26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

CÓDIGO 69022104

UNED

26-27

ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

CÓDIGO 69022104

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS
CÓDIGO	69022104
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es formativa básica (6 créditos ECTS) y se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del plan de estudios del GRADO EN SOCIOLOGÍA. El curso se ha concebido como una introducción a los conceptos, las herramientas analíticas y el material empírico necesario para una comprensión adecuada de esta dimensión fundamental del análisis de la realidad social. La asignatura se integra en la materia estructura social y tiene una estrecha relación con las asignaturas Análisis de las Desigualdades Sociales y Estructura Social de España. Su desarrollo temático concede especial atención a las perspectivas y conceptos básicos para el estudio de la desigualdad social y el análisis de los procesos de estratificación.

Además de los principales conceptos para el estudio de la desigualdad y la estratificación social, el contenido de esta materia incluye una revisión de los grandes sistemas históricos de estratificación y una perspectiva general de las estructuras de clases en las sociedades actuales. El curso aborda también diferentes dimensiones de los procesos de estratificación y trata específicamente las desigualdades económicas, la movilidad social y las consecuencias de la desigualdad social.

La asignatura puede contribuir a la preparación de graduados que aspiren a insertarse en los ámbitos profesionales de la intervención social, los estudios socioculturales, la investigación social aplicada y los estudios de mercado, el diseño y orientación de políticas públicas para administraciones, instituciones y organizaciones políticas y sociales españolas e internacionales, el trabajo de organizaciones no gubernamentales, la enseñanza y la investigación académica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requiere ningún conocimiento previo para poder cursar esta asignatura. Los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutarán de alguna ventaja al preparar esta asignatura. En cualquier caso, cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL REQUENA Y DIEZ DE REVENGA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mrequena@poli.uned.es
Teléfono	7036/5006
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	CAROLINA VIVIANA ZUCCOTTI
Correo Electrónico	czuccotti@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	FABRIZIO BERNARDI
Correo Electrónico	fbernardi@poli.uned.es
Teléfono	91398-7082
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente de la sede central por cualquiera de los cuatro canales que se mencionan: en las direcciones que se indican, a través del curso virtual, del correo electrónico y del teléfono.
Atención del equipo docente:
Miguel Requena (mrequena@poli.uned.es). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. C/ Obispo Trejo 2. Tno: 91 3987036. Horario de asistencia: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Carolina V. Zuccotti (czuccotti@poli.uned.es). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. C/ Obispo Trejo 2. Tno: 91 3987036. Horario de asistencia: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

1. Comprender los principales conceptos y procesos relacionados con la desigualdad social.
2. Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se ha afrontado el estudio de distintos aspectos de la estratificación social, la desigualdad social y la desigualdad económica.
3. Comprender los procesos históricos que han dado forma a los principales sistemas históricos de estratificación social y entender sus rasgos diferenciales.
4. Analizar las características fundamentales de las sociedades industriales avanzadas, y en especial aquellas que se refieren a sus desigualdades económicas y sociales.
5. Comprender los distintos procedimientos que se utilizan en la comparación de diferentes sistemas de estratificación social.
6. Manejar los instrumentos técnicos necesarios para medir la desigualdad social y la desigualdad económica.
7. Dominar el análisis de los procesos de movilidad social.
8. Entender las diferentes consecuencias de las desigualdades sociales y la influencia de los recursos socioeconómicos sobre otros tipos de recursos.

CONTENIDOS

Temario de la asignatura

Tema 1. Desigualdad y estratificación social
Tema 2. Sistemas de estratificación social
Tema 3. Las clases en las sociedades contemporáneas
Tema 4. Las clases en España y otros países europeos
Tema 5. Desigualdad de la renta y la riqueza
Tema 6. Pobreza y exclusión

Tema 7. Movilidad social intergeneracional

Tema 8. Clase social y oportunidades vitales

Tema 9. Desigualdades de estatus

El temario define exhaustivamente los contenidos de la asignatura. En el manual propuesto, cada tema incluye una breve introducción en la que se detallan sus contenidos específicos. En el curso virtual el estudiante encontrará material complementario que facilitará la comprensión del contenido de la materia.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma independiente. Comprende las siguientes actividades principales:

·Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.

·Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.

·Preparación y realización de los exámenes.

·Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

·Realización de pruebas de autoevaluación de tipo test (no puntuables).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 70% del tiempo los créditos, es decir, 105 horas, del total de 150 horas (6 ECTS) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

·Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías), página web de la asignatura y/o curso virtual.

·Visualización de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.

·Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados, en caso de que estén disponibles.

·Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 15%, es decir, 22,5 horas, del total de 150 horas asignadas para la preparación de esta materia.

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

·Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
·Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados, en su caso, o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
·Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
·Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.
Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 15%, es decir, 22,5 horas del total de 150 horas asignadas para la preparación de la materia.
El estudiante deberá tener en cuenta, en todo momento, las peculiaridades de la enseñanza a distancia, procurando usar todos los recursos que el curso virtual pone a su alcance. Ello incluye, por ejemplo, la realización de las pruebas de autoevaluación, el seguimiento de los materiales de apoyo y la consulta de la bibliografía complementaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La prueba presencial será un examen que tendrá una duración máxima de sesenta minutos y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. El examen se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria de septiembre. En esta última, los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar la prueba no superada en la convocatoria previa de junio, si ese fuera el caso. Las fechas y lugares de celebración de los exámenes se deben consultar con suficiente antelación en la página web de la UNED.

Las pruebas personales (exámenes) constarán, en cada una de las convocatorias, de veinte preguntas de respuesta múltiple (tipo test) sobre el contenido del programa. Se ofrecerán al examinando cuatro opciones de respuesta, de las que sólo una es correcta. Cada pregunta correctamente contestada tendrá una valoración positiva de 0,5 puntos. Las preguntas erróneas tendrán una valoración negativa de 0,1 puntos. Las preguntas no contestadas no tendrán puntuación. Para superar la prueba habrá que obtener una puntuación mínima de 5 puntos. En consecuencia, quedan penalizadas las respuestas al azar, de modo que es recomendable que, en caso de duda sobre la opción de respuesta correcta a alguna de las preguntas, el estudiante la deje sin responder.

Para la prueba presencial, los alumnos deberán preparar íntegramente los temas 1 al 9 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Para aquellos estudiantes que realicen las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), pero que no se presenten a la prueba presencial de la convocatoria de junio o no la aprueben y quieran presentarse a la convocatoria de septiembre, la calificación final se calcula según la fórmula expuesta más adelante.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

En esta asignatura los estudiantes pueden realizar dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC). Las PEC constituyen una herramienta muy útil para comprobar la adquisición de competencias prácticas, afianzar algunos conocimientos adquiridos con el estudio de los materiales básicos y, en última instancia y con carácter optativo, mejorar la calificación final (siempre que se obtenga un aprobado en la prueba presencial). El equipo docente diseñará las PEC y dará a los tutores orientaciones para su corrección. Las pruebas de evaluación continua están pensadas para ser resueltas por los estudiantes de manera autónoma. Estas pruebas serán enviadas por los estudiantes a través de la aplicación habilitada a tal efecto en el curso virtual de la asignatura (alojado en la plataforma Ágora) no más tarde del **31 de diciembre**. En ningún caso deben enviarse las PEC por correo electrónico o por correo postal. Serán evaluadas, de acuerdo con los criterios fijados por los profesores de la sede central, por los profesores tutores. Estas pruebas serán corregidas y evaluadas únicamente por los profesores tutores no más tarde del 20 de enero. A este respecto, debe tenerse en cuenta que los tutores sólo evaluarán las pruebas que les lleguen dentro de la fecha indicada y que sólo tendrán obligación de corregir y evaluar las PEC establecidas por el equipo docente de la Sede Central y no otro tipo de ejercicios.

Criterios de evaluación

La evaluación de las PEC que remitan los estudiantes a sus tutores para conseguir puntuación adicional se efectuará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota obtenida mediante las PEC puede llegar hasta 1 punto de la calificación final. Si solo se entrega una de las dos pruebas, se podrá obtener hasta 0,5 puntos. El aumento de la nota solo se producirá en caso de que el examen se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). En ningún caso se puede obtener una calificación final superior a 10.
Fecha aproximada de entrega	31/12
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se calculará de la siguiente manera:
En el caso de los estudiantes que decidan no realizar las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), su nota final será simplemente la calificación obtenida en la prueba presencial (examen). No realizar las PEC no será impedimento para obtener la máxima calificación (10) o la Matrícula de Honor en la asignatura si sólo se realiza la prueba presencial.
Para aquellos estudiantes que realicen las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), a la nota obtenida en la prueba presencial (examen) se sumará la nota obtenida en las PEC. La nota obtenida a través de las PEC puede llegar hasta 1 punto de la calificación final. Si solo se entrega una de las dos pruebas, se podrá obtener hasta 0,5 puntos. El aumento de la nota solo se producirá en caso de que el examen se haya superado con una calificación mínima de “5” (sobre 10 puntos). En ningún caso se puede obtener una calificación final superior a 10.
Para aquellos estudiantes que realicen las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), pero que no se presenten a la prueba presencial de la convocatoria de junio o no la aprueben y quieran presentarse a la convocatoria de septiembre, la calificación final se calcula según la fórmula expuesta en el punto 2.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448638610
Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL2ª
Autor/es:Requena, Miguel ; Jonas Radl ; Leire Salazar ;
Editorial:: MCGRAW HILL

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Si bien el texto indicado como básico permite preparar de forma íntegra el temario de la asignatura, es aconsejable que los estudiantes que siguen este curso dispongan de un repertorio de conocimientos y enfoques más amplios que los que proporciona esa obra. Con objeto de adquirir esa amplitud y profundidad de perspectiva se recomienda al alumno la lectura meditada, en función de sus propios intereses y preferencias, de alguno o algunos de los siguientes libros, que se presentan por orden alfabético. Aunque se incluyen trabajos de autores extranjeros, todas las entradas que se han seleccionado se encuentran disponibles en lengua española.

•L. Cachón, *¿Movilidad social o trayectorias de clase? Elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI, 1989.

El texto clásico sobre movilidad social que ha producido la sociología española, con una exposición crítica muy completa de la perspectiva funcionalista de la estratificación social,

una presentación de los principales métodos de análisis de la movilidad social y una propuesta favorable a la sociología de las trayectorias sociales.

•J. Carabaña y A. de Francisco (comps.), *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Pablo Iglesias, 1993.

Una selección muy útil de lecturas en torno a los principales enfoques teóricos contemporáneos de la estratificación social. La selección presta una atención particular a las diferencias y similitudes entre las perspectivas neomarxistas y neoweberianas y contiene relevantes aportaciones de algunos de los grandes teóricos actuales de la sociología de las clases.

•R. Crompton, *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*, Madrid, Tecnos, 1994.

Libro de introducción a los problemas de las clases y la estratificación social que, desde la perspectiva neomarxista británica, aborda una serie de interesantes discusiones sobre los aspectos más controvertidos del análisis contemporáneo de clase. Crompton presta especial atención al problema de la posición de de las mujeres en el sistema de estratificación y a la interacción entre clase y género; pero también a otros conocidos problemas como el de la formación de clase o el de la relación entre estructura y acción.

•R. Feito, *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid, Siglo XXI, 1995.

Trabajo bien organizado en el que se presenta una buena síntesis de los debates sobre las clases sociales en las sociedades desarrolladas y se hace una recomendable exposición de las diferentes aportaciones teóricas de los autores contemporáneos. Contiene también información sobre las clases sociales en España y el desarrollo de la sociología de la estratificación en nuestro país.

•A. Giddens, *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid, Alianza, 1989.

Constituye la aportación de uno de los sociólogos más reconocidos de la actualidad al estudio contemporáneo de la estratificación social. Aunque el enfoque de Giddens no ha sido capaz de producir análisis empíricos dignos de mención, tanto su análisis histórico de la moderna emergencia de la sociedad de clases como sus precisiones sobre los tipos de estructuración de las clases y la formación de la conciencia de clase son interesantes contribuciones de las que no debería prescindir el estudioso de la estratificación social.

•J.J. González, *Clases sociales: estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid 1991*, Madrid, Comunidad de Madrid, 1992.

El estudio empírico más elaborado, completo y riguroso de entre los realizados recientemente sobre la estructura de clases en España. A partir de los datos de la Encuesta de Biografía, Conciencia y Estructura de Clase, esta obra contiene información muy detallada sobre la formación de la estructura de clases española, además de interesantes análisis de las consecuencias económicas y políticas de la posición de clase en nuestro país.

•J.J. González y M. Requena (comps.), *Tres décadas de cambio social en España (2ª),* Madrid, Alianza, 2008.

Este volumen ofrece un estudio detallado de los cambios en diferentes aspectos relacionados con la estructura social en España desde la década de los setenta.

•H.R. Kerbo, *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global (5ª)*, Madrid, McGraw Hill, 2003.

•G. E. Lenski, *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social*. Buenos Aires, Paidós, 1993.

Todo un clásico del estudio sociológico de la estratificación social. Desde una perspectiva generalmente weberiana, Lenski presenta un interesante esquema conceptual para entender la dinámica histórica de los procesos distributivos y los correspondientes sistemas de estratificación, a cuyo desarrollo presta una especial atención. El libro contiene un inventario muy detallado y preciso de los diferentes sistemas de estratificación, con abundante información histórica y sociológica.

•J.S. Martínez García, *Estructura social y desigualdad en España*. Madrid, La Catarata, 2013.

Una recopilación de breves ensayos sobre temas de actualidad relacionados con la desigualdad social en España.

•F. Parkin, *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*, Madrid, Espasa Calpe, 1984.

Texto en el que el sociólogo británico Frank Parkin formula una crítica acerada del enfoque marxista de las clases y defiende la superioridad de la perspectiva neoweberiana. El libro, muy influyente en su época, tuvo como poco el mérito de insertar diversos temas de indudable raigambre weberiana en la agenda de la sociología europea de la estratificación que habían quedado ocultos bajo la hegemonía del marxismo. Especialmente interesante es el análisis de los procesos de cierre social.

•M. Requena, J. Radl y L. Salazar, “Estratificación y clases sociales”, *Informe España 2011: una interpretación de su realidad social*, pp. 301-366, Madrid, Fundación Encuentro, 2011.

En este capítulo se presenta un análisis riguroso pero accesible de los cambios más relevantes que ha experimentado la estructura de clases en la España de los últimos 15 años.

•E.O. Wright, *Clases*, Madrid, Siglo XXI, 1994.

Destacado representante estadounidense de la corriente del marxismo analítico, Wright es el principal exponente de la contemporánea contribución neomarxista a la teoría y análisis de clase. En el libro de Wright los estudiantes encontrarán las claves fundamentales para comprender los esfuerzos analíticos y empíricos que se han hecho desde el marxismo para superar viejos clichés ideológicos y poder abordar el análisis de clase con un mínimo de rigor científico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma Ágora, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: Prueba de Evaluación Continua (PEC), acceso al material complementario, consultas al equipo docente y a los profesores tutores, pruebas de autoevaluación y foros de debate entre estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.