

26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y
SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTADOS UNIDOS POLÍTICA INTERNACIONAL Y GOBIERNO

CÓDIGO 6901427-

UNED

26-27

ESTADOS UNIDOS POLÍTICA
INTERNACIONAL Y GOBIERNO
CÓDIGO 6901427-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ESTADOS UNIDOS POLÍTICA INTERNACIONAL Y GOBIERNO
CÓDIGO	6901427-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura de ***Estados Unidos política internacional y gobierno*** dentro del Grado en Ciencia Política y de la Administración es el estudio del proceso político interno e internacional de los Estados Unidos y su incidencia en el sistema internacional.

Para ello, no sólo se abordarán el estudio de la evolución política, también se trabajarán los distintos acontecimientos que han forjado su “idea nacional”, así como el reflejo interno que ha determinado en una interpretación singular del conflicto y cooperación en el ámbito internacional.

Especial consideración merecerá en esta asignatura aspectos como la evolución de las dinámicas políticas, diplomáticas y geoestratégicas que han determinado la acomodación de su “interés nacional” a los distintos momentos históricos y distintas administraciones. Así como también, la propia evolución del sistema político en el tránsito de la Guerra Fría hasta el sistema multipolar imperfecto en el que se encuentra la sociedad internacional actual.

También la evolución ideológica y doctrinal que ha transformado la sociedad y el Estado en los EE. UU. que supone una transformación fundamental de sus dinámicas públicas y su progresiva adaptación a las sucesivas crisis internas e internacionales. La adaptación a su progresiva pérdida del liderazgo global frente al ascenso de otros actores, de forma especial China.

Los contenidos formativos que se trabajan en esta signatura son imprescindibles para la formación de un politólogo internacionalista en el momento actual, puesto que permite conocer cuestiones imprescindibles para poder cubrir, con una base adecuada, el papel que ocupa el principal actor -cada vez menos determinante- en el sistema internacional. algunos de los ámbitos profesionales en el espacio europeo e internacional.

La asignatura de ***Estados Unidos política internacional y gobierno*** profundiza en la formación de los estudiantes en ámbitos geoestratégicos y diplomáticos, dentro de un perfil

internacionalista y de mayor conocimiento de la realidad mundial en sus dinámicas más actuales e innovadoras.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es aconsejable tener un conocimiento profundo en esos contenidos imprescindibles que se han ido forjando en el grado de Ciencia Política y de la Administración, así como el trabajo realizado con los principales conceptos estudiados en el resto de las asignaturas dentro del itinerario internacional.

Como es lógico es imprescindible la comprensión y lectura en la lengua inglesa para trabajar algunos de los libros y documentos recomendados.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador/a de asignatura)
gpalomares@igm.uned.es
91398-7035
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador/a de asignatura)
gpalomares@poli.uned.es
91398-7035
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANDRES DE CASTRO GARCIA
adcastro@poli.uned.es
91398-7092
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Gustavo Palomares

Telf. 913989571

Martes y Jueves 9 a 14 horas.

Email: gpalomares@poli.uned.es

Andrés de Castro 913989573

Email: adcastro@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6901427-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales conceptos relacionados con la configuración del sistema internacional.
- Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se realiza el estudio de aspectos sustantivos de la realidad internacional, con marcado acento en la innovación teórica y metodológica.
- Conocer el funcionamiento y las relaciones entre el sistema internacional y las sociedades y comunidades políticas particulares, sus interrelaciones, con atención a los procesos de cambio político, social, económico y cultural.
- Ser capaz de analizar las características fundamentales de los principales sistemas y subsistemas del ámbito internacional, con especial atención a sus dimensiones políticas, estratégicas, organizativas, jurídicas, institucionales, cooperativas.
- Conocer, comprender y valorar las bases históricas y organizativas de las políticas de cooperación y desarrollo, de seguridad y defensa, política exterior y acción exterior del Estado, con énfasis particular en las dimensiones europea y española.
- Ser capaz de comparar distintos niveles y regímenes de organización, cooperación, integración, funcionamiento y desarrollo de las diversas instancias que actúan en la escena internacional: Estados, Organizaciones Internacionales, Fuerzas Internacionales, Movimientos Transnacionales, etc.
- Conocer, discriminar y seleccionar las principales fuentes de información y datos para el estudio de las Relaciones Internacionales en sus diversas facetas.

CONTENIDOS

TEMARIO

1. BASES POLÍTICAS Y CONSTITUCIONALES: NACIÓN Y NACIONALISMO. REPÚBLICA DE REPÚBLICAS.
2. «MACCARTHISMO» Y GUERRA FRÍA: BASES POLÍTICAS DE UNA DOCTRINA PARA UNA ÉPOCA; AISLACIONISMO VS. INTERVENCIONISMO.
3. LOS ESTADOS UNIDOS COMO “FARO” O “CRUZADO” LA PROYECCIÓN DE LOS VALORES POLÍTICOS INTERNOS EN EL SISTEMA INTERNACIONAL. LA «NUEVA FRONTERA» INTERIOR Y EXTERIOR.
4. EL FIN DEL CONSENSOS POLÍTICOS: DISTENSIÓN, CONTECIÓN Y RESPUESTA. LAS TENSIONES INTERNAS Y LA RESPUESTA EXTERIOR.
5. LOS NEOCONSERVADORES Y LA REACTIVACIÓN DE LA CONTENCIÓN: DE LA “REVOLUCIÓN” CONSERVADORA POLÍTICA Y ECONÓMICA HASTA EL FINAL DE LA URSS.
6. LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y SU EFECTO INTERNO. EL MOMENTO UNIPOLAR 1990-2010. EL “NUEVO ORDEN MUNDIAL: EL FIN DE LA GUERRA FRÍA.
7. EE. UU. EUROPA Y LA CREACIÓN DE UN NUEVO ORDEN-POSTGUERRA FRÍA. LAS RELACIONES TRANSATLÁNTICAS EN PROCESO ADAPTACIÓN.
8. LA ADMINISTRACIÓN CLINTON Y LOS CAMBIOS EN LA POLÍTICA INTERIOR Y EXTERIOR; LA NUEVA “REVOLUCIÓN” CONSERVADORA.
9. EL 11 DE SEPTIEMBRE. LA SEGURIDAD GLOBALIZADA Y LOS NUEVOS RIESGOS INTERNOS Y EXTERNOS. LEYES PATRIÓTICAS Y EL DIFÍCIL EQUILIBRIO ENTRE LIBERTAD Y SEGURIDAD.
10. CRISIS ECONÓMICA Y LAS TRANSFORMACIONES INTERNAS HACIA EL DISCUTIDO ESTADO DE BIENESTAR. LA ADMINISTRACIÓN OBAMA Y EL CAMBIO DE LA POLÍTICA EXTERIOR EN EL ESCENARIO MULTIPOLAR.
11. *TRUMPISMO*, “ALT-RIGHT” Y LA VUELTA AL AISLACIONISMO ACTIVO. EL SENTIDO JACKSONIANO DE LA NUEVA POLÍTICA.
12. CRISIS POSTPANDÉMICA, LA VUELTA A UN POLÍTICA MODERADA Y A UN MULTIPOLARISMO MATIZADO. LOS ESTADOS UNIDOS, LA GUERRA EN UCRANIA Y EL NUEVO CONCEPTO ESTRATÉGICO TRANSATLÁNTICO

METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto en esta asignatura permite abordar el trabajo conjunto en el estudio y en la preparación de los comentarios previstos en la evaluación continua, desde una relación próxima y permanente con el equipo docente: profesor responsable y profesores tutores.

Para ello, las videoclases y presentaciones por parte del profesor responsable, así como la utilización del espacio virtual previsto para esta asignatura es un instrumento fundamental para trabajar los contenidos de los distintos temas y para facilitar el acceso a la bibliografía prevista para su preparación. Si no tiene la posibilidad de entrar de forma regular a la plataforma virtual, no se preocupe; puede ser suficiente con una o pocas visitas para descargar la información recogida para cada tema.

La utilización de las vías de discusión y debate permanente en la plataforma (foros y chats) será voluntaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Se valorará de forma especial el trabajo en las recomendaciones bibliográficas y la capacidad valorativa y crítica.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

EXAMEN TRADICIONAL sin PEC:

Los estudiantes se presentan a la prueba presencial para contestar a dos preguntas cortas (3 puntos cada una) y un breve texto a comentar (2 puntos) Con esta fórmula los estudiantes pueden alcanzar una calificación máxima de 8 sobre 10.

EXAMEN CON PEC Y DEFENSA ORAL:

Los estudiantes deben presentar un trabajo escrito de no más de 6000 palabras y proceder a su exposición pública. Trabajo y defensa supondrá el 20% de la calificación y el examen escrito el 80%.

Con esta fórmula los estudiantes pueden alcanzar una calificación máxima de 10 sobre 10.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Los estudiantes deben presentar un trabajo escrito de no más de 6000 palabras . El trabajo supondrá el 20% de la calificación y el examen escrito el 80%.

Con esta fórmula los estudiantes pueden alcanzar una calificación máxima de 10 sobre 10.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	segunda semana de mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

EXAMEN TRADICIONAL sin PEC:

Los estudiantes se presentan a la prueba presencial para contestar a dos preguntas cortas (3 puntos cada una) y un breve texto a comentar (2 puntos) Con esta fórmula los estudiantes pueden alcanzar una calificación máxima de 8 sobre 10.

EXAMEN CON PEC Y DEFENSA ORAL:

Los estudiantes deben presentar un trabajo escrito de no más de 6000 palabras y proceder a su exposición pública. El trabajo supondrá el 20% de la calificación y el examen escrito el 80%.

Con esta fórmula los estudiantes pueden alcanzar una calificación máxima de 10 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788417973322

Título:LA POLÍTICA EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS DEL SIGLO XX AL XXI2019-2020

Autor/es:David García Cantalapiedra ; Gustavo Palomares Lerma ;

Editorial:EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

ISBN(13):9788480029629

Título:POLÍTICA Y GOBIERNO EN LOS ESTADOS UNIDOS 1999

Autor/es:Gustavo Palomares Lerma ;

Editorial:EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

IMPORTANTE: En la plataforma estarán disponibles distintos dosieres temáticos con material complementario para la preparación de algunos temas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SANZ DÍAZ, Carlos (2022) *Breve historia de Estado Unidos*. Madrid, Catarata.

DE LA GUARDIA, Carmen (1992) *Proceso político y elecciones*. Madrid, Eudema.

KAGAN, Robert (2003) *Of Paradise and Power. American and Europe in the new World Order*; en español *Poder y debilidad: Europa y Estados Unidos en el nuevo orden mundial*. Madrid, Taurus, 2003.

KENNAN, George (1947) "The Sources of Soviet Conduct" (Mister X- pseudonym) en *Foreign Affairs*, pp- 53-69.

----- (1951) *Americam Diplomacy*, Chicago, Chicago University Press.

KISSINGER, Henry (1957) *A World Restored: Metternich, Castlereagh and the Problems of Peace, 1812–22*. Houghton Mifflin Editions

---- (1969) *American Foreign Policy: Three Essays*.

---- (1994) *Diplomacy*. New York: Simon &Schuster.

---- (2011) *On China*. New, York: Penguin Press.

---- (2014) *World Order*, New York: Penguin Press

KOHN, Hans (1944) *The idea of Nationalism*, The Macmillan Company; en español (1966): *El pensamiento nacionalista en los Estados Unidos*, Buenos Aires: Troquel.

NYE JR., Joseph (2002) *The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go it Alone*, Oxford University Press; en español *La paradoja del poder norteamericano*. Madrid, Taurus.

---- (2013) *Presidential Leadership and the Creation of the American Era*, Princeton University Press.

---- (2017) "Will the Liberal Order Survive?". *Foreign Affairs*, January/February.

---- (2019) *Do Morals Matter? Presidents and Foreign Policy from FDR to Trump*, Oxford University Press.

PALOMARES LERMA, G. (2004) "Globalización de la seguridad y realismo preventivo: Los Estados Unidos y el actual sistema internacional" en *Revista Española de Derecho Internacional*, vol. LVI (2004), 1.

----- (2013) "Obama Forward" *Tribuna Norteamericana*, nº 11, pp. 2 y ss.

----- (2017) "Trump y una América Latina en transformación" *Tribuna Norteamericana*, nº 25, noviembre. pp. 15 y ss.

PATERSON, Tomás (1989) *Kennedy's Quest for Victory; American Foreign Policy 1961-1963*, New York, Oxford University Press

RICE, Condolezza (2002) *Un equilibrio de Fuerzas que favorezca la Libertad*. Washington, 2002.

ROY, Olivier (2003) *Las ilusiones del 11 de septiembre. El debate estratégico frente al terrorismo*. México, Fondo de Cultura Económica.

SCHLESINGER Arthur (1973) *The Imperial Presidency*, Houghton Mifflin. ED; en español (1974) *La Presidencia Imperial*, Barcelona: Dopesa.

---- (1966) *Los mil días de Kennedy*, Barcelona, Aymé,

SORENSEN, Theodore (1965) *Kennedy*, New York, Harper & Row.

TOVAR RUIZ, Juan (2017) *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos*. De Truman a Trump. La Catarata.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•Bases constitucionales y religión

Masons and the Making of America

The Making of Tocqueville's America. Chicago University Press.

Kevin Butterfield

<https://books.google.es/books?id=dcXKCgAAQBAJ&pg=PA176&dq=Masons+and+the+Making+of+America&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj-4-emrOHYAhWBI1AKHbEuB7QQ6AEILzAB#v=onepage&q=Masons%20and%20the%20Making%20of%20America&f=false>

emrOHYAhWBI1AKHbEuB7QQ6AEILzAB#v=onepage&q=Masons%20and%20the%20Making%20of%20America&f=false

Derek David

Religion and the Continental Congress, 1774-1789: Contributions to ...

https://books.google.es/books?id=9es9WWz8Ac8C&printsec=frontcover&dq=Religion+and+the+Continental+Congress,+1774-1789:+Contributions+to+...&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiAr4vsqOHYAhVnK1AKHXS_CbkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=Religion%20and%20the%20Continental%20Congress%2C%201774-1789%3A%20Contributions%20to%20...&f=false

1789:+Contributions+to+...&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiAr4vsqOHYAhVnK1AKHXS_CbkQ6AEIJzAA#v=onepage&q=Religion%20and%20the%20Continental%20Congress%2C%201774-1789%3A%20Contributions%20to%20...&f=false

Mark A. Noll, Luke E. Harlow

Religion and American Politics : From the Colonial Period to the ...

https://books.google.es/books?id=Iso0OIMf_oUC&printsec=frontcover&dq=Religion+and+American+Politics+:+From+the+Colonial+Period+to+the+...&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwi0or6_qeHYAhXFLVAKHaCODs8Q6AEIJzAA#v=onepage&q=Religion%20and%20American%20Politics%20%3A%20From%20the%20Colonial%20Period%20to%20the%20...&f=false

Michael Glenn Maness –

Character Counts: Freemasonry Is a National Treasure and a Source ...

<https://books.google.es/books?id=f1teq1iZmc0C&printsec=frontcover&dq=Character+Counts:+Freemasonry+Is+a+National+Treasure+and+a+Source+...&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjTm8r7qeHYAhXJmLQKHScpAtEQ6AEIJzAA#v=onepage&q=Character%20Counts%3A%20Freemasonry%20Is%20a%20National%20Treasure%20and%20a%20Source%20...&f=false>

•Discursos de toma de posesión presidencial

Biden

<https://www.youtube.com/watch?v=q5iCPKDp4V4>

Obama

<https://es.youtube.com/watch?v=NbgpTZlq9a0>

https://www.youtube.com/watch?v=9_WRQh0VrNs&feature=related

Bush

<https://es.youtube.com/watch?v=rXzgMdj5urs>

Clinton

<https://es.youtube.com/watch?v=t6VZAuVezuk&feature=related>

Bush

<https://es.youtube.com/watch?v=4S2ptmXsxzs>

Reagan

<https://es.youtube.com/watch?v=hpPt7xGx4Xo&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=6>

Nixon

<https://es.youtube.com/watch?v=zjFZIFXnrNs&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=5>

Johnson

https://es.youtube.com/watch?v=8d_24rNoPDU&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=4

Kennedy

<https://es.youtube.com/watch?v=xEOiPY7XGBo>

Eisenhower

<https://es.youtube.com/watch?v=SwenOlpbvTA&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=2>

Truman

<https://es.youtube.com/watch?v=PXE-u4WanMI&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=1>

F D Roosevelt

https://es.youtube.com/watch?v=MX_v0zxM23Q&feature=SeriesPlayList&p=B247883C1EB850D1&index=0

•Kissinger

Diplomacy I

<https://www.youtube.com/watch?v=6P2Mdswb0Cs>

Diplomacy II

<https://www.youtube.com/watch?v=uldgv7nHZSc&feature=related>

World Order

<https://www.youtube.com/watch?v=oo7ZAVJ5wq8>

https://www.youtube.com/watch?v=K_WpXTrqTJs

Kissinger-Trump

https://www.youtube.com/watch?v=MJpkdUZ_32U

<https://www.youtube.com/watch?v=u9AC17Bshrc&t=58s>

•Condolezza Rice: *Un equilibrio de fuerzas que favorezca la libertad*

<https://www.americanrhetoric.com/speeches/condoleezzaricewristonlecture.htm>

•Obama Administration

Obama Inaugural Speech 2009

<https://www.youtube.com/watch?v=3PuHGKnboNY>

Obama Inaugural Speech 2013

<https://www.youtube.com/watch?v=pq7qlaJibdk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MrCNk5DUN4A>

Obama Wikileaks Summary

<https://www.youtube.com/watch?v=MY-EBR3oOio&feature=related>

Weekly Address: America's Resurgence is Real

<https://www.youtube.com/watch?v=SIQkG3wAHLU>

<https://www.youtube.com/watch?v=SIQkG3wAHLU>

•Trump Administration

Trump Inauguration Speech 2017

https://www.youtube.com/watch?v=44oLjMk_moM

Trump y la política exterior de EE.UU

https://www.youtube.com/watch?v=-aBGvWm4x_s

President Trump Speech to Congress - 2/28/2017

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZxsuGEL6yE>

"Una Casa Blanca de uñas con el mundo" Lluís Bassets EL PAÍS 05/03/2017

https://internacional.elpais.com/internacional/2017/03/03/actualidad/1488563249_464929.html

Discurso Estado Unión 2018

<https://www.whitehouse.gov/sotu/>

Presentación de la Estrategia de Seguridad Nacional 2018

https://www.youtube.com/watch?v=bAa5_3pX2WY

•Programa de política exterior Biden

https://www.youtube.com/watch?v=tVcxWv_tMDU&t=69s

•Guerra en Ucrania

VV. AA (2022) The War in Ukraine Raises New Questions for EU Foreign Policy

<https://www.crisisgroup.org/europe-central-asia/eastern-europe/ukraine/war-ukraine-raises-new-questions-eu-foreign-policy>

VV:AA (2022) Peace in Ukraine: A European War; European Security

<https://www.jstor.org/stable/resrep31263?refreqid=excelsior%3Ab0c5ca8d4bc7ba41dffebf88>

7d46f e94

Coloquio Balance Guerra en Ucrania

<https://canal.uned.es/video/63ff387c61d0d25e944bd132>

Perspectivas globales Guerra en Ucrania. EEUU /RUSIA / CHINA

<https://unedo365->

my.sharepoint.com/personal/info_igm_uned_es/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fpersonal%2Finfo%5Figm%5Funed%5Fes%2FDocuments%2FCurso%20ENR%20%2D%20Pol%C3%A4tica%20Exterior%2FExtraord%5FUcrania%5FPolExt%5F100323%2Emp4&ga=1

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.