

26-27

CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



AMÉRICA LATINA: INTEGRACIÓN REGIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES

CÓDIGO 69014211

UNED

26-27

**AMÉRICA LATINA: INTEGRACIÓN
REGIONAL Y RELACIONES
INTERNACIONALES
CÓDIGO 69014211**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	AMÉRICA LATINA: INTEGRACIÓN REGIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES
CÓDIGO	69014211
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO	CUARTO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'América Latina: Integración regional y relaciones internacionales' forma parte del itinerario de 'estudios internacionales'. Así, completa la visión ofrecida por otras asignaturas que, igual que esta que nos ocupa, abordan diferentes regiones geopolítica desde las RRII. Aborda procesos de regionalización e integración en la región, sus relaciones con actores externos y las políticas exteriores de los países de América Latina. Igualmente se reserva un espacio para reflexionar sobre las aportaciones tanto teóricas como prácticas de la región a las RRII.

La asignatura se divide en nueve grandes temas y cubre las cuestiones más relevantes que atañen en la actualidad a la región de América Latina.

El presente curso ayuda al alumnado a desarrollar un perfil profesional y/o investigador centrado en los asuntos internacionales, capaces de conocer las dinámicas actuales, las teorías que sustentan las principales explicaciones a los cambios recientes del escenario internacional y regional y los principales ejes del debate internacional. Igualmente, la clase contribuye al impulso de competencias generales, como la capacidad de síntesis y de análisis y el desarrollo de una mirada crítica entre el alumnado del grado de Ciencia Política

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Puesto que la asignatura se basa y se articula en torno diferentes teorías de las RRII, se recomienda que se curse después de haber superado Introducción a las Relaciones Internacionales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horarios de tutorías:

Andrés de Castro

adcastro@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 7092 . Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Depto. Ciencia Política y de la Administración, C/Obispo Trejo 2, 28040-Madrid

Martes y jueves de 11:00 a 14:00horas

Beatriz Tomé Alonso

btome@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 7092 . Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Depto. Ciencia Política y de la Administración, C/Obispo Trejo 2, 28040-Madrid

Martes de 11:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69014211

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumnado podrá:

- Comprender los principales conceptos relacionados con la configuración del sistema internacional.
- Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se realiza el estudio de aspectos sustantivos de la realidad internacional, con marcado acento en la innovación teórica y metodológica.
- Conocer el funcionamiento y las relaciones entre el sistema internacional y las sociedades y comunidades políticas particulares, sus interrelaciones, con atención a los procesos de cambio político, social, económico y cultural.
- Ser capaz de analizar las características fundamentales de los principales sistemas y subsistemas del ámbito internacional, con especial atención a sus dimensiones políticas, estratégicas, organizativas, jurídicas, institucionales, cooperativas.
- Conocer, comprender y valorar las bases históricas y organizativas de las políticas de cooperación y desarrollo, de seguridad y defensa, política exterior y acción exterior del Estado, con énfasis particular en las dimensiones europea y española.
- Ser capaz de comparar distintos niveles y regímenes de organización, cooperación, integración, funcionamiento y desarrollo de las diversas instancias que actúan en la escena internacional: Estados, Organizaciones Internacionales, Fuerzas Internacionales, Movimientos Transnacionales, etc.
- Conocer, discriminar y seleccionar las principales fuentes de información y datos para el estudio de las Relaciones Internacionales en sus diversas facetas.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la región

El tema 1 aborda la construcción de la región como tal, sus rasgos geopolíticos comunes y también su diversidad y pluralidad.

Tema 2. América Latina en el escenario internacional

El tema 2 aborda la situación de la región durante tres momentos clave: bipolaridad/Guerra Fría, unipolaridad/ "orden" "liberal" "internacional" y multipolaridad/actualidad. Este tema analiza también las relaciones centro-periferia y su impacto en América Latina así como los cambios-continuidades que acarrea la globalización. Para concluir, se aborda la emergencia de los BRICS y la situación de América Latina en el nuevo escenario internacional.

Tema 3. Las políticas de los Estados-nación: políticas exteriores

El tema 3 aborda las principales dinámicas de los Estados-nación de la región y sus políticas exteriores. El tema pone especial atención a México y trata la cuestión de la política exterior feminista en la región.

Tema 4. Regionalismo e Integración regional en América Latina: Retos, dificultades históricas y opciones de futuro

El tema 4 aborda los procesos de integración en la región, los diferentes modelos y las diferentes actuaciones, así como su viabilidad

Tema 5. EEUU y América Latina: de la doctrina Monroe a un futuro incierto

El tema 5 aborda las principales cuestiones de la relación entre Estados Unidos y América Latina.

Tema 6. América Latina y su relación con España y la Unión Europea y sus Estados miembros

El tema 6 aborda las relaciones con España y con la UE y sus Estados miembros, su evolución y los principales ejes de actuación.

Tema 7. América latina y actores extra regionales: China

El tema 7 aborda las relaciones del continente con China en el contexto de un mundo crecientemente multipolar.

Tema 8. Sistema-mundo, dependencia y propuestas de emancipación de la región

El tema 8 aborda la perspectiva de la dependencia en relación a la región, su situación de periferia y las propuestas emancipadoras desde la región.

Tema 9. Contribuciones teóricas y prácticas a las RRII desde América Latina

El tema 9 aborda, como conclusión, las contribuciones tanto teóricas como prácticas de la región a la disciplina de las RRII, desde el estudio de las lógicas de dependencia y los mecanismos que la sostienen a las innovaciones producidas desde la región en su inserción en el sistema internacional.

METODOLOGÍA

El método de aprendizaje previsto es el propio de la enseñanza semipresencial. Además del trabajo individual del alumnado, se prevé la interacción con el equipo docente en el espacio virtual de la asignatura. Es aquí donde se facilitará el material para trabajar los contenidos de los diferentes temas y donde se indicará la bibliografía prevista. Además, se anima al alumnado a plantear las dudas y cuestiones en los foros de la asignatura y entablar contacto con el equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No hay material permitido en el examen.

Criterios de evaluación

Se valorará la claridad expositiva, la capacidad analítica y sintética y el uso correcto de los conceptos relacionados con la asignatura. Se valorará igualmente que el alumnado se adapte a la extensión permitida por pregunta (un folio/una cara por pregunta).

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5,5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La prueba presencial, de dos horas de duración, constará de dos preguntas de desarrollo relacionadas con el temario de la asignatura. Éstas pueden referirse bien a un epígrafe más general o más concreto del temario, bien se puede pedir al alumnado que establezca relaciones entre diferentes ámbitos, actores o dinámicas de la región o que reflexione sobre una cuestión específica a partir de lo aprendido en la asignatura. La máxima calificación que puede alcanzarse con el examen es un 9 (para obtener un 10 o una MH es necesario realizar la PEC).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

El alumnado tendrá que presentar una PEC o Prueba de Evaluación Continua que consiste en exponer la política exterior de algún país de la región (excepto México, que se aborda con más profundidad en la propia asignatura); puede hacerlo bien de forma general, bien presentando una línea específica de esa política exterior.

Para la PEC, el alumnado ha de preparar un breve índice sobre la cuestión y una lista detallada de bibliografía utilizada (no más de 2-3 páginas, que entregará al profesorado) y ha de presentar oralmente (durante aproximadamente 10-15 minutos) el tema elegido ante el equipo docente, que formulará las cuestiones que considere relevantes.

Esta presentación oral podrá realizarse en tres momentos: (a) durante la cuarta semana del semestre (horario a determinar por el equipo docente), (b) durante la última semana del semestre en turno de mañana, (c) durante la última semana del semestre en turno de tarde.

Criterios de evaluación

Se valorará la calidad de la bibliografía utilizada y la capacidad de exposición clara y de síntesis.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma del examen (que supone el 90% de la misma) y de la PEC (10%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Birle, Peter (2025). *The European Union and Latin America. Towards a Renewal of the Bi-regional Partnership?* En Birle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]

Bórquez, A (2019). Free Trade Agreements as mechanisms of wide-ranging and multi-layered cooperation: China and the deepening of relations with Chile. In: Zhang Yi & Miguel Montoya (Ed). *Development and the National Middle-Income Trap: China-Latin America experiences*. Beijing: China Social Sciences Press.

- Bórquez, A & Bravo, C (2020). China's strategic economic partners in South America? *Asian Education and Development Studies* 10 (3), 445-456 (China - SCOPUS).
- Cairo, Heriberto (2023): *Geopolítica de América Latina y el Caribe*. Síntesis. Tema 1 ('Periferias del sistema-mundo moderno'), tema 4 ('La contrageopolítica: las prácticas y miradas autóctonas disidentes y decoloniales') y Epílogo. [PDF disponible]
- Chagas Bastos, Fabricio (2002): 'Between 'lo práctico' and 'lo posible': International insertion as an innovation in Latin America's contribution to Global IR', en Amitav Acharya, Melisa Deciancio, Diana Tussie (Eds.): *Latin America in Global International Relations*.
- Creutzfeldt, Benjamin (2025). *China in Latin America –Strategic Engagement and Patient Diplomacy*. En Bircle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]
- Fiore Viani, G. (2025). La importancia de BRICS+ para el desarrollo del mundo multipolar en el contexto de la crisis del Orden Internacional Liberal (OIL). *Relaciones Internacionales*, 59, 64-87. <https://doi.org/10.15366/relacionesinternacionales2025.59.004> [PDF disponible]
- Gardini, Luca (2025): 'The International Insertion Strategies of Latin America between Autonomy and Structural Constraints', en Bircle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]
- González Sarro, I. y Pérez Herrero, P. (2021). Tres décadas de relaciones entre América Latina y España (1990-2020): Síntesis de las fortalezas y debilidades generadas. Propuestas de acción a futuro. *Araucaria*, 47(2), 529-560. <https://shs.cairn.info/revista-araucaria-2021-2-page-529?lang=es>. [PDF disponible]
- Maihold, Günter (2025): 'The Perils of Multiple Foreign Policies—Mexico's Diminishing Presence in World Politics', en Bircle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]
- Palestini, Stefano (2022): 'From dependency theories to mechanisms of dependency: the contribution of Latin American dependentistas to Global IR', en Amitav Acharya, Melisa Deciancio, Diana Tussie (Eds.): *Latin America in Global International Relations*. Routledge.
- Rocha Valencia, Alberto (2019). América Latina en las aguas agitadas de la multipolaridad del orden mundial emergente.: Política y geopolítica regional (2000-2018). *Revista de Sociología* DOI: [10.15381/rsoc.v0i29.16977](https://doi.org/10.15381/rsoc.v0i29.16977) [PDF disponible]
- Sanahuja, José Antonio (2025): 'Latin American Regionalism. From Contestation to Depoliticisation', en Bircle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]
- Santa-Cruz, Arturo & Legler, Thomas & Zamudio, Laura. (2022). Introducción a las Relaciones Internacionales América Latina y la Política Global [PDF disponible]

Scarfi, Juan Pablo. Las caras de la Doctrina Monroe en América Latina: panamericanismo, antiimperialismo y los fundamentos pluralistas del Sistema Interamericano. *Rev. cienc. polít. (Santiago)* [online]. 2025, vol.45, n.3 [PDF disponible]

Zilla, Claudia (2025): 'Feminist Foreign Policy in Latin America', en Bircle, P. & Zilla, C. (Eds). *Trends in Latin American International Relations. Shifting Alliances in the New World (Dis)Order*. Routledge. [Traducción propia]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.