escribiendo un correo electrónico a los profesores. Si las dudas o el asunto a tratar requirieran una conversación o una atención cara a cara, sería conveniente escribir a los profesores para concertar una cita y reservar un horario.

El horario de la atención al estudiante es el siguiente:

Juan Ignacio Martínez Pastor (jimartinez@poli.uned.es)

Miércoles de 9:00 a 13:00.

Teléfono: 91 398 83 58

Fabrizio Bernardi (fbernardi@poli.uned.es)

Miércoles de 8:30 a 12:30.

Teléfono: 91 398 70 81

Dirección postal:

Departamento de Sociología II (Estructura social)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED

Calle Obispo Trejo 2

28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias específicas:

CE02 - Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología.

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

CE04 - Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales.

CE06 - Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

CE08 - Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.

CE12 - Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos.

CE16 - Conocer la relevancia, el potencial y los límites de la comparación en sociología, y elaborar análisis comparados sencillos.

Competencias generales:

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.1 - Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas

CG 2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG 2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información

CG 3.1 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

CG 4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar el conocimiento de los contenidos de la materia en lo referente a:

1. Las herramientas analíticas —conceptos, argumentos y teorías— adecuadas para la comprensión y el estudio de los aspectos fundamentales de las desigualdades sociales incluidos en el temario.
2. La descripción precisa de las principales dimensiones de las desigualdades en los ámbitos tratados por el manual

3. El conocimiento de los mecanismos básicos que regulan las desigualdades sociales.

CONTENIDOS

Tema 1: Desigualdades educativas.

Este tema se corresponde con el capítulo 1 del manual de la asignatura.

Tema 2: Movilidad social.

Este tema se corresponde con el capítulo 2 del manual.

Tema 3: Desigualdad en el mercado de trabajo.

Este tema se corresponde con el capítulo 3 del manual.

Tema 4: Desigualdad en la salud.

Este tema se corresponde con el capítulo 4 del manual.

Tema 5: Familia y desigualdad.

Este tema se corresponde con el capítulo 5 del manual.

Tema 6: Inmigración y desigualdad.

Este tema se corresponde con el capítulo 6 del manual.

Tema 7: Desigualdad de género en el uso del tiempo.

Este tema se corresponde con el capítulo 7 del manual.

Tema 8: Desigualdad y generaciones.

Este tema se corresponde con el capítulo 8 del manual.

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen en las siguientes actividades:

Trabajo autónomo de los estudiantes

(A.1.) Lectura de la guía de la asignatura y estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante el manual de la asignatura.

(A.2.) Realización de las pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo

de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias descritas en el apartado correspondiente de esta guía. En concreto, se propondrá una actividad relacionada con alguno de los siguientes aspectos:

Extracción (de páginas web recomendadas por los equipos docentes) de información sobre desigualdad social y comentario (mediante preguntas dirigidas) de los resultados en relación con los contenidos teóricos y empíricos de la asignatura.

Lectura y comentario de textos propuestos por el equipo docente mediante preguntas dirigidas.

Interpretación de tablas y gráficos que presentan resultados relacionados con la desigualdad social, proporcionados por el equipo docente.

Redacción de ensayos sobre temas sustantivos de la asignatura propuestos por el equipo docente.

La PEC será formulada por el equipo docente de la sede central y corregida por los profesores tutores.

(A.3.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados.

Interacción con el equipo docente y los tutores

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar la PEC. Asimismo, los estudiantes podrán plantear dudas tanto a los profesores de la sede central como a los profesores tutores que les correspondan en los centros asociados.

Interacción con otros estudiantes

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente podrá iniciar, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las desigualdades sociales. Las discusiones podrán ser moderadas por los profesores tutores o por los profesores de la sede central, dependiendo del volumen de estudiantes que deseen participar en la actividad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material en el examen.

Criterios de evaluación

El examen consistirá en cuatro preguntas a responder en no más de medio folio. las preguntas versarán sobre aspectos importantes del manual obligatorio. Se evaluará la adecuación de la respuesta al contenido del manual.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10

Nota mínima en el examen para sumar la 5
PEC

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El contenido de la PEC será detallado en los cursos virtuales. Podrá consistir en alguna de estas modalidades:

- **Extracción (de páginas web recomendadas por los equipos docentes) de información sobre el mercado de trabajo y comentario (mediante preguntas dirigidas) de los resultados en relación con los contenidos teóricos y empíricos de la asignatura.**

- **Lectura y comentario de textos propuestos por el equipo docente.**

- **Interpretación de tablas y gráficos que presentan resultados relacionados con el mundo del trabajo, proporcionados por el equipo docente.**

- **Redacción de ensayos sobre temas sustantivos de la asignatura propuestos por el equipo docente.**

La PEC será formulada por el equipo docente de la sede central y corregida por los profesores tutores.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

La matrícula de honor puede obtenerse presentándose a las pruebas presenciales sin que sea necesario realizar la PEC. Aquellos alumnos que hagan la PEC, podrán obtener como mucho hasta 1 punto adicional en la nota final siempre y cuando hayan aprobado el examen presencial.

Fecha aproximada de entrega

La fecha aproximada de entrega será dos semanas antes de la primera semana de exámenes.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

- Si solo se realiza la prueba presencial, la nota final será la nota del examen.

- **Si además se realiza la PEC, se aplicará la siguiente fórmula siempre y cuando se obtenga al menos un 5 en el examen presencial:**

Nota final= (examen presencial)+(nota de la PEC/10).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La signatura puede prepararse íntegramente a través del siguiente libro, escrito para esta asignatura:

Bernardi, Fabrizio y Juan Ignacio Martínez Pastor (eds.) (2023) *Desigualdades sociales*, Madrid, UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se presenta en el manual de esta asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso al curso virtual. El acceso regular es necesario para participar en diferentes actividades formativas como la prueba de evaluación continua, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y para participar en los foros de debate entre estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.