

26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y
SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA

CÓDIGO 69014441

UNED

26-27

AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, SOCIEDAD Y
ECONOMÍA

CÓDIGO 69014441

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA
CÓDIGO	69014441
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura proporciona un conocimiento básico y general sobre las dimensiones centrales que definen a la política de América Latina. Por medio de esta se adquiere un conocimiento inicial de los debates centrales de la ciencia política sobre América Latina desde una perspectiva comparada, de economía política y con un enfoque histórico.

La asignatura se encuentra enmarcada en el bloque de materias cuyo objetivo central son las instituciones políticas, así como su interacción con los grupos que conforman la sociedad. La política comparada se funda en la comparación de países y es el debate sobre la existencia de patrones regionales o de tipos de régimen una discusión central que se abordará.

La asignatura se relaciona directamente y de forma transversal con otras del Grado de Ciencia Política y de la Administración.

La asignatura se organiza en seis temas:

1. Independencia y formación del Estado y nación;
2. Imperialismo y revolución;
3. Democracia y autocracia en el capitalismo periférico;
4. Expansión y contracción de la arena sociopolítica;
5. Actores políticos I: partidos y movimientos sociales;
6. Actores políticos II: sindicatos y organizaciones oligárquicas.

La bibliografía básica reúne textos esenciales para comprender la política latinoamericana desde perspectivas histórica, comparada y de economía política. Combina obras clásicas (p.ej., Cardoso & Faletto; Collier & Collier) con investigaciones recientes (Centeno; Roberts; Etchemendy; Cameron; Rossi), de modo que el estudiantado pueda articular fundamentos

teóricos con evidencia empírica comparada y debates actuales sobre POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA en AMÉRICA LATINA.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura se encuentra enmarcada en el bloque de materias cuyo objetivo central son las instituciones políticas, así como su interacción con los grupos que conforman la sociedad. La política comparada se funda en la comparación de países y es el debate sobre la existencia de patrones regionales o de tipos de régimen una discusión central que se abordará.

Asimismo, la asignatura forma parte del itinerario de Estudios Internacionales, lo que refuerza su orientación hacia el análisis de dinámicas transnacionales, relaciones interregionales y procesos globales que influyen en América Latina.

Su carácter transversal facilita la articulación con otras materias del Grado en Ciencia Política y de la Administración, especialmente aquellas vinculadas a historia política, instituciones públicas, políticas comparadas y análisis social.

Dado que se trata de una asignatura avanzada, recomendada para cursarse a partir del cuarto curso, se presupone que el estudiantado ya cuenta con una base sólida en ciencia política, política comparada y metodologías cuantitativas y cualitativas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FEDERICO MATIAS ROSSI (Coordinador/a de asignatura)
federicorossi@poli.uned.es

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente es el encargado de resolver todas aquellas dudas y problemas que surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura. Como norma general, la labor tutorial por parte del equipo docente se realizará a través de las herramientas de comunicación del curso virtual (foros, noticias, servicio de correo...), en tanto que ello permite a todos los estudiantes beneficiarse de la misma.

Aquellos estudiantes que deseen contactar directamente con el equipo docente podrán hacerlo:

Telefónicamente en el número 91 398 9887 - El horario de atención es: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

A través del correo electrónico de la asignatura: federicorossi@poli.uned.es

Si se quiere mandar correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:

Prof. D. Federico Rossi, Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.

C/ Obispo Trejo s/n. Madrid 28040.

Es importante recordar que la comunicación por correo electrónico entre profesor(a) y estudiante siempre se realizará a través de la dirección de alumno de la UNED.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014441

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales conceptos relacionados con la configuración del sistema internacional.
- Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se realiza el estudio de aspectos sustantivos de la realidad internacional, con marcado acento en la innovación teórica y metodológica.
- Conocer el funcionamiento y las relaciones entre el sistema internacional y las sociedades y comunidades políticas particulares, sus interrelaciones, con atención a los procesos de cambio político, social, económico y cultural.
- Ser capaz de analizar las características fundamentales de los principales sistemas y subsistemas del ámbito internacional, con especial atención a sus dimensiones políticas, estratégicas, organizativas, jurídicas, institucionales, cooperativas.
- Conocer, comprender y valorar las bases históricas y organizativas de las políticas de cooperación y desarrollo, de seguridad y defensa, política exterior y acción exterior del Estado, con énfasis particular en las dimensiones europea y española.
- Ser capaz de comparar distintos niveles y regímenes de organización, cooperación, integración, funcionamiento y desarrollo de las diversas instancias que actúan en la escena internacional: Estados, Organizaciones Internacionales, Fuerzas Internacionales, Movimientos Transnacionales, etc.
- Conocer, discriminar y seleccionar las principales fuentes de información y datos para el estudio de las Relaciones Internacionales en sus diversas facetas.

CONTENIDOS

TEMA 1 - Independencia y formación del Estado-nación

Se estudiará cómo se independizaron los pueblos de América Latina y la específica trayectoria por la que lograron constituir sus respectivos Estados-nación.

TEMA 2 - Imperialismo y revolución

Siendo que el republicanismo revolucionario y la relación con Estados Unidos son co-constitutivos de la historia de las naciones de América Latina, se estudiará esta relación de imperialismo, republicanismo y revolución que decantaron en la constitución del sistema interamericano.

TEMA 3 –Democracia y autocracia en el capitalismo periférico

La economía política de América Latina es la de un capitalismo periférico con diferentes niveles de desarrollo de un entramado industrial o exportador de materias primas. Esta relación entre su inserción en la economía global de forma dependiente, la enorme desigualdad social que caracteriza a la región y la pendularidad entre democracia y autocracia serán vistos como interrelacionados.

TEMA 4 –Expansión y contracción de la arena sociopolítica

La lucha de los sectores subalternos fue constante desde las revueltas plebeyas contra el orden colonial, pero se expandieron con la conformación de movimientos obreros y campesinos que comenzaron a exigir ser parte de la arena sociopolítica como sujetos políticos y económicos. Esto produjo dos olas de incorporación de los sectores populares en la arena sociopolítica que serán estudiados de forma comparada y continental.

TEMA 5 –Actores políticos I: partidos políticos y movimientos sociales

La política de América Latina funciona en clave de actores colectivos centrales. De ellos, los partidos políticos y movimientos sociales son centrales. Veremos sus características y mutua imbricación para comprender una política con raigambre social.

TEMA 6: Actores políticos II: sindicatos y organizaciones oligárquicas

Continuando con el anterior tema, pero insertando una visión de economía política comparada, serán estudiados los actores del juego de arreglo de intereses por medio de las disputas entre sindicatos y actores oligárquicos que caracteriza a la relación capital-trabajo

en América Latina.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan de acuerdo con la metodología propia de la educación a distancia, entendida de una forma integral, esto es, como un proceso de interacción constante entre estudiantes, equipo docente y profesores-tutores, mediado por las tecnologías de la comunicación y la información. En este proceso se articulan: a) el trabajo autónomo del estudiante, centrado en la preparación y estudio de los temas propuestos en el programa; b) la realización de actividades formativas que pretenden facilitar la adquisición de las competencias mencionadas en apartados anteriores y ayudar en el aprendizaje de los contenidos –teóricos e instrumentales- de la materia; c) el contacto con el equipo docente y los profesores-tutores a través del que se avanza en la comprensión de aquellos aspectos más importantes, mediante la resolución de dudas, explicaciones adicionales, etc.; d) la comunicación y el debate con el resto de estudiantes de la asignatura tratando de llevar adelante un aprendizaje colaborativo

Y todo ello dentro de un esquema de aprendizaje continuo, programado a lo largo del curso, en el que el trabajo individual del estudiante se refuerza mediante distintos recursos de aprendizaje que orientan la marcha del estudio y permiten comprobar el grado de aprovechamiento. En último término, lo que se pretende es abandonar la costumbre tan extendida de concentrar todo el esfuerzo en el periodo anterior a los exámenes, lo que fomenta el aprendizaje memorístico frente a la reflexión pausada. Aunque algunos estudiantes, en función de sus circunstancias personales, se pueden ver obligados a seguir ritmos de aprendizaje distintos, ello no debe ser obstáculo para que su preparación de la asignatura se enfoque preferentemente hacia la reflexión y el debate, aprovechando todos los medios telemáticos a su disposición, en vez de limitarse a una mera asimilación de contenidos para poder reproducirlos en el examen.

Con este propósito, el estudiante tendrá a su disposición en el curso virtual diferentes recursos de ayuda al estudio y varios tipos de actividades formativas, como son los foros de discusión específicos sobre los distintos temas del programa, en los que aparte de plantear cuestiones que permitan orientar el estudio, se suscitarán debates sobre fenómenos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura. También se podrán realizar, en función de la marcha del curso, otras actividades prácticas destinadas a reforzar aspectos instrumentales como puede ser la búsqueda e interpretación de información empírica, la búsqueda de información sociopolítica relevante en Internet (páginas web, blogs, etc.).

Dentro de este esquema de aprendizaje continuo, ocupa una posición especial la Pruebas de Evaluación Continua (PEC) que facilitan el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura. En concreto, el estudiante tendrá que realizar 1 (una) PEC distribuida a lo largo del cuatrimestre, con un formato que se concretará en el curso virtual al comienzo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen constará de 1 pregunta (empírica y conceptual) que se desarrollará en un espacio de hasta 2 folios.

La pregunta será de carácter histórico y conceptual y, en consecuencia, la respuesta se ceñirá al enunciado. Tienen que evitarse los circunloquios, contestaciones ambiguas o exposiciones de cuestiones adyacentes. El correcto uso de los conceptos, la identificación de los autores de estos y la presentación de los hechos históricos (con fechas y lugares) de América Latina es parte central de la evaluación.

Se valorará positivamente, además de los conocimientos adquiridos, la claridad y coherencia expositiva.

Desde el punto de vista formal, aunque resulte una obviedad, es necesario, a fin de poder leer y evaluar el ejercicio, que se escriba con una caligrafía legible. Se recomienda que los primeros minutos del examen se dediquen a leer la pregunta con detenimiento.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

El examen se calificará entre 0 y 10, pero aquellos **estudiantes que no hayan seguido el proceso de evaluación continua, es decir no hayan realizado la PEC no podrán obtener más allá de un 9 en la calificación final.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El estudiante tendrá que realizar 1 (una) PEC.

El formato y características de la PEC estará disponible al inicio del curso en el curso virtual. La PEC tendrá una dimensión tanto teórica y reflexiva, como práctica, de búsqueda y/o análisis de información empírica, relacionandola con los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación

El objetivo es desarrollar competencias propias de la asignatura, especialmente de aquellas que no pueden ponerse en práctica a través del mero estudio de los materiales didácticos. Por tanto, en la PEC se evaluará la capacidad del estudiante para realizar las tareas establecidas en la misma.

Ponderación de la PEC en la nota final

La PEC se valorará entre 0 y 10. La nota de la PEC supondrá hasta 1 punto que se sumará a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando la nota de la prueba presencial sea como mínimo de 4.

Fecha aproximada de entrega

La PEC se entregará a mediados/fines de noviembre [la PEC solo se puede entregar en la fecha establecida, nunca en septiembre]

Comentarios y observaciones

Las PEC son un instrumento para poder evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del curso, sin tener que centrarse única y exclusivamente en los resultados de la prueba presencial que se realiza al finalizar la asignatura. Con este propósito, la calificación que se obtenga en esta prueba sirve para mejorar la calificación final de la asignatura.

En el curso virtual se describirá con todo detalle la prueba a realizar, la cual contará con una ficha descriptiva en la que se detallarán los objetivos que persigue y los resultados a conseguir, el desarrollo de la actividad, los aspectos más importantes a tener en cuenta y los criterios de evaluación. Para orientar en la realización de cada una de la PEC, en las semanas anteriores a la entrega de la misma, si se considera necesario, se proporcionará materiales de apoyo que faciliten el trabajo a realizar. También se abrirá un foro específico para resolver dudas y compartir comentarios.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los estudiantes que sigan **el sistema de evaluación continua**, la nota final se obtiene sumando **la calificación obtenida en la prueba presencial más la calificación de la PEC (nota multiplicada por 0,2)**, siempre y cuando la nota de la prueba presencial sea como mínimo de 4.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre se aplicarán los mismos criterios, de tal forma que si un estudiante ha entregado la PEC en la fecha establecida, la calificación de la misma se tendrá en cuenta para obtener la nota final en las condiciones establecidas en el párrafo anterior.

Los estudiantes que hayan realizado la PEC, para aprobar la asignatura, será necesario que la suma de la nota del examen más la nota de la PEC sea de 5 puntos o superior.

Para los estudiantes que no sigan el sistema general de evaluación continua, la calificación obtenida en la prueba presencial (tanto sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) supondrá el 100% de la nota final. La nota máxima a obtener en la prueba presencial será de 9.

Para obtener una calificación superior a 9 y por consiguiente también la máxima calificación de Matrícula de Honor será obligatorio haber seguido el sistema de evaluación continua (PEC+ Prueba Presencial).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Selección de lecturas AMÉRICA LATINA: POLÍTICA, SOCIEDAD Y ECONOMÍA (disponible en el curso virtual).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual se harán recomendaciones de bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La autonomía en el estudio se complementa con los siguientes recursos:

- El equipo docente de la asignatura, al que se podrá acceder en los horarios y días que se especifican el apartado correspondiente para resolver las dudas que se planteen en el estudio, así como asesorar sobre la materia.
- La plataforma virtual de la asignatura es otra de las herramientas que permite a los estudiantes la interacción tanto con el equipo docente como con otros estudiantes. A estos efectos se habilitarán el foro de "consultas moderado por el equipo docente". Asimismo, la plataforma también proporcionará información de interés sobre la organización de la docencia.
- Material escrito o audiovisual sobre los contenidos del programa de la asignatura.
- Las bibliotecas son para los estudiantes de Ciencias Sociales lo que los laboratorios lo son para los estudiantes de Ciencias Naturales. La Sede Central y los Centros Asociados

cuentan con bibliotecas a disposición de los estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.